

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша Сынып: 10

Пән	Оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	16	0	21	3	16%	100%
БЖБ2	24	10	0	20	4	79%	100%
БЖБ3	24	10	0	19	5	88%	100%
ТЖБ	24	25	0	21	3	25%	100%

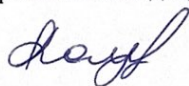
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Абаева Мадина, Нұрнияз Каусар, Панабеков Жәнібек
орта (С): 40-84% 21 оқушы
(Н): 0-39% жоқ

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулеру
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кестені асығыс толтыру
- Жоспарланған түзету жұмысы: Білім деңгейінің сапасын тексеру үшін тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2024ж



Педагогтің Т.А.Ә. Камидуллаева А.Е.

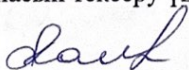
I тоқсан **Геометрия** пәні бойынша Сынып: 10
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	22	1	88%	100%
ТЖБ	24	20	0	17	7	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Абаева Мадина, Нұрнияз Каусар, Панабеков Жәнібек, Сағындықұлы Таңатар, Шилан Әділет
орта (С): 40-84% 18 оқушы
(Н): 0-39% жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады
- Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Қателермен жұмыс жасау
 - Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні : 28.10.2024ж



Педагогтің Т.А.Ә. Камидуллаева А.Е.

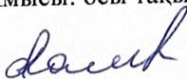
I тоқсан **Алгебра** пәні бойынша Сынып: 8
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	16	0	22	3	28%	100%
ТЖБ	25	20	0	21	4	36%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
ТЖБ	8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу	8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау;

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Айтбай Жұлдыз, Буркитбаева Әсем, Ербол Ақнұр, Ерланқызы Гүлфайруз, Есіркеп Толқын
орта (С): 40-84% 21 оқушы
(Н): 0-39% : жок
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Бөлшектің бөлімінде түйіндесіне көбейтуді қате орындау
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні : 28.10.2024ж



Педагогтің Т.А.Ә. Камидуллаева А.Е.

I тоқсан **Алгебра** пәні бойынша Сынып: 7
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

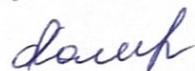
Пән	оқушы	Жоғары балл	БЖ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	14	0	24	2	15%	100%
БЖБ 2	26	15	0	24	2	31%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	69%	100%

Максатты меңгергендер		Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Амантай Әмірхан, Құрманқұл Інжу, Серік Ерасыл, Теміртас Алина,
Есіркеп Толқын
орта (С): 40-84% 21 оқушы
(Н): 0-39% : жок

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Көпмүшелерге амалдар қолдану;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады
- Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні : 28.10.2024ж



Педагогтің Т.А.Ә. Камидуллаева А.Е.