

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 7«Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
Физика			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	28	10	-	2	24	2	47	100
БЖБ 2	28	10	-	2	26	0	32	100
ТЖБ	28	20	-	5	20	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 – физикалық шамаларды олардың SI- жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 – s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;
ТЖБ	7.1.1.1 – Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.1.2.1 – физикалық шамаларды олардың SI- жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.3 – үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
Физика			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	13	-	2	14	0	58	100
БЖБ 2	16	8	-	3	12	1	68	100
ТЖБ	16	20	-	2	8	6	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 – физикалық шамаларды олардың SI- жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру
БЖБ 2	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 – s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;
ТЖБ	7.1.1.1 – Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.1.2.1 – физикалық шамаларды олардың SI- жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.3 – үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

7.2.1.6 - дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау

(1) дененің тыныштық күйін

(2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын

7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	10	-	5	19	1	53	100
БЖБ 2	25	9	-		17	8	84	100
ТЖБ	25	30	-	5	17	3	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№ 1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
БЖБ-№ 2	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
ТЖБ- №1	9.2.1.1 Материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.2 векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды,	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы

жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау 9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бүкіләлемдік уақытты сәйкестендіру 9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану	сипаттау 9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану
---	--

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	10	-	1	16	0	47	100
БЖБ 2	17	9	-	1	14	2	58	100
ТЖБ	17	30	-	1	15	1	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану; 9.2.2.9 бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану;

	9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.2 Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	
--	--	--

2/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдану

9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау

9.2.1.13 дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

3/ Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды, параллакс әдісін қате қолданған. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	18	14	-	3	15	0	44	100
БЖБ 2	18	10	-	2	10	6	67	100
БЖБ 3	18	10	-	0	7	11	92	100
ТЖБ	18	30	-	0	11	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жүйелік және кездейсоқ қателіктерді ажырата білу;	Кинематика теңдеулерін есептер шығаруда қолданады;
БЖБ 2	Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау;	10.2.4.1 - сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану
ТЖБ	10.2.2.4 - бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау;	10.2.3.2 - әртүрлі тепе-теңдікті түсіндіру кезінде себеп-салдар байланысын орнату; Дененің тепе-теңдік шарттарын түсіндіреді және моменттер ережесін қолданады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы. Нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын есептеу формулаларын есептеп шығаруда қиындық тудырған. БЖБ-дағы тапсырмаларды оқушылар өз деңгейлерінде орындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдануды өмірмен қолдана алмаған. Электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципі және қолданылуын түсіндіре алмаған. Себебі, оқушылар формуланы қорытуда асығыстық танытып, шатысқан. Тапсырманы орындау барысында есептің шартын дұрыс оқып таныспаған. Кейбір

оқушылар тапсырманың есептеу жолдарын көрсетпей тек жауабын жаза салған. Себебі, тапсырманың шығару жолдары көрсетіліп дескрипторға сай жазылу керек.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды. 40-84% пайыз аралығында жинаған оқушылармен тапсырмаларды талдау, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 10 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
Физика			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	-	3	21	0	22	100
БЖБ 2	24	10	-	0	24	0	27	100
ТЖБ	30	30	-	3	19	2	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жүйелік және кездейсоқ қателіктерді ажырата білу;	Кинематика теңдеулерін есептер шығаруда қолданады;
БЖБ 2	Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау;	10.2.4.1 - сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану
ТЖБ	10.2.2.4 - бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау;	10.2.3.2 - әртүрлі тепе-теңдікті түсіндіру кезінде себеп-салдар байланысын орнату; Дененің тепе-теңдік шарттарын түсіндіреді және моменттер ережесін қолданады

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы. Нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын есептеу формулаларын есептеп шығаруда қиындық тудырған. БЖБ-дағы тапсырмаларды оқушылар өз деңгейлерінде орындады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдануды өмірмен қолдана алмаған. Электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципі және қолданылуын түсіндіре алмаған. Себебі, оқушылар формуланы қорытуда асығыстық танытып, шатысқан. Тапсырманы орындау барысында есептің шартын дұрыс оқып таныспаған. Кейбір оқушылар тапсырманың есептеу жолдарын көрсетпей тек жауабын жаза салған. Себебі, тапсырманың шығару жолдары көрсетіліп дескрипторға сай жазылу керек.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды. 40-84% пайыз аралығында жинаған оқушылармен тапсырмаларды талдау, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан ___Физика___ пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	15	-	3	15	6	75	100
БЖБ 2	24	14	-	2	22	0	54	100
ТЖБ	24	30	-	0	22	2	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы тоқты сипаттау;	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті $(x(t), v(t), a(t))$ зерттеу
БЖБ 2	11.4.3.7 - айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 11.4.3.9 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;	11.4.3.11 - қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау;
ТЖБ	11.4.3.13 - трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау	11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмалар мен сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы. Радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдануда қиындықтар туындаған. Тапсырманы орындау барысында есептің шартын дұрыс оқып таныспаған. Кейбір оқушылар тапсырманың есептеу жолдарын көрсетпей тек жауабын жаза салған. Себебі, тапсырманың шығару жолдары көрсетіліп дескрипторға сай жазылу керек.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Фотоэффектінің заңдары мен Эйнштейн теңдеуін есеп шығаруда қолдана алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ мен ТЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды. 40-84% пайыз аралығында жинаған оқушылармен тапсырмаларды талдау, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:

11.4.3.6 -трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау;

11.4.3.7 - Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

___1___ тоқсан **Физика** пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Керекова Мөлдір

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
Физика			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	17	12	-	1	16	0	47	100
БЖБ 2	17	14	-	0	17	0	64	100
ТЖБ	17	30	-	1	15	1	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы тоқты сипаттау;	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті $(x(t), v(t), a(t))$ зерттеу
БЖБ 2	11.4.3.7 - айнымалы токтың активті және реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 11.4.3.9 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;	11.4.3.11 - қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау;
ТЖБ	11.4.3.13 - трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау	11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың кездесетін қиындықтардың тізімі:

11.4.3.6 -трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау;

11.4.3.7 - Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тапсырмалар мен сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы. Радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдануда қиындықтар туындаған. Тапсырманы орындау барысында есептің шартын дұрыс оқып таныспаған. Кейбір оқушылар тапсырманың есептеу

жолдарын көрсетпей тек жауабын жаза салған. Себебі, тапсырманың шығару жолдары көрсетіліп дескрипторға сай жазылу керек.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Фотоэффектінің заңдары мен Эйнштейн теңдеуін есеп шығаруда қолдана алған. Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді. Келесі өтілген сабақта БЖБ мен ТЖБ тапсырмалары толық талданды. Оқушыларға оқу мақсатының қай тапсырмасын алда қайталау керектігі айтылды. 40-84% пайыз аралығында жинаған оқушылармен тапсырмаларды талдау, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.