**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-25 оқу жылы**

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

**Сынып: 5 «ә»  
      Оқушылар саны: 19  
      Педагог: Бақтығали Н.Е  
      Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау  
      БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушы** | **Жоғары балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Ағылшын | 19 |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| **БЖБ 1** | 19 | 10 |  | 17 | 2 | 63% | 100% |
| **БЖБ 2** | 19 | 10 |  | 14 | 5 | 63% | 100% |
| **ТЖБ** | 19 | 22 |  | 18 | 1 | 37% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| БЖБ 2 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| ТЖБ | Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  Write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics | Write and check sentences on basic personal, general and curricular topics  Find the main points in short simple texts using contextual clues  Understanding complex and abstract main points in extended texts; specific information and detail in extended texts. |

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары: 85-100% Данабай Нұрай

орта : 40-84% Мұрат Надира, Алмасбек Дінмұхаммед, Аманжол Кәусар, Аманмырза Ислам, Бекұлы Айдын, Джумагалиев Ернар, Ахбелова Адия, Кенжеғұл Ғазиза, Қылышбай Қарақат, Сагингалиева Диана, Қыдырбай Ерхан, Сандибай Әлфия, Толыбеков Алпамыс, Утемис Рустэм, Хамза Алихан, Шегенбай Мансұр, Шахмұрат Нұрәли, Жақсылық Елжан

төмен: 0-39%:

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез-келген жауапты таңдай салған болу керек

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 29.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Бақтығали Н.Е

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-25 оқу жылы**

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

**Сынып: 6 «В»  
      Оқушылар саны: 13  
      Педагог: Бақтығали Н.Е  
      Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау  
      БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушы** | **Жоғары балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Ағылшын | 13 |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| **БЖБ 1** | 13 | 10 |  | 13 |  | 85% | 100% |
| **БЖБ 2** | 13 | 10 |  | 13 | 1 | 69% | 100% |
| **ТЖБ** | 13 | 22 |  | 12 | 1 | 39% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| БЖБ 2 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| ТЖБ | Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  Write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics | Write and check sentences on basic personal, general and curricular topics  Find the main points in short simple texts using contextual clues  Understanding complex and abstract main points in extended texts; specific information and detail in extended texts. |

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары: 85-100% Абаева Ақтоты

орта : 40-84% Аманжол Қарақат, Ахмет Диас, Елубаева Райана, Қуандық Абай, Мұханбетбердіқызы Айзере, Мырзағали Бағдат, Ногаева Айнұр, Оразбек Гауһар, Сейт Алуа, Ұзақ Дамир, Хаирбулат Амина

төмен: 0-39%

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 29.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Бақтығали Н.Е

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-25 оқу жылы**

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

**Сынып: 7 «б»  
      Оқушылар саны: 14  
      Педагог:Бақтығали Нұршат.  
      Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау  
      БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушы** | **Жоғары балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Ағылшын | 14 |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| **БЖБ 1** | 14 | 12 |  | 12 | 2 | 67% | 100% |
| **БЖБ 2** | 14 | 12 |  | 14 |  | 67% | 100% |
| **ТЖБ** | 14 | 24 |  | 12 | 2 | 71% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| БЖБ 2 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| ТЖБ | Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  Write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics | Write and check sentences on basic personal, general and curricular topics  Find the main points in short simple texts using contextual clues |

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары: 85-100% Ұшқышбек Сұлтан, Нұрберген Арна

орта : 40-84% Амандық Әбдіғалым, Дүйсенбек Розалия, Ербол Темірлан, Кенжеғұл Айдана, Курмантаева Мунира, Курмантаева Муниса, Мухан Алихан, Нұрғали Асылхан, Нұрлан Даниал, Рысбекова Аяулым, Серикбаева Іңкәр, Эстуре Нұрдәулет

төмен: 0-39%

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 29.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Бақтығали Н.Е

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-25 оқу жылы**

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

**Сынып: 7 «г»  
      Оқушылар саны: 12  
      Педагог: Бақтығали Нұршат  
      Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау  
      БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушы** | **Жоғары балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Ағылшын | 12 |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| **БЖБ 1** | 12 | 12 |  | 11 | 1 | 33% | 100% |
| **БЖБ 2** | 12 | 12 |  | 9 | 3 | 50% | 100% |
| **ТЖБ** | 12 | 24 |  | 11 | 1 | 67% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| БЖБ 2 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| ТЖБ | Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics  Write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics | Write and check sentences on basic personal, general and curricular topics  Find the main points in short simple texts using contextual clues |

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары: 85-100% Наби Нұрасыл

орта : 40-84% Аллабереген Әзірет-Әлі, Алы Аян, Нуратакова Асем, Ермекбай Шахрияр, Ералиев Мансур, Хамза Батыр, Бисенғалиева Айару, Ғасрбек Айбибі, Түгельбай Злиха, Жарас Марлен, Эргешова Адинай

төмен: 0-39%

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі, берілген тапсырма аудармасын түсінбеуі

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

      Күні: 29.10.2024 Педагогтың аты-жөні: Бақтығали Н.Е

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-25 оқу жылы**

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

**Сынып: 8 «Г»  
      Оқушылар саны: 15  
      Педагог: Бақтығали Нұршат  
      Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау  
      БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушы** | **Жоғары балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Ағылшын | 15 |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| **БЖБ 1** | 15 | 12 |  | 12 | 3 | 33% | 100% |
| **БЖБ 2** | 15 | 12 |  | 15 |  | 33% | 100% |
| **ТЖБ** | 15 | 24 |  | 14 | 1 | 40% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| БЖБ 2 | Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular  Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently | Understand specific information and detail in simple texts  Spell words accurately when writing independently |
| ТЖБ | Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics | Write and check sentences on basic personal, general and curricular topics  Find the main points in short simple texts using contextual clues |

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары: 85-100% Жүсіпбек Ернар

орта : 40-84%, Айболұлы Ибраһим, Шегенбаев Ернұр, Әріп Шахирмадан, Бақытбай Қайыржан,Амалбеков Назар, Батархан Ахмад, Даулбай Алимбек, Керімберді Арлан, Мәлік Жасмина, Есиркепов Қайсар, Жангирхан Асқар, Нургазы Алмас, Темірбек Ескендір, Тыныштық Абылай

төмен: 0-39%

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырмаға немқұрайлы қарағаны

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

      Күні: 29.10.2024 Педагогтың аты-жөні: Бақтығали Н.Е

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-25 оқу жылы**

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

**Сынып: 11 «В»  
      Оқушылар саны: 17  
      Педагог: Бақтығали Н.Е  
      Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау  
      БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Оқушы** | **Жоғары балл** | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| Ағылшын |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| **БЖБ 1** | 17 | 12 |  | 16 | 1 | 65% | 100% |
| **БЖБ 2** | 17 | 12 |  | 16 | 1 | 88% | 100% |
| **ТЖБ** | 17 | 24 |  | 17 |  | 35% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| БЖБ 1 | Recognise the attitude or opinion of the writer in  extended texts on a range of familiar general and curricular topics |  |
| БЖБ 2 | Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics | Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics |
| ТЖБ | Deducing meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics  Writing with grammatical accuracy, using style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics. | Deducing meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics  Using appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics. |

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Асанұлы Атабай, Атабаев Қасым, Бермағамбет Нұрхан, Жауынбай Жанарыс, Жұмағали Жомарт, Исатай Райымбек, Кенжебай Ерасыл, Қалихан Аққу, Қамбар Анаргүл, Қараш Нұралы, Қожахмет Карим, Сабур Асемай, Сатыбалды Парасат, Сериккалиева Амира, Тлес Шұға,Тұрсынғали Тамерлан, Хыдырсиық Жанерке

төмен: 0-39%

      2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

      3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

      Күні: 29.10.2024 Педагогтың аты-жөні: Бақтығали Н.Е