

№	сынып	Пән атауы	тоқсан	5	4	3	2	Білім сапасы	үлгерім
1	6 «Ә»	Жаратылыстану	I	3	10	14		48 %	100

Биология пәні мұғалімі: Садуова Айнур Танатовна.

I тоқсан
Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 27

Мұғалім аты - жөні: Садуова Айнура Танатовна

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84 %	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	14	0	23	4	0	14,8%	100%
БЖБ 2	27	12	0	12	9	4	48,1%	100%
ТЖБ	27	20	0	10	15	2	62,9%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану 6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету	6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау 6.1.4.1- халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану.
БЖБ2	6.2.1.1 макро- және микроөлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу	6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу
ТЖБ	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау 6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.3 дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру	6.1.6.1 - алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету 6.2.5.5 -сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау 6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Қуаныш Абу-Нурсайд

Сарсенбіғалиқызы Зере

Шайхыева Кәусар

орта (С): 40-84%

Абидуллаев Абдурахман

Алтынбек Ибраһим

Амангелді Ернар
Амангелді Инабат
Әйлекова Ұлжан
Бақытбай Қайыржан
Батырбай Амина
Ғабитұлы Абдурахим
Ерболұлы Мирас
Исағали Аяулым
Қадырбек Асылжан
Қалыбек Жансауле
Қансейіт Абзал
Қаржаубаев Абдулрахим
Қожахмет Юсуп
Қуатова Мадина
Мереке Дарын
Наурзбай Асқар
Өтегенова Гулбану
Рзағалы Абдуалим
Тлеужан Іңкәр
Туакбай Зере
Чектыбай Сағыныш
Ізберген Ернұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану қиын;
- Алынған деректерді графикалық түрде көрсету қиын.
- Тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында. Тапсырмаларды дұрыс көңіл бөліп орындамайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 02.11.2022 ж.

Садуова Айнур Танатовна

II тоқсан
Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Максаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
				0-39%	40-64%	65-84%		85-100%
Оқушылар саны								
БЖБ	30	10	-	22	4	4	26,7%	100%
ТЖБ	30	20	-	21	1	8	30 %	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	5.3.1.1. Бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру. 5.3.1.2 Заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру. 5.3.1.3 Заттардың қасиеттерін тығыздығын аққыштығын жылу және электро өткізгіштігін тиімділігін сипаттау. 5.3.1.4. физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату.	5.3.1.2 Заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру. 5.3.1.3 Заттардың қасиеттерін тығыздығын аққыштығын жылу және электро өткізгіштігін тиімділігін сипаттау. 5.3.2.1 қоспалар мен таза заттарды ажырату
ТЖБ	5.3.1.1. Бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру. 5.3.1.2 Заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру. 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау. 5.3.2.4. еріген заттың массалық үлесін есептеу. 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру.	5.3.1.2 Заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру. 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау. 5.3.2.4. еріген заттың массалық үлесін есептеу. 5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну. 5.3.2.5. заттарды ерігіштігі бойынша металдар және бейметалдарға жіктеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Аман Алихан

Бурлибай Саяма

Есенғали Дінмұхаммед

Чектібай Бейбіт

орта (С): 65-80%

Акмұрат Айсұлтан
Сұлтан Таир
Тіркешбай Мағзам
Юсупова Айлин
төмен(D):40-64%
Аманбекұлы Ибраһим
Арыс Айша
Асабай Бекет
Ахмет Нұржігіт
Базарбай Данияр
Бакытжан Медина
Бейсенғалиева Инара
Бекболат Әмір
Берді Саназар
Даулет Нұрасыл
Жалғасқызы Іңкәр
Жарылғас Мансур
Игилманова Камеля
Қуаныш Диана
Майдан Мадияр
Мухамбетжанов Алижан
Нұрахметова Аселя
Нұрлан Дария
Орын Ернұр
Сағат Алихан
Серікбай Имран
Хыдырсиық Абылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру қиын;
- еріген заттың массалық үлесін есептеу қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.

Садуова Айнура Танатовна

II тоқсан
Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	25	20	-	3	15	7	88 %	100 %
БЖБ 2	25	15	-	-	11	14	100%	100%
ТЖБ	25	30	-	2	23	-	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ №2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Нурдовлет Жанарыс

Елдосқызы Арайлым

Нығметова Арайлым

Еркинова Ақнұр

Қосқан Нұршат
Шегенбаева Айзере
Джантйлеу Жасмин
орта (С): 40-84%
Бейсенғалиев Алмаз
Джақсылық Аружан
Жақсылық Парасат
Клим Аян
Қанаева Амина
Қонысбай Ақарыс
Мадау Дана
Мұңалбаев Нұрасыл
Нукатов Алмат
Орал Алихан
Отарова Ұлдана
Сақып Малика
Сарсенбай Ақылбек
Сулейменова Амина
Тоқбай Аршат
төмен(D):40-64%
Сұңғат Ерасыл
Мұхамбетжанов Абылай
Байжигитов Аян

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.

Садуова Айнур Танатовна

II тоқсан
Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Д»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	25	20	-	15	10	-	40 %	100 %
БЖБ 2	25	15	-	9	13	3	64%	100%
ТЖБ	25	30	-	21	3	1	16%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ №2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Амантұрлы Данайым

Нұрлан Диларам

орта (С): 40-84%

Бекқызы Мерей

Буралиева Айжан
Лескали Мади
Нурбосинова Мадина
Сардар Эльмира
төмен(D):40-64%
Абылай Рамазан
Абылқайыр Ұлан
Аманғали Мадина
Ахметов Алижан
Әділханов Асхат
Бауыржан Самира
Ғабидуллин Өмірлан
Дүйсенбай Ержан
Жейенай Батыйхан
Қалдыбай Арафат
Қуанышбекұлы Рамазан
Мендеш Сабыржан
Мусреева Айша
Мұхтар Жарқын
Сауірбекқызы Сымбат
Сұлтан Нұрдана
Ұзақбай Әміржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.

Садуова Айнур Танатовна

II тоқсан
Биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	26	10	-	14	7	5	46,15 %	100%
БЖБ 2	26	13	-	17	9	-	34.6 %	100%
БЖБ 3	26	11	-	7	15	4	73.07 %	100%
ТЖБ	26	30	1	20	4	1	19,23 %	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Анаэробты және аэробты тыныс алу Анаэробты және аэробты жүктеме кезінде бұлшық еттің қажу үдерістері	Анаэробты және аэробты жүктеме кезінде бұлшық еттің қажу үдерістерін түсіндіру
БЖБ №2	Нефронның құрылысы мен қызметі Бүйрек қызметіне әсер ететін факторлар Бөліп шығару жүйесінің гигиенасы Тірі ағзалардың бөліп шығару өнімдері	Бүйрек қызметіне әсер ететін факторлар Бөліп шығару жүйесінің гигиенасы Тірі ағзалардың бөліп шығару өнімдері
БЖБ №3	Нейрондардың түрлері мен қызметі, синапс пен медиатор Жүйке импульсінің пайда болуы және әртүрлі нейрон типтерінде оларды өткізу көрсеткіштері Гомеостазды сақтау механизмі Өсімдіктің өсуі мен дамуын ретегіштер	Нейрондардың түрлері мен қызметі, синапс пен медиатор Жүйке импульсінің пайда болуы және әртүрлі нейрон типтерінде оларды өткізу көрсеткіштерін түсіндіру.
ТЖБ	Анаэробты және аэробты тыныс алу Анаэробты және аэробты жүктеме кезінде бұлшық еттің қажу үдерістері Нефронның құрылысы мен қызметі Бүйрек қызметіне әсер ететін факторлар Нейрондардың түрлері мен қызметі, синапс пен медиатор Жүйке импульсінің пайда болуы және әртүрлі нейрон типтерінде оларды өткізу көрсеткіштері	Анаэробты және аэробты жүктеме кезінде бұлшық еттің қажу үдерістерін түсіндіру Бүйрек қызметіне әсер ететін факторлар Бөліп шығару жүйесінің гигиенасы Тірі ағзалардың бөліп шығару өнімдерін Нейрондардың түрлері мен қызметі, синапс пен медиатор Жүйке импульсінің пайда болуы және әртүрлі нейрон типтерінде оларды өткізу көрсеткіштерін түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Али Инкар
Бегейбай Еркебұлан
Жиғамбай Ақниет
Көшкінбаева Дильназ
Түлеген Алина

орта (С): 40-84%

Аманқос Тілек
Ғалым Абзал
Құттық Рәміз
Нуратақ Амиржан
Оңашова Ақнұр
Рамазан Алдияр
Сарсембаев Арсен

төмен (D): 40-64%

Айдарбайқызы Аружан
Ануаров Айдар
Ғабит Әмина
Джумағалиева Айназ
Еламан Ерасыл
Емберген Муса
Еркинова Нурайса
Койлибай Өсет
Крымкулов Адиль
Курбанбай Расул
Мырзашева Аяна
Оразбайқызы Амина
Сағынбаев Диас
Серік Мансұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.

Садуова Айнур Танатовна

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сана
1.	5 Б	Жаратылыстану	23	9	7	7	0	100	69,5
2.	5 В	Жаратылыстану	18	8	7	3	0	100	83,3
Барлығы			41	17	14	10	0	100	75,6

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сана
1.	7 В	Биология	16	4	12	0	0	100	100
2.	7 Г	Биология	23	2	21	0	0	100	100
3.	9 В	Биология	26	17	9	0	0	100	100
4.	9 Г	Биология	17	1	10	6	0	100	64,7
5.	10 В	Биология	24	2	20	2	0	100	91,6
Барлығы			106	26	72	8	0	100	92,4

Биология пәні мұғалімі: Садуова Айнур Танатовна

Жиынтык бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан: Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Санау	
Жаратылыстану			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100 %		
Оқушылар саны: 23								
БЖБ№1	23	10	-	4	9	10	82.6	100%
БЖБ№2	23	10	-	3	10	9	82.6	100%
ТЖБ	23	20	-	12	6	5	47.8	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық туындаған мақсаттар	
БЖБ 1	Ғылымның ролі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу. Деректерді талдау. Қорытынды және талқылау.						Ғылымның ролі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу.	
БЖБ 2	Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Материктер мен мұхиттар. Халық географиясы.						Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік.	

ТЖБ	Ғылымның рөлі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу. Деректерді талдау. Қорытынды және талқылау. Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Материктер мен мұхиттар. Халық географиясы.	Ғылымның рөлі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу. Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік.
-----	---	---

І.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

1. Елгожа Ақзере
2. Есенғали Асия
3. Кузенбаева Аида
4. Қанали Шыңғыс
5. Талғат Мұстафа
6. Утепова Мариям
7. Изтілеу Ақбота
8. Смағұл Жарқынай

9. Жоламан Елсая

орта (С): 40-84%,

1. АЙТЖАН МӨЛДІР
2. АЗАМАТҚЫЗЫ ИЛАРИЯ
3. АМАНГЕЛЬДІ ӘМІРЖАН
4. Басбай Рамазан
5. Даулбай Ернар
6. Жангир Айсәуле
7. ДЖУМАГАЛИ ЖАНДОС
8. Жамбыл Мейрамбек
9. ЖАРИМБЕТОВА АЙША
10. Кузенбаев Максат
11. Кузенбаева Аида
12. КУРМАНГАЛИЕВ СУЛТАН
13. Кушбай Айдана
14. ҚОЛДАС КӘУСАР
15. Садвокасова Асел

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар туралы талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері атау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 24.10.2024 ж

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан: Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 «В»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Саны	Үлгерім
Жаратылыстану			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны: 18								
БЖБ№1	18	10	-	7	6	5	61.2	100%
БЖБ№2	18	10	-	2	11	5	88.9	100%
ТЖБ	18	20	-	4	8	6	77.8	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық туғырған мақсаттар		
БЖБ 1	Ғылымның ролі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу. Деректерді талдау. Қорытынды және талқылау.					Ғылымның ролі, зерттеу сұрағы. Зерттеу жоспары. Деректерді жинау және жазу.		
БЖБ 2	Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Материктер мен мұхиттар. Халық географиясы.					Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік.		

ТЖБ	Ғылымның рөлі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу. Деректерді талдау. Қорытынды және талқылау. Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Жер бетін бейнелеу тәсілдері. Материктер мен мұхиттар. Халық географиясы.	Ғылымның рөлі. Зерттеу сұрағы. Зерттеуді жоспарлау. Деректерді жинау және жазу. Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар. Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері. Жердегі тіршілік.
-----	---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

1. Каупен Мерей
2. Айболкызы Асия
3. Жумагалин Кәусар
4. Жұмаш Бақдәулет
5. Тұрғанбай Құралай

орта (С): 40-84%,

1. Абай Қожагелді

2. Жұмажан Мұхаммед
3. Зарап Ильяс
4. Қаршығакызы Еңлік
5. Мамбеталы Алишер
6. Марат Жасұлан
7. Мусина Адина
8. Мысырхан Іцкәр
9. Мусина Адина
10. Серкеғали Кәусар
11. Сисенғали Мейрамбек
12. Шалабай Ару
13. Ыбраһим Сарғайхан

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Макро - және микроәлем. Жер туралы жалпы мағлұматтар туралы талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері атау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 24.10.2024 ж

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан: Биология пәні бойынша

Сынып: 7 «В»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
Биология			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100 %		
Оқушылар саны: 16								
БЖБ№1	16	16	-	2	11	3	87.5	100%
БЖБ№2	16	8	-	3	7	6	81.25	100%
БЖБ №3	16	16	-	7	9	-	56.25	100%
ТЖБ	16	30	-	1	12	3	93.75	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы, мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Модельдеу №1 «Қоректік тізбек пен торды құру». Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар. Экожүйелердің алмасуы. Оқушылардың ізденіс-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру Адам экожүйесінің бір бөлігі. Антропогендік фактор. Адам әрекеттерінің экожүйеге жағымсыз әсері. Қазақстанда ерекше қорғалатын аймақтар. Жергілікті жердің ерекше қорғалатын аймақтары. Қазақстан					Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Модельдеу №1 «Қоректік тізбек пен торды құру». Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар.		

	Республикасының Қызыл кітабы. Жергілікті өңірдің ҚР Қызыл кітабында енгізілген жануарлары мен өсімдіктері.	
БЖБ 2	Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Өсімдіктер мен жануарларды жүйелеудің маңызы. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың сыртқы құрылысындағы ерекшеліктер. Дихотомиялық кәдіс. Дихотомиялық кілттерді қолдану.	Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар.
БЖБ 3	Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын салыстыру. Жарық микроскобынан көрінетін жасуша құрылымдары: пластидтер, вакуоль, ядро, цитоплазма, жасушалық мембрана, жасушалық қабырға. Судың қасиеттері: беттік керілу, судың қозғалысы, еріткіштігі, қайнау және балқу температурасы, жылу сыйымдылығы. Судың биологиялық маңызы және оның еріткіш ретіндегі, температураны сақтау мен реттеудегі ролі. Микро- (мырыш, темір, селен, фтор) және макроэлементтердің (магний, кальций, калий, фосфор,) тірі ағзалардың тіршілік әрекеті үшін маңызы.	Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын салыстыру. Жарық микроскобынан көрінетін жасуша құрылымдары: пластидтер, вакуоль, ядро, цитоплазма, жасушалық мембрана, жасушалық қабырға. Судың қасиеттері: беттік керілу, судың қозғалысы, еріткіштігі, қайнау және балқу температурасы, жылу сыйымдылығы.

ТЖБ	Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Модельдеу №1 «Қоректік тізбек пен торды құру». Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар. Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Өсімдіктер мен жануарларды жүйелеудің маңызы. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың сыртқы құрылысындағы ерекшеліктер.	Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын салыстыру. Жарық микроскобынан көрінегін жасуша құрылымдары: пластидтер, вакуоль, ядро, цитоплазма, жасушалық мембрана, жасушалық қабырға.
-----	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

1. Амантай Ануар
2. Қолдас Гаухар

3. Нұрсайын Сағыныш

орта (С): 40-84%,

1. Али Инжу
2. Аманмырза Ернар
3. Байшылық Айару
4. Есенғали Баян Сұлу
5. Жұмаханов Бейбарыс
6. Кумеккызы Меруерт
7. Нуралы Амира
8. Оразбай Аянат
9. Райымберген Алмат
10. Сағынғали Нұрәли
11. Телегүс Асылбек
12. Түлкіліұлы Сабырадай
13. Хымрат Ныгман

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылдандылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 24.10.2024 ж

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан: Биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім, %
Биология			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100 %		
Оқушылар саны: 23								
БЖБ№1	23	16	-	5	14	4	78,3	100%
БЖБ№2	23	8	-	9	6	8	60,8	100%
БЖБ №3	23	16	-	7	15	1	69,6	100%
ТЖБ	23	30	-	14	9	-	39,13	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Модельдеу №1 «Қоректік тізбек пен торды құру». Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар. Экожүйелердің алмасуы. Оқушылардың ізденіс-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруАдам экожүйенің бір бөлігі. Антропогендік фактор. Адам әрекеттерінің экожүйеге жағымсыз әсері. Қазақстанда ерекше қорғалатын аймақтар. Жергілікті жердің					Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Модельдеу №1 «Қоректік тізбек пен торды құру». Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар.		

	ерекше қорғалатын аймақтары. Қазақстан Республикасының Қызыл кітабы. Жергілікті өңірдің ҚР Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктері.	
БЖБ 2	Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Өсімдіктер мен жануарларды жүйелеудің маңызы. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың сыртқы құрылысындағы ерекшеліктер. Дихотомиялық әдіс. Дихотомиялық кілттерді қолдану.	Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар.
БЖБ 3	Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын салыстыру. Жарық микроскобынан көрінетін жасуша құрылымдары: пластидтер, вакуоль, ядро, цитоплазма, жасушалық мембрана, жасушалық қабырға. Судың қасиеттері: беттік керілу, судың қозғалысы, еріткіштігі, қайнау және балқу температурасы, жылусыйымдылығы. Судың биологиялық маңызы және оның еріткіш ретіндегі, температураға сақтау мен реттеудегі ролі. Микро- (мырыш, темір, селен, фтор) және макроэлементтердің (магний, кальций, калий, фосфор,) тірі ағзалардың тіршілік әрекеті үшін маңызы.	Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын салыстыру. Жарық микроскобынан көрінетін жасуша құрылымдары: пластидтер, вакуоль, ядро, цитоплазма, жасушалық мембрана, жасушалық қабырға. Судың қасиеттері: беттік керілу, судың қозғалысы, еріткіштігі, қайнау және балқу температурасы, жылусыйымдылығы.

ТЖБ

Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Модельдеу №1 «Қоректік тізбек пен торды құру». Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар. Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Өсімдіктер мен жануарларды жүйелеудің маңызы. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың сыртқы құрылысындағы ерекшеліктер.

Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар. Типтер. Бөлімдер. Кластар. Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі, түсініктері. Өсімдіктер және жануарлар жасушаларын салыстыру. Жарық микроскобынан көрінетін жасуша құрылымдары: пластидтер, вакуоль, ядро, цитоплазма, жасушадық мембрана, жасушалық қабырға.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%.

1. Алы Аян
2. Наби Нұрасыл

орта (С): 40-84%,

1. Аллаберген Өзірет-әлі
2. Амандық Салима
3. Аманжол Алихан
4. Бисенғали Айару
5. Гимиран Арафат
6. Гасрбек Айбиби
7. Ералиев Мансур
8. Ермекбай Шахрияр
9. Жарас Марлен
10. Жоламан Перизат
11. Қайсарбекұлы Ерасыл
12. Максатулы Нурислам
13. Мендеш Амина
14. Нуратакова Асем
15. Сулейменова Маруа
16. Тарас Абылай
17. Тумыш Гулайым
18. Тұрар Әбілмансұр
19. Түгелбай Злиха
20. Хамза Батыр
21. Эргешева Адинай

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). Зертханалық жұмыс №1 «Жергілікті жердің экожүйелерін зерттеу (мектеп ауласы мысалында)». Қоректік тізбектер және қоректік торлар. Экологиялық сукцессиялар: Бірінші және екінші реттік сукцессиялар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірі ағзалардың бес патшалығына жалпы сипаттама: прокариоттар, протисталар, саңырауқұлақтар, өсімдіктер, жануарлар. Өсімдіктер мен жануарлардың негізгі жүйелік топтары: Патшалықтар, Тингтер, Бөлімдер, Кластар, Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі түсініктері.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 24.10.2024 ж

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

І тоқсан: Биология пәні бойынша

Сынып: 9 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
Биология			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100 %		
Оқушылар саны: 26								
БЖБ№1	26	15	-	-	11	15	100	100%
БЖБ№2	26	10	-	-	4	22	100	100%
БЖБ №3	26	15	-	1	2	23	96.2	100%
ТЖБ	26	30	-	-	11	15	100	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері. Жасуша құрылымдары:плазмалық мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазмалық тор, жасуша орталығы, рибосомалар, Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Олшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микрометр-нанометр). №1 Модельдеу "Микрофотографияларды пайдаланып жасушаның сызықтық					Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Олшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микрометр-нанометр). №1 Модельдеу "Микрофотографияларды пайдаланып жасушаның		

	ұлғаюын есептеу".Экожүйедегі энергия тасымаланың тиімділігі. Энергия ағыны және коректік тізбектер. Экологиялық пирамида түрлері.	сызықтық ұлғаюын есептеу.
БЖБ 2	Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған орта мен адам денсаулығына әсері. Пестицидтердің қоршаған орта мен адам денсаулығына әсері. Жылыжай эффектісі (булану) және озон қабатының жұқаруы. Дүниежүзілік мұхит деңгейінің, су мен атмосфера температурасының көтерілуінің тірі ағзаларға әсері.	Пестицидтердің қоршаған орта мен адам денсаулығына әсері. Жылыжай эффектісі (булану) және озон қабатының жұқаруы. Дүниежүзілік мұхит деңгейінің, су мен атмосфера температурасының көтерілуінің тірі ағзаларға әсері.
БЖБ 3	Ыдырау үдерісі. Аскорыту ферменттерінің әсері. Аскорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттің белсенді орталығы. Активті және пассивті тасымалдардың үкестығы мен айырмашылығы. Жасуша мембранасы арқылы тасымалдану. Белсенді тасымалдану кезіндегі энергияның жұмсалыуы.	Активті және пассивті тасымалдардың үкестығы мен айырмашылығы. Жасуша мембранасы арқылы тасымалдану. Белсенді тасымалдану кезіндегі энергияның жұмсалыуы.
ТЖБ	Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері. Жасуша құрылымдары:плазмалық мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазмалық тор, жасуша орталығы, рибосомалар, Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Өлшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микромметр-наномметр). Ыдырау үдерісі. Аскорыту ферменттерінің әсері. Аскорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттің белсенді орталығы	Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Өлшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микромметр-наномметр). Ыдырау үдерісі. Аскорыту ферменттерінің әсері. Аскорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

1. Ақмұрат Ақнұр
2. Аманкулова Меруерт
3. Джантлеу Жасмин
4. Елдоскызы Арайлым
5. Еркін Ақнұр
6. Есімғалиқызы Назым
7. Жұмабеков Адильжан
8. Күмісбек Бекарыс
9. Қанаева Амина
10. Қосқан Нұршат
11. Қыдырбай Бауыржан
12. Мұрат Арсенъ
13. Орал Әлихан
14. Сақып Малика
15. Сүлейменова Әмина Шегенбаева Айзере

орта (С): 40-84%,

1. Токбай Аршат
2. Сырым Малика
3. Серік Аружан
4. Нургиса Інжумаржан
5. Нукатов Алмат
6. Мадау Дана

7. Камзаева Мадина
8. Бисенгалиев Алмаз
9. Амантай Санжар

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері. Жасуша құрылымдары: плазмалық мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазмалық тор, жасуша орталығы, рибосомалар, Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ыдырау үдерісі. Аскорыту ферменттерінің әсері. Аскорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттің белсенді орталығы. Активті және пассивті тасымалдардың ұқсастығы мен айырмашылығы. Жасуша мембранасы арқылы тасымалдану.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 24.10.2024 ж

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан: Биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Садуова Айнура Танатовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Санау	Үлгерім
							%	%
Биология			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100 %		
Оқушылар саны: 17								
БЖБ№1	17	15	-	8	9	-	52,9	100%
БЖБ№2	17	10	-	-	11	6	100	100%
БЖБ №3	17	15	-	3	14	-	82,4	100%
ТЖБ	17	30	-	12	5	-	29,4	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері. Жасуша құрылымдары: плазмалық мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазмалық тор, жасуша орталығы, рибосомалар, Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Өлшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микромметр-наномметр). №1 Модельдеу "Микрофотографияларды пайдаланып жасушаның сызықтық ұлғаюын есептеу". Экожүйедегі энергия тасымаланың тиімділігі. Энергия ағыны					Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Өлшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микромметр-наномметр). №1 Модельдеу "Микрофотографияларды пайдаланып жасушаның сызықтық ұлғаюын есептеу".		

	және қоректік тізбектер. Экологиялық пирамида түрлері.	
БЖБ 2	Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған орта мен адам денсаулығына әсері. Пестицидтердің қоршаған орта мен адам денсаулығына әсері. Жылыжай эффектісі (булану) және озон қабатының жұқаруы. Дүниежүзілік мұхит деңгейінің, су мен атмосфера температурасының көтерілуінің тірі ағзаларға әсері.	Пестицидтердің қоршаған орта мен адам денсаулығына әсері. Жылыжай эффектісі (булану) және озон қабатының жұқаруы. Дүниежүзілік мұхит деңгейінің, су мен атмосфера температурасының көтерілуінің тірі ағзаларға әсері.
БЖБ 3	Ыдырау үдерісі. Асқорыту ферменттерінің әсері. Асқорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттің белсенді орталығы. Активті және пассивті тасымалдардың ұқсастығы мен айырмашылығы. Жасуша мембранасы арқылы тасымалдану. Белсенді тасымалдану кезіндегі энергияның жұмсалуды.	Активті және пассивті тасымалдардың ұқсастығы мен айырмашылығы. Жасуша мембранасы арқылы тасымалдану. Белсенді тасымалдану кезіндегі энергияның жұмсалуды.
ТЖБ	Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері. Жасуша құрылымдары: плазмалық мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазмалық тор, жасуша орталығы, рибосомалар. Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Өлшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микрометр-нанометр). Ыдырау үдерісі. Асқорыту ферменттерінің әсері. Асқорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттің белсенді орталығы	Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу. Ұлғаю, актуальды өлшемі және суреттің нақты өлшемі. Өлшем бірліктерін СИ жүйесіне аудару (сантиметр-миллиметр-микрометр-нанометр). Ыдырау үдерісі. Асқорыту ферменттерінің әсері. Асқорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

1. Нұрлан Диларам

орта (С): 40-84%,

1. Абылай Рамазан
2. Амантұрлы Данайым
3. Беккызы Мерей
4. Буралиева Айжан
5. Иса Расул
6. Қылышбай Еңлік
7. Мусреева Айша
8. Нурбосинова Мадина
9. Сауірбекқызы Сымбат
10. Тәпен Даулет
11. Абылқайыр Ұлан
12. Ахметов Алижан
13. Ғабдуллин Өмірлан
14. Кулчинбаев Азамат
15. Мұхтар Жарқын
16. Нызамов Ислам

төмен (Н): 0-39%, оқушы жок.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері. Жасуша құрылымдары: плазмалық мембрана, цитоплазма, ядро, эндоплазмалық тор, жасуша орталығы, рибосомалар, Гольджи аппараты мен лизосомалар, митохондрия, пластидтер, қозғалыс органоидтары, жасушаның қосындылары. Құрылыстары және атқаратын қызметтері. Жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ыдырау үдерісі. Аскорыту ферменттерінің әсері. Аскорытудағы ферменттердің маңызы. Сіңіру және бөліп шығару. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферменттің белсенді орталығы. Активті және пассивті тасымалдардың ұқсастығы мен айырмашылығы. Жасуша мембранасы арқылы тасымалдану.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: 24.10.2024 ж

Педагог: Садуова Айнур Танатовна

Биология

№	Пәні	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	Үлгерім	Сапа
1	Биология	8А	24	3	19	2	100	80
2	Биология	8Ә	24	3	18	3	100	89
3	Биология	9А	25	7	16	2	100	92
4	Биология	9Ә	24	3	17	4	100	83
5	Биология	9Б	18	2	7	9	100	50
6	Биология	10Б						

ІТ мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9Б Оқушылар саны:

Педагог:Қызылғұлова Ә.Н.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 24				
БЖБ1	9Б			20	4	100	100%
БЖБ2	9Б			24		100	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау
БЖБ2	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,Саматқызы Камила,Шәкір Ақтілек

орта (С): 40-84%, (қалған оқушылар)

төмен деңгей (Н):жөк.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері: Тақырыпты қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен ұпай жинаған оқушылармен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Дата 04.01.23

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Қызылғұлова Ә.Н.

ІТ мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7Ә,7А. Оқушылар саны: 7Ә—25, 7А -24

Педагог: Қызылғұлова Ә.Н.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ1	7А	24	20		15	9	100	100
	7Ә	25	20		17	8	100	100
БЖБ2	7А	24	10		12	12	100	100
	7Ә	25	10		20	5	100	100
	Мақсатты меңгергендер						Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру.						7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.	
БЖБ 2	7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау 7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау							

1. ЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Қазиева Айназ, Қанатбек Ақәділ, Шахрах Венера, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла

орта (С): 40-84%, (қалған оқушылар)

төмен деңгей (Н): жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері: Тақырыпты қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен ұпай жинаған оқушылармен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Дата 04.01.23

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Қызылғұлова Ә.Н.

ІТ мектеп-лицей

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8А,8Ә,8Б. Оқушылар саны: 8А-,8Ә-,8Б-

Педагог: Қызылғұлова Ә.Н.

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	8А						100
	8Ә						100
	8Б						100
БЖБ2	8А						100
	8Ә						100
	8Б						100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.12 қантамыр жүйесі ауруларының себептері мен ауру белгілерін сипаттау	8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Алламуратова Т, Байназарова Г, Исаева А,Қонысбай А.

орта (С): 40-84%, (қалған оқушылар)

төмен деңгей (Н):жөк.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

Себептері: Тақырыпты қайталамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен ұпай жинаған оқушылармен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Дата 04.01.23

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) Қызылғұлова Ә.Н.

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: Рахметулла Ляззат Берікқызы

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	6 «А»	Жаратылыстану	26	7	17	2	0	100%	92%
2.	6 «Г»	Жаратылыстану	25	14	11	0	0	100%	100%
3.	7 «Д»	Биология	16	0	12	4	0	100%	75%
4.	8 «Г»	Биология	28	0	10	18	0	100%	36%
5.	8 «Ғ»	Биология	28	0	9	19	0	100%	32%
6	9 «Б»	Биология	30	10	20	0	0	100%	100%
7	9 «Д»	Биология	17	0	11	6	0	100%	69%
8	11 «В»	Биология	17	2	15	0	0	100%	100%
9	11 «Г»	Биология	19	5	13	1	0	100%	95%
Барлығы			206	38	118	50	0	100%	76%

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
Қазақ тілі			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	64-85%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ№1	25	16	-	-	11	14	100%	72%
БЖБ№2	25	14	-	4	11	10	84%	100%
ТЖБ	25	20	-	4	11	10	84%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау					6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету		
БЖБ 2	6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру					6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу		
ТЖБ	6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру					6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру 6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Аман Алихан, Асылбекова Іңкәр, Бауыржан Амир, Бектилеуова Мариям, Джолай Ақторғын, Досбекқызы Нұрлым, Есенғали Дінмұхаммед, Құдайберген Аяулым, Нәби Қасым, Нургожаева Акбаян, Рамазан Қайсар, Тұраш Зере, Үсенбек Алимжан, Шығанақов Темірлан.

орта (С): 40-84%, Айтбай Алимжан, Ақмұрат Айсұлтан, Амангельды Рамазан, Демекбаева Улмекен, Қонақбаев Нұрхат, Махмұтов Хангелді, Мейрамбекұлы Нұрсұлтан, Сағытжан Ақбота, Сұлтанғали Рамазан, Теміртас Аянат, Эмраев Мирас.

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: -

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Күні: 01.11.2024ж

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
Әдебиеттік оқу			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	64-85%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	26	16	-	3	17	6	52%	100%
БЖБ 2	26	14	-	5	18	3	38%	100%
ТЖБ	26	20	-	2	16	8	62%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау					6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету		
БЖБ 2	6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру					6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу		
ТЖБ	6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру					6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру 6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Аманбек Лаура, Байжан Ақмырза, Ерланұлы Айсұлтан, Жұмағұл Абдулкарим, Қуатов Газиз, Қайсарбекқызы Мадина, Мамай Ғани, Мұрат Сымбат.

орта (С): 40-84%, Асылбек Нұрасыл, Бақтығали Жолдыбай, Батырбай Каусар, Бекхожина Асия, Ғалым Нұржанар, Есен Ғани, Кенбаев Асылбек, Қуаныш Әмірбек, Құдайберген Асылжан, Маратбек Санжар, Өсер Амина, Серікұлы Берекет, Талғат София, Талғатұлы Асфендияр, Тыныштық Шынай, Шарапат Аршын.

төмен (Н): 0-39%, Қазтұрған Ерасыл, Мырзашова Амина.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні: 01.11.2024ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
Математика			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ1	16	19	-	3	13	-	81%	100%
БЖБ 2	16	15	-	11	5	-	31%	100%
БЖБ 3	16	16	-	2	7	7	87%	100%
ТЖБ	16	30	-	8	8	-	50%	100%
	Максатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	7.3.1.2 - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру					7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.2.3 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау		
БЖБ 2	7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау					7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау		
БЖБ 3	7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату 7.4.1.2 - тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау					7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;		
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.2.3 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау					7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, оқушы жоқ.

орта (С): 40-84%, Әбішев Әбілмансұр, Басбай Батырхан, Бұйраш Ирахим, Бұралиева Алия, Бұрлибай Абубакир, Жайлыхан Абылай, Жұмабаева Кәусар, Икласов Алан, Мақсым Алихан, Мейрамбекқызы Данагүл, Мусина Анар, Мұхамбетжан Каусар.

төмен (Н): 0-39%, Жангирхан Аслан, Жарылғап Құдайназар, Жоламанұлы Абдуллаһ, Шам Мейрамбек.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 01.11.2024ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Рахметулла Л.Б..

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ№1	28	17	-	23	5	-	18%	100%
БЖБ№2	28	17	-	8	20	-	71%	100%
БЖБ№3	28	15	-	16	10	2	43%	100%
ТЖБ	28	30	1	24	3	-	11%	96%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу					8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау		
БЖБ 2	8.1.1.1. балдырлар, мұқтәтізділер, қырықжапырактәріздестер, ашықтұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату					8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу		
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру					8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру		
ТЖБ	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау					8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру.		

	8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу	8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
--	--	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, оқушы жоқ.

орта (С): 40-84%, Айболұлы Ибраһим, Арыс Алмас, Батархан Ахмад, Бекболат Алихан, Даулбай АЛИМБЕК, Жүсіпбек Ернар, Керімберді Арлан, Мәлік Жасмина, Наманова Елдана, Үсен Еркін, Шегенбаев Ернұр.

төмен (Н): 0-39%, Амалбеков Назар, Әріп Шахмардан, Бақытбай Қайыржан, Балхожа Байсал, Джолай Нұрбақыт, Есиркепов Қайсар, Есқали Нұрислам, Жангирхан Асқар, Жолдасбек Хамза, Жұмабай Алпамыс, Құлжан Назерке, Нургазы Алмас, Нұрман Нұрдәулет, Сүйегалиев Ерсұлтан, Темірбек Ескендір, Тыныштық Абылай, Тілеген Руфина.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:.

Күні: 01.11.2024 ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ№1	28	17	-	11	16	1	61%	100%
БЖБ№2	28	17	6	13	8	1	31%	79%
БЖБ№3	28	15	1	8	13	6	65%	96%
ТЖБ	28	30	2	18	8	-	29%	93%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу					8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау		
БЖБ 2	8.1.1.1. балдырлар, мұктәтізділер, қырықжапырақтәріздестер, ашықтұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату					8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу		
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру					8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау 8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру		
ТЖБ	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау					8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру.		

	8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу	8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
--	--	--

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, оқушы жоқ.

орта (С): 40-84%, Абидуллаев Абдурахман, Амангелді Нұрдаулетбек, Жолдыбай Мейіржан, Қансейіт Абзал, Нызамов Мерей, Өтегенова Гулбану, Сырлыхан Есенбет, Таускел Аят, Чектибай Сағыныш.

төмен (Н): 0-39%, Ақмұрат Қоныс, Амангелды Ернар, Амангелді Инабат, Әліб Бектасазиз, Батырбай Амина, Ғабитұлы Абдурахим, Дәуіржанұлы Иманғали, Ерболұлы Мирас, Иса Дильназ, Қалыбек Жансауле, Қуатова Мадина, МЕРЕКЕ ДАРЫН, Рысбай Әбубәкір, Сагиев Марлен, Серікбай Алмас, Туақбай Зере, Хаарман Нұржан, Шарухия Алихан, Ізберген Ерниұр.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:.

Күні: 01.11.2024 ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 30

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ№1	30	15	-	-	4	26	100%	100%
БЖБ№2	30	10	-	-	3	27	100%	100%
БЖБ№3	30	18	-	-	13	17	100%	100%
ТЖБ	30	30	-	-	30	-	100%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.4.2.1 өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау					9.4.2.2 микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу; 9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру		
БЖБ 2	9.3.2.1 пайдалы қазбалар өндірудің және қайта өндеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру					9.3.2.2 пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.3.2.3 парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру;		
БЖБ 3	9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану; 9.1.2.3 ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу					9.1.2.1 адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату		
ТЖБ	9.1.2.4 өттің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу 9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру					9.3.2.4 озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.3.2 өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру;		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Асқар Инжумаржан, Белен Арай, Головина Милана, Головина Томирис, Даулет Рабина, Джайлыбай Жансая, Есенов Алишер, Иркали Адия, Кабдуллина Малика.

орта (С): 40-84%, Андрейқызы Мөлдір, Бекқажы Қожабек, Бердиева Акерке, Валиев Темрхан, Джәнебіл Али, Есіркеп Айдын, Калдыбаев Өскен, Канатбаев Сержан, Мұхан Айжан, Оңдыбай Медина, Отарова Ұлдана, Русланова Алина, Саматұлы Заңғар, Сапаш Самал, Сардар Эльмира, Сарсенғали Нұржауған, Серікбол Адия, Сисен Нұрай, Тіркеш Нұркен, Тіркеш Нұртас, Хамзе Инжу.

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:.

Күні: 01.11.2024 ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ№1	17	15	-	7	9	1	59%	100%
БЖБ№2	17	10	-	4	11	2	76%	100%
БЖБ№3	17	18	-	7	9	1	59%	100%
ТЖБ	17	30	1	8	8	-	50%	96%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.4.2.1 өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау					9.4.2.2 микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу; 9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру		
БЖБ 2	9.3.2.1 пайдалы қазбалар өндірудің және қайта өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру					9.3.2.2 пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.3.2.3 парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру;		
БЖБ 3	9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану; 9.1.2.3 ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, pH) әсерін зерттеу					9.1.2.1 адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау; 9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату		
ТЖБ	9.1.2.4 өтгің әсерінен майлардың эмульгациялануы үдерісін зерттеу 9.1.3.1 активті және пассивті тасымалдарды салыстыру					9.3.2.4 озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.3.2 өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру;		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, оқушы жоқ.

орта (С): 40-84%, Айтенова Аяжан, Асанқызы Айзада, Асылбек Альбина,
Әділханов Асхат, Байсұлтанов Мейіржан, Бөгенбай Орынжан, Дүйсенбай Ержан,
Жақсылық Қасымхан, Икласов Айдос, Қалдыбай Арафат, Орынбай Дильназ.

төмен (Н): 0-39%, Арыстанбек Ақсұлтан, Бұйрашева Айдана, Ерболұлы Айбар,
Нұрахметов Алижан, Сүндет Абдулла, Таңатар Жандәурен.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:.

Күні: 01.11.2024 ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 «Г»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ№1	19	15	-	-	14	5	100%	100%
БЖБ№2	19	15	-	-	16	3	100%	100%
БЖБ№3	19	14	-	2	17	-	89%	100%
ТЖБ	19	30	-	2	16	1	89%	100%
	Мақсатты меңгергендер					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	с					11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру		
БЖБ 2	11.1.2.1 - хлоропластың құрылымы мен қызметі арасын дағы өзара байланысты орнату 11.1.2.1 - хлоропластың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату					11.1.2.4 - фотосинтездің шектеуші факторларын түсіндіру 11.1.2.5 - фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру		
БЖБ 3	11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслोकациясы механизмін түсіндіру					11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру		
ТЖБ	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру					11.1.3.5 - мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Байжан Зайтуна, Еңсенова Жансая, Қасен Санжар, Рамазанова Агуза, Түркпенбайқызы Жанбота.

орта (С): 40-84%, Байдулла Мадияр, Дастан Асылым, Ержан Ерсұлтан, Есіркеп Медина, Калмукан Ербол, Камбар Камила, Қалдыбай Асетжан, Манап Нурай,

Семейбаев Еламан, Сисен Мирас, Укеникбаев Асылбек, Шалабай Мади, Ізтүрған Нүртілек.

төмен (Н): 0-39%, Қази Арман.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:.

Күні: 01.11.2024 ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 11 «В»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Рахметулла Л.Б.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
				0-39%	40-64%			
Оқушылар саны								
БЖБ№1	17	15	-	-	14	3	100%	100%
БЖБ№2	17	10	-	-	14	3	100%	100%
БЖБ№3	17	18	-	-	15	2	100%	100%
ТЖБ	17	30	-	-	17	-	100%	100%
Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру		11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру					
БЖБ 2	11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасын дағы өзара байланысты орнату 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату		11.1.2.4 - фотосинтездің шектеуші факторларын түсіндіру 11.1.2.5 - фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру					
БЖБ 3	11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру		11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру					
ТЖБ	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру		11.1.3.5 - мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау					

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Қалихан Ақсу, Сериккалиева Амира.

орта (С): 40-84%, Асанұлы Атабай, Атабаев Қасым, Бермағамбет Нұрхан, Жауышбай Жанарыс, Жұмағали Жомарт, Исатай Райымбек, Кенжебай Ерасыл,

Қамбар Анаргүл, Қараш Нұралы, Қожахмет Карим, Сабур Асемай, Сатыбалды Парасат, Тлес Шұға, Тұрсынғали Тамерлан, ХЫДЫРСЫИҚ ЖАНЕРКЕ.

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:.

Күні: 01.11.2024 ж.

Педагог: Рахметулла Л.Б.

II тоқсан
Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Рахметулла Ляззат Берікқызы

Максаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ	29	15	-	5	16	8	83%	100%
ТЖБ	29	20	-	5	13	10	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру 6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өнделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру
ТЖБ	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Дерекбаев Мирас

Сәрсенбай Аяжан

Зиябек Ислам

Мұрат Айару

Байзакова Жания

Қарасай Абылай

Даулет Санжар

Исмайл Аслан

орта (С): 65-80%

Есболат Әсемай

Курбанбай Мөлдір

Алдабергенов Диас

Сайлаубек Токтар

Берекетқызы Амина
Дүйсенбекқызы Сара
Төлегали Сұлтанмахмуд
Мадау Кәмила
Кенжебай Абылай
Кентан Мұхаммедин
Мұқашева Меруерт
Рзағалы Исмаил
Оразбек Хиуаз
Сәрсенғали Мейіржан
Амангелді Алинұр
Үсен Аиша
төмен(D):40-64%
Шакхат Айару
Мерекеұлы Инаят
Көбегенов Ернұр
Сералиев Арсен
Мизамбай Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.



Рахметулла Ляззат Берікқызы

II тоқсан
Биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Рахметулла Ляззат Берікқызы

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	27	20	1	6	14	6	74%	96%
БЖБ 2	27	14	-	8	5	14	70%	100%
БЖБ 3	27	20	-	6	10	11	78%	100%
ТЖБ	27	30	-	13	10	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.3.1 - тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру; 7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу	7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру
БЖБ №2	7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау	7.1.2.2 – фотосинтез үдерісіне қажетті жағдайларды зерттеу
БЖБ №3	7.1.4.1 - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау; 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу	7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.6 - тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	7.1.3.3 - тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу; 7.1.3.6 - жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу	7.1.4.1 - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау; 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Қансейіт Абзал

Наурзбай Асқар

Туакбай Зере

Абидуллаев Абдурахман

орта (С): 40-84%

Әліб Бектасыз

Жолдыбай Мейіржан

Қаржабаев Абдулрахим

Қожахмет Юсуп
Қуатова Мадина
Мереке Дарын
Өтегенова Гүлбану
Рзағалы Абдуалим
Сәрсенғали Сабыржан
Серікұлы Бексұлтан
Қалыбек Жансауле
Тауекел Аят
Чектибай Сағыныш
Шарухия Алихан
Сырыхан Есенбет
Амангелді Инабат
төмен(D):40-64%
Батырбай Амина
Бекет Ержан
Ізберген Ернұр
Ғабитұлы Абдурахим
Ерболұлы Мирас
Сағиев Марлен
Амангельды Ернар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.



Рахметулла Лязат Берікқызы

II тоқсан
Биология пәні бойынша

Сынып: 8 «Е»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Рахметулла Ляззат Берікқызы

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	23	17	-	7	6	10	%	%
БЖБ 2	23	14	-	6	5	12	%	100%
ТЖБ	23	30	-	3	10	10	%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ №2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Ботаева Нұрай

орта (С): 40-84%

Айтенова Аяжан

Ақмұрат Ақнұр

Аманкулова Меруерт
Арыстанбек Ақсұлтан
Асанқызы Айзада
Асылбек Альбина
Әбдісадық Інжу
Байзакова Нурислам
Байсұлтанов Мейіржан
Бөгенбай Орынжан
Есімғалиқызы Назым
Жақсылық Қасымхан
Жұмабеков Адильжан
Исақызы Ұлданай
Коммунарұлы Ернар
Қыдырбай Байыржан
Саки Сауле
Сырым Малика
төмен(D):40-64%
Ерболұлы Айбар
Нұрахметов Алижан
Сүндет Абдулла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 03.01.2024 ж.



Рахметулла Ляззат Берікқызы

І тоқсан
Жаратылыстану

№	Пәні	сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	үлгерім	сапа
1	Жаратылыстану	5 Г	26	11	15	-	100%	100%

I тоқсан
Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Рахметулла Ляззат Берікқызы

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %	
			төмен	орта				жоғары
				0-39%	40-64%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	8	0	6	10	10	77%	100%
БЖБ 2	26	14	0	4	11	11	85%	100%
ТЖБ	26	20	0	-	15	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру 5.1.4.1 -нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау	5.1.2.1 - зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау 5.1.5.1 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау
БЖБ №2	5.2.1.1- макро және микроөлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру 5.2.7.1- дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілалалық топтардың таралу аймақтарын анықтау	5.2.3.1 - Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау 5.2.5.2 - шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу
ТЖБ	5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау 5.2.6.2- мұхиттарды зерттеу тарихын сипаттау 5.2.7.1- дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілалалық топтардың таралу аймақтарын анықтау	5.1.4.1 -нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау 5.2.7.3 - нәсілдер теңдігін дәлелдеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%

Дерекбаев Мирас

Курбанбай Мөлдір

Берекетқызы Амина

Дүйсенбекқызы Сара

Сарсенғали Іңкәр
Төлеғали Сұлтанмахмуд
Мадау Кәмила
Сәрсенбай Аяжан
Зиябек Ислам
ҚарасайАбылай
Исмаил Асылан
орта (С): 40-84%
Көбегенов Ернұр
Кентан Мұхаммедин
Жантілес Қасым
Мұқашева Меруерт
Қарадаш Ирэм
Рзағалы Исмаил
Оразбек Хиуаз
Сәрсенғали Мейіржан
Шакхат Айару
Амангелді Алинұр
Қосқали Бексұлтан
Мерекеұлы Инаят
Сералиев Арсен
Үсен Аиша
Мұрат Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау қиын;
- Жердің құрылысы мен құрамын атау қиын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өткен тақырыптарды қайталап, өз бетімен дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастыра алмауында.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қосымша сабақтар ұйымдастыру, оқушылармен тығыз байланыста болу, жазбаша жұмыстарды жүргізу.

Күні: 31.10.2022 ж.

Рахметулла Ляззат Берікқызы

2023-2024 оқу жылының ІІІ тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: _____Іданова Сандуғаш Есенбайқызы_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	5 «Б»	Жаратылыстану	29	12	9	8		100	72%
2.	7 «Ә»	Биология	24	6	14	4		100	83%
3.	7 «Б»	Биология	23	5	16	2		100	91%
4.	7 «В»	Биология	24	6	17	1		100	96%
5.	7 «В»	Үйден оқу(Биология)	1	1				100	100%
6.	7 «Г»	Биология	27	3	10	14		100	48%
7.	8 «Ғ»	Биология	25	4	18	3		100	88%
8.	11 «Б»	Биология	19	10	9			100	100%
9.									
Барлығы			120	40	65	15		100	88%

2023-2024 оқу жылының II тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: _____Іданова Сандуғаш Есенбайқызы_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	5 «Б»	Жаратылыстану	29	14	7	8		100	72%
2.	7 «Ә»	Биология	24	5	14	5		100	79%
3.	7 «Б»	Биология	25	6	16	3		100	88%
4.	7 «В»	Биология	23	7	7	9		100	60%
5.	11 «Б»	Биология	20	9	11			100	100%
Барлығы			121	41	55	25		100	79%

2023-2024 оқу жылының I тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: _____Іданова Сандуғаш Есенбайқызы_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	5 «Б»	Жаратылыстану	30	12	13	5		100	83%
2.	7 «Ә»	Биология	23	7	10	6		100	73%
3.	7 «Б»	Биология	23	8	12	3		100	86%
4.	7 «В»	Биология	24	9	12	3		100	87%
8.	11 «Б»	Биология	20	9	11			100	100%
9.									
Барлығы			120	45	58	17		100	85%

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

IV -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**5 «Б» Оқушылар саны: 29**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		20	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	29	10	15	13	2		
БЖБ 2	29	10	5	13	12		
ТЖБ	29	20	6	12	12	80%	100%
	Мақсатты меңгергендер 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілалалық топтардың таралу аймақтарын анықтау		Қиындық тудырған мақсаттар 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):**

Алмасқан І, Асылбекова І, Жалғас М, Мейрамбекұлы М, Мусаев Ә, Нурбек У, Нургожаева А, Нұркелдіқызы Ғ, Нұрмұқан Ж, Рамазан Қ, Сүймбай Қ, Үсенбек Ә, Шығанақов Т

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алы А, Амандық Р, Амантурлы Е, Ибайдулла А, Мәлік М, Муратқызы А, Нұркелдіқызы К, Нұркелдіқызы І, Разметулла Ә, Сейлханов Д, Теміртас А, Укиева А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алмасұлы Ж, Есқали А, Жаңбырбай М, Қыдырбай Ә, Тилегенов Д

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 23.05.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

IV - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Ә» Оқушылар саны: 24**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	10	1	9	14		
БЖБ 2	24	10	14	9	1		
БЖБ 3	24	10	1	5	18		
ТЖБ	24	30	8	10	6	66.6%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Әріп С, Жарылғасын І, Қалабаев Н, Қонысбай М, Мамаева А, Шайхыева А

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Амангельды Е, Аманжол А, Балқожа А, Белбаева А, Ерпанова Д, Есенбекова Г, Есенғали Д, Қадырбаев Б, Сармолдин Т, Тауекел А

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айлекова Ұ,Бақытбай Қ,Берік А,Жұмағазиев А, Қадырбек А, Мусаев Т, Нурланұлы Ө,Сағадатова А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 23.05.2024**Педагог: Іданова С.Е.**

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

IV - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Б» Оқушылар саны: 23**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	23	15	6	13	6		
БЖБ 2	23	15	3	9	13		
БЖБ 3	23	15	4	3	18		
ТЖБ	23	30	10	8	7	50%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «құппа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;		Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Ғалымжан Ә,Ербол А, Есіркеп Т, Жолды Ә, Жұмағұл Ә, Қуаныш М, Наврузбай А

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айтбай Ж, Гусманов А, Ерланқызы Г, Жиғамбай А, Жумаш А, Қаршыға М, Рашбаева Н, Толобек О

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Асылбекова А, Кетебаев Ә, Қазтұрған А, Құламанова І, Мәтекеев Қ, Мейрамбекқызы А, Сарсенбай Д, Сегізбай Д, Серікбай А, Тумышева А.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 23.05.2024**Педагог: Іданова С.Е.**

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

IV - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «В» Оқушылар саны: 24**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән биология	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	15	5	5	14		
БЖБ 2	24	15	14	8	2		
БЖБ 3	24	15	2	9	13		
ТЖБ	24	30	9	12	3	62.5%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «құппа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;		Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Джуманазар Д,Қайр А,Нурболатқызы С.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Акимов Ж, Ақтан А, Алмабек Д, Аманжол А, Аңшыбай А, Дюсенбек А, Ерсайын К, Жайх Қ, Зарап А, Қойшиев А, Туйлушева А, Эсторе Н.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Бақберген Д, Дәуіржанұлы И, Жубаева В, Марат Б, Нурболатов Д, Рзағалы А, Сүйіндік Б, Таңберді Н, Төлеген Ғ.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 23.05.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

IV - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:** 11 «Б» Оқушылар саны: 20**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән биология	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	15		4	17		
БЖБ 2	20	15	1	8	12		
БЖБ 3	20	15	9	7	5		
ТЖБ	20	30	9	9	3	57.1%	100%
Мақсатты меңгергендер 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру			Қиындық тудырған мақсаттар 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Бургенбай А, Жұмат А, Қуанышбек Ж.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Албанова Қ, Ахатова А, Ахметова А, Багитжанова А, Баймурзиев Н, Жумажанова Н, Жылқыбаев О, Өтесбай Ф, Тлектес А.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Арыстан О, Асембай А, Жұбатыр В, Жылқыбай С, Құлбас Г, Панабекова Н, Серік А, Талғатбекова Л, Темірбек А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбеуі

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 23.05.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

III -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**5 «Б» Оқушылар саны: 29**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		20	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	29	10	15	13	2		
БЖБ 2	29	10	5	13	12		
ТЖБ	29	20	6	12	12	80%	100%
	Мақсатты меңгергендер 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілалалық топтардың таралу аймақтарын анықтау		Қиындық тудырған мақсаттар 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):**

Алмасқан І, Асылбекова І, Жалғас М, Мейрамбекұлы М, Мусаев Ә, Нурбек У, Нургожаева А, Нұркелдіқызы Ғ, Нұрмұқан Ж, Рамазан Қ, Сүйімбай Қ, Үсенбек Ә, Шығанақов Т

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алы А, Амандық Р, Амантурлы Е, Ибайдулла А, Мәлік М, Муратқызы А, Нұркелдіқызы К, Нұркелдіқызы І, Разметулла Ә, Сейлханов Д, Теміртас А, Укиева А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алмасұлы Ж, Есқали А, Жаңбырбай М, Қыдырбай Ә, Тилегенов Д

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 04.04.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

III - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып: 7 «Ә»** Оқушылар саны: 24**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	10	1	9	14		
БЖБ 2	24	10	14	9	1		
БЖБ 3	24	10	1	5	18		
ТЖБ	24	30	8	10	6	66.6%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Әріп С, Жарылғасын І, Қалабаев Н, Қонысбай М, Мамаева А, Шайхыева А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Амангельды Е, Аманжол А, Балқожа А, Белбаева А, Ерпанова Д, Есенбекова Г, Есенғали Д, Қадырбаев Б, Сармолдин Т, Тауекел А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айлекова Ұ, Бақытбай Қ, Берік А, Жұмағазиев А, Қадырбек А, Мусаев Т, Нурланұлы Ө, Сағадатова А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 04.04.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

III - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Б» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	25	15	6	13	6		
БЖБ 2	25	15	3	9	13		
БЖБ 3	25	15	4	3	18		
ТЖБ	25	30	10	8	7	50%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «құппа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Ғалымжан Ә,Ербол А, Есіркеп Т, Жолды Ә, Жұмағұл Ә, Қуаныш М, Наврузбай А

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айтбай Ж, Гусманов А, Ерланқызы Г, Жиғамбай А, Жумаш А, Қаршыға М, Рашбаева Н, Толобек О

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Асылбекова А, Кетебаев Ә, Қазтұрған А, Құламанова І, Мәтекеев Қ, Мейрамбекқызы А, Сарсенбай Д, Сегізбай Д, Серікбай А, Тумышева А.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 04.04.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

ІІІ - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып: 7 «В» Оқушылар саны: 24****Педагог: Іданова С.Е.****Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	15	5	5	14		
БЖБ 2	24	15	14	8	2		
БЖБ 3	24	15	2	9	13		
ТЖБ	24	30	9	12	3	62.5%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «құппа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Джуманазар Д, Қайр А, Нурболатқызы С.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Акимов Ж, Ақтан А, Алмабек Д, Аманжол А, Аңшыбай А, Дюсенбек А, Ерсайын К, Жайх Қ, Зарап А, Қойшиев А, Туйлушева А, Эсторе Н.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Бақберген Д, Дәуіржанұлы И, Жубаева В, Марат Б, Нурболатов Д, Рзағалы А, Сүйіндік Б, Таңберді Н, Төлеген Ғ.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 04.04.2024**Педагог: Іданова С.Е.**

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

III - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:** 11 «Б» Оқушылар саны: 21**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	21	15		4	17		
БЖБ 2	21	15	1	8	12		
БЖБ 3	21	15	9	7	5		
ТЖБ	21	30	9	9	3	57.1%	100%
	Мақсатты меңгергендер 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру			Қиындық тудырған мақсаттар 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Бургенбай А, Жұмат А, Қуанышбек Ж.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Албанова Қ, Ахатова А, Ахметова А, Багитжанова А, Баймурзиев Н, Жумажанова Н, Жылқыбаев О, Өтесбай Ф, Тлектес А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Арыстан О, Асембай А, Жұбатыр В, Жылқыбай С, Құлбас Г, Панабекова Н, Серік А, Талғатбекова Л, Темірбек А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыпты толық түсінбеуі

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 04.04.2024**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**5 «Б» Оқушылар саны: 29**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		20	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	29	10	3	13	13		
БЖБ 2	29	10	5	11	13		
ТЖБ	29	20	8	7	14	80%	100%
	Мақсатты меңгергендер 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілалалық топтардың таралу аймақтарын анықтау		Қиындық тудырған мақсаттар 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):**

Алмасқан І, Асылбекова І, Жалғас М, Мейрамбекұлы М, Мусаев Ә, Нурбек У, Нургожаева А, Нұркелдіқызы Ғ, Нұрмұқан Ж, Рамазан Қ, Сүйімбай Қ, Үсенбек Ә, Шығанақов Т

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алы А, Амандық Р, Амантурлы Е, Ибайдулла А, Мәлік М, Муратқызы А, Нұркелдіқызы К, Нұркелдіқызы І, Разметулла Ә, Сейлханов Д, Теміртас А, Укиева А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алмасұлы Ж, Есқали А, Жаңбырбай М, Қыдырбай Ә, Тилегенов Д

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 28.12.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 24****Педагог: Іданова С.Е.****Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	10	1	9	14		
БЖБ 2	24	10	14	9	1		
БЖБ 3	24	10	1	5	18		
ТЖБ	24	30	8	10	6	66.6%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Әріп С, Жарылғасын І, Қалабаев Н, Қонысбай М, Мамаева А, Шайхыева А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Амангельды Е, Аманжол А, Балқожа А, Белбаева А, Ерпанова Д, Есенбекова Г, Есенғали Д, Қадырбаев Б, Сармолдин Т, Тауекел А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айлекова Ұ, Бақытбай Қ, Берік А, Жұмағазиев А, Қадырбек А, Мусаев Т, Нурланұлы Ө, Сағадатова А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 28.12.2023**Педагог: Іданова С.Е.**

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Б» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	25	15	6	13	6		
БЖБ 2	25	15	3	9	13		
БЖБ 3	25	15	4	3	18		
ТЖБ	25	30	10	8	7	50%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «құппа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Ғалымжан Ә,Ербол А, Есіркеп Т, Жолды Ә, Жұмағұл Ә, Қуаныш М, Наврузбай А

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айтбай Ж, Гусманов А, Ерланқызы Г, Жиғамбай А, Жумаш А, Қаршыға М, Рашбаева Н, Толобек О

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Асылбекова А, Кетебаев Ә, Қазтұрған А, Құламанова І, Мәтекеев Қ, Мейрамбекқызы А, Сарсенбай Д, Сегізбай Д, Серікбай А, Тумышева А.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 28.12.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып: 7 «В» Оқушылар саны: 24****Педагог: Іданова С.Е.****Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән биология	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	15	5	5	14		
БЖБ 2	24	15	14	8	2		
БЖБ 3	24	15	2	9	13		
ТЖБ	24	30	9	12	3	62.5%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «құппа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Джуманазар Д,Қайр А,Нурболатқызы С.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Акимов Ж, Ақтан А, Алмабек Д, Аманжол А, Аңшыбай А, Дюсенбек А, Ерсайын К, Жайх Қ, Зарап А, Қойшиев А, Туйлушева А, Эсторе Н.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Бақберген Д, Дәуіржанұлы И, Жубаева В, Марат Б, Нурболатов Д, Рзағалы А, Сүйіндік Б, Таңберді Н, Төлеген Ғ.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 28.12.2023**Педагог: Іданова С.Е.**

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

II - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:** 11 «Б» Оқушылар саны: 21**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	21	15		4	17		
БЖБ 2	21	15	1	8	12		
БЖБ 3	21	15	9	7	5		
ТЖБ	21	30	9	9	3	57.1%	100%
	Мақсатты меңгергендер 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру			Қиындық тудырған мақсаттар 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Бургенбай А, Жұмат А, Қуанышбек Ж.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Албанова Қ, Ахатова А, Ахметова А, Багитжанова А, Баймурзиев Н, Жумажанова Н, Жылқыбаев О, Өтесбай Ф, Тлектес А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Арыстан О, Асембай А, Жұбатыр В, Жылқыбай С, Құлбас Г, Панабекова Н, Серік А, Талғатбекова Л, Темірбек А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыпты толық түсінбеуі

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 28.12.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**5 «Б» Оқушылар саны: 30**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		20	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	30	10	15	13	2		
БЖБ 2	30	10	5	13	12		
ТЖБ	30	20	6	12	12	80%	100%
	Максатты меңгергендер 5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру 5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілалалық топтардың таралу аймақтарын анықтау		Қиындық тудырған мақсаттар 5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру 5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):**

Алмасқан І, Асылбекова І, Жалғас М, Мейрамбекұлы М, Мусаев Ә, Нурбек У, Нургожаева А, Нұркелдіқызы Ғ, Нұрмұқан Ж, Рамазан Қ, Сүймбай Қ, Үсенбек Ә, Шығанақов Т

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алы А, Амандық Р, Амантурлы Е, Ибайдулла А, Мәлік М, Муратқызы А, Нұркелдіқызы К, Нұркелдіқызы І, Разметулла Ә, Сейлханов Д, Теміртас А, Укиева А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Алмасұлы Ж, Есқали А, Жаңбырбай М, Қыдырбай Ә, Тилегенов Д

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 27.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:** 7 «Ә» Оқушылар саны: 24**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	10	1	9	14		
БЖБ 2	24	10	14	9	1		
БЖБ 3	24	10	1	5	18		
ТЖБ	24	30	8	10	6	66.6%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Әріп С, Жарылғасын І, Қалабаев Н, Қонысбай М, Мамаева А, Шайхыева А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Амангельды Е, Аманжол А, Балқожа А, Белбаева А, Ерпанова Д, Есенбекова Г, Есенғали Д, Қадырбаев Б, Сармолдин Т, Тауекел А

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айлекова Ұ, Бақытбай Қ, Берік А, Жұмағазиев А, Қадырбек А, Мусаев Т, Нурланұлы Ө, Сағадатова А

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 26.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Б» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән биология	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	15	6	13	6		
БЖБ 2	25	15	3	9	13		
БЖБ 3	25	15	4	3	18		
ТЖБ	25	30	10	8	7	50%	100%
Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Ғалымжан Ә,Ербол А, Есіркеп Т, Жолды Ә, Жұмағұл Ә, Қуаныш М, Наврузбай А

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айтбай Ж, Гусманов А, Ерланқызы Г, Жиғамбай А, Жумаш А, Қаршыға М, Рашбаева Н, Толобек О

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Асылбекова А, Кетебаев Ә, Қазтұрған А, Құламанова І, Мәтекеев Қ, Мейрамбекқызы А, Сарсенбай Д, Сегізбай Д, Серікбай А, Тумышева А.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 27.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «В» Оқушылар саны: 24**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	15	5	5	14		
БЖБ 2	24	15	14	8	2		
БЖБ 3	24	15	2	9	13		
ТЖБ	24	30	9	12	3	62.5%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» ұғымдарды түсіндіру; 7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;			Қиындық тудырған мақсаттар 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.1.1.1 - жүйелеудің маңызын түсіндіру;			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Джуманазар Д,Қайр А,Нурболатқызы С.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Акимов Ж, Ақтан А, Алмабек Д, Аманжол А, Аңшыбай А, Дюсенбек А, Ерсайын К, Жайх Қ, Зарап А, Қойшиев А, Туйлушева А, Эсторе Н.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Бақберген Д, Дәуіржанұлы И, Жубаева В, Марат Б, Нурболатов Д, Рзағалы А, Сүйіндік Б, Таңберді Н, Төлеген Ғ.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 23.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:** 11 «Б» Оқушылар саны: 21**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	21	15		4	17		
БЖБ 2	21	15	1	8	12		
БЖБ 3	21	15	9	7	5		
ТЖБ	21	30	9	9	3	57.1%	100%
	Мақсатты меңгергендер 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру 11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру		Қиындық тудырған мақсаттар 11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).**

Бургенбай А, Жұмат А, Қуанышбек Ж.

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Албанова Қ, Ахатова А, Ахметова А, Багитжанова А, Баймурзиев Н, Жумажанова Н, Жылқыбаев О, Өтесбай Ф, Тлектес А.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Арыстан О, Асембай А, Жұбатыр В, Жылқыбай С, Құлбас Г, Панабекова Н, Серік А, Талғатбекова Л, Темірбек А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Тақырыпты толық түсінбеуі

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 23.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**6 «Б» Оқушылар саны: 24**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	24	10	16	8			
БЖБ 2	24	10	6	7	11		
ТЖБ	24	20	10	9	5	58%	100%
	Мақсатты меңгергендер 6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау. 6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану 6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету		Қиындық тудырған мақсаттар 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу 6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау 6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):**Алмасхан Іңкәр,Ибайдулла Айзере,Сүймбай Қамбар Али,Ханжар Салтанат.****Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):****Алы Арайлым,Амандық Райяна,Амантұрлы Еrsaғын,Есгали Айзере,Мәлік Миржан,Нұрбек Умар,Нұркелдіқызы Гаухар,Нұрмұхан Жандарбек,Рахметулла Әлихан.****Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):****Абдулла Ерасыл,Алмасұлы Жәнібек,Жалғас Мұстафа,Жаңбырбай Мейрамбек,Қонысбай Ғазиза,Қыдырбай Әулет,Мусаев Алимжан,Нұркелдіқызы Каусар,Нұркелдіқызы Іңкәр,Сейлханов Даниял,Тилегенов Даниал.****1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** географиялық карталармен жұмыс жасау.**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** тақырыпты толық түсінбегендіктен.**Жоспарланған түзету жұмысы:**

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 24.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Б» Оқушылар саны: 28**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	28	10	0	9	19		
БЖБ 2	28	10	8	14	6		
БЖБ 3	28	12	6	18	4		
ТЖБ	28	20	6	14	8	78%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.2 - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.2.3 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау			Қиындық тудырған мақсаттар 7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Джанаева Гаухар, Дүйсенбек Розалия, Жазымбай Данияр, Сағын Асылжан, Серикбаева Іңкәр, Ізтұрғанова Алтын, Эстуре Нұрдаулет

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Амандық Әбдіғалым, Ахмет Амина, Қашаған Айзере, Қожамұрат Аяжан, Мұхтар Айару, Нұрлан Даниал

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Ахмед Қасиет, Бергенбай Айдай, Дүйсембеков Рахим, Ербол Темірлан, Игилманова Нұрсая, Кенжеғұл Айдана, Курмантаева Мунира, Курмантаева Муниса, Мухан Алихан, Нұрберген Арна, Нұрғали Асылхан, Рысбекова Аялуым, Сапаш Мөлдір, Ұшқышбек Сұлтан, Ханжар Дархан

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 24.10.2023

Педагог: Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Г» Оқушылар саны: 20**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	20	10	11	8	1		
БЖБ 2	20	10	17	2	1		
БЖБ 3	20	12	14	6			
ТЖБ	20	20	9	9	2	55%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.2 - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.2.3 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау		Қиындық тудырған мақсаттар 7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану				

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):**Нұрлан Дильназ, Отар Аяулым****Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):****Байтұрсун Гүлрабия, Ержан Махфуза ,Жамбыл Тілекқабыл ,Каримбаева Каусар ,Кененов Тамерлан, Тургунова Сафия****Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):****Абай Асыланбек ,Абдулхамит Асылбек, Аққалиев Ғалымжан, Амалбеков Абай ,Аманбек Нұрислам, Бектас Ернар, Қалдыбай Ханали ,Нұрман Абылай, Орынғали Әділ ,Тургунов Адис ,Тұрғанбай Ақылбек, Утеуов Даниал****1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 24.10.2023**Педагог:** Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**7 «Е» Оқушылар саны: 16**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	16	10	2	14			
БЖБ 2	16	10	10	6			
БЖБ 3	16	12	14	2			
ТЖБ	16	20	9	6	1	43%	100%
	Мақсатты меңгергендер 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.2 - табиғи қоректік тізбектерді салыстыру; 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісінсипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.2.3 - ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау			Қиындық тудырған мақсаттар 7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау 7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Сарсенбай Аяжан

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Берекетқызы Амина ,Кенжебай Абылай ,Мұрат Айару ,Сайлиханова Ұлжан, Сарсенова Дайана ,Үсен Аиша

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Жантілес Қасым, Жедибай Фатима ,Курбанбай Мөлдір ,Қылышбай Айдын, Мерекеұлы Инаят, Мизамбай Айша ,Сейт Нұрай, Сералиев Арсен ,Шаххат Айару

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 24.10.2023

Педагог: Іданова С.Е.

АҚБББ «ІТ мектеп –лицей » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I -тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**8 «А» Оқушылар саны: 27**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	27	15	1	9	14		
БЖБ 2	27	12	14	9	1		
БЖБ 3	27	10	1	5	18		
ТЖБ	27	30	6	11	10	62%	100%
	Мақсатты меңгергендер 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.1.1.1. балдырлар, мүктәтізділер, қырықжапырактәріздестер, ашықтұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. 8.1.1.2саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру			Қиындық тудырған мақсаттар 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

тақырып бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, бекіту тапсырмаларын орындату.

Күні: 24.10.2023

Педагог: Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**8 «Ә» Оқушылар саны: 23**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	23	10	1	9	14		
БЖБ 2	23	10	14	9	1		
БЖБ 3	23	10	1	5	18		
ТЖБ	23	30	3	15	5	78%	100%
	Мақсатты меңгергендер 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.1.1.1. балдырлар, мұқтәтізділер, қырықжапырақтәріздестер, ашықтұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. 8.1.1.2саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру		Қиындық тудырған мақсаттар 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау				

--	--	--

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Әріп С, Жарылғасын І, Қалабаев Н, Қонысбай М, Мамаева А, Шайхыева А

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Амангельды Е, Аманжол А, Балқожа А, Белбаева А, Ерпанова Д, Есенбекова Г, Есенғали Д, Қадырбаев Б, Сармолдин Т, Тауекел А

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айлекова Ұ,Бақытбай Қ,Берік А,Жұмағазиев А, Қадырбек А, Мусаев Т, Нурланұлы Ө,Сағадатова А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 24.10.2024

Педагог: Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**8 «Б» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	25	15	6	13	6		
БЖБ 2	25	15	3	9	13		
БЖБ 3	25	15	6	3	18		
ТЖБ	25	30	6	11	8	68%	100%
	Мақсатты меңгергендер 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.1.1.1. балдырлар, мұқтәтізділер, қырықжапырақтәріздестер, ашықтұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. 8.1.1.2саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру		Қиындық тудырған мақсаттар 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау				

--	--	--

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Ғалымжан Ә, Ербол А, Есіркеп Т, Жолды Ә, Жұмағұл Ә, Қуаныш М, Наврузбай А

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Айтбай Ж, Гусманов А, Ерланқызы Г, Жиғамбай А, Жумаш А, Қаршыға М, Рашбаева Н, Толобек О

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Асылбекова А, Кетебаев Ә, Қазтұрған А, Құламанова І, Мәтекеев Қ, Мейрамбекқызы А, Сарсенбай Д, Сегізбай Д, Серікбай А, Тумышева А.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 24.10.2024

Педагог: Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**8 «В» Оқушылар саны: 22**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	22	15	5	5	14		
БЖБ 2	22	15	14	8	2		
БЖБ 3	22	15	2	9	13		
ТЖБ	22	30	3	12	7	86%	100%
	Мақсатты меңгергендер 8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 өсімдік пен жануар ұлпаларын жіктеу 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 нәруыздардың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.1.1.1. балдырлар, мұктәтізділер, қырықжапырақтәріздестер, ашықтұқымидылар және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау. 8.1.1.2саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша танып білу 8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру		Қиындық тудырған мақсаттар 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түліктер тізімін жасау				

	8.1.2.2 әртүрлі типті тістердің құрылысы мен қызметтері арасындағы байланысын және тісті күту ережелерін сипаттау	
--	---	--

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Джуманазар Д,Қайр А,Нурболатқызы С.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Акимов Ж, Ақтан А, Алмабек Д, Аманжол А, Аңшыбай А, Дюсенбек А, Ерсайын К, Жайх Қ, Зарап А, Қойшиев А, Туйлушева А, Эсторе Н.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Бакберген Д, Дәуіржанұлы И, Жубаева В, Марат Б, Нурболатов Д, Рзағалы А, Сүйіндік Б, Таңберді Н, Төлеген Ғ.

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйелеудің маңызын түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты толық түсінбегендіктен.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 24.05.2024

Педагог: Іданова С.Е.

АҚББ «ІТ мектеп –лицейі » КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер :

I - тоқсан «Биология» пәні бойынша**Сынып:**9 «Г» Оқушылар саны: 25**Педагог:** Іданова С.Е.**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
		25	0-39%	40-84%	85-100%		
биология							
БЖБ 1	25	15		4	17		
БЖБ 2	25	15	1	8	12		
БЖБ 3	25	15	9	7	5		
ТЖБ	25	30	10	9	6	60%	100%
	Мақсатты меңгергендер 9.4.2.1 өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1 әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану; 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша) 9.3.1.1 популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.3.1.2 энергия ағымының тиімділігін есептеу; 9.3.1.3 энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру			Қиындық тудырған мақсаттар 9.3.2.3 парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру; 9.3.2.4 озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.2.1 адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау; 9.1.2.2 ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкесі ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.4.1.1 ферменттер механизмін оқып тану; 9.1.2.3 ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу			

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Бургенбай А, Жұмат А, Қуанышбек Ж.

Орта (С): 40-84%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Албанова Қ, Ахатова А, Ахметова А, Багитжанова А, Баймурзиев Н, Жумажанова Н, Жылқыбаев О, Өтесбай Ф, Тлектес А.

Төмен (Н): 0-39%,(білім алушылардың аты-жөнін көрсету).

Арыстан О, Асембай А, Жұбатыр В, Жылқыбай С, Құлбас Г, Панабекова Н, Серік А, Талғатбекова Л, Темірбек А

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық түсінбеуі

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып бойынша қосымша түсіндіру жұмысын жасау;
- Бекіту тапсырмаларын орындату;

Күні: 24.10.2024

Педагог: Іданова С.Е.

2023-2024 оқу жылының IV тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: _____Іданова Сандуғаш Есенбайқызы_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	5 «Б»	Жаратылыстану	29	16	8	5		100	82
2.	6 «Ә»	Жаратылыстану	29	5	20	4		100	86
3.	7 «Ә»	Биология	24	10	12	2		100	91
4.	7 «Б»	Биология	23	9	12	2		100	91
5.	7 «В»	Биология	24	12	11	1		100	95
6.	7 «В»	Үйден оқу(Биология)	1	1				100	100
7.	7 «Г»	Биология	27	4	13	10		100	62
8.	8 «Ғ»	Биология	25	7	16	2		100	92
9.	11 «Б»	Биология	20	12	8			100	100
Барлығы			202	76	99	27		100	86

2023-2024 оқу жылының жылдық бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: _____Іданова Сандуғаш Есенбайқызы_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	5 «Б»	Жаратылыстану	29	12	12	5		100	82
2.	6 «Ә»	Жаратылыстану	29	2	21	6		100	79
3.	7 «Ә»	Биология	24	5	16	3		100	87
4.	7 «Б»	Биология	23	7	15	1		100	95
5.	7 «В»	Биология	24	8	14	2		100	91
6.	7 «В»	Үйден оқу(Биология)	1	1				100	100
7.	7 «Г»	Биология	27	3	13	11		100	59
8.	8 «Ғ»	Биология	25	4	17	4		100	84
9.	11 «Б»	Биология	20	9	11			100	100
Барлығы			202	51	119	32		100	84

2024-2025 оқу жылының I тоқсаны бойынша пән мұғалімінің есебі

Пән мұғалімінің аты-жөні: _____Іданова Сандуғаш Есенбайқызы_____

№	Сыныбы	Пәні	Барлық оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім	Сапа
1.	6 «Б»	Жаратылыстану	24	5	9	10		100%	58%
2.	7 «Б»	Биология	28	8	14	6		100%	78%
3.	7 «Г»	Биология	20	2	9	9		100%	55%
4.	7 «Е»	Биология	16	1	6	9		100%	43%
5.	8 «А»	Биология	27	6	11	10		100%	62%
6.	8 «Ә»	Биология	23	3	15	5		100%	78%
7.	8 «Б»	Биология	25	6	11	8		100%	68%
8.	8 «В»	Биология	22	7	12	3		100%	86%
9.	9 «Г»	Биология	25	6	9	10		100%	60%
Барлығы			210	44	96	70		100%	66%