

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024- 2025 оқу жылы
I тоқсан. Информатика

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 10Б
Педагог: Елеуова Жадра Сапарқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10Б	БЖБ 1	12	14	0	11	1	66	100
	БЖБ 2	12	14	0	11	1	100	100
	ТЖБ	12	25	0	9	3	91	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру 10.6.1.3 Домендік атаулардың жүйесінің (DNS) мақсатын Түсіндіру 10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация	10.6.1.4 Жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру
2.БЖБ	10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру 10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше
3.ТЖБ	10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар,	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше;

	маршрутизаторлар, 10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру	
--	--	--

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%): Азамат Дінмұхаммед, Сағындықұлы Таңатар, Жолдас Аружан.

Орта(40-84%): Ажибаев Еркебулан, , Александр Диляра, Болат Сержан, Жарылғас Мағжан, Жолдас Ақбаян, Қонақбай Рамазан, Құлжан Қарақат, Рақымжан Ерасыл, , Сегізбай Ақтілек.

Төмен (0-39%):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту барысында және тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз болуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Педагог: Елеуова Жадра Сапарқызы

«ІТ мектеп-лицей» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2024- 2025 оқу жылы

I тоқсан. Информатика

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 10В

Педагог: Елеуова Жадра Сапарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10Б	БЖБ 1	12	14	0	12	0	58	100
	БЖБ 2	12	14	0	12	0	41	100
	ТЖБ	12	25	0	12	0	41	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру 10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация	10.6.1.4 Жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру 10.6.1.3 Домендік атаулардың жүйесінің (DNS) мақсатын түсіндіру
2.БЖБ	10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру 10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше 10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру
3.ТЖБ	10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, 10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше;

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%):

Орта(40-84%): Агleshова Аяулым, Бақтығали Айдана, Басбай Арайлым, Бекпанов Мағжан, Қуаныш Ақырыс, Қиялбаев Жанболат, Қосшиев Пірмағанбет, Нұрғазиев Бейбарыс, Рашбай Нұрбек, Сулейменова Мариам, Утепов Абылай, Утепова Сұлужан.

Төмен (0-39%):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту кезінде дұрыс орындамау және есептеулерге уақыттың жеткіліксіз болуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру, тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларға өз уақытын тиімді пайдалануды үйрету.

Педагог: Елеуова Жадра Сапарқызы

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2024- 2025 оқу жылы
I тоқсан. Информатика

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 10Г

Педагог: Елеуова Жадра Сапарқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10Г	БЖБ 1	13	14	0	13	0	19	100
	БЖБ 2	13	14	3	10	0	19	77
	ТЖБ	13	25	0	13	0	38	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.6.1.2 IP-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру 10.6.2.3 Пайдаланушы деректерін қорғау шараларын қолдануды түсіндіру: парольдер, тіркеулік жазба, аутентификация, биометриялық аутентификация	10.6.1.4 Жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру 10.6.1.3 Домендік атаулардың жүйесінің (DNS) мақсатын Түсіндіру
2.БЖБ	10.2.2.2 Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру 10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше 10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару
3.ТЖБ	10.6.1.1 Желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, 10.2.3.1 Unicode және ASCII символдарын кодтау кестесін салыстыру	10.2.2.4 Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту немесе керісінше; 10.2.1.1 Ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару

	10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару	
--	---	--

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (85-100%):

Орта(40-84%): Балхожа Алшын, Ғабит Әмина, Ғалым Абзал, Даулбай Мейіржан, Джумағалиева Айназ, Еркинова Нурайса, Жедибай Нурила, Каримқызы Дария, Кулибекұлы Рахат, Курбанбай Расул, Мизамбай Айбар, Рамазан Алдияр, Тулеген Алина.

Төмен (0-39%):

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Логикалық өрнекті логикалық сызбаға өзгерту кезінде дұрыс орындамау және есептеулерге уақыттың жеткіліксіз болуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Осы тапсырманы орындауға уақыттың жеткіліксіз бөлінуі және оқушылардың уақытты тиімді пайдалана алмауы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру, тапсырманы орындауға уақытты дұрыс белгілеу және оқушыларға өз уақытын тиімді пайдалануды үйрету.

Педагог: Елеуова Жадра Сапарқызы