## «ІТ мектеп лицей» КММ

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2024- 2025 оқу жылы

## Информатика

**І тоқсан**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «А»

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 11 А | БЖБ | 13 | 14 | - | 10 | 3 | 100% | 100% |
| ТЖБ | 13 | 25 | - | 12 | 1 | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.5.3.1 Startup түсінігін баяндау;  11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;  11.5.3.3 Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау | 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау; |
| ТЖБ | 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау. | 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; |

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

***Жоғары*** (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1. Жұмажан Ақжұлдыз

***орта*** (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Абдикажи Мейрамбек
2. Амалбек Айкен
3. Әнет Ардақтым
4. Бекпанова Меруерт
5. Енсепов Мухаммед
6. Есіркеп Айқын
7. Жангирхан Азима
8. Каримбаева Ару
9. Кемаладин Ермахан
10. Қыдырбай Саида
11. Нұржау Тұрарбек
12. Сүгірберді Аяулым

***төмен*** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

      Шекті есептеуге берілген тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз болуы.

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы.

      4. Жоспарланған түзету жұмысы: тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларды өз уақытын тиімді пайдалануға үйрету.

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

## «ІТ мектеп лицей» КММ

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2024- 2025 оқу жылы

## Информатика

**І тоқсан**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Ә»

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 11 А | БЖБ | 12 | 14 | - | 10 | 2 | 100% | 100% |
| ТЖБ | 12 | 25 | - | 8 | 4 | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.5.3.1 Startup түсінігін баяндау;  11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;  11.5.3.3 Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау | 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау; |
| ТЖБ | 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау. | 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; |

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

***Жоғары*** (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1. Абаева Үкілім
2. Килишбек Назира
3. Рахим Мадина
4. Серікқазы Тахмина

***орта*** (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бекқажы Ардақ
2. Есболатұлы Азамат
3. Конур Жания
4. Құттымұрат Мағжан
5. Мүсірхан Оразалы
6. Раймберді Мәди
7. Тойлыбайұлы Мирас
8. Ходжабай Даурен

***төмен*** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

      Шекті есептеуге берілген тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз болуы.

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы.

      4. Жоспарланған түзету жұмысы: тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларды өз уақытын тиімді пайдалануға үйрету.

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

## «ІТ мектеп лицей» КММ

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2024- 2025 оқу жылы

## Информатика

**І тоқсан**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Б»

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 11 А | БЖБ | 10 | 14 | - | 7 | 3 | 100% | 100% |
| ТЖБ | 10 | 25 | - | 7 | 3 | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.5.3.1 Startup түсінігін баяндау;  11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;  11.5.3.3 Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау | 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау; |
| ТЖБ | 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау. | 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; |

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

***Жоғары*** (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1. Қалпан Диана
2. Сағындық Аружан
3. Шәкір Ақтілек

***орта*** (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Даулет Дияр
2. Дауылбекұлы Жігер
3. Исмайлова Эльвира
4. Купешова Амани
5. Қасымова Іңкәр
6. Мұңалбаев Нұрдәулет
7. Мұханалы Ақтоты

***төмен*** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

      Шекті есептеуге берілген тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз болуы.

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы.

      4. Жоспарланған түзету жұмысы: тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларды өз уақытын тиімді пайдалануға үйрету.

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

## «ІТ мектеп лицей» КММ

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2024- 2025 оқу жылы

## Информатика

**І тоқсан**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «В»

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 11 А | БЖБ | 17 | 14 | - | 10 | 7 | 100% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 25 | 1 | 14 | 2 | 94% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.5.3.1 Startup түсінігін баяндау;  11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;  11.5.3.3 Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау | 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау; |
| ТЖБ | 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау. | 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; |

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

***Жоғары*** (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1. **Бермағамбет Нұрхан**
2. Кенжебай Ерасыл

***орта*** (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Асанұлы Атабай
2. Атабаев Қасым
3. Жауынбай Жанарыс
4. Жұмағали Жомарт
5. Исатай Райымбек
6. Қалихан Аққу
7. Қамбар Анаргүл
8. Қожахмет Карим
9. Сабур Асемай
10. Сатыбалды Парасат
11. Сериккалиева Амира
12. Тлес Шұға
13. Тұрсынғали Тамерлан
14. ХЫДЫРСЫИҚ ЖАНЕРКЕ

***төмен*** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Қараш Нұралы

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

      Шекті есептеуге берілген тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз болуы.

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы.

      4. Жоспарланған түзету жұмысы: тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларды өз уақытын тиімді пайдалануға үйрету.

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

## «ІТ мектеп лицей» КММ

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

## 2024- 2025 оқу жылы

## Информатика

**І тоқсан**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 11 «Г»

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| **Сынып** | **Пән** | **Оқушы** | **Максималды балл** | **Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **төмен** | **орта** | **жоғары** |
| **0 - 39 %** | **40 - 84 %** | **85 - 100 %** |
| **Оқушылар саны** | | |
| 11 А | БЖБ | 19 | 14 | 1 | 15 | 3 | 94% | 100% |
| ТЖБ | 19 | 25 | 1 | 15 | 3 | 94% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ | 11.5.3.1 Startup түсінігін баяндау;  11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау;  11.5.3.3 Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау | 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау; |
| ТЖБ | 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру;  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде «мұғаліммен оқыту» әдісін қолдану ауқымын сипаттау. | 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау;  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; |

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

***Жоғары*** (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1. **Шалабай Мади**
2. **Қасен Санжар**
3. **Байдулла Мадияр**

***орта*** (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Байжан Зайтуна
2. Дастан Асылым
3. Еңсепова Жансая
4. Ержан Ерсұлтан
5. Есіркеп Медина
6. Калмукан Ербол
7. Камбар Камила
8. Қалдыбай Асетжан
9. Манап Нурай
10. Рамазанова Агуза
11. Семейбаев Еламан
12. Сисен Мирас
13. Түркпенбайқызы Жанбота
14. Уксикбаев Асылбек
15. Ізтұрған Нұртілек

***төмен*** (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. **Қази Арман**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

      Шекті есептеуге берілген тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз болуы.

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

      себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы.

      4. Жоспарланған түзету жұмысы: тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларды өз уақытын тиімді пайдалануға үйрету.

Педагог: Бекен Жазира Бекенқызы