

2022-2023ж оқу жылы

Химия пәні

IV тоқсан

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	7 В	25	9	15	1	100%	96%
2	Химия	7 Д	17	-	10	7	100%	58%
3	Химия	8 Б	28	5	19	4	100%	85%
4	Химия	8 Г	26	2	8	16	100%	38%
5	Химия	9 Ә	25	7	15	3	100%	88%
6	Химия	9 В	24	5	18	1	100%	96%
7	Химия	10 Б	23	4	16	3	100%	87%
8	Химия	11 Г	19	7	12	-	100%	100%
	Барлығы		187	39	113	35	100%	81%

Жылдық

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	7 В	25	6	18	1	100%	96%
2	Химия	7 Д	17	-	9	8	100%	52%
3	Химия	8 Б	28	6	18	4	100%	85%
4	Химия	8 Г	26	1	9	16	100%	38%
5	Химия	9 Ә	25	5	19	1	100%	96%
6	Химия	9 В	24	4	18	2	100%	92%
7	Химия	10 Б	23	4	17	2	100%	92%
8	Химия	11 Г	19	6	11	2	100%	89%
	Барлығы		187	32	119	36	100%	80%

Пән мұғалімі: Тулембетова Индира

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 23

Педагог: Тулембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	25	1	18	4	96%	100%
БЖБ 2	23	25	-	20	3	100%	100%
БЖБ 3	23	25	2	19	2	91%	100%
ТЖБ	23	30	1	18	4	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қанықпаған көмірсутектердің құрылымдық формулаларын жазу	Қанықпаған көмірсутектерді реакция теңдеуі арқылы массасын есептеу
БЖБ 2	Спирттердің қасиеттерін, алынуына реакция теңдеулерін жазу	Спирттердің құрылымдық формуласының дұрыс анықталмауы
ТЖБ	Реакция теңдеулері арқылы есептерді шешу	Қосылыстың массасы артық берілген жағдайын, қоспасы ақыталмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-қосылыстың құрылымдық формулаларын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Элементтердің массалық үлесі арқылы формуласын анықтауға берілген есептеулер;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.06.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова Индира Джанахметовна

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 В

Оқушылар саны: 25

Педагог: Тулембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	1	20	4	97%	100%
БЖБ 2	25	12	-	22	3	100%	100%
ТЖБ	25	20	-	17	8	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тыныс алу процесінің жүру жағдайлары;	Фотосинтез процесінің реакция теңдеуін қате жазу;
БЖБ 2	Пайдалы қызбалардан алынатын металдар	Сандық есептерді шығару;
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы түзілген заттың массасын анықтау	Сандық есептерде заттардың массасын, зат мөлшерін анықтау.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- жоғары (В): 85-100%
- орта (С): 40-84%
- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген заттың масса арқылы өнімнің массасын, зат мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.06.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова Индира Джанахметовна

Сынып: 9 В
Оқушылар саны: 24
Педагог: Тулембетова Индира
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	4	20	-	83%	100%
БЖБ 2	24	18	2	21	1	92%	100%
БЖБ 3	24	20	2	20	2	92%	100%
ТЖБ	24	25	-	24	-	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық қосылыстарды жіктеп, формулаларын жазу	Қосылыстың құрылымдық формуласын кәте құруы
БЖБ 2	Қанықпаған қосылыстарға тән реакция теңдеулерін жазу	Қанықпаған қосылысқа тән сапалық реакцияларды дұрыс жазылмауы
БЖБ 3	Көмірсу, сабынға тән реакцияларды жазу	Күрделі эфир, көмірсу, сабынға тән реакцияларды кәте жазуы
ТЖБ	Органикалық қосылыстарға берілген сандық есептерді шығару	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің шығымын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- органикалық қосылыстардың құрылымдық формуласын жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- сандық есептерде берілген өнімнің шығымын есептеу; үй жұмысын уақытылы орындамауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.06.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова Индира Джанахметовна

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Тулембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	1	22	2	96%	100%
БЖБ 2	25	18	2	17	5	88%	100%
БЖБ 3	25	20	2	15	8	88%	100%
ТЖБ	25	25	-	21	4	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық қосылыстарды жіктеп, формулаларын жазу	Қосылыстың құрылымдық формуласын қате құруы
БЖБ 2	Қанықпаған қосылыстарға тән реакция теңдеулерін жазу	Қанықпаған қосылысқа тән сапалық реакцияларды дұрыс жазылмауы
БЖБ 3	Көмірсу, сабынға тән реакцияларды жазу	Күрделі эфир, көмірсу, сабынға тән реакцияларды қате жазуы
ТЖБ	Органикалық қосылыстарға берілген сандық есептерді шығару	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің шығымын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-органикалық қосылыстардың құрылымдық формуласын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-сандық есептерде берілген өнімнің шығымын есептеу; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова Индира Джанахметовна

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тулембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	2	24	-	92%	100%
БЖБ 2	26	20	4	21	1	87%	100%
БЖБ 3	26	20	2	18	6	92%	100%
ТЖБ	26	25	3	21	2	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары ажырату;	Қосылыстардың формуласын, реакция теңдеулерін қате жазу;
БЖБ 2	Көміртектің аллотропиясы мен қасиетін көрсету;	Көміртек аллотропиясын сәйкестендіру;
БЖБ 3	Судың маңызы, кермектігін, оны кетіру жолдарын анықтау;	Су кермектігін кетіретін қосылыстарды жазу;
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы түзілген заттың массасын анықтау	Сандық есептерде заттардың массасын, зат мөлшерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген заттың масса арқылы өнімнің массасын, зат мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.06.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова Индира Джанахметовна

Сынып: 8 Б

Оқушылар саны: 28

Педагог: Тулембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	20	1	24	4	97%	100%
БЖБ 2	28	20	-	26	2	100%	100%
БЖБ 3	28	20	-	23	5	100%	100%
ТЖБ	28	25	-	25	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары ажырату;	Қосылыстардың формуласын, реакция теңдеулерін кәте жазу;
БЖБ 2	Көміртектің аллотропиясы мен қасиетін көрсету;	Көміртек аллотропиясын сәйкестендіру;
БЖБ 3	Судың маңызы, кермектігін, оны кетіру жолдарын анықтау;	Су кермектігін кетіретін қосылыстарды жазу;
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы түзілген заттың массасын анықтау	Сандық есептерде заттардың массасын, зат мөлшерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген заттың масса арқылы өнімнің массасын, зат мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.06.2023ж Педагогтің (Т.А.Ө.): Тулембетова Индира Джанахметовна

II тоқсан

Химия пәні

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	7В	25	6	17	2	100%	92%
2	Химия	7Д	19	-	10	9	100%	53%
3	Химия	8Б	27	5	18	4	100%	81%
4	Химия	8Г	24	2	8	14	100%	42%
5	Химия	9Ә	25	4	18	3	100%	88%
6	Химия	9В	24	2	17	5	100%	79%
7	Химия	10Б	24	4	17	3	100%	87%
8	Химия	11Г	19	5	11	3	100%	84%
Барлығы			187	28	116	43	100%	77%

Пән мұғалімі: Түлөмбетова И.Д.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Д

Оқушылар саны: 19

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	2	15	2	89%	100%
БЖБ 2	19	15	2	17	-	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Атомдар мен молекулалар, химиялық элементтердің құрамын ажырату		Атомның құрамындағы бөлшектерді анықтау	
БЖБ 2	Ауа құрамына кіретін газдарды сипаттау		Ауаның ластануы және оның алдын алу шараларын көрсету	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- атом құрамындағы протон, электрон, нейтронды анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- ауа құрамындағы газдарды анықтап, сипаттау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Түлембетова И.Д.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	12	9	3	50%	100%
БЖБ 2	24	20	1	21	2	92%	100%
БЖБ 3	24	20	8	16	-	66%	100%
ТЖБ	24	25	3	19	2	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зағ мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция қате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зағ мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зағ мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39% Қиялбаев Ж, Серік А., Қылышбаев А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Металдардың қышқыл, оттегек және сумен әрекеттесетін теңдеулеріне есептер шығарту

Күнi: 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.): Түлембетова И.Д.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 Г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	12	9	3	50%	100%
БЖБ 2	24	20	1	21	2	92%	100%
БЖБ 3	24	20	8	16	-	66%	100%
ТЖБ	24	25	3	19	2	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция қате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39% Қиялбаев Ж, Серік А., Қылышбаев А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Металдардың қышқыл, оттегек және сумен әрекеттесетін теңдеулеріне есептер шығарту

Күнi: 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.): Түлембетова И.Д.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	18	-	22	2	100%	100%
БЖБ 2	24	20	-	21	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	Тотығу дәрежені анықтау, тотығу-тотықсыздану реакциясын тенеітіру	Тотығу-тотықсыздану реакцияларын электрондық баланс арқылы тенеітіру
БЖБ 2	IA, IIA, IIIA топша элементтерінің химиялық және физикалық қасиеттерін сипаттау	Негізгі топша элементтерінің алынуына берілген реакция теңдеулерін жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- атом құрамындағы протон, электрон, нейтронды анықтау;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- ауа құрамындағы газдарды анықтап, сипаттау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Түлембетова И.Д.

Сынып: 10Б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты: Оқушының тапсырманы ментергендігін бағалау мен жіберген оқылдықтырын жоғта қою шараларын қарастыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы химия	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	1	21	2	95%	100 %
БЖБ 2	24	17	-	15	9	100%	100 %
БЖБ 3	24	20	6	13	1	70%	100 %
ТЖБ	24	30	-	22	2	100%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	Ішкі энергия, энтальпия және энтропияны есептеу	Гиббстің бос энергиясын есептеу
БЖБ 2	Химиялық реакция жылдамдығын есептеу	Концентрация арқылы реакция жылдамдығын есептеу
БЖБ 3	Ле-Шателье принципі бойынша тепе-теңдік ығысуын анықтау	Химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын анықтау
ТЖБ	Химиялық тепе-теңдіктің ығысуы, реакция жылдамдығын есептеу	Энтальпияның есептеу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Энтропия, Гиббстің бос энергиясын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күнi 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Түлембетова И.Д.

2 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 Г

Оқушылар саны: 19

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты: Оқушының тапсырманы меңгергендігін бағалау мен жіберген олқылықтарын жолға қою шараларын қарастыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы химия	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	20	2	14	3	89%	100%
БЖБ 2	19	25	-	13	6	100%	100%
БЖБ 3	19	25	-	14	5	100%	100%
ТЖБ	19	30	-	15	4	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыдырған мақсаттар
БЖБ 1	Аминдердің жіктелуі, амин қышқылдарының қасиеттерін анықтау	Сандық есептер шығару
БЖБ 2	Көмірсулардың жіктелуі, нәуыздар құрамы мен құрылысын анықтау	Көмірсулардың химиялық қасиеттеріне есептеулер
БЖБ 3	Полимерлену реакциялары арқылы пластмассаларды алу	Полимердің буын сандарын есептеу
ТЖБ	Полимерлердің құрылымдық буындар санын анықтау, пептидтің байланыс түзу тенденуі	Полимердің массасын анықтау, дипептидтің түзілу реакциясын жазу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі:

- Аминдердің жіктелуі, амин қышқылдарының құрылысын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сандық есептер шығаруда мәндерді қате қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Түлембетова И.Д.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	18	-	22	3	100%	100%
БЖБ 2	25	20	3	15	7	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тотығу дәрежені анықтау, тотығу-тотықсыздану реакциясын теңестіру	Тотығу-тотықсыздану реакцияларын электрондық баланс арқылы теңестіру
БЖБ 2	IA, IIA, IIIA топша элементтерінің химиялық және физикалық қасиеттерін сипаттау	Негізгі топша элементтерінің алынатын берілген реакция теңдеулерін жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-тотығу-тотықсыздану теңдеулерін электрондық баланс арқылы теңестіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Негізгі топша элементтерінің алынатын берілген реакция теңдеулерін жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Түлембетова И.Д.

2-тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	20	3	23	1	89%	100%
БЖБ 2	27	20	1	21	5	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.): Түлембетова И.Д.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 В

Оқушылар саны: 25

Педагог: Түлембетова Индира

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	-	23	2	100%	100%
БЖБ 2	25	15	-	20	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомдар мен молекулалар, химиялық элементтердің құрамын ажырату	Атомның құрамындағы бөлшектерді анықтау
БЖБ 2	Ауа құрамына кіретін газдарды сипаттау	Ауаның ластануы және оның алдын алу шараларын көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- атом құрамындағы протон, электрон, нейтронды анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- ауа құрамындағы газдарды анықтап, сипаттау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні 04.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): Түлембетова И.Д.

2023-2024 оқу жылының IV тоқсаны бойынша химия пәні есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Тулембетова Индира

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	8 Д	химия	24	-	11	13	-	100%	46%
2.	8 В	химия	23	5	17	1	-	100%	96%
3.	9 Б	химия	26	9	16	1	-	100%	96%
4.	9 Г	химия	28	1	12	15	-	100%	46%
5.	10 Б	химия	27	5	19	3	-	100%	89%
6.	11 Б	химия	20	9	11	-	-	100%	100%
Барлығы			148	29	86	33	-	100%	78%

2023-2024 оқу жылының жылдық бойынша химия пәні есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Тулембетова Индира

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	8 Д	химия	24	-	8	16	-	100%	33%
2.	8 В	химия	23	7	14	2	-	100%	91%
3.	9 Б	химия	26	7	17	2	-	100%	92%
4.	9 Г	химия	28	-	12	16	-	100%	43%
5.	10 Б	химия	27	4	21	2	-	100%	93%
6.	11 Б	химия	20	9	10	1	-	100%	95%
Барлығы			148	27	82	39	-	100%	74%

2022-2023 оқу жылы**Химия пәні****IV тоқсан**

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	7 А	25	4	17	4	100%	84%
2	Химия	7 Б	25	2	16	7	100%	72%
3	Химия	7Г	26	4	16	6	100%	80%
4	Химия	8Ә	28	8	16	4	100%	85%
5	Химия	9Г	26		11	15	100%	42%
6	Химия	10Г	18		6	12	100%	33%
7	Химия	10В	20		8	12	100%	40%
8	Химия	11В	20		10	10	100%	100%
	Барлығы		188	18	100	70	100%	67%

Пән мұғалімі: Сағатова

К.К.

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 28

Педагог: Сағатова К.К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	20	4	16	8	80%	100%
БЖБ 2	28	20	4	17	7	85%	100%
БЖБ 3	28	20	3	17	8	80%	100%
ТЖБ	28	25		20	8	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция қате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

-орта (С): 40-84%

-төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Сағатова К.К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	3	23		38%	88%
БЖБ 2	26	20	2	24		42%	92%
БЖБ 3	26	20	1	25		40%	96%
ТЖБ	26	25		26		42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

4_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Сағатова К.К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	2	20	3	69.5%	92%
БЖБ 2	25	15	3	19	3	70%	88%
тжб	25	20		23	2	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Оксидтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер, изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

4-тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Сағатова К. К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	2	21	2	72%	100%
БЖБ 2	25	12	3	19	3	70%	100%
ТЖБ	25	20		23	2	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі		Оксидтер формулаларын жаза білмеуі	
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу		Реакция теңдеуін теңестіре алмауы	
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы		Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер, изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

4_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Г

Оқушылар саны: 25

Педагог: Сағатова К.К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	2	21	3	69.5%	92%
БЖБ 2	26	15	1	22	4	70%	96%
тжб	26	20		24	2	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Оксидтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер, изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

4 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып:10в

Оқушылар саны:22

Педагог:Сағатова Күлән Күшікбайқызы

Мақсаты: Оқушының тапсырманы меңгергендігін бағалау мен жіберген олқылықтарын жолға қою шараларын қарастыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы химия	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	25	2	20		22%	90%
БЖБ 2	22	25	5	17		18%	77 %
БЖБ 3	22	25	4	18		18%	81 %
ТЖБ	25	30		22		22%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ішкі энергия, энтальпия және энтропияны есептеу	Гиббстің бос энергиясын есептеу
БЖБ 2	Химиялық реакция жылдамдығын есептеу	Химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын анықтау
ТЖБ	Химиялық тепе-теңдіктің ығысуы, реакция жылдамдығын есептеу	Энтальпияның есептеу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -----

орта (С): 40-84% -----22

төмен (Н): 0-39%

Дүйсеғали Д., Жума М., Отар Ә., Туақбай С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Энтропия, Гиббстің бос энергиясын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :

Күні 31.05.23ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сағатова К.К.

4 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып:10г

Оқушылар саны:22

Педагог:Сағатова Күлән Күшікбайқызы

Мақсаты: Оқушының тапсырманы меңгергендігін бағалау мен жіберген олқылықтарын жолға қою шараларын қарастыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы химия	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	20	2	20		18%	88 %
БЖБ 2	22	25	5	17		17%	77%
БЖБ3	22	25	1	21		18%	94%
ТЖБ	22	30		22		92%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ішкі энергия, энтальпия және энтропияны есептеу	Гиббстің бос энергиясын есептеу
БЖБ 2	Химиялық реакция жылдамдығын есептеу	Химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын анықтау
ТЖБ	Химиялық тепе-теңдіктің ығысуы, реакция жылдамдығын есептеу	Энтальпияның есептеу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -----

орта (С): 40-84% -----22

төмен (Н): 0-39%

.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Энтропия, Гиббстің бос энергиясын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Химиялық тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 31.05.23ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) Сағатова К.К.

Сынып:11 в

Оқушылар саны:20

Педагог:Сағатова Күлән Күшікбайқызы

Мақсаты: Оқушының тапсырманы меңгергендігін бағалау мен жіберген олқылықтарын жолға қою шараларын қарастыру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы химия	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	20	1	12	7	82 %	96 %
БЖБ 2	20	25		12	8	86% 90%	100 %
БЖБ 3	20	25			7		100 %
ТЖБ	20	30		12	8	100 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Аминдердің жіктелуі, амин қышқылдары, нәуыздар құрамы мен құрылысын анықтау	Сандық есептер шығару

ТЖБ	Полимерлердің құрылымдық буындар санын анықтау, пептидтің байланыс түзу теңдеуі	Полимердің массасын анықтау, дипептидтің түзілу реакциясын жазу
-----	---	--

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -----4

орта (С): 40-84% -----16

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Аминдердің жіктелуі, амин қышқылдарының құрылысын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сандық есептер шығаруда мәндерді қате қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 31.05.22ж

Педагогтің (.Т.А.Ә.) Сағатова К.К.

2022-2023 оқу жылы
Химия пәні

ЖЫЛДЫҚ

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	7 А	25	4	18	3	100%	88%
2	Химия	7 Б	25	2	19	4	100%	84%
3	Химия	7Г	26	4	19	3	100%	88%
4	Химия	8Ә	28	8	18	2	100%	93%
5	Химия	9Г	26		11	15	100%	42%
6	Химия	10Г	18		6	12	100%	33%
7	Химия	10В	20		7	13	100%	35%
8	Химия	11В	20		10	10	100%	100%
	Барлығы		188	18	100	70	100%	70%

Пән мұғалімі: Сағатова
К.К.

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша химия пәні есебі

№	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім	Сапа
1	7 Ә	26	7	15	4	100 %	92 %
2	9 Ғ	17	-	5	12	100 %	29 %
3	10 Б	24	6	8	10	100 %	58 %
4	10 В	24	-	11	13	100 %	46 %
5	11 Б	20	3	9	8	100 %	60 %
Барлығы		111	16	48	47	100 %	58 %

Пән мұғалімі: Тулембетова Индира

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тулембетова И.Д.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	1	21	4	96%	100%
БЖБ 2	26	14	1	11	14	96%	100%
ТЖБ	26	20	1	10	15	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химия пәні, таза заттар және қоспаларды ажырату;	Қоспаларды бөлу әдістері
БЖБ 2	Физикалық және химиялық қосылыстарды ажырату;	Заттардың агрегаттық күйлері
ТЖБ	Физикалық химиялық құбылыс белгілері;	Салқындату және қыздыру үдерісі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

-орта (С): 40-84%

-төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Салқындату және қыздыру үдерісі бойынша график сызу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 30.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова И.Д.

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Ғ

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тулембетова И.Д.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	20	6	11	-	65%	100%
БЖБ 2	17	13	2	14	1	88%	100%
БЖБ 3	17	20	-	15	2	100%	100%
ТЖБ	17	25	1	16	-	94%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу		Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы				
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу		Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы				
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу		Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы				
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы		Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 30.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова И.Д.

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 Б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Тулембетова И.Д.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	1	17	6	95%	100%
БЖБ 2	24	13	2	17	5	91%	100%
БЖБ 3	24	20	1	18	5	95%	100%
ТЖБ	24	30	1	18	5	95%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	Атом құрылысы		Радиоактивтілік бойынша есептер шығару				
БЖБ 2	Ядролық реакциялар		Ядролық реакциялардың теңдеуін құрастыру				
БЖБ 3	Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары		Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары				
ТЖБ	Химиялық байланыс түрлері		Химиялық байланыс түрлері бойынша есептер шығару				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық байланыс түрлері бойынша есептер шығару

Күні: 30.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова И.Д.

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Тулембетова И.Д.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	-	15	9	100%	100%
БЖБ 2	24	14	3	21	-	87%	100%
БЖБ 3	24	18	-	23	1	100%	100%
ТЖБ	24	30	4	20	-	83%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	Атом құрылысы		Радиоактивтілік бойынша есептер шығару				
БЖБ 2	Ядролық реакциялар		Ядролық реакциялардың теңдеуін құрастыру				
БЖБ 3	Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары		Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары				
ТЖБ	Химиялық байланыс түрлері		Химиялық байланыс түрлері бойынша есептер шығару				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық байланыс түрлері бойынша есептер шығару

Күні: 30.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова И.Д.

1тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11Б

Оқушылар саны: 20

Педагог: Тулембетова И.Д.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	17	-	19	5	100%	100%
БЖБ2	20	20	5	14	1	75%	100%
ТЖБ	20	30	1	16	3	95%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Ароматты көмірсутектер			Мәтін есептерді шығаруда			
БЖБ2	Карбонилді қосылыстар			Органикалық қосылыстар формуласын анықтау			
ТЖБ	Бензол мен карбонилді қосылыстардың қасиеттері			Ароматты көмірсутек, альдегидтердің алынуына берілген есептеулер			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көмірсутектің изомерлерін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тізбекті реакцияларды толық орындамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Альдегидтер мен кетондардың химиялық қасиеттерін анықтау

Күні: 30.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Тулембетова И.Д.

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Сағатова К.К.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	0	16	8	100%	100%
БЖБ 2	24	14	0	15	9	100%	100%
ТЖБ	24	20	0	16	8	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химия пәні, таза заттар және қоспаларды ажырату;	Қоспаларды бөлу әдістері
БЖБ 2	Физикалық және химиялық қосылыстарды ажырату;	Заттардың агрегаттық күйлері
ТЖБ	Физикалық химиялық құбылыс белгілері;	Салқындату және қыздыру үдерісі

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- жоғары (В): 85-100%
- орта (С): 40-84%
- төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
салқындату және қыздыру үдерісі бойынша график сызу;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тапсырманы толық орындалмауы;
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 28.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова Күлән Күшікбайқызы

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 А
Оқушылар саны: 25
Педагог: Сағатова К.К.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	1	19	5	82%	98%
БЖБ 2	25	13		20	4	84%	100%
БЖБ 3	25	20		20	5	85%	100%
ТЖБ	25	25		20	5	85%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу			Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы			
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу			Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы			
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу			Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы			
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы			Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;
тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй тапсырмасын уақытылы орындамауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 28.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

1тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 б
Оқушылар саны: 30
Педагог: Сағатова К.К.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	30	20	1	28	1	63%	98%
БЖБ 2	30	13		28	2	63%	100%
БЖБ 3	30	20		29	1	65%	100%
ТЖБ	30	25		29	1	67%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу		Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы				
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу		Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы				
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу		Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы				
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы		Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;
тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй
тапсырмасын уақытылы орындамауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Химиялық реакция
теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 28.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

Ітоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 в
Оқушылар саны: 26
Педагог: Сағатова К.К.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	1	23	2	50%	98%
БЖБ 2	26	13		24	2	50%	100%
БЖБ 3	26	20		25	1	54%	100%
ТЖБ	26	25		24	2	54%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондықта теңдеулерін жазу			Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы			
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу			Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы			
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу			Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы			
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы			Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
олық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;
ұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй
мысын уақытылы орындамауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Химиялық реакция
теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 28.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

Ітоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 11в
Оқушылар саны: 17
Педагог: Сағатова К.К.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	25		17		76%	100%
ТЖБ	17	30		17		76%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Ароматты көмірсутектер			Мәтін есептерді шығаруда			
ТЖБ	Карбонилді қосылыстар			Органикалық қосылыстар формуласын анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
иондық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;
үздік гидролизі арқылы ортаны анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй
мысын уақытылы орындамауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Химиялық реакция
теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 28.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

2024-2025оқу жылының IV тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Сағатова К.К. ____

_химия пәні_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	8а	химия	23	3	17	3		100	87%
2.	8б	химия	22	1	18	3		100	86%
3.	8г	химия	24	5	15	4		100	83%
4.	9ә	химия	26	10	14	2		100	92%
5.	10в	химия	19	1	11	7		100	63%
6.	11в	химия	22	2	19	1		100	95%
7.	11г	химия	20	3	16	1		100	95%
Барлығы			156	25	110	21		100%	86%

2024-2025оқу жылы пән мұғалімінің жылдық есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Сағатова К.К. ____

__химия пәні_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	8а	химия	23	4	14	5		100	78%
2.	8б	химия	22	1	18	3		100	86%
3.	8г	химия	24	4	15	5		100	79%
4.	9ә	химия	26	9	14	3		100	88%
5.	10в	химия	19	1	10	8		100	58%
6.	11в	химия	22	2	19	1		100	95%
7.	11г	химия	20	3	16	1		100	95%
Барлығы			156	24	106	26		100%	83%

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша химия пәні есебі

№	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім	Сапа
1	7 Ә	26	7	15	4	100 %	92 %
2	9 Ғ	17	-	5	12	100 %	29 %
3	10 Б	24	6	8	10	100 %	58 %
4	10 В	24	-	11	13	100 %	46 %
5	11 Б	20	3	9	8	100 %	60 %
Барлығы		111	16	48	47	100 %	58 %

Пән мұғалімі: Тулембетова Индира

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша химия пәні есебі

№	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім	Сапа
1	7 А	24	7	17	-	100 %	100 %
2	9 А	25	5	16	4	100 %	84 %
3	9Б	30	1	19	10	100 %	67 %
4	9 В	26	2	12	12	100 %	54 %
5	11 В	17		13	4	100 %	76 %
Барлығы		122	15	77	30	100 %	75 %

Пән мұғалімі: Сағатова Күлән

2024-2025 оқу жылы
Химия пәні

I тоқсан

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	5Ә	19	4	8	7	100%	63%
2	Химия	8Ә	23	8	12	3	100%	87%
3	Химия	8В	22	9	12	1	100%	95%
4	Химия	8Ғ	28	3	6	19	100%	32%
5	Химия	9Д	17	0	7	10	100%	41%
6	Химия	10Г	26	3	8	15	100%	42%
7	Химия	11Г	19	0	11	8	100%	57%
Барлығы			154	27	64	63	100%	59%

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жақсылықова.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	16	1	13	9	41,6%	95%
БЖБ 2	23	14	2	18	3	39%	91%
БЖБ 3	23	15	0	15	8	78%	100%
ТЖБ	23	25	0	19	4	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 -атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну	8.1.3.5 -атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
БЖБ 2	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару	8.2.3.3 –реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;
БЖБ 3	8.2.4.1 -кейбір металдар басқаларға қарағанда тотығуға тезірек ұшырайтындығын білу; 8.2.4.2 -белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бұмен әрекеттесуін сипаттау;	8.2.4.6 -металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу
ТЖБ	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару 8.2.4.3 -металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу;	8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Қадырбек Асылжан	Аманбай Сабинұр, Амангельды Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Балқожа Айару, Белбаева Айкерім, Берік Арман, Есенбекова Гүлназ, Жұмағазиев Асқат, Қадырбек Асылжан, Қонысбай Медина, Нұрланұлы Өтемұрат,Сағадатова Алуа,Туйлушева Ақтолқын.	Ерпанова Дария, Есенғали Данияр, Жарылғасын Інжу, Мамаева Асем, Мусаев Темірлан, Сармолдин Тамерлан, Тауекел Асима ,Шайхыева Кәусар, Қадырбаев Бердіғали.
БЖБ 2	Туйлушев а Ақтолқын, Мусаев Темірлан.	Ерпанова Дария, Есенғали Данияр, Жарылғасын Інжу, Сармолдин Тамерлан, Қадырбаев Бердіғали, Аманбай Сабинұр, Амангельды Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Балқожа Айару, Белбаева Айкерім, Берік Арман, Есенбекова Гүлназ, Жұмағазиев Асқат, Қадырбек Асылжан, Қонысбай Медина, Нұрланұлы Өтемұрат,Сағадатова Алуа,Туйлушева Ақтолқын,Тауекел Асима	Мамаева Асем, Тауекел Асима ,Шайхыева Кәусар, Қадырбаев Бердіғали.
БЖБ 3	-	Аманбай Сабинұр, Амангельды Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Балқожа Айару, Белбаева Айкерім, Берік Арман, Есенбекова Гүлназ, Қадырбек Асылжан, Нұрланұлы Өтемұрат,Сағадатова Алуа,Туйлушева Ақтолқын.	Ерпанова Дария, Есенғали Данияр, Жарылғасын Інжу, Жұмағазиев Асқат, Қадырбаев Бердіғали, Қонысбай Медина,

			Сармолдин Тамерлан, Тауекел Асима.
ТЖБ	-	Аманбай Сабинұр, Амангельды Ерасыл, Әйлекова Ұлжан, Балқожа Айару, Белбаева Айкерім, Берік Арман, Есенбекова Гүлназ, Жұмағазиев Асқат, Қадырбек Асылжан, Қонысбай Медина, Нұрланұлы Өтемұрат, Сағадатова Алуа, Тұйлушева Ақтолқын, Ерпанова Дария, Есенғали Данияр, Мамаева Асем, Мусаев Темірлан, Сармолдин Тамерлан, Шайхыева Кәусар, Қадырбаев Бердіғали.	Аманжол Айару, Жарылғасын Інжу, Тауекел Асима

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау
4. **БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақсылыова Альбина

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «В»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жақсылықова. А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	16	0	8	14	95%	100%
БЖБ 2	22	14	1	11	10	68%	95%
БЖБ 3	22	15	1	17	4	77%	95%
ТЖБ	22	25	1	17	5	59%	95%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 -атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну	8.1.3.5 -атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
БЖБ 2	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару	8.2.3.3 –реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;
БЖБ 3	8.2.4.1 -кейбір металдар басқаларға қарағанда тотығуға тезірек ұшырайтындығын білу; 8.2.4.2 -белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бұмен әрекеттесуін сипаттау;	8.2.4.6 -металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу
ТЖБ	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару 8.2.4.3 -металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу;	8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Акимов Жанқожа, Ақтан Айару, Дюсенбек Ақылбек, Зарап Абай, Марат Береке, Нурболатов Данияр, Сүйіндік Бекет, Төлеген Бекназар,	Алмабек Дильназ, Аманжол Ақбота, Аңшыбай Аружан, Әбішева Алуа, Байжігіт Алуа, Бақберген Данияр, Джуманазар Дана, Ерсайын Кәусар, Жаих Құралай, Қайр Алмаз, Нұрболатқызы Самал, Тәуекел Кәусар, Төлеген Гауһар, Эстуре Нұржайна
БЖБ 2	Бақберген Данияр	Акимов Жанқожа, Ақтан Айару, Аманжол Ақбота, Аңшыбай Аружан, Байжігіт Алуа, Дюсенбек Ақылбек, Ерсайын Кәусар, Зарап Абай, Марат Береке, Сүйіндік Бекет, , Төлеген Гауһар, Эстуре Нұржайна.	Алмабек Дильназ, Әбішева Алуа, Джуманазар Дана, Жаих Құралай, Қайр Алмаз, Нурболатов Данияр, Нұрболатқызы Самал, Тәуекел Кәусар, Төлеген Бекназар, Эстуре Нұржайна
БЖБ 3	Бақберген Данияр	Акимов Жанқожа, Ақтан Айару, Алмабек Дильназ, Аманжол Ақбота, Аңшыбай Аружан, Байжігіт Алуа, Джуманазар Дана, Дюсенбек Ақылбек, Ерсайын Кәусар, Жаих Құралай, Зарап Абай, Марат Береке, Нурболатов Данияр, Нұрболатқызы Самал, Сүйіндік	Әбішева Алуа, Тәуекел Кәусар, Эстуре Нұржайна, Қайр Алмаз

		Бекет, , Төлеген Бекназар, Төлеген Гауһар, Эстуре Нұржайна	
ТЖБ	Бақберген Данияр	Акимов Жанқожа, Ақтан Айару, Алмабек Дильназ, Аманжол Ақбота, Әбішева Алуа, Джуманазар Дана, Дюсенбек Ақылбек, Зарап Абай, Қайр Алмаз, Марат Береке, Нурболатов Данияр, Нұрболатқызы Самал, Сүйіндік Бекет, Тәуекел Кәусар, Төлеген Бекназар, Төлеген Гауһар, Эстуре Нұржайна	Аңшыбай Аружан, Байжігіт Алуа, Ерсайын Кәусар, Жаих Құралай, Қайр Алмаз

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау
4. **БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақшылықова.А

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жақсылықова.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	16	12	13	3	36%	57%
БЖБ 2	28	14	10	16	2	29%	64%
БЖБ 3	28	15	5	18	5	68%	82%
ТЖБ	28	25	8	19	1	21%	71%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 -атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну	8.1.3.5 -атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
БЖБ 2	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару	8.2.3.3 –реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;
БЖБ 3	8.2.4.1 -кейбір металдар басқаларға қарағанда тотығуға тезірек ұшырайтындығын білу; 8.2.4.2 -белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бұмен әрекеттесуін сипаттау;	8.2.4.6 -металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу
ТЖБ	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару 8.2.4.3 -металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу;	8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Амангелды Ернар, Әліб Бектасазиз, Ерболұлы Мирас, Иса Дильназ, Қалыбек Жансауле, Қуатова Мадина, Өтегенова Гулбану, Серікбай Алмас, Туақбай Зере, Хаарман Нұржан, Шарухия Алихан, Ізберген Ернұр.	Ақмұрат Қоныс, Амангелді Инабат, Амангелді Нұрдаулетбек, Ғабитұлы Абдурахим, Дәуіржанұлы Иманғали, Қансейіт Абзал, Мереке Дарын, Нызамов Мерей, Рысбай Әбубәкір, Сағиев Марлен, Сырлыхан Есенбет, Таукел Аят, Чектибай, Сағыныш.	Абидуллаев Абдурахман, Батырбай Амина, Жолдыбай Мейіржан.
БЖБ 2	Ақмұрат Қоныс, Амангелді Инабат, Ерболұлы Мирас, Иса Дильназ, Қуатова Мадина, Рысбай Әбубәкір, Серікбай Алмас,	Ақмұрат Қоныс, Ғабитұлы Абдурахим, Дәуіржанұлы Иманғали, Қансейіт Абзал, Мереке Дарын, Нызамов Мерей, Сағиев Марлен, Сырлыхан Есенбет, Таукел Аят, Чектибай, Сағыныш. Амангелды Ернар, Әліб Бектасазиз, Қалыбек Жансауле, Өтегенова Гулбану, Туақбай Зере, Хаарман Нұржан, Шарухия Алихан, Ізберген Ернұр, Абидуллаев Абдурахман, Батырбай Амина.	Жолдыбай Мейіржан, Амангелді Нұрдаулетбек.

БЖБ 3	Әліб Бектасазиз, Иса Дильназ, Қалыбек Жансауле, Қуатова Мадина, Сагиев Марлен.	Ақмұрат Қоныс, Амангелді Инабат, Амангелді Нұрдаулетбек, Ғабитұлы Абдурахим, Дәуіржанұлы Иманғали, Қансейіт Абзал, Мереке Дарын, Рысбай Әбубәкір, Сырлыхан Есенбет, , Ерболұлы Мирас,Өтегенова Гулбану, Серікбай Алмас, Туақбай Зере, Хаарман Нұржан, Шарухия Алихан, Ізберген Ернұр, Абидуллаев Абдурахман, Батырбай Амина	Амангелды Ернар, Жолдыбай Мейіржан, Нызамов Мерей, Тауекел Аят, Чектибай Сағыныш,
ТЖБ	Ақмұрат Қоныс, Амангелді Инабат, Ғабитұлы Абдурахим, Ерболұлы Мирас, Қансейіт Абзал, Хаарман Нұржан, Шарухия Алихан, Ізберген Ернұр.	Ақмұрат Қоныс, Амангелді Нұрдаулетбек, Дәуіржанұлы Иманғали, Мереке Дарын, Нызамов Мерей, Рысбай Әбубәкір, Сагиев Марлен, Сырлыхан Есенбет, Тауекел Аят, Чектибай, Сағыныш. Амангелды Ернар, Әліб Бектасазиз, Иса Дильназ, Қалыбек Жансауле, Қуатова Мадина, Өтегенова Гулбану, Серікбай Алмас, Туақбай Зере, Батырбай Амина, Жолдыбай Мейіржан.	Абидуллаев Абдурахман

5. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
6. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау
7. **БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақсылова Альбина

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9«Д»
Оқушылар саны: 17
Педагог: Жақсылықова.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	20	4	13	0	12%	76%
БЖБ 2	17	13	1	14	2	47%	84%
БЖБ 3	17	20	4	13	0	35%	76%
ТЖБ	17	25	8	9	0	24%	53%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттердің анықтамасын білу және мысалдар келтіру;	9.2.2.1 алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру;
БЖБ 2	9.4.1.9 Fe^{2+} , Fe^{3+} , Cu^{2+} катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу	9.2.3.1 әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу
БЖБ 3	9.3.3.3 химиялық тепе-теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату;	9.3.2.2 реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ТЖБ	9.4.1.7 күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу	9.4.1.6 қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Таңатар Жандәурен, Орынбай Дильназ, Ерболұлы Айбар, Байсұлтанов Мейіржан	Айтенова Аяжан, Арыстанбек Ақсұлтан, Асанқызы Айзада, Асылбек Альбина, Буйрашева Айдана, Әділханов Асхат, Бөгенбай Орынжан, Дүйсенбай Ержан, Жақсылық Қасымхан, Икласов Айдос, Қалдыбай Арафат, Нұрахметов Алижан, Сүндет Абдулла.	
БЖБ 2	Ерболұлы Айбар	Айтенова Аяжан, Арыстанбек Ақсұлтан, Асанқызы Айзада, Асылбек Альбина, Әділханов Асхат, Байсұлтанов Мейіржан, Буйрашева Айдана, Дүйсенбай Ержан, Икласов Айдос, Қалдыбай Арафат, Нұрахметов Алижан, Орынбай Дильназ, Сүндет Абдулла, Таңатар Жандәурен.	Бөгенбай Орынжан, Жақсылық Қасымхан.
БЖБ 3	Бөгенбай Орынжан, Дүйсенбай Ержан, Ерболұлы Айбар, Жақсылық Қасымхан.	Айтенова Аяжан, Арыстанбек Ақсұлтан, Асанқызы Айзада, Асылбек Альбина, Әділханов Асхат, Байсұлтанов Мейіржан, Буйрашева Айдана, Икласов Айдос, Қалдыбай Арафат, Нұрахметов Алижан, Орынбай Дильназ, Сүндет Абдулла, Таңатар Жандәурен.	
ТЖБ	Айтенова Аяжан, Арыстанбек Ақсұлтан, Әділханов Асхат, Дүйсенбай Ержан, Ерболұлы Айбар, Нұрахметов Алижан, Орынбай Дильназ.	Асанқызы Айзада, Асылбек Альбина, Байсұлтанов Мейіржан, Бөгенбай Орынжан, Буйрашева Айдана, Жақсылық Қасымхан, Икласов Айдос, Қалдыбай Арафат, Сүндет Абдулла, Таңатар Жандәурен.	

8. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
9. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау
10. **БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақсылова Альбина

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 «Г»
Оқушылар саны: 26
Педагог: Жақсылықова.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	3	18	5	46%	88%
БЖБ 2	26	20	10	15	1	42%	62%
БЖБ 3	26	20	1	23	2	46%	88%
ТЖБ	26	30	5	18	3	12%	81%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.2 s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;	10.1.3.1 квант сандарының сипаттамасы мен мәндерін білу; 10.2.1.9 радиоактивті ыдырау типін білу және қарапайым ядролық реакциялар теңдеуін құра алу (α , β^- , β^+ , γ ыдырау);
БЖБ 2	10.2.1.3 химиялық элемент атомдарының қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: радиусы, иондану энергиясы	10.2.1.4 период және топ бойынша химиялық элементтердің оксидтерінің, гидроксидтерінің және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру; 10.2.1.3 химиялық элемент атомдарының қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау тотығу дәрежесі;
БЖБ 3	10.1.4.4 әртүрлі гибридтелу түрлерінің мәнін түсіндіру;	10.1.4.2 ковалентті байланыстың қасиеттерін сипаттау;
ТЖБ	10.1.2.1 атом құрылысының заманауи теориясын білу 10.1.4.7 иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну;	10.2.1.3 химиялық элемент атомдарының қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Крымкулов Адиль, Құдабаева Дариға, Оңашова Ақнұр.	Аманқос Тілек, Балхожа Алшын, Ғабит Әмина, Даулбай Мейіржан, Джумағалиева Айназ, Еламан Ерасыл, Емберген Муса, Жедибай Нұрила, Көшкінбаева Дилназ, Кулибекұлы Рахат, Курбанбай Расул, Қылышбай Кәусар, Мизамбай Айбар, Нуратак Амиржан, Өміршін Мәдина, Рамазан Алдияр, Суханбай Аяулым, Тулеген Алина	Али Инкар, Ғалым Абзал, Еркинова Нурайса, Каримқызы Дария, Темірбек Арыстан.
БЖБ 2	Али Инкар, Ғабит Әмина, Ғалым Абзал, Джумағалиева Айназ, Еламан Ерасыл, Көшкінбаева Дилназ, Крымкулов Адиль, Мизамбай Айбар, Нуратак Амиржан, Оңашова Ақнұр.	Балхожа Алшын, Даулбай Мейіржан, Емберген Муса, Еркинова Нурайса, Жедибай Нұрила, Каримқызы Дария, Кулибекұлы Рахат, Курбанбай Расул, Құдабаева Дариға, Қылышбай Кәусар, Өміршін Мәдина, Рамазан Алдияр, Суханбай Аяулым, Темірбек Арыстан, Тулеген Алина	Аманқос Тілек,
БЖБ 3	Крымкулов Адиль	Али Инкар, Аманқос Тілек, Балхожа Алшын, Ғабит Әмина, Ғалым Абзал, Даулбай Мейіржан,	Тулеген Алина, Рамазан Алдияр.

		Джумағалиева Айназ, Еламан Ерасыл, Емберген Муса, Еркинова Нурайса, Жедибай Нұрила, Каримқызы Дария, Көшкінбаева Дилназ, Кулибекұлы Рахат, Курбанбай Расул, Құдабаева Дариға, Қылышбай Кәусар, Мизамбай Айбар, Нуратак Амиржан, Оңашова Ақнұр, Өміршін Мәдина, Суханбай Аяулым, Темірбек Арыстан,	
ТЖБ	Ғалым Абзал, Емберген Муса, Еркинова Нурайса, Мизамбай Айбар, Оңашова Ақнұр.	Али Инкар, Аманқос Тілек, Балхожа Алшын, Ғабит Әмина, Даулбай Мейіржан, Джумағалиева Айназ, Еламан Ерасыл, Каримқызы Дария, Көшкінбаева Дилназ, Крымкулов Адиль, Кулибекұлы Рахат, Курбанбай Расул, Нуратак Амиржан, Өміршін Мәдина, Рамазан Алдияр, Суханбай Аяулым, Темірбек Арыстан, Тулеген Алина	Жедибай Нұрила, Құдабаева Дариға, Қылышбай Кәусар.

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
12. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау
13. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақсылова Альбина

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 «Г»
 Оқушылар саны: 19
 Педагог: Жақсылықова.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	25	2	15	2	53%	90%
ТЖБ	19	30	1	18	0	26%	94%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.9 бензол молекуласының құрылымын түсіндіру	11.4.2.10 бензол және оның гомологтарын алу реакцияларын құрастыру 11.4.2.11 бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру
ТЖБ	1.4.2.9 бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.5 карбон қышқылдарының физикалық қасиеттерін және алыну жолдарын түсіндіру	11.4.2.2 альдегидтер мен кетондардың, карбонды қышқылдарының құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Калмукан Ербол, Ізтұрған Нұртілек.	Байдулла Мадияр, Байжан Зайтуна, Дастан Асылым, Еңсепова Жансая, Ержан Ерсұлтан, Есіркеп Медина, Камбар Камила, Қазі Арман, Қалдыбай Асетжан, Қасен Санжар, Манап Нурай, Рамазанова Агуза, Семейбаев Еламан, Сисен Мирас, Шалабай Мади.	Түркпенбайқызы Жанбота, Уксикбаев Асылбек.
ТЖБ	Манап Нурай	Байдулла Мадияр, Байжан Зайтуна, Дастан Асылым, Еңсепова Жансая, Ержан Ерсұлтан, Есіркеп Медина, Калмукан Ербол, Камбар Камила, Қазі Арман, Қалдыбай Асетжан, Қасен Санжар, Рамазанова Агуза, Семейбаев Еламан, Сисен Мирас, Түркпенбайқызы Жанбота, Уксикбаев Асылбек, Шалабай Мади, Ізтұрған Нұртілек	

14. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
15. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау
16. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақсылықова Альбина

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024-2025 оқу жылы
1 тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Жақсылықова.А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	9	1	17	1	58%	95%
БЖБ 2	19	8	3	15	1	84%	84%
ТЖБ	19	16	3	11	5	58%	84%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ғылымда зерттеу және оның қызметтерін сипаттайды	Зерттеу жұмыстарын жоспарлауда қиналады.
БЖБ 2	Жердің ішкі құрылысы мен құрамын анықтайды	Жердің сыртқы қабықтарын, оларды құрайтын бөліктерін анықтағанда және сипаттауда қиналады
ТЖБ	Жердің даму кезеңдерін сипаттайды	Ғылым салаларына мысал келтіреді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жақсылық Елжан	Мұрат Надира, Алмасбек Дінмұхаммед, Аманжол Каусар, Аманмырза Ислам, Ахбелова Адия, Бекұлы Айдын, Джумағалиев Ернар, Кенжегүл Ғазиза, Қыдырбай Ерхан, Қылышбай Қарақат, Сагинғалиева Диана, Сандибай Алфия, Толыбеков Алпамыс, Утемис Рустэм, Хамза Алихан, Шахмұрат Нұрали, Шегенбай Нұрасыл.	Данабай Нұрай
БЖБ 2	Сагинғалиева Диана, Хамза Алихан, Бекұлы Айдын.	Алмасбек Дінмұхаммед, Аманжол Каусар, Аманмырза Ислам, Ахбелова Адия, Джумағалиев Ернар, Кенжегүл Ғазиза, Қыдырбай Ерхан, Қылышбай Қарақат, Сандибай Алфия, Толыбеков Алпамыс, Утемис Рустэм, Шахмұрат Нұрали, Шегенбай Нұрасыл, Жақсылық Елжан, Данабай Нұрай.	Мұрат Надира
ТЖБ	Жақсылық Елжан, Хамза Алихан, Шахмұрат Нұрали.	Алмасбек Дінмұхаммед, Аманмырза Ислам, Ахбелова Адия, Бекұлы Айдын, Джумағалиев Ернар, Кенжегүл Ғазиза, Қылышбай Қарақат, Сагинғалиева Диана, Сандибай Алфия, Утемис Рустэм, Шегенбай Нұрасыл, Данабай Нұрай.	Мұрат Надира, Аманжол Каусар, Данабай Нұрай, Қыдырбай Ерхан, Толыбеков Алпамыс

- 17. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін, химиялық реакция теңдеулерін құруда, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінде қиындықтар болды.
- 18. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** иондардың түзілуін жаза алмау, химиялық реакцияны теңестіре алмау

19. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: иондардың түзілу механизміне, металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесу және химиялық реакция теңдеулерін құрып теңестіруге тапсырмалар беру.

Педагог: Жақсылова Альбина

2023-2024 оқу жылы
Химия пәні

I тоқсан

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	7Ә	24	10	12	1	100%	91%
2	Химия	7В	24	8	11	4	100%	79%
3	Химия	8Е	24	3	12	9	100%	62,5%
4	Химия	9Ғ	26	1	10	15	100%	42%
5	Химия	9В	25	0	11	14	100%	44%
6	Химия	10Г	22	3	5	14	100%	36%
Барлығы			145	25	61	57	100%	59.3%

Пән мұғалімі: Жақсылықова Альбина Әділбекқызы

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 Е

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жақсылықова А.Ә

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	16	5	13	8	41,6%	79%
БЖБ 2	24	16	3	16	5	66,6%	87,5%
БЖБ 3	24	15	1	22	3	37,5%	96%
ТЖБ	24	20	3	19	4	37,5%	87,5%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция қате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

-орта (С): 40-84%

-төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 06.11.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жақсылықова Альбина Әділбекқызы

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жақсылықова А.Ә.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	0	18	6	70%	100%
БЖБ 2	24	14	0	13	11	70%	100%
ТЖБ	24	20	0	6	18	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химия пәні, таза заттар және қоспаларды ажырату;	Қоспаларды бөлу әдістері
БЖБ 2	Физикалық және химиялық қосылыстарды ажырату;	Заттардың агрегаттық күйлері
ТЖБ	Физикалық химиялық құбылыс белгілері;	Салқындату және қыздыру үдерісі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

-орта (С): 40-84%

-төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Салқындату және қыздыру үдерісі бойынша график сызу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 6.11.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жақсылықова Альбина Әділбекқызы

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жақсылықова А.Ә.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	1	19	4	58%	96%
БЖБ 2	24	14	0	18	6	46%	100%
ТЖБ	24	20	0	16	8	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химия пәні, таза заттар және қоспаларды ажырату;	Қоспаларды бөлу әдістері
БЖБ 2	Физикалық және химиялық қосылыстарды ажырату;	Заттардың агрегаттық күйлері
ТЖБ	Физикалық химиялық құбылыс белгілері;	Салқындату және қыздыру үдерісі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

-орта (С): 40-84%

-төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Салқындату және қыздыру үдерісі бойынша график сызу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 6.11.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жақсылықова Альбина Әділбекқызы

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 F

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жақсылықова А.Ә.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	11	14	1	11,5%	42%
БЖБ 2	26	13	4	13	9	69%	84%
БЖБ 3	26	20	1	24	1	27%	96%
ТЖБ	26	25	2	24	0	27%	88%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу			Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы			
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу			Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы			
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу			Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы			
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы			Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 6.11.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жақсылықова Альбина Әділбекқызы.

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Е

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жақсылықова А.Ә.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	20	5	0	20%	20%
БЖБ 2	25	13	0	18	7	60%	100%
БЖБ 3	25	20	4	20	1	28%	84%
ТЖБ	25	25	1	25	0	12%	96%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу			Бідыраған иондардың зарядын толық жазылмауы			
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу			Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы			
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу			Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы			
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы			Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 6.1.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жақсылықова Альбина Әділбекқызы.

1 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 10 Г

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жақсылықова А.Ә.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	20	7	15	0	27%	68%
БЖБ 2	22	20	1	18	5	59%	96%
БЖБ 3	22	20	0	15	7	59%	100%
ТЖБ	22	30	4	18	2	27%	81%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	Атом құрылысы		Радиоактивтілік бойынша есептер шығару				
БЖБ 2	Ядролық реакциялар		Ядролық реакциялардың теңдеуін құрастыру				
БЖБ 3	Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары		Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары				
ТЖБ	Химиялық байланыс түрлері		Химиялық байланыс түрлері бойынша есептер шығару				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық байланыс түрлері бойынша есептер шығару

Күні: 6.1.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жақсылықова Альбина Әділбекқызы.

2022-2023 оқу жылы
Химия пәні

II тоқсан

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	8 В	24	1	11	12	100%	50%
2	Химия	8 F	25	4	9	12	100%	52%
3	Химия	9 F	24	1	10	14	100%	46%
4	Химия	7Ө	25	12	13	-	100%	100%
5	Химия	7F	23	5	11	7	100%	70%
6	Химия	7E	23	-	12	11	100%	52%
7	Химия	8A	27	5	13	9	100%	67%
8	Химия	9A	23	6	9	8	100%	65%
9	Химия	9Б	24	6	15	3	100%	87.5%
	Барлығы		218	40	103	76	100%	66%

Пән мұғалімі: Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

2_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 В
Оқушылар саны: 24
Педагог: Абатбаев Жанболат
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	20	.	16	8	62.5%	100%
БЖБ 2	24	20	.	16	8	62.5%	100%
БЖБ 3	24	20	.	17	9	71%	100%
ТЖБ	24	25	.	23	1	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция кате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

-орта (С): 40-84%

-төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 Ғ

Оқушылар саны: 24

Педагог: Абатбаев Жанболат

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	-	15	10	84%	100%
БЖБ 2	25	20	-	19	6	60%	100%
БЖБ 3	25	20	-	21	4	52%	100%
ТЖБ	25	25	-	22	3	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс колданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық тепендеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция кате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция тепендеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық тепендеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы

2_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 А
Оқушылар саны: 24
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	20	-	15	11	74%	100%
БЖБ 2	27	20	-	20	7	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%
- орта (С): 40-84%
- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 F
Оқушылар саны: 26
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	18	-	20	5	68%	96%
БЖБ 2	25	20	-	23	2	60%	98%
БЖБ 3	25	20	-	23	2	60%	100%
ТЖБ	25	25	-	24	1	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Сағатова К.К.

Сынып: 9 А
Оқушылар саны: 26
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	18	-	18	5	70%	96%
БЖБ 2	23	20	-	17	6	73%	98%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру. иондық теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Б
Оқушылар саны: 26
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	18	-	16	8	96%	96%
БЖБ 2	24	20	-	18	6	83%	98%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы.

2_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Ғ
Оқушылар саны: 23
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	-	17	6	69.5%	100%
БЖБ 2	23	10	-	16	7	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Оксидтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер, изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы.

2_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Ә
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	-	19	6	64%	100%
БЖБ 2	25	10	-	11	14	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Оксидтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер,
изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы.

2 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Е
Оқушылар саны: 23
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	-	23	-	48%	100%
БЖБ 2	23	10	-	22	1	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Оксидтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер, изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 12.01.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы.

2022-2023 оқу жылы
Химия пәні

Ітоқсан

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Химия	8 В	25	4	8	13	100%	48%
2	Химия	8 F	23	-	10	13	100%	43,5%
3	Химия	9 F	25	1	12	12	100%	52%
4	Химия	7Ә	25	16	6	3	100%	88%
5	Химия	7F	24	4	13	7	100%	71%
6	Химия	7E	23	3	15	5	100%	78%
7	Химия	8A	25	8	12	5	100%	80%
8	Химия	9A	25	8	12	5	100%	80%
9	Химия	9B	25	7	15	3	100%	88%
	Барлығы		220	51	103	66	100%	70%

Пән мұғалімі: Абатбаев Жанболат Аманкөсұлы

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 Ғ
Оқушылар саны: 23
Педагог: Абатбаев Жанболат
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	20	8	12	3	65%	100%
БЖБ 2	23	20	6	14	3	74%	100%
БЖБ 3	23	20	8	11	4	65%	100%
ТЖБ	23	25	18	5	0	22%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция қате жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күнi: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкөсулы

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абатбаев Ж. А.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	5	9	11	80%	100%
БЖБ 2	25	20	5	9	11	80%	100%
БЖБ 3	25	20	3	11	11	88%	100%
ТЖБ	25	25	14	5	6	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндрді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция кәте жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімінің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімінің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ө.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Ғ
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздылық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	18	6	13	6	76%	100%
БЖБ 2	25	20	10	6	9	60%	100%
БЖБ 3	25	20	9	12	4	64%	100%
ТЖБ	25	25	16	9	-	36%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану тенденуін құрастыру, нондык тенденулерін жазу	Ыдыраған нондардың зарядын толық жазылауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сөйкес сапалык реактивтерін анықтап, реакция тенденулерін жазу	Сапалык реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сөйкес мәндерін дұрыс қойылауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-тендіктің ығысуы	Тепе-тендікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған нондык тенденулер жазу;
- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- қысқартылған нондык тендену арқылы молекулалык тендену құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақыттылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция тенденулерінде тепе-тендіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтін (Т.А.Ө.): Сағатова К.К.

4-тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Абатбаев Ж. А.

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баллы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39% 40-84% 85-100%				
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	3	10	12	88%	100%
БЖБ 2	25	20	2	10	13	92%	100%
БЖБ 3	25	20	3	10	12	88%	100%
ТЖБ	25	25	10	12	3	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%
 орта (С): 40-84%
 төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 - толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 - қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы.

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9 Б
Оқушылар саны: 26
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	3	10	12	88%	100%
БЖБ 2	25	20	2	10	13	92%	100%
БЖБ 3	25	20	2	11	12	92%	100%
ТЖБ	25	25	11	8	6	56%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманкосулы.

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 8 В
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абатбаев Жанболат
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	11	8	6	56%	100%
БЖБ 2	25	20	10	8	7	60%	100%
БЖБ 3	25	20	11	6	8	56%	100%
ТЖБ	25	25	15	7	3	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
БЖБ 3	Сутек және оттектің химиялық қасиеттерін сипаттау	Сандық есептеулер барысында реакция кәте жазылып, қорытынды дұрыс есептелмеген
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- жоғары (В): 85-100%
- орта (С): 40-84%
- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

4_тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Ғ
Оқушылар саны: 24
Педагог: Абағбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары баллы	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	15	9	10	5	69,5%	100%
БЖБ 2	24	12	5	16	3	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Окситтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер.

ИЗОТОПТЫ АЖЫРАТУДАҒЫ ҚИЫНДЫҚТАР.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абағбаев Жанболат Аманкосулы.

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Ә
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	4	6	15	84%	100%
БЖБ 2	25	12	5	15	5	80%	100%
ТЖБ	25	20	3	5	17	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі		Оксидтер формулаларын жаза білмеуі	
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу		Реакция теңдеуін теңестіре алмауы	
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде органы анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы		Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер,

изотопты ажыратудағы қиындықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы.

4 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 Е
Оқушылар саны: 23
Педагог: Абағбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	6	13	4	68%	100%
БЖБ 2	23	12	5	13	5	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның құрамын ажырата білуі	Оксидтер формулаларын жаза білмеуі
БЖБ 2	Реакция теңдеуін жаза білу	Реакция теңдеуін теңестіре алмауы

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Атом ядросын зерттеу кезінде протон, нейтрон, электрон сандарын есептеудегі қателіктер,
изотопты ажыратудағы қиындықтар.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 31.05.2023ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абағбаев Жанболат Аманкосұлы.

1-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Абатбаев Жанболат

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	16	4	17	6	85%	100%
БЖБ 2	27	14	5	9	13	81%	100%
БЖБ 3	27	15	2	14	11	92%	100%
ТЖБ	27	25	1	24	2	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мандерді дұрыс кодданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 01.11.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

1-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8Б
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абатбаев Жанболат
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	16	9	11	5	64%	100%
БЖБ 2	25	14	7	8	10	72%	100%
БЖБ 3	25	15	6	10	9	76%	100%
ТЖБ	25	25	14	4	7	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін масса, көлем арқылы анықтау;	Моль есептеу барысында мәндерді дұрыс қолданбауы
БЖБ 2	Термохимиялық теңдеудің жылу мөлшерін есептеу	Жылу мөлшерін есептеуде пропорцияның дұрыс құрылмауы
ТЖБ	Реакция теңдеуі арқылы өнімнің көлемін, зат мөлшерін анықтау	Есептеулер кезінде реагент пен өнімнің масса, зат мөлшерін есептемеуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

- жоғары (В): 85-100%

- орта (С): 40-84%

- төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Термохимиялық теңдеулерге есептеу барысында пропорцияны дұрыс құрып жылу мөлшерін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық орындалмауы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 01.11.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

1-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7Б
Оқушылар саны: 28
Педагог: Абағбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағды	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	14	9	12	7	76%	100%
БЖБ 2	28	14	8	14	6	71%	100%
ТЖБ	28	20	10	11	7	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондықтаң теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;
- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 01.11.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абағбаев Жанболат Аманқосұлы

1-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8Г
Оқушылар саны: 28
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	16	13	15	-	53%	100%
БЖБ 2	28	14	12	16	-	57%	100%
БЖБ 3	28	15	10	18	-	64%	100%
ТЖБ	28	25	14	14	-	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондык теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақытылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 01.11.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқосұлы

І-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9Ә
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абагбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	9	6	10	64%	100%
БЖБ 2	25	13	9	10	6	64%	100%
БЖБ 3	25	20	6	10	9	76%	100%
ТЖБ	25	25	9	11	5	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу	Ыдыратан иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;

- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақыттылы орындамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 01.11.2024ж Педагогтің (Т.А.Ө.): Абагбаев Жанболат Аманқосұлы.

1-тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9Г
Оқушылар саны: 25
Педагог: Абатбаев Ж. А.
Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бағлы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	16	7	2	36%	100%
БЖБ 2	25	13	15	10	-	40%	100%
БЖБ 3	25	20	15	5	5	40%	100%
ТЖБ	25	25	16	9	-	36%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Диссоциациялану теңдеуін құрастыру, иондық теңдеулерін жазу	Ыдыраған иондардың зарядын толық жазылмауы
БЖБ 2	Иондарды анықтау үшін сәйкес сапалық реактивтерін анықтап, реакция теңдеулерін жазу	Сапалық реактивтерді дұрыс анықталмауы
БЖБ 3	Қайтымды реакциялардың жылдамдығын есептеу	Формулаға сәйкес мәндерін дұрыс қойылмауы
ТЖБ	Тұздар гидролизі кезінде ортаны анықтау, тепе-теңдіктің ығысуы	Тепе-теңдікке әсер ететін факторларды анықтау

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жогары (В): 85-100%
орта (С): 40-84%
төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- толық және қысқартылған иондық теңдеулер жазу;
- тұздар гидролизі арқылы ортаны анықтау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- қысқартылған иондық теңдеу арқылы молекулалық теңдеу құрастыруға көп есептер шығармауы; үй жұмысын уақыттылы орындамауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Химиялық реакция теңдеулерінде тепе-теңдіктің ығысу жағдайларын қарастыру.

Күні: 01.11.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Абатбаев Жанболат Аманқоулы.