

География пәнінен I-II-III-IV тоқсан және жылдық қорытынды

2022-2023 оқу жылы

География пәні мұғалімі: Миняжева Ж.А

	сыныптар	7«А»	7«Ә»	7«Б»	8«Ә»	10«Ә»	11«А»	11«Ә»	қорытынды
I тоқсан	оқушылар саны			21		22	27	27	97
	"5"			1		3	1		5
	"4"			11		10	17	15	53
	"3"			9		9	9	12	39
	"2"			-		-	-	-	-
	% үлгерім			100		100	100	100	100
	% сапа			57		59	67	56	60
II тоқсан	оқушылар саны	24	25	23	27	21	27	27	174
	"5"	2	3	1	5	5	3	2	21
	"4"	19	20	14	18	13	12	21	117
	"3"	3	2	8	4	3	12	4	36
	"2"	-	-	-	-	-	-	-	
	% үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100
	% сапа	88	92	65	85	86	56	85	79
III тоқсан	оқушылар саны			24		22	26	27	99
	"5"			-		7	5	-	12
	"4"			4		10	15	22	51
	"3"			20		5	6	5	36
	"2"			-		-	-	-	
	% үлгерім			100		100	100	100	100
	% сапа			17		77	77	81	64
IV тоқсан	оқушылар саны	25	25	24	28	22	26	27	177
	"5"	4	3	1	5	5	5	2	25
	"4"	19	17	15	21	13	14	25	124
	"3"	2	5	8	2	4	7	-	28
	"2"								
	% үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100
	% сапа	92	80	67	92	82	73	100	84
жылдық	оқушылар саны	25	25	24	28	22	26	27	177
	"5"	2	3	1	5	4	4	-	19
	"4"	21	18	14	20	14	15	25	127
	"3"	2	4	9	3	4	7	2	31
	"2"								
	% үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100
	% сапа	92	84	63	89	81	73	92	82
емтихан бағасы	оқушылар саны						3	5	8
	"5"						1	2	3
	"4"						1	3	4
	"3"						1	-	1
	"2"						-	-	-
	% үлгерім						100	100	100
	% сапа						67	100	88
қорытындысы	оқушылар саны						3	5	8
	"5"						1	-	1
	"4"						1	5	6
	"3"						1	-	1
	"2"						-	-	-
	% үлгерім						100	100	100
	% сапа						67	100	88

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

4 тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	16	1	9	14	58	96
БЖБ 2	24	12	-	13	11	46	100
ТЖБ	24	25	1	8	15	63	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.3.4.3 - Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; 7.3.5.1- географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафттар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	7.3.5.2- туған өлкенің табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды және өлкетану деректер базасын әртүрлі формада ұсынады 7.4.1.3- -халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Базарбай К., Жұмалбекқызы Б.

орта (С): 40-84% қалғандары

төмен (Н): 0-39% - Сисембаев Ж.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

4 тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	-	18	4	59	100
БЖБ	22	13	-	11	11	72	100
ТЖБ	22	30	-	17	5	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.4.1.5 шаруашылық салаларын орналастыруда кеңістіктік (аумақтық) факторларды талдау 10.4.1.6 дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторларын талдау 10.5.1.6 геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру	10.5.1.10 мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін, анықтау және белгілеу шараларын, динамикасын талдау

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Балабатыр К.,Тоқбай Б.,Тулепов А.,Мусаева Н.

орта (С): 40-84% Берішбай Д.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушы сабаққа қатысқанмен тақырыпты толық меңгермеген

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үйге берілген тапсырманы орындауы төмен

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : жеке деңгейлік тапсырма беріп жұмыстанып жүрмін

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

4 тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	-	25	1	50	100
БЖБ	26	20	-	21	5	80	100
ТЖБ	26	30	-	23	3	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.4.1.1- Қазақстан аймақтары шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау; 11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау 11.4.1.5 - Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну(өз аймағы негізінде)	

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% Жақсылық Қ.,Базарбаева Ф,Батырбаева А.,Пірлі І.,Избасарова А.
 орта (С): 40-84% Тұрлыбек Р.,Жұбаназарова М.
 төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:оқушы тақырып бойынша сипаттама бере алмады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушы таңдау пәні болмағандықтан тапсырмаларды орындауы төмен

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

4 тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	15	-	26	1	56	100
БЖБ	27	20	-	21	6	88	100
ТЖБ	27	30	-	27	-	41	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.4.1.1- Қазақстан аймақтары шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономика-лық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау; 11.5.1.3 - Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды анықтау 11.4.1.5 - Қазақстан аймақтарын экономикалық тұрғыда дамыту жөнінде стратегиялардың жобаларын ұсыну(өз аймағы негізінде)	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Дойырханова А.,Қоблан А.

орта (С): 40-84% Мақсымов М.,Алдаберген І.,Жарылғап Б.

төмен (Н): 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:оқушы таңдау пәні болмағандықтан тапсырмаларды орындауы төмен,бақылау жұмыстарын тест тапсырмасы формасында орындағанды қолайлы көреді,талдап жазатын жұмыста толық мәлімет бере алмайды..

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.
1 жартыжылдық география пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	24	12	-	12+8	4	67	100
БЖБ 4	24	12	-	19+2	3	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.3 «ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.2.7 қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.3.5 мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.3.8 дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Базар Л., Балабатыр Ш.

орта (С): 40-84% Сайлау Е., Меңдеш С.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушының тапсырмаларды орындауы төмен, үй тапсырмаларын орындамайды, түсінбегенін сұрамайды.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): демалыс уақытында қосымша сабаққа келу ұсынылды.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

1 жартыжылдық география пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	25	12	-	15+10	-	60	100
БЖБ 4	25	12	-	17+2	6	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.3 «ауа райы» ұғымын түсіндіреді 7.3.2.7 қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.3.5 мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.3.8 дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Қазиева А., Шадрох В.

орта (С): 40-84% Қылышбек Е.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушының тапсырмаларды орындауы төмен, үй тапсырмаларын орындамайды, қосымша жеңілдетілген деңгеймен берілген тапсырмалардың өзін қиналып орындайды.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : демалыс уақытына тапсырмалар берілді

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

1 жартыжылдық география пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	27	13	4	7+10	6	48	85
БЖБ 4	27	16	-	10+13	4	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.3.2.1 климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.5. климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.4.5 өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.2.2 атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.4.1 табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Абу Г., Дүйсенбек Ұ., Тілеген А., Утибаева Ф., Күмісқали Г.

орта (С): 40-84% Тілеген Асылнұр, Кистаубай Р.

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушы тапсырмаларды орындауы төмен, үй тапсырмаларын орындамайды, сабақта белсенді емес.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : картамен жұмыс жасауға тапсырма берілді.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

2 жартыжылдық география пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	27	12	-	-	27	100	100
БЖБ 4	27	17	1	5	21	78	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.3.5.1-географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді. 8.4.1.1-халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.5.3.1-өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді. 8.6.1.2-елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады.	8.3.5.2-географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.6.1.4-елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Абу Г.,Дүйсенбек Ұ.,Бақыт Е.,Махмұтов А., Күмісқали Г.

орта (С): 40-84% қалған оқушылар

төмен (Н): 0-39% Тілеген Асылнұр

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Географиялық заңдылықтарды толық түсінбегендіктен тапсырмаларды орындауда кателеседі.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушы тапсырмаларды орындауы төмен,үй тапсырмаларын орындамайды,сабақта белсенді емес.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): өтілген материалды қайталап оқып, түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

2 жартыжылдық география пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	25	16	-	3	22	88	100
БЖБ 4	25	12	-	7	18	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.4.3- Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; 7.4.1.2 -дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды 7.5.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды жіктеп, таралу заңдылықтарын талдайды;	7.3.4.4 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді 7.6.1.1 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырып, елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Базар Л.,Балабатыр Ш.

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39% Сайлау Е

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушының тапсырмаларды орындауы төмен,үй тапсырмаларын орындамайды,түсінбегенін сұрамайды.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :демалыс уақытында қосымша сабаққа келу ұсынылды.

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))_____

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.
2 жартыжылдық география пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	25	16	-	10	15	60	100
БЖБ 4	25	12	-	4	21	84	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.4.3- Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; 7.4.1.2 -дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды 7.3.4.5- топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 7.5.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды жіктеп, таралу заңдылықтарын талдайды;	7.3.4.4 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Қанатбек А., Шахрах В.

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39% Қылышбек Е.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

оқушының тапсырмаларды орындауы төмен, үй тапсырмаларын орындамайды, қосымша жеңілдетілген деңгеймен берілген тапсырмалардың өзін қиналып орындайды.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : демалыс уақытына тапсырмалар берілді

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

Мұғалім: Миняжева Ж.А.

Уақыты: I тоқсан

р/с	Пән аты	Сынып	Оқушы саны	Үлгергені	Бағалары				Үлгермеуші	Үлгерім	Сапа
					5	4	3	2			
	География	7 «Ә»									
		7 «В»									
		8 «А»									
		8 «Ә»									
		8 «В»									
		8 «Ғ»	26	26	-	11	15	-	-	100	42
		9 «Ә»									
		9 «В»	25	25	-	9	16	-	-	100	36
		11 «Ә»	19	19	4	11	4	-	-	100	73
Барлығы:			70	70	4	31	35	-	-	100	50

Үлгермеуші: (аты- жөні, сыныбы, себебін көрсету)

жоқ

«__» _____ 2023 ж.

Қолы: _____

Мұғалім: Миняжева Ж.А.

Уақыты: II тоқсан

р/с	Пән аты	Сынып	Оқушы саны	Үлгергені	Бағалары				Үлгермеуші	Үлгерім	Сапа
					5	4	3	2			
	География	7 «Ә»	24	24	6	16	2	-	-	100	95
		7 «В»	23	23	4	10	9	-	-	100	56
		8 «А»	25	25	3	19	3	-	-	100	84
		8 «Ә»	24	24	-	12	12	-	-	100	50
		8 «В»	24	24	1	14	9	-	-	100	67
		8 «Ғ»	26	26	2	10	14	-	-	100	42
		9 «Ә»	26	26	4	19	3	-	-	100	88
		9 «В»	27	27	-	12	15	-	-	100	41
		9 «Ғ»	25	25	-	9	16	-	-	100	36
		11 «Ә»	19	19	8	11	-	-	-	100	100
Барлығы:			243	243	28	134	83	-	-	100	67

Үлгермеуші: (аты- жөні, сыныбы, себебін көрсету)

жоқ

«__» _____ 2023 ж.

Қолы: _____

Мұғалім: Миняжева Ж.А.

Уақыты: ІІІ тоқсан

р/с	Пән аты	Сынып	Оқушы саны	Үлгергені	Бағалары				Үлгермеуші	Үлгерім	Сапа
					5	4	3	2			
	География	7 «ә»									
		7 «в»									
		8 «а»									
		8 «ә»									
		8 «в»									
		8 «ғ»	25	25	2	13	10	-	-	100	60
		9 «ә»									
		9 «в»	27	27	-	10	17	-	-	100	37
		9 «ғ»	26	26	-	11	15	-	-	100	42
		11 «ә»	20	20	7	9	4	-	-	100	80
Барлығы:			98	98	9	43	46	-	-	100	53

Үлгермеуші: (аты- жөні, сыныбы, себебін көрсету)

жоқ

«__» _____ 2023 ж.

Қолы: _____

Мұғалім: Миняжева Ж.А.

Уақыты: ІV тоқсан

р/с	Пән аты	Сынып	Оқушы саны	Үлгергені	Бағалары				Үлгермеуші	Үлгерім	Сапа
					5	4	3	2			
	География	7 «ә»	24	24	3	18	3	-	-	100	88
		7 «в»	24	24	2	17	5	-		100	79
		8 «а»	23	23	7	16	-	-		100	100
		8 «ә»	23	23	1	18	4	-		100	82
		8 «в»	23	23	3	17	3	-		100	87
		8 «ғ»	25	25	5	13	7	-		100	72
		9 «ә»	26	26	5	20	1	-		100	96
		9 «в»	27	27	2	13	12	-		100	56
		9 «ғ»	26	26	-	11	15	-		100	42
		11 «ә»	20	20	7	11	2	-		100	90
Барлығы:											

Үлгермеуші: (аты- жөні, сыныбы, себебін көрсету)

«__» _____ 2023 ж.

Қолы: _____

БЖБ жұмыстарына талдау.**2023-2024 оқу жылы 2 жарты жылдық бойынша география пәні**

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	11	13	54	100
БЖБ 2	24	15	-	7	17	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.4.3 - Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; 7.3.5.1- географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді 7.4.1.3- -халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді	7.3.5.2- туған өлкенің табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды және өлкетану деректер базасын әртүрлі формада ұсынады

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Әріп С, Шайхыева К, Есенбекова Г, Нұрланұлы Ө
орта (С): 40-84% Әйлекова Ұ, Бақытбай Қ, Сағадатова А. осы деңгейдің төменгі ұпайлары
төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жоспар бойынша сипаттауда толық жауап жаза алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:өтілген тақырып бойынша толық тапсырмаларды орындамайды және түсінбегендігі туралы көмек сұрамайды.

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ жұмыстарына талдау.**2023-2024 оқу жылы 2 жарты жылдық бойынша география пәні**

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	2	10	12	50	92
БЖБ 2	24	15	1	5	16	67	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.4.3 - Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; 7.3.5.1- географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафтар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	7.3.5.2- туған өлкенің табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды және өлкетану деректер базасын әртүрлі формада ұсынады 7.4.1.3- -халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті

жоғары (В): 85-100% Джуманазар Д, Ерсайын К.

орта (С): 40-84% қалғандары

төмен (Н): 0-39% - Дәуіржанұлы И,Туйлушева А.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні_____Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))_____

БЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы 2 жарты жылдық бойынша география пәні

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	-	3	21	87	100
БЖБ 2	24	15	-	3	21	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.3.5.1-географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.1-халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.4-елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.5.1.3-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 8.5.3.3-қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын орналастыру факторларын талдайды 8.6.1.2-елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.4-елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100% - Базар Л, Балабатыр Ш, Жолдыбай Г, Кенжеғали Қ, Қоянбайқызы Д.
 орта (С): 40-84% қалғандары
 төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 тапсырмалар орындауда қиындықтар көп болмады,бағыт берілді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы 2 жарты жылдық бойынша география пәні

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	-	5	18	78	100
БЖБ 2	23	15	-	6	17	74	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.3.5.1-географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.1-халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.4-елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.5.1.3-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 8.6.1.3-саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	8.5.1.1-табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Шадрах В.

орта (С): 40-84% Тәпен Д, Нұрғиса І,Иса Р., осы деңгейдің төменгі ұпайлары

төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалауда

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

экономикалық тұрғыдан қарастыруда қиналды,экономикалық география бөлімі бойынша білім көлеміне аз уақыт болғандықтан.

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қосымша тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы 2 жарты жылдық бойынша география пәні

Сынып: 8 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	-	-	23	100	100
БЖБ 2	23	15		2	21	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.3.5.1-географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.1-халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.4-елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.5.1.3-жергілікті компонентті қосымша камту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 8.5.3.3-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын орналастыру факторларын талдайды 8.6.1.2-елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Тәзіке А,Сисен Н,

орта (С): 40-84% Қамбар Б, Мусағалиев Н, Сәкен Ә, Утелген А. осы деңгейдің төменгі ұпайлары төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы бойынша география пәні

Сынып: 8 «Ғ»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	-	7	19	73	100
БЖБ 2	26	10	-	3	23	88	100
ТЖБ	26	25	-	6	20	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.3.5.1-географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.1-халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.4-елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.5.1.3-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды	8.6.1.4-елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Базарбай К,Тіркешбай М

орта (С): 40-84% Сисембаев Ж, Түркменбай Н, Оңғаров Б. осы деңгейдің төменгі ұпайлары

төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету .

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы 2 жарты жылдық бойынша география пәні

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	16	-	15	11	42	100
БЖБ 2	26	15		8	18	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді 9.3.5.2 қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстардың өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді	9.5.4.6 дүниежүзілік шаруашылықтың даму үрдістерін талдайды

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Абу Г, Дүйсенбек Ұ, Күмісқали Г, Тілеген А, Утебаева Ф.

орта (С): 40-84% қалғандары

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы бойынша география пәні

Сынып: 9 «в»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12	6	11	10	37	78
БЖБ 2	27	10	-	5	22	82	100
БЖБ 3	27	10	-	9	17	63	100
ТЖБ	27	30	2	12	13	48	93

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстардың өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% . Батырбекова А, Максұтова Г.

орта (С): 40-84% қалғандары

төмен (Н): 0-39% - Қалыбек М, Шам А.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету, салыстырмалы талдау жасай алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы бойынша география пәні

Сынып: 9 «Ғ»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	9	7	10	38	65
БЖБ 2	26	10	4	14	8	31	87
БЖБ 3	26	10	-	17	9	35	100
ТЖБ	26	30	-	11	15	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды 9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстардың өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% .

орта (С): 40-84% Айдарбайқызы А,Бегейбай Е,Жиғамбай А,Сарсембаев А. осы деңгейдің жоғарғы ұпайлары, Ғабит А, Мырзашева А. осы деңгейдің төменгі ұпайлары,

төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін құбылыстар мен үдерістерді графикалық түрде көрсету, салыстырмалы талдау жасай алмады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жауапкершілік төмен, үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

ТЖБ жұмыстарына талдау.
2023-2024 оқу жылы бойынша география пәні

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	1	11	8	40	95
БЖБ 2	20	25	-	7	13	65	100
ТЖБ	20	30	-	3	17	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.4.1.1 - Қазақстан аймақтары шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы мен экономикалық даму көрсеткіштері бойынша салыстырып талдау; 11.4.1.5 - Қазақстан Республикасының аймақтарында қосымша құны жоғары өнімдер мен қызметтерді өндіру жөнінде бизнес-идеяларды ұсыну(өз аймағы негізінде); 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% . Атағозы Ж,балабатыр К,Түлеп А, Тоқбай Б,Мусаева Н.

орта (С): 40-84% қалғандары

төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:кейбір оқушылар таңдау пәні болмағандықтан деп ойлаймын.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_____

География пәні мұғалімі: Миняжева Ж.А

[illegible]

ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.

2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	-	21	4	16	100
БЖБ 2	25	10	-	19	6	24	100
БЖБ 3	25	13	8	14	3	12	68
ТЖБ	25	30	4	18	3	12	84

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды. 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді. 9.3.1.3 қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады. 9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды. 9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% Тіркешбай М., Сабыржан Н.

төмен (Н): 0-39% - Хыдырсыиық К., Чернияз А., Жұмалбекқызы Б.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір оқушылар үшін география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтау, жердің геологиялық тарихы туралы анықтау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері үй тапсырмаларын орындамағандықтан дайындықтарының төмен болуынан деп ойлаймын.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : каникул күндерінде тапсырмалар орындау,өтілген тақырыптарды қайталауға берілді.

Күні_____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_____

**ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан география пәні бойынша**

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	15	2	10	11	48	100
БЖБ 2	23	15	6	12	5	22	74
БЖБ 3	23	12	-	4	19	83	100
ТЖБ	23	30	-	14	9	39	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау 10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.3.1.5 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Болат С., Қуанышбек А., Маханбетова Т.

орта (С): 40-84% - осы деңгейдің төменгі ұпайын алғандар: Жүржани Ғ., Мұрат А.

төмен (Н): 0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
оқушыларда қиындықтар көп кездеспеді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

**ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан география пәні бойынша**

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	-	4	14	77	100
БЖБ 2	18	15	-	-	18	100	100
БЖБ 3	18	12	-	1	17	94	100
ТЖБ	18	30	1	6	11	61	94

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау 10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Күмісқали Г., Тлеген А., Утибаева Ф.

орта (С): 40-84% -қалған оқушылардың барлығы

төмен (Н): 0-39% -Сисенғали К.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:оқушы тапсырма бойынша табиғатты пайдалану түрлеріне баға бере алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушы таңдау пәні болмағандықтан тапсырмаларды орындауы төмен.

4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : өтілген тақырыптар бойынша жеке тапсырмалар берілді.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_____

**ТЖБ жұмыстарына талдау. Әр пән бойынша әр сыныпқа жазылады.
2024-2025 оқу жылы 1 тоқсан география пәні бойынша**

Сынып: 10 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Миняжева Ж.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	15	3	19	4	15	88
БЖБ 2	26	10	3	19	4	15	88
БЖБ 3	26	12	-	13	13	57	100
ТЖБ	26	30	6	20	-	0	77

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану 10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% қалған оқушылардың барлығы

төмен (Н): 0-39% - Аманқос Т, Ғабит Ә, Көшкінбаева Д, Курбанбай Р, Нуратак А, Рамазан А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: төмен ұпай алған оқушылар үй тапсырмасын толық орындамайды, жауапкершіліктері төмен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушы таңдау пәні болмағандықтан тапсырмаларды орындауы төмен, бақылау жұмыстарын тест тапсырмасы формасында орындағанды қолайлы көреді, талдап жазатын жұмыста толық мәлімет бере алмайды..

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

География пәнінен І тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	Жаратылыстану	5 «А»	30	5	19	6	100	80
2	География	7 «Б»	27	-	9	18	100	33,3
3	География	9 «Г»	27	-	9	18	100	33,3
4	География	10 «Ә»	28	5	23	-	100	100
	Барлығы		112	10	60	42	100	62,5

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**7 «Б» Оқушылар саны: 27**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	27	25	6	21	-	22.2%	77.7%
	Мақсатты меңгергендер 7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.2-Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды		Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.1.1 -литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.1.1.5- географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Мереке Д, Наурзбай А, Рзағалы А, Сарсенғали С, Тауекел А, Чектибай С, Абдуллаев А, Амангелді Е, Әліб Б, Батырбай А, Жолдыбай М, Қансейіт, ҚАРЖАУБАЕВ А, Қожахмет Ю, Қуатова М, МЕРЕКЕ Д, Өтегенова Г, Сагиев М, Серікұлы Б, Сырлыхан Е, Туақбай З, Шарухия А, Ізберген Е А,

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) . Амангелді И, Бекет Е, Ғабитұлы А, Ерболұлы М, Қалыбек Ж, Қуатова М

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тау жыныстарын шығу тегіне сәйкес минералдардың атауын және жер қыртысының тектоникалық қозғалыс түрін анықтап, сипаттап жазуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тау жыныстары шығу тегіне сәйкес минералдардың түрлері мен атауларын шатастырды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыс түрін анықтауда қателесті.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Күні: 31.10.2023

Педагог: Әбиева Н.О.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**9 «Г» Оқушылар саны: 27**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	27	25	6	21	-	11.1%	77.7%
	Мақсатты меңгергендер 9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.3.1.2 басты орографиялық нысандарды сипаттайды		Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды 9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):****Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету):** Қосшиев П, Утепов А, Избасаров С, Амангелді А, Ахмет А, Бақтығали А, Батырбаев А, Бекпанов М, Жолбай Ш, Жұмағазы М, Қиялбаев Ж, Құлжан Қ, Қылышбаев А, Набиев Н, Нурбосинова К, Нұрғазиев Б, Нұрланұлы Е, Срымби А, Талғат Ж, Тарас А, Умаров И**Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):** Басбай А, Бисенғали Н, Нурлина А, Рамазан А, Серік А, Сүлейменова М**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Қазақстанды зерттеуге үлес қосқан ғалымдарды еңбектерімен сәйкестіндіруде, геохронологиялық кесте бойынша тапсырмада.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Қазақстанды зерттеуге үлес қосқан ғалымдарды еңбектерімен сәйкестіндіруде шатастырған, геохронологиялық кесте бойынша тапсырмада эралар мен дәуірлерден қателескен.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу;
- картамен жұмыстар орындалу;

Күні: 31.10.2023**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**10 «Ә» Оқушылар саны: 28**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән география	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
ТЖБ	28	25	-	24	4	100%	100%
	Мақсатты меңгергендер 10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)			Қиындық тудырған мақсаттар 10.2.2.2 - статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Бекқажы А, Ернұрова А, Серікқазы Т, Избасар Н**Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Абаева Ү, Абдикажи М, Амангелді Д, Арыстанбек А, Бауыржан Б, Есіркеп А, Есіркеп А, Жамбулов А, Кемаладин Е, Конур Ж, Құттымұрат М, Мүсірхан О, Нұрболқызы Д, Нұржау Т, Раймберді М, Рахим М, Сайлау Ә, Сақтаған Қ, Саматқызы К, Сарсенбай М, Тойлыбайұлы М, Тулеген А, Тусекенов Е, Ходжабай Д**Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).****1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Рангтерге жіктеу әдісін қолданып, халық тыңыздығы төмен, орташа, жоғары аудандарды анықтауда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Рангтерге жіктеу әдісін қолданып, халық тыңыздығы төмен, орташа, жоғары аудандарды анықтауда формуламен жұмыс жасамаған.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- картамен жұмыстар орындату;

Күні: 31.10.2023

Педагог: Әбиева Н.О.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**5 «А» Оқушылар саны: 30**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән география	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
ТЖБ	30	20	2	21	7	76%	93%
	Мақсатты меңгергендер 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.4.2- бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу 5.2.2.1-Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.2.2- Жердің құрылысы мен құрамын атау 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау		Қиындық тудырған мақсаттар 5.2.2.1-Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)** Батырбай К,

Досбекқызы Н, Қуатов Г, Өсер А, Талғатұлы А,

Тұраш З, Шарапат А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Аманбек Л, Асылбек Н,

Байжан А, Бақтығали Ж, Бектилеуова М, Бекхожина А, Ғалым Н, Джолай А, Ерланұлы А, Есен Ғ,

Жұмағұл А, Кенбаев А, Қайсарбекқызы М, Қуаныш Ә, Құдайберген А, Құдайберген А, Мамай Ғ,

Мұрат С, Серікұлы Б, Талғат С, Тыныштық Ш.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) . Мырзашова А, Қазтұрған Е**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар****тізбесі:** Берілген тау жыныстарын шығу тегіне сәйкес минералдардың атауын және жер қыртысының түрін анықтап, сипаттап жазуда.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың****себептері:** тау жыныстары шығу тегіне сәйкес минералдардың түрлері мен атауларын шатастырды, жер қыртысының қабаттарын анықтауда қателесті.**Жоспарланған түзету жұмысы:****Күні:** 31.10.2023**Педагог:** Әбиева Н.О.

Әбиева Назгул Оңайбайқызы

II тоқсан 2023-2024 ж

География

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Жаратылыстану	5 А	30	7	17	6	100	80
2	География	7 Б	27	-	12	15	100	44
3	География	8 Д	25	-	11	14	100	44
4	География	9 Г	27	-	13	14	100	48
5	География	10 Ә	27	9	18	-	100	100
6	География	10 В	19	1	11	7	100	63
							100	64%

I жарты жылдық 2023-2024 ж

География

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	География	7 Б	25	5	18	2	100	92
2	География	9 А	25	3	22	-	100	100
							100	96%

I жарты жылдық 2023-2024 ж

Үйден оқыту

№	Пәні	Оқушы	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Жаратылыстану	Жұбаныш Мөлдір	5 В	1	1	-	-	100	100
2	География	Қуандық Нұрданат	9 Г	1	-	1	-	100	100
								100	100

География пәнінен ІІ тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	Жаратылыстану	6 «А»	24	4	12	8	100	66,6
2	Жаратылыстану	6 «Б»	26	1	13	12	100	53
3	География	7 «Д»	19	-	10	9	100	52
4	География	8 «А»	28	3	22	3	100	89
5	География	8 «Б»	25	-	8	17	100	32
6	География	9 «Ә»	25	5	20	-	100	100
7	География	9 «Б»	24	4	20	-	100	100
8	География	9 «Г»	25	-	11	15	100	44

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

География пәнінен II тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	Жаратылыстану	6 «А»	24	4	12	8	100	66,6
2	Жаратылыстану	6 «Б»	26	1	13	12	100	53
3	География	7 «Д»	19	-	10	9	100	52
4	География	8 «А»	28	3	22	3	100	89
5	География	8 «Ғ»	25	-	8	17	100	32
6	География	9 «Ә»	25	5	20	-	100	100
7	География	9 «Б»	24	4	20	-	100	100
8	География	9 «Г»	25	-	11	15	100	44

Әбиева Назгул Оңайбайқызы

География пәні мұғалімі

География пәнінен ІІІ тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	Жаратылыстану	6 «А»	25	4	12	8	100	66,6
2	Жаратылыстану	6 «Б»	25	1	13	12	100	53
3	География	7 «Д»	18	-	10	9	100	52
4	География	8 «Ғ»	25	-	8	17	100	32
5	География	9 «Г»	25	-	11	15	100	44

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

География пәнінен IV тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	Жаратылыстану	6 «А»	25	6	11	8	100	68%
2	Жаратылыстану	6 «Б»	25	3	12	10	100	60%
3	География	7 «Д»	17	-	9	8	100	52%
4	География	8 «А»	25	4	21	-	100	100%
5	География	8 «Ғ»	23	-	9	14	100	39%
6	География	9 «Ә»	25	6	19	-	100	100%
7	География	9 «Б»	25	5	20	-	100	100%
8	География	9 «Г»	26	1	10	15	100	42%
	Барлығы							71%

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

География пәнінен жылдық үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	Жаратылыстану	6 «А»	25	4	13	8	100	68%
2	Жаратылыстану	6 «Б»	25	1	14	10	100	60%
3	География	7 «Д»	17	-	9	8	100	52%
4	География	8 «А»	25	3	22	-	100	100%
5	География	8 «Ғ»	23	-	9	14	100	39%
6	География	9 «Ә»	25	6	19	-	100	100%
7	География	9 «Б»	25	5	20	-	100	100%
8	География	9 «Г»	26	-	11	15	100	42%
	Барлығы							71%

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

География пәнінен II тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	География	7 «В»	26	3	12	11	100	57
2	География	7 «Г»	27	-	15	12	100	55
3	География	8 «Ә»	25	9	14	2	100	92
4	География	9 «Г»	25	-	13	12	100	52
5	География	10 «Г»	25	9	11	5	100	80
6	География	11 «Ә»	20	9	6	7	100	65

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**7 «В» Оқушылар саны: 26**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		23	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	26	23	3	19	4	50%	88%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.2.1-атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.4 температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтер мен құбылыстарын сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.3.3-Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.7- мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады				Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.2- атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады		

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Ақмурза Д, Балхожа А, Құдабаева Д, Темірбек А,**Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Асылбек М, Батырбекова А, Даирбекова А, Бакетбай К, Жадырасын Е, Жолдасбек М, Жұмаханов Н, Каримқызы Д, Кулибекұлы Р, Құттық Р, Максүтова А, Максүтова Г, Мырзашиева А, Нахим Н, Орынғали А, Сегізбаев Е, Суханбай А, Шам А**Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) .** Қалыбек А, Калибек М, Орынбасар Н**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін анықтап, сипаттап жазуда, дүниежүзілік мұхит проблемаларын шешуде.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** берілген тапсырманы толық оқу қабілеті қалыптаспаған.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- Әр тақырып өткеннен соң тақырыпты қорытындылау жұмысын жүргізу.
- Деңгейлік тапсырмалар беру.

Күні: 30.12.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II - тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**7 «Г» Оқушылар саны: 27**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		23	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	27	23	2	23	2	74%	92%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.2.1-атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.4 температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтер мен құбылыстарын сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.3.3-Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.7- мұхитар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады				Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.2- атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.3.8 -Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады		

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Биғали А, Нурбосинова К,**Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Амангелді А, Әділ М, Бақтығали А, Бекпанов М, Қамбар Б, Қиялбаев Ж, Қосшиев П, Қылышбаев А, Нурллина А, Нұрғазиев Б, Нұрланұлы Е, Орынбай Ж, Рамазан А, Серік А, Срымби А, Сүлейменова М, Утепов А, Шарықтыбай М, Избасаров С, Талгат Ж.**Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Жұмағазы М, Қуандық Н.**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін анықтап, сипаттап жазуда, дүниежүзілік мұхит проблемаларын шешуде.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** берілген тапсырманы толық оқу қабілеті қалыптаспаған.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- Әр тақырып өткеннен соң тақырыпты қорытындылау жұмысын жүргізу.
- Деңгейлік тапсырмалар беру.

Күні: 30.12.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**8 «Ә» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	25	25	-	18	7	92%	100%
	Мақсатты меңгергендер 8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды		Қиындық тудырған мақсаттар 8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.5- көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

1. Абдикерова Н, Бекқажы А, Нұрболқызы Д, Сағындық А, Сайлау Ә, Серікқазы Т, Ыхсан М.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). 1. Алдаберген І, Асқар М, Кенен А, Конур Ж, Қалпан Д, Құттымұрат М, Мұңалбаев Н, Мұханалы А, Мүсірхан О, Нұрберген Н, Рзағали Н, Сақтаған Қ, Сарсенбай М, Тусекенов Е, Мырзаш Р, Ходжабай Д, Жамбулов А, Бөкенбаев Б

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). -

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ауа райы жағдайының қалыптасу барысын атауымен сәйкестендіруде кездескен қиындықтар.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: қиынтық тудыратын себептер орын алмады.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Әр тақырып өткеннен соң тақырыпты қорытындылау жұмысын жүргізу.
- Деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2021

Педагог: Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**9 «Г» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		30	0-39%	40-84%	85-100%		
география		30	0-39%	40-84%	85-100%		
ТЖБ	25	30	-	25	-	56%	100%
	Мақсатты меңгергендер 9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары		Қиындық тудырған мақсаттар 9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Азан А, Айтмұхан Д, Алимжанова А, Амангелді А, Әбіл Қ, БағытжанА, Бақыт Н, Бисенбаев М, Болат С, Гусман А, Есберген А, Жұмағали Қ, Каржаубаева С, Қадырбек М, Мақсатұлы Н, Мейлова А, Нұрлыхан А, Отар А, Ізімбай А, Айтжан Ы, Амангелді Д, Батырғали М, Жума М, Ильяс А, Туақбай С.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның климаттық белдеуде орналасу ерекшеліктері бойынша сонымен қатар мұз басулардың түрлерін жіктеп жазуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тапсырмаларды орындау барысында ешқандай қиындық орын алған жоқ.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Әр тақырып өткеннен соң тақырыпты қорытындылау жұмысын жүргізу.
- Деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**10 «Г» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		30	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	25	30	-	15	10	72%	100%
	Мақсатты меңгергендер 10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну 10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру		Қиындық тудырған мақсаттар 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру 10.3.2.10 экологиялық проблемаларды шешудегі инновациялық технологиялардың рөлін анықтау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Айтпай А, Батырғалиева Б, Доирханова А, Избасарова А, Инабат Б, Муталиф С, Сисембаева А, Талғатова А, Урынғалиева И, Ыхсан І.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Байтен А, Гиладжева І, Джума Д, , Жұбаназар М, Мырзашев н, Нарбай Б, Өтешова А, Сағындық І, Сахи М, Сисенбайұлы А, Султанов А, Тасболат Ә, Ұзақ А, Исабек Е.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырыпты толық меңгермеген, берілген тапсырманы орындау дәрежесі төмен

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өткен тақырыппен жұмыс жасау деңгейінің қалыптаспауы

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Әр тақырып өткеннен соң тақырыпты қорытындылау жұмысын жүргізу.
- Деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**11 «Ә» Оқушылар саны: 20**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		30	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	20	30	-	10	10	75%	100%
	Мақсатты меңгергендер 11.3.1.1 - шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау; 11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде); 11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;		Қиындық тудырған мақсаттар 11.3.1.4 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу;				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Ғизат Ә, Дойырханова Г, Дияр Д, Жағыпар Т, Жасталап А, Ибайдуллаева А, Косай А, Қанатбаев Н, Өмір М, Сағынғалиева Д.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Аділханова А, Атабай Н, Қойшиев А, Қуанышбай Н, Марат Б, Оразғали А, Алигулова К, Марат Т, Омирсинов А, Орысбай Б.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: атап айтарлықтай қиындықтар болған жоқ, кейбір тақырыптың тапсырмаларын орындамаған себепті кездескен қиындықтар болды.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: орындау барысында қиындықтар туындамады.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Әр тақырып өткеннен соң тақырыпты қорытындылау жұмысын жүргізу.
- Деңгейлік тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

География пәнінен II тоқсан үлгерім, сапа көрсеткіші

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім %	Сапа %
1	География	7 «В»	27	-	11	16	100	40,7
2	География	7 «Г»	27	-	9	18	100	33,3
3	География	8 «Ә»	25	6	14	5	100	80
4	География	9 «Г»	25	-	9	16	100	36
5	География	10 «Г»	25	2	15	8	100	68
6	География	11 «Ә»	20	4	9	7	100	65

Әбиева Назгул Оңайбайқызы
География пәні мұғалімі

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**7 «В» Оқушылар саны: 27**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	27	25	9	18	-	22%	66%
	Мақсатты меңгергендер 7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.2-Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды		Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.1.1 -литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.1.1.5- географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)****Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Ақмурза Д, Бакетбай К, Балхожа А, Жолдасбек М, Жұмаханов Н, Калибек М, Каримқызы Д, Қарлыбай Д, Құдабаева Д, Құттық Р, Максүтова А, Максүтова Г, Нахим Н, Орынғали А, Сегізбаев Е, Суханбай А, Темірбек А, Шам А**Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) .** Абай Б, Айтпай Д, Асылбек М, Даирбекова А, Жадрасын Е, Кулибекұлы Р, Қалыбек А, Мырзашаева А, Орынбасар Н**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Берілген тау жыныстарын шығу тегіне сәйкес минералдардың атауын және жер қыртысының тектоникалық қозғалыс түрін анықтап, сипаттап жазуда.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** тау жыныстары шығу тегіне сәйкес минералдардың түрлері мен атауларын шатастырды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыс түрін анықтауда қателесті.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Күні: 2.11.2021

Педагог: Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**7 «Г» Оқушылар саны: 27**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән география	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
ТЖБ	27	25	1	25	1	25%	96%
	Мақсатты меңгергендер 7.1.1.2 -саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.2-Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды		Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.1.1 -литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.1.1.5- географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Талғат Ж.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Амангелді А, Әділ М, Бақтығали А, Бекпанов М, Биғали А, Жұмағазы М, Қамбар Б, Қиялбаев Ж, Қосшиев П, Қуандық Н, Қылышбаев А, Нурбосинова К, Нурллина А, Нұрғазиев Б, Нұрланұлы Е, Орынбай Ж, Рамазан А, Серік А, Срымби А, Сүлейменова М, Утепов А, Шарықтыбай М, Избасаров С.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Тарас А.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тау жыныстарын шығу тегіне сәйкес минералдардың атауын және жер қыртысының тектоникалық қозғалыс түрін анықтап, сипаттап жазуда.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тау жыныстары шығу тегіне сәйкес минералдардың түрлері мен атауларын шатастырды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыс түрін анықтауда қателесті.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу;
- картамен жұмыстар орындалу;
-

Күні: 2.11.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**8 «Ә» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	25	25	2	17	6	24%	92%
	Мақсатты меңгергендер 8.1.1.1- география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістер-дің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады 8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды		Қиындық тудырған мақсаттар 8.3.1.9 -геологиялық жылсанау мен геохронологиялық кестені талдап, жер қыртысының және тіршіліктің дамуындағы ірі кезеңдері мен геологиялық оқиғаларды ажырата алады				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

1. Абдикерова Н, Бекқажы А, Мырзаш Р, Сағындық А, Серікқазы Т, Ходжабай Д.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). 1. Алдаберген І, Асқар М, Кенен А, Конур Ж, Қалпан Д, Құттымұрат М, Мұңалбаев Н, Мұханалы А, Мүсірхан О, Нұрберген Н, Нұрболқызы Д, Рзағали Н, Сайлау Ә, Сақтаған Қ, Сарсенбай М, Тусекенов Е, Ыхсан М.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Жамбулов А, Бөкенбаев Б

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: География ғылымының жүйесін төрт топтағы ғылым саласы бойынша анықтама беруде және И.Тюнен үлгісін реттік номер бойынша көрсетуде.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: География ғылымының жүйесін төрт топтағы ғылым саласы бойынша анықтама беруде ғылым салалар бойынша пәндерімен шатастырған.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу;
- картамен жұмыстар орындалу;

Күні: 2.11.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**9 «Г» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география		25	0-39%	40-84%	85-100%		
ТЖБ	25	25	6	19	-	8%	76%
	Мақсатты меңгергендер 9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.3.1.2 басты орографиялық нысандарды сипаттайды		Қиындық тудырған мақсаттар 9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды 9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Азан А, Айтмұхан Д, Алимжанова А, Амангелді А, Әбіл Қ, БағытжанА, Бақыт Н, Бисенбаев М, Болат С, Гусман А, Есберген А, Жұмағали Қ, Каржаубаева С, Қадырбек М, Мақсатұлы Н, Мейлова А, Нұрлыхан А, Отар А, Ізімбай А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету). Айтжан БІ, Амангелді Д, Батырғали М, Жума М, Ильяс А, Туақбай С.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанды зерттеуге үлес қосқан ғалымдарды еңбектерімен сәйкестіндіруде, геохронологиялық кесте бойынша тапсырмада.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қазақстанды зерттеуге үлес қосқан ғалымдарды еңбектерімен сәйкестіндіруде шатастырған, геохронологиялық кесте бойынша тапсырмада эралар мен дәуірлерден қателескен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу;
- картамен жұмыстар орындалу;

Күні: 2.11.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**10 «Г» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	25	25	1	22	2	44%	96%
	Мақсатты меңгергендер 10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану 10.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану 10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану 10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)			Қиындық тудырған мақсаттар 10.2.2.2 - статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Айтпай А, Сисембаева А.**Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Байтен А, Батырғалиева Б, Гиладжева І, Джұма Д, Доирханова А, Жұбаназар М, Избасарова А, Инабат Б, Муталиф С, Мырзашев н, Нарбай Б, Өтешова А, Сағындық І, Сахи М, Сисенбайұлы А, Султанов А, Талғатова А, Тасболат Ә, Урынғалиева И, Ұзақ А, Ыхсан І.**Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Исабек Е.**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Рангтерге жіктеу әдісін қолданып, халық тыңыздығы төмен, орташа, жоғары аудандарды анықтауда.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Рангтерге жіктеу әдісін қолданып, халық тыңыздығы төмен, орташа, жоғары аудандарды анықтауда формуламен жұмыс жасамаған.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу;
- картамен жұмыстар орындалу;

Күні: 2.11.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «География» пәні бойынша**Сынып:**11 «Ә» Оқушылар саны: 20**Педагог:** Әбиева Н.О**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
география							
ТЖБ	20	25	5	12	3	30%	75%
	Мақсатты меңгергендер 11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану; 11.1.1.2 - зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану; 11.1.1.4 - зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдану 11.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)		Қиындық тудырған мақсаттар 11.2.2.2 - геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Дойырханова Г, Өмір М, Сағынғалиева Д.**Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Аділханова А, Атабай Н, Дияр Д, Жағыпар Т, Жасталап А, Ибайдуллаева А, Косай А, Қанатбаев Н, Қойшиев А, Қуанышбай Н, Марат Б, Оразғали А,**Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).** Алигулова К, Ғизат Ә, Марат Т, Омирсинов А, Орысбай Б.**1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Кешенді географиялық сараптаманың міндеттерін анықтауда, картографияда қолданылатын компьютерлік бағдарламалардың қызметі мен артықшылықтарын жазуда.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Кешенді географиялық сараптаманың міндеттерін анықтауда қателескен, картографияда қолданылатын компьютерлік бағдарламалардың қызметі мен артықшылықтарын ажыратып жазбаған.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

- жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу;
- картамен жұмыстар орындалу;

Күні: 2.11.2021**Педагог:** Әбиева Н.О.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12	3	19	2	88	100
БЖБ 2	24	14	4	11	9	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды	8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 Әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Бердиева Акерке, Джайлыбай Жансая

орта (С): 40-84%

Амангалиева Дильназ, Джәнебіл Али, Есіркеп Айдын, Қадыр Айару, Лукащук Камила, Орынбай Айшұғыла, Русланова Алина, Сарсенғали Нұржауған, Хамзе Інжу

төмен (Н): 0-39%

Адайбай Акерке, Бекқажы Қожабек, Валиев Темрхан, Есенов Алишер, Кабдуллина Малика, Калдыбаев Өскен, Канатбаев Сержан, Кетербай Тамерлан, Мұхан Айжан, Сапаш Самал, Таңатар Жандәурен, Тіркеш Нұркен, Тіркеш Нұртас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еспептеуде қиналды, картамен жұмыста қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Таңбалар ережесін меңгермеуі, картамен жұмыста уақытты тиімді пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Картамен жұмысты көбейту және уақытты тиімді пайдалануға жұмыстану.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	1	17	8	96	100
БЖБ 2	26	12		16	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды
БЖБ 2	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді 9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Абаева Мадина, Амандық Әбдіқайым, Болат Сымбат, Қуанышбек Абылайхан, Маханбетова Тогжан,

орта (С): 40-84%

Абдилова Аружан, Ажибаев Еркебулан, Айсаев Мансур, Амангелдиева Ақбөбек, Батырбай Дархан, Ерсайын Нұртас, Ескабыл Камилла, Исламов Альтаир, Қайыпов Нұркен, Құттық Расул, Қыдырбай Нұржан, Мизамова Тахмина, Мұхаммедқали Ерке, Сағындықұлы Таңатар, Сегізбай Актілек, Халдыбай Нұрдаулет

төмен (Н): 0-39%

Азамат Дінмұхаммед, Болат Сержан, Қонақбай Рамазан, Мерген Ерасыл, Нәсіпқали Айберген,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: картамен жұмыста және есептеуде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмалардың дұрыс көрінбеуі, таңбаларда қателесуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : картамен жұмысты күшейту.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	13	3	17	8	89	100
ТЖБ	28	30	2	24	2	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну
ТЖБ	10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Кемеш Сымбат, Орынбай Шұғыла, Шегенбаева Жазира

орта (С): 40-84%

Абугалиева Аружан, Амандық Назерке, Байдулла Мадияр, Балықбай Айкөркем, Бекпанова Меруерт, Есболатұлы Азамат, Жангирхан Азима, Жоламан Әліби, Жұмажан Ақжұлдыз, Исмидияр Дана, Каримбаева Ару, Келесбай Гүлназ, Қалдыхан Азиза, Қамбар Анаргүл, Қыдырбай Саида, Тулеген Аружан, Шакар Жандос

төмен (Н): 0-39%

Амалбек Айкен, Өнет Ардақтым, Дүйсенбай Раббил, Енсепов Мухаммед, Камбар Камила, Кувандық Бекарыс, Сүгірберді Аяулым, Түркпенбайқызы Жанбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырмалардың анық көрінбеуі, Экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың өз ойын анық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушылардың өз ойын анық жеткізуге жұмыстану

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «Г»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	13	8	13	2	68	100
ТЖБ	22	30	10	11	1	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру
ТЖБ	10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Бухарбай Абзал, Еңсепова Жансая, Қасен Санжар, Саламатұлы Ескендір, Шайхы Әлихан, Шалабай Маді

төмен (Н): 0-39%

Әмірхан Алшынбек, Байжан Зайтуна, Бекболат Амир, Бурамбаев Нурали, Ержан Ерсұлтан, Есіркеп Медина, Калмукан Ербол, Қазі Арман, Қайнарбек Ерсұлтан, Қалдыбай Асетжан, Манап Нурай, Семейбаев Еламан, Сисен Мирас, Спаев Бейбарыс, Уксикбаев Асылбек, Ізтұрған Нұртілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырмалардың анық көрінбеуі, Экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың өз ойын анық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушылардың өз ойын анық жеткізуге жұмыстану

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	2	12	10	92	100
ТЖБ	24	30		18	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;
ТЖБ	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	11.3.2.7 - қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Әлмырза Сара, Базарбай Нұрсауле, Лашкарбек Нұриман, Оспанали Ақбота, Сейтханқызы Аружан, Тумыш Әмина,

орта (С): 40-84%

Бақыт Жанель, Көшбай Айдана, Кумекқызы Ақмарал, Қамбар Айдынбек, Муфтахиден Бекзат, Нұрланқызы Меруерт, Оқу Гаухар, Рзабек Олжас, Сырым Нұрай, Төлеген Нұржан, Түзелбай Аружан, Хайырғали Дариға, Хамидуллин Ринат, Чернияз Абылайхан, Шарапат Мейіржан, Измұхан Ерасыл

төмен (Н): 0-39%

Дембай Аяжан, Жаңалық Бейбарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Антропогендік өзгерістерді жіктей алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен, кейбір оқушылар таңдау пәніміз емес деп, немқұрайлы дайындалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : үй тапсырмасын күнделікті сұрау.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	14	8	11		58	100
ТЖБ	19	30	8	10	1	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу; 11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);
ТЖБ	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	11.3.2.7 - қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Қайырбек Алинур, Мукатова Айзада, Муса Жазира, Саламат Ырысбек, Шарықтыбай Арайлым

төмен (Н): 0-39%

Абдығали Жасмина, Айсаева Нурайым, Әбіл Қуаныш, Ерекеш Орынжан, Ермухан Аружан, Жұмағазы Ермағанбет, Жылқышы Али, Киличбаева Диана, Нұрболұлы Мансур, Рахмет Мадина, Серік Алима, Тажимурат Талғат, Шапихов Мурсалин, Шендигалиева Сара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Антропогендік өзгерістерді жіктей алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен, кейбір оқушылар таңдау пәніміз емес деп,немқұрайлы дайындалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : үй тапсырмасын күнделікті сұрау.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

2023-2024 оқу жылының ІІІ тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Мақсымова Ақтолқын Мұналқызы

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	7 «Г»	География	27	0	10	17		37	100
2.	10 «А»	География	27	0	19	8		70	100
3.	10 «Г»	География	23	0	10	13		43	100
4.	11 «А»	География	24	8	16			100	100
5.	11 «В»	География	21	1	14	6		71	100
6.	11 «Г»	География	20	1	13	6		70	100
7.									
8.									
9.									
Барлығы			142	10	82	50		65	100

2023-2024 оқу жылының IV тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Мақсымова Ақтолқын Мұналқызы

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	7 «Г»	География	27	0	11	16		41	100
2.	7 «А»	География	25	1	14	20		60	100
3.	8 «Б»	География	22	1	10	11		50	100
4.	9 «Б»	География	26	6	17	3		88	100
5.	10 «А»	География	25	0	17	8		68	100
6.	10 «Г»	География	25	1	12	12		52	100
7.	11 «А»	География	24	8	16			100	100
8.	11 «В»	География	22	1	17	4		82	100
9.	11 «Г»	География	20	2	14	4		80	100
Барлығы			216	20	128	78		69	100

2023-2024 оқу жылы бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Мақсымова Ақтолқын Мұналқызы

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	7 «Г»	География	27	0	7	20		26	100
2.	7 «А»	География	25	1	14	10		60	100
3.	8 «Б»	География	22	1	8	13		41	100
4.	9 «Б»	География	26	5	18	3		88	100
5.	10 «А»	География	25	0	17	8		68	100
6.	10 «Г»	География	25	1	9	15		40	100
7.	11 «А»	География	24	5	19			100	100
8.	11 «В»	География	22	1	9	12		45	100
9.	11 «Г»	География	20	1	12	7		65	100
Барлығы			216	15	113	88		59	100

I тоқсан

География

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	География	10 «А»	28	0	19	9	100	67
2	География	10 «Г»	22	0	9	13	100	40
3	География	11 «А»	25	8	17	0	100	100
4	География	11 «Г»	19	1	11	7	100	63

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	12	2	24	2		
БЖБ 2	28	10	14	13	1		
БЖБ 3	28	13	7	21			
ТЖБ	28	30	2	26		67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	
БЖБ 2	10.2.2.2. статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау
БЖБ 3	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру
ТЖБ	10.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру және сандық әдістерін қолдану	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану 10.3.1.4 10.3.1.4 табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84%

Абугалиева Аружан, Амалбек Айкен, Амандық Назерке, Әнет Ардақтым, Байдулла Мадияр, Балықбай Айкөркем, Бекпанова Меруерт, Дүйсенбай Раббил, Есболатұлы Азамат, Жангирхан Азима, Жоламан Әліби, Жұмажан Ақжұлдыз, Исмидияр Дана, Каримбаева Ару, Келесбай Гүлназ, Кемеш Сымбат, Кувандық Бекарыс, Қалдыхан Азиза, Қамбар Анаргүл, Қыдырбай Саида, Орынбай Шұғыла, Сүгірберді Аяулым, Сырым Мағжан, Түркпенбайқызы Жанбота, Шакар Жандос, Шегенбаева Жазира

төмен (Н): 0-39%

Енсепов Мухаммед, Камбар Камила

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптық картасызбаларды жасауға құралдардың жеткіліксіздігі, арнайы кабинеттерде отырмағандықтан АКТ құралынсыз сызу мүмкіндігі аз болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мақсымова А.М

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «Г»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	4	14	4		
БЖБ 2	22	10	9	13	0		
БЖБ 3	22	13	6	11	5		
ТЖБ	22	30	6	16		40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	
БЖБ 2	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау 10.2.2.2 статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау
БЖБ 3	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну
ТЖБ	10.1.1.4 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну 10.3.1.4 10.3.1.4 табиғатты пайдалану түрлерінің тиімділігін арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84%

Бекболат Амир, Бурамбаев Нурали, Бухарбай Абзал, Еңсепова Жансая, Қайнарбек Ерсұлтан, Қасен Санжар, Саламатұлы Ескендір, Семейбаев Еламан, Спаев Бейбарыс, Уксикбаев Асылбек, Шайхы Әлихан, Шалабай Мади.

төмен (Н): 0-39%

Әмірхан Алишынбек, Байжан Зайтуна, Ержан Ерсұлтан, Есіркеп Медина, Калмукан Ербол, Қазі Арман, Қалдыбай Асетжан, Манап Нұрай, Сисен Мирас, Ізтұрған Нұртілек.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптық картасызбаларды жасауға құралдардың жеткіліксіздігі, арнайы кабинеттерде отырмағандықтан АКТ құралынсыз сызу мүмкіндігі аз болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мақсымова А.М

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «Г»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	2	15	2		
БЖБ 2	19	10	1	16	2		
БЖБ 3	19	14	4	15			
ТЖБ	19	30				63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану	
БЖБ 2	11.2.2.1 қашықтықтан зерделеу әдістерінің ерекшеліктерін түсіндіру	
БЖБ 3	11.3.1.1 - шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау	11.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	11.3.1.4 жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	11.2.2.2 геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін ,басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100%

Мукатова Айзада

орта (C): 40-84%

Айсаяева Нурайым, Әбіл Қуаныш, Ерекешов Орынжан, Ермухан Аружан, Киличбаева Диана, Қайырбек Алинур, Муса Жазира, Нұрболұлы Мансур, Саламат Ырысбек, Серік Алима, Шарықтыбай Арайлым,

төмен (H): 0-39%

Абдығали Жасмина, Жұмағазы Ермағанбет, Жылқышы Али, Рахмет Мадина, Тажимурад Талғат, Шапихов Мурсалин, Шендигалиева Сара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ГАЖ технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен, кейбір оқушылар таңдау пәніміз емес деп, немқұрайлы дайындалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мақсымова А.М.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

І тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12		11	14		
БЖБ 2	25	10	4	21			
БЖБ 3	25	14		25			
ТЖБ	25	30		15	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану 11.1.1.3 - зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану;	
БЖБ 2	11.2.2.1 қашықтықтан зерделеу әдістерінің ерекшеліктерін түсіндіру 11.2.2.4 - компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыптық картасызбалар жасау	
БЖБ 3	11.3.1.1 - шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау	11.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға сәйкестігін анықтау (жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	11.3.1.4 жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	11.2.2.2 геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін ,басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Әлмырза Сара, Бақыт Жанель, Кумекқызы Ақмарал, Лаикарбек Нұриман, Нұрланқызы Меруерт, Сейтханқызы Аружан, Сырым Нұрай, Тұмыш Әмина,

орта (С): 40-84%

Базарбай Нұрсауле, Дембай Аяжан, Жаңалық Бейбарыс, Көшбай Айдана, Қамбар Айдынбек, Муфтахиден Бекзат, Оқу Гаухар, Орынбасар Сағыныш, Оспанали Ақбота, Рзабек Олжас, Төлеген Нұржан, Түзелбай Аружан, Хайырғали Дариға, Хамидуллин Ринат, Чернияз Абылайхан, Шарапат Мейіржан, Измұхан Ерасыл

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ГАЖ технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен, кейбір оқушылар таңдау пәніміз емес деп, немқұрайлы дайындалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мақсымова А.М.

I токсан

География

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
	География	9 «Ғ»	25	1	7	17	100	32
	География	10 «А»	22	3	15	4	100	82
	География	10 «Г»	23	1	4	18	100	22
	География	11 «Б»	27	0	11	16	100	41

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	2	19	4		
БЖБ 2	25	10	9	16			
БЖБ 3	25	12	4	20	1		
ТЖБ	25	30	17	8		32	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан Қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды
БЖБ 2	9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды	9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
БЖБ 3	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды
ТЖБ	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Ақарыс Аяулым, Әмірхан Алышынбек, Байдулла Мадияр, Бухарбай Абзал, Ернұрова Алтынай, Тоқсанбаев Нұрдаулет, Уксикбаев Асылбек, Шалабай Мади

төмен (Н): 0-39%

Байжан Зайтуна, Бейсенғалиев Темирлан, Буранбаев Нурали, Еңсепова Жансая, Ержан Ерсұлтан, Ержан Фарида, Ержан Фариза, Есіркеп Медина, Жансейтова Жанеля, Ильяс Арайлым, Қазі Арман, Қалдыбай Асетжан, Нұржан Бекнұр, Саламатұлы Ескендір, Семейбаев Еламан, Сисен Мирас, Телекбаева Риза

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: картамен жұмыста киналды және өз ойларын анық жеткізе алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кескін картамен жұмысты толық орындамағандықтан және үй жұмысының толық орындалмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : картамен жұмысты күшейту және сабақ мазмұнын жиі сұрау.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Максымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12	2	20			
БЖБ 2	22	10		19	3		
БЖБ 3	22	14	1	16	5		
ТЖБ	22	30	4	18		82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану 10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану	
БЖБ 2	10.2.2.2. статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау
БЖБ 3	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну	
ТЖБ	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну 10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Әлмырза Сара, Базарбай Нұрсауле, Бақыт Жанель, Күмекқызы Ақмарал, Лаишкарбек Нұриман,

Муфтахиден Бекзат, Оқу Гаухар, Орынбасар Сағыныш, Оспанали Ақбота, Рзабек Олжас, Сейтханқызы Аружан, Сырым Нұрай, Тұмыш Әмина, Түзелбай Аружан, Хайырғали Дарига, Чернияз Абылайхан, Шарапат Мейіржан, Измұхан Ерасыл

төмен (Н): 0-39%

Әбіл Қуаныш, Жаңалық Бейбарыс, Көшбай Айдана, Төлеген Нұржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АКТ графикалық редакторларының колданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптық картасызбаларды жасауға құралдардың жеткіліксіздігі, арнайы кабинеттерде отырмағандықтан АКТ құралынсыз сызу мүмкіндігі аз болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	12	6	17			
БЖБ 2	23	10	8	13	2		
БЖБ 3	23	14	9	13	1		
ТЖБ	23	30	16	7		22	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1. зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану	10.2.1.1 тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану
БЖБ 2	10.2.2.2. статистикалық деректерді талдау нәтижелері бойынша картограммалар мен картодиаграммаларды жасау	10.2.2.3 АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау
БЖБ 3	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.3.1.6 экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну
ТЖБ	10.3.1.1 табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін анықтау, графикалық түрде ұсыну	10.3.1.2 табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін анықтап, баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Ерекешов Орынжан, Киличбаева Диана, Қайырбек Алинур, Қуаныш Бейбарыс, Мукатова Айзада, Хамидуллин Ринат, Шарықтыбай Арайлым

төмен (Н): 0-39%

Әріп Маржан, Баймұрат Айымгүл, Дембай Аяжан, Джумағалиев Аян, Ермухан Аружан, Жұмағазы Ермағанбет, Жылқышы Али, Қамбар Айдынбек, Муса Жазира, Нұрболұлы Мансур, Садвақасов Адлан, Саламат Ырысбек, Сатбеков Жангир, Тажимурад Талғат, Шапихов Мурсалин, Якубов Ильяс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптық картасызбаларды жасауға құралдардың жеткіліксіздігі, арнайы кабинеттерде отырмағандықтан АКТ құралынсыз сызу мүмкіндігі аз болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Максымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12	2	22	3		
БЖБ 2	27	10	6	19	2		
БЖБ 3	27	16	3	22	2		
ТЖБ	27	30	7	20		41	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	11.1.1.2 зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану	
БЖБ 2	11.2.2.1 қашықтықтан зерделеу әдістерінің ерекшеліктерін түсіндіру	
БЖБ 3		11.2.2.2 геоакпараттық әдістер мен геоакпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін ,басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру
ТЖБ	11.3.1.4 жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	11.2.2.2 геоакпараттық әдістер мен геоакпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін ,басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Адилбек Даурен, Асқар Інісу, Әскерқызы Инкәр, Байтен Адия, Дәсанбырбай Назгүл, Дәсауғашты Ернар, Ерлешов Орынбек, Жұмадәжан Қуаныш, Жұмажанов Дамир, Киев Мақжан, Маратова Нұришат, Нарлыбай Жанбота, Сералы Амина, Султанова Альбина, Сұлтан Ақбота, Тәуекел Асыл, Темірбек Назерке, Шырдабай Ермұхан, Избасқан Аружан

төмен (Н): 0-39%

Нұрлыбай Әділет, Бақтыбай Мирас, Жолдасов Алхамбек, Исабек Ерасыл, Нұрлыбай Нұрасыл, Ошан Бектас, Сисенбайұлы Абай, Сұлтанбек Мерей,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ГАЖ технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен, кейбір оқушылар таңдау пәніміз емес деп, немқұрайлы дайындалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

II тоқсан

География

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	География	7 «Б»	25	6	8	11	100	56
2	География	8 «Б»	27	5	19	3	100	89
3	География	9 «А»	23	5	16	2	100	91
4	География	9 «В»	24	3	14	7	100	71
5	География	9 «Г»	25	1	9	15	100	40
6	География	10 «А»	24	3	21	0	100	100
7	География	10 «Г»	22	0	7	15	100	32
8	География	11 «Б»	27	0	15	12	100	56

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	3	16	7		100
БЖБ 2	25	12	2	19	5		100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды
БЖБ 2	7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 7.3.2.1-атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.3.3-Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды	7.3.3.5-мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Амангалиева Дильназ, Бердиева Акерке, Джайлыбай Жансая, Орынбай Айшұғыла, Русланова Алина,

орта (С): 40-84%

Валиев Темрхан, Джәнебіл Али, Есенов Алишер, Есіркеп Айдын, Калдыбаев Өскен, Қадыр Айару, Орынғали Айбар, Сарсенғали Нұржауған, Тіркеш Нұркен, Тіркеш Нұртас,

төмен (Н): 0-39%

Абылай Рамазан, Адайбай Акерке, Ахметова Сабина, Бауыржан Самира, Бекқажы Қожабек, Кабдуллина Малика, Канатбаев Сержан, Лукащук Камила, Мұхан Айжан, Хамзе Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: График салуда қиналды, есептеу барысында таңбадан қателесуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Графикті қалай салудың жолдарын білмеуі, есептеуде таңбаның орналасу қасиеттерін білмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : құбылыстар және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық әдіс арқылы көрсетеу.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә:(болған жағдайда) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Максымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	12	4	20	4		
БЖБ 2	28	16	1	22	4		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды	8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 Әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Абаева Мадина, Болат Сымбат, Жумалиева Зульфия, Исламов Альтаир, Қуанышбек Абылайхан,

орта (С): 40-84%

Абдилова Аружан, Ажибаев Еркебулан, Айсаяв Мансур, Амангелдиева Ақбөбек, Амандық Әбдіқайым, Батырбай Дархан, Болат Сержан, Ерсайын Нұртас, Қонақбай Рамазан, Құттық Расул, Қыдырбай Нұржан, Марат Азамат, Маханбетова Тогжан, Мизамова Тахмина, Мұхаммедқали Ерке, Нәсіпқали Айберген, Сағындықұлы Таңатар, Сегізбай Актілек, Халдыбай Нұрдаулет

төмен (Н): 0-39%

Азамат Дінмұхаммед, Қайыпов Нұркен, Мergen Ерасыл,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еспептеуде қиналды, картамен жұмыста қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Таңбалар ережесін меңгермеуі, картамен жұмыста уақытты тиімді пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Картамен жұмысты көбейту және уақытты тиімді пайдалануға жұмыстану.

Күні _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Максымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	5	20	0		
БЖБ 2	25	12	2	21	2		
ТЖБ	25	30	5	20		80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды
БЖБ 2	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді 9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады
ТЖБ	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Ақарыс Аяулым, Байдулла Мадияр, Байжан Зайтуна, Буранбаев Нурали, Бухарбай Абзал, Ержан Фариза, Ериұрова Алтынай, Есіркеп Медина, Жансейтова Жанеля, Ильяс Арайлым, Қазі Арман, Қалдыбай Асетжан, Нұржан Бекнұр, Саламатұлы Ескендір, Семейбаев

Еламан, Телекбаева Риза, Тоқсанбаев Нұрдәулет, Уксикбаев Асылбек, Шалабай Маді, Еңсепова Жансая,

төмен (H): 0-39%

Әмірхан Алшынбек, Бейсенғалиев Темірлан, Ержан Ерсұлтан, Ержан Фарида, Сисен Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есептеуде, картамен жұмыста қиналды және өз ойларын анық жеткізе алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кескін картамен жұмысты толық орындамағандықтан және үй жұмысының толық орындалмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : картамен жұмысты күшейту және сабақ мазмұнын жиі сұрау.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	2	14	8		
БЖБ 2	24	12		10	14		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды
БЖБ 2	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді 9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Исмиляр Дана, Келесбай Гүлназ, Қыдырбай Саида, Түнбай Дамир

орта (С): 40-84%

Амандық Назерке, Бекболат Амир, Бекпанова Меруерт, Дастан Асылым, Еңсепов Мухаммед, Есболатұлы Азамат, Жангирхан Азима, Жоламан Әліби, Кемеш Сымбат, Қайсарұлы Мейіржан, Қамбар Анаргүл, Мадау Темірлан, Нуреддин Нуржамал, Орынбай Шұғыла, Серік Қуаныш, Талғатова Фатима, Шегенбаева Жазира

төмен (Н): 0-39%

Амантай Айқын, Баймұхамбетов Шыңғыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: картамен жұмыста және есептеуде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмалардың дұрыс көрінбеуі, таңбаларда қателесуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : картамен жұмысты күшейту.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 9 «В»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Максымова А

Пән	Оқушы	БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау					Сапа %	Үлгерім %
		Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Оқушылар саны		
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	24	13	9	12	3			
БЖБ 2	24	12		18	6			
Қол жеткізілген мақсаттар								
БЖБ 1	24	13	9	12	3			

		18	3	6		
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды				
БЖБ 2	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады				
	9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады					

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мәтіндік көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Абаева Үкілім, Урынбай Ақгүл, Избасар Нұрбек

орта (С): 40-84%

Абугалиева Аружан, Амангелді Дәулет, Аралбай Динара, Бахтыгерей Мадина, Дүйсенбай Раббил, Канатова Анайым, Каримбаева Ару, Каримова Гүлбибі, Құрманғазиева Дана, Рақым Алима, Тулеген Аружан, Умирзакова Назерке, Шакар Жандос,

төмен (Н): 0-39%

Амалбек Айкен, Кувандық Бекарыс, Қуан Бекарыс, Оңдасын Дильназ, Спаев Бейбарыс, Шайхы Әлихан, Ізтүрған Нұртілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: картамен жұмыста киналды және өз ойларын анық жеткізе алмады, есептеуде киналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кескін картамен жұмысты толық орындамағандықтан және үй жұмысының толық орындалмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : картамен жұмысты күшейту және сабақ мазмұнын жиі сұрау.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мақсымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	14	3	14	7	95	100
ТЖБ	24	30	1	7	14		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.5 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды топтастыру және графикалық түрде ұсыну
ТЖБ	10.3.2.1 геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде ұсыну	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Әлмырза Сара, Лашкарбек Нұрیمان, Сейтханқызы Аружан,

орта (С): 40-84%

Әбіл Қуаныш, Базарбай Нұрсауле, Бақыт Жанель, Дембай Аяжан, Жаңалық Бейбарыс, Көшбай Айдана, Кумекқызы Ақмарал, Муфтахиден Бекзат, Нұрланқызы Меруерт, Оқу Гаухар, Орынбасар Сағыныш, Оспанали Ақбота, Рзабек Олжас, Сырым Нұрай, Төлеген Нұржан, Тұмыш Әмина, Түзелбай Аружан, Хайырғали Дариға, Чернияз Абылайхан, Шарапат Мейіржан, Ізмұхан Ерасыл

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырмалардың анық көрінбеуі, Экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсынуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың өз ойын анық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушылардың өз ойын анық жеткізуге жұмыстану

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) _____

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Максымова А

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	14	10	17	0	85	100
ТЖБ	27	30	4	23	0		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 - қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;
ТЖБ	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	11.3.2.7 - қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Асқар Інжу, Әскерқызы Инкәр, Байтен Адия, Жанбырбай Назгүл, Жұмаджан Қуаныш, Киев Мақжан, Маратова Нұршат, Нарлыбай Жанбота, Сералы Амина, Султанова Альбина, Сұлтан Ақбота, Тәуекел Асыл, Темірбек Назерке, Шырдабай Ермұхан, Избасқан Аружан

төмен (Н): 0-39%

Адилбек Даурен, Асабай Әділет, Бақтыбай Мирас, Джауғашты Ернар, Ерлешов Орынбек, Жолдасов Алхамбек, Жұмажанов Дамир, Исабек Ерасыл, Нұрлыбай Нұрасыл, Ошан Бектас, Сисенбайұлы Абай, Сұлтанбек Мерей,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Антропогендік өзгерістерді жіктей алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермегендіктен, кейбір оқушылар тандау пәніміз емес деп, немқұрайлы дайындалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : үй тапсырмасын күнделікті сұрау.

Күні _____ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____