

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
«Математика» пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Балықбаева Айгул Таңатарқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	24	1	36%	100%
БЖБ 2	25	14	0	20	5	56%	100%
БЖБ 3	25	9	0	18	7	84%	100%
ТЖБ 1	25	20	0	19	6	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;

	арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;

	айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз қолдану; компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0- 39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	1. Кумекұлы Әлі- Мансур	1. Аманжан Медина 2. Ануарқызы Сая 3. Асанұлы Айбар 4. Аскерұлы Жалғасхан 5. Ахметғали Айзере 6. Байбүркіт Бекнұрлы 7. Бектілеу Асия 8. Ғалымжанқызы Аяна 9. Гасрбек Адемі 10. Дүйсенбай Сұлтан 11. Ерғазыұлы Иманжүсіп 12. Әбілхаир Мансұр 13. Жалғас Ернұр	

		14. Маратов Багжан 15. Маратұлы Өрсен 16. Нуратаков Мирас 17. Нұрланұлы Аянат 18. Сабырқызы Айзере 19. Сагин Арай 20. Таңат Мұстафа 21. Талапов Бекжан 22. Тұрғанбай Альнұр 23. Утетлеуова Айназ 24.Худайберген Кәусәр	
БЖБ 2	1. Аманжан Медина 2. Байбүркіт Бекнұрлы 3. Нуратаков Мирас 4. Таңат Мұстафа 5. Талапов Бекжан	1. Ануарқызы Сая 2. Асанұлы Айбар 3. Аскерұлы Жалғасхан 4. Ахметгали 5. Бектілеу Асия 6. Ғалымжанқызы Аяна 7. Гасрбек Адемі 8. Дүйсенбай Сұлтан 9. Ерғазыұлы Иманжүсіп 10. Өбілхаир Мансұр 11. Жалғас Ернұр 12. Кумекұлы Өлі-Мансур 13. Маратов Багжан 14. Маратұлы Өрсен 15. Нұрланұлы Аянат 16. Сабырқызы Айзере 17. Сагин Арай 18. Тұрғанбай Альнұр 19. Утетлеуова Айназ 20. Худайберген Кәусәр	
БЖБ 3	1. Аманжан Медина 2. Өбілхаир Мансұр 3. Байбүркіт Бекнұрлы 4. Кумекұлы Өлі-Мансур 5. Нуратаков Мирас 6. Таңат Мұстафа 7. Талапов Бекжан	1. Ануарқызы Сая 2. Асанұлы Айбар 3. Аскерұлы Жалғасхан 4. Ахметгали 5. Бектілеу Асия 6. Ғалымжанқызы Аяна 7. Гасрбек Адемі 8. Дүйсенбай Сұлтан 9. Ерғазыұлы Иманжүсіп 10. Жалғас Ернұр 11. Маратов Багжан 12. Маратұлы Өрсен 13. Нұрланұлы Аянат 14. Сабырқызы Айзере 15. Сагин Арай 16. Тұрғанбай Альнұр 17. Утетлеуова Айназ 18. Худайберген Кәусәр	
ТЖБ 1	1. Аманжан Медина 2. Байбүркіт Бекнұрлы 3. Кумекұлы Өлі-Мансур 4. Нуратаков Мирас 5. Таңат Мұстафа 6. Талапов Бекжан	1. Ануарқызы Сая 2. Асанұлы Айбар 3. Аскерұлы Жалғасхан 4. Ахметгали 5. Бектілеу Асия 6. Ғалымжанқызы Аяна 7. Гасрбек Адемі	

		8.Дүйсенбай Сұлтан 9.Ерғазыұлы Иманжүсіп 10.Әбілхаир Мансұр 11.Жалғас Ернұр 12.Маратов Бағжан 13.Маратұлы Өрсен 14.Нұрланұлы Аянат 15.Сабырқызы Айзере 16.Сагин Арай 17.Тұрғанбай Альнұр 18.Утетлеуова Айназ 19.Худайберген Кәусәр	
--	--	---	--

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 18.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 09.10.24 ж

БЖБ 3 Күні: 21.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 23.10.24 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.):



Балықбаева А.Т.

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
«Математика» пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Балықбаева Айгул Таңатарқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12	0	18	1	68%	100%
БЖБ 2	19	14	0	16	3	52,6%	100%
БЖБ 3	19	9	0	14	5	89%	100%
ТЖБ 1	19	20	0	15	4	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; 5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.2.2.1	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;

	арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде тендеулерді шешу; 5.2.2.2 тендеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;	
БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу; 5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;
БЖБ 3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру; 5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; 5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;

	айналдыру; 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	
ТЖБ 1	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.2.2 теңдеудің шығарылуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0- 39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	1. Толыбеков Алпамыс	1.Алмасбек Дінмұхаммед 2.Аманжол Каусар 3.Аманмырза Ислам 4.Ахбелова Адия 5.Бекұлы Айдын 6.Данабай Нұрай 7.Джумағалиев Ернар 8.Жақсылық Елжан 9.Қыдырбай Ерхан 10.Қылышбай Қарақат 11.Мұрат Надира 12.Сагинғалиева Диана 13.Сандибай Өлфия	

		14. Утемис Рустэм 15. Хамза Әлихан 16. Шахмұрат Нұрәли 17. Шегенбай Мансұр 18. Кенжегүл Ғазиза	
БЖБ 2	1. Ахбелова Адия 2. Данабай Нұрай 3. Толыбеков Алпамыс	1. Алмасбек Дінмұхаммед 2. Аманжол Каусар 3. Аманмырза Ислам 4. Бекұлы Айдын 5. Джумағалиев Ернар 6. Жақсылық Елжан 7. Қыдырбай Ерхан 8. Қылышбай Қаракат 9. Мұрат Надира 10. Сагинғалиева Диана 11. Сандибай Өлфия 12. Утемис Рустэм 13. Хамза Әлихан 14. Шахмұрат Нұрәли 15. Шегенбай Мансұр 16. Кенжегүл Ғазиза	
БЖБ 3	1. Ахбелова Адия 2. Данабай Нұрай 3. Джумағалиев Ернар 4. Толыбеков Алпамыс 5. Шегенбай Мансұр	1. Алмасбек Дінмұхаммед 2. Аманжол Каусар 3. Аманмырза Ислам 4. Бекұлы Айдын 5. Жақсылық Елжан 6. Қыдырбай Ерхан 7. Қылышбай Қаракат 8. Мұрат Надира 9. Сагинғалиева Диана 10. Сандибай Өлфия 11. Утемис Рустэм 12. Хамза Әлихан 13. Шахмұрат Нұрәли 14. Кенжегүл Ғазиза	
ТЖБ 1	1. Данабай Нұрай 2. Кенжегүл Ғазиза 3. Қыдырбай Ерхан 4. Толыбеков Алпамыс	1. Алмасбек Дінмұхаммед 2. Аманжол Каусар 3. Аманмырза Ислам 4. Ахбелова Адия 5. Бекұлы Айдын 6. Джумағалиев Ернар 7. Жақсылық Елжан 8. Қылышбай Қаракат 9. Мұрат Надира 10. Сагинғалиева Диана 11. Сандибай Өлфия 12. Утемис Рустэм 13. Хамза Әлихан 14. Шахмұрат Нұрәли 15. Шегенбай Мансұр	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.
2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.
3. Мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану.
4. Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану.
5. Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру.
6. Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.
7. Жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 16.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 08.10.24 ж

БЖБ 3 Күні: 18.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 21.10.24 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.):



Балықбаева А.Т.

«ІТ мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан
Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»
Оқушылар саны: 18
Педагог: Балықбаева А.Т.
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
	1.БЖБ-18		0-39%	40-84%	85-100%	72%	94%
			0-7	8-15	16-18		
			1	13	4		
	2.БЖБ-14		0-5	6-11	12-14	55%	100%
			0	11	7		
	3.БЖБ-15		0-5	6-12	13-15	100%	100%
			0	5	13		
	ТЖБ-25		0-39%	40-84%	85-100%	95%	100%
			0-9	10-21	22-25		
			0	10	8		

Максатты мөңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ 10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ 10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84%

Алимбеков Данияр, Әлмырза Альбина, Дүйсенбек Ұдай, Есізбай Шадиір, Ерланқызы Дария, Қыстаубай Рамазан, Қазыбаева Милана, Қосай Камилла, Мажитов Асжол, Рәдбеков Кенесары, Сатиманова Мереке, Сисенгали Көркем, Утибаева Фарид

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абу Гүлназ, Әлмырза Альбина, Дүйсенбек Ұдай, Ерланқызы Дария т.б

орта (С): 40-84%

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абу Гүлназ, Әлмырза Альбина, Дүйсенбек Ұдай, Ерланқызы Дария т.б

орта (С): 40-84%

Рәдбеков Кенесары, Сатиманова Мереке, Сисенгали Көркем, Утибаева Фарид

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абу Гүлназ, Алимбеков Данияр, Дүйсенбек Ұдай, Күмісқали Гүлдана, Тлеген Айжан

орта (С): 40-84%

Рәдбеков Кенесары, Сатиманова Мереке, Сисенгали Көркем, Утибаева Фарид

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Функцияның қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагог:



Балыкбаева А.Т

«IT мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
_____ I _____ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»
Оқушылар саны: 18
Педагог: Балыкбаева А.Т.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	88%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	17	1		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	88%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	8	10		
геометрия	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	12	0	17	1	88%	100%
ТЖБ	15	20	0	8	10	88%	100%

Максатты мөңгергендер	Қиындық туырған максаттар
1.БЖБ 10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеністіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ 10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеністіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Күмісқалп Гүлдана

орта (С): 40-84%

Абу Гүлназ, Әлімбаев Дәнир, Әлімұра Алыбаина, Бақыт Ернұр, Дүйсенбек Ұлдай, Егізбай Шадияр, Ерланқызы Дәрия, Қайытов Нұркен, Қисматбай Рамазан, Қызылбаева Милана, Қосай Камила, Махмұтов Ақжол, Рзабеков Кенесары, Саттиманова Мереке, Сисенгали Көркем, Тлеген Айжан, Утибаева Фарида

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абу Гүлназ, Әлімбаев Дәнир, Әлімұра Алыбаина, Дүйсенбек Ұлдай, Ерланқызы Дәрия, Махмұтов Ақжол, Саттиманова Мереке, Тлеген Айжан, Утибаева Фарида, Күмісқалп Гүлдана

орта (С): 40-84%

Бақыт Ернұр, Егізбай Шадияр, Қисматбай Рамазан, Қайытов Нұркен, Қызылбаева Милана, Қосай Камила, Рзабеков Кенесары, Сисенгали Көркем,

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

түзу мен жазықтықты толғымен кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагог:



Балыкбаева А.Т.