

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-23 оқу жылы

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		10	3	53%	100%
БЖБ 2	13	15		7	6	100%	100
ТЖБ	13	24		8	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла, Өсер Кәусар, Ахметгали Аида,Әбу-тәліп Шыңғыс, Ботаева Нурай, Қожахмет Азиз, Нұрымова Айгерім,
орта : 40-84%, Бухарбай Әлихан, Мадау Імірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай Нұрсая,Сұлтанғали Айша
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2021 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		12		50%	100%
БЖБ 2	12	15		7	5	100%	100%
ТЖБ	12	24		11	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қанатбек Ақәділ

орта : 40-84% Айджанов Жәдігер, Базарбай Аңсар, Демегенова Айгерім, Ерболқызы Мөлдір, Жаумбай Жансулу, Қабылова Райжан, Қлышбек Ернар, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Сержан Әмір, Серікұлы Парасат

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		11	2	85	100
БЖБ 2	13	15		9	4	100	100
ТЖБ	13	24		11	2	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қамбар Бекарыс, Иркали Адия

орта : 40-84% Аққұл Арсен, Асқар Инжумаржан, Головина Милана, Головина Томирис, Дауренбек Амирхан, Жомарт Қуаныш, ,
Сардар Эльмира, Серікбол Адия, Смайл Абыл, Тәзіке Ақаят, Жумажан Бексултан,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		8	4	100	100
БЖБ 2	12	12		11	1	100	100
ТЖБ	12	24		9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.3.4.1 respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	9.4.8.1 Use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.2.8.1 Begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects Find the main points in short simple texts using contextual clues 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Құрманғазы Нурби, Мұңалбаев Нұрдаулет, Серікқызы Тахмина

орта : 40-84% Асқар Мағжан, Бекқажы Ардақ, Конур Жания, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Нұрберген Нұршат, Сақтаған Қамбар, Ходжабай Даурен, Мұханалы Ақтоты,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2021 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	12		12	10	84	100
БЖБ 2	22	12		19	3	84	100
ТЖБ	22	24		17	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of

1	some unfamiliar topics	unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%, Балабатыр Камила, Мусаева Назерке, Сарғожаева Шакизат, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан
орта : 40-84%, Байнеке Назерке, Өтесбай Фариза, Белбаева Жазира, Алпысбай Нурай, Берды Динара, Берішбай Даниал, Даулет Ердоc, Джайғали Айназ, Есберген Айзада, Қилыбаева Сандуғаш, Қанатқызы Элеонора, Қонысбай Гүлфайруз, Құралбай Сқлтанбек, Мейрамқызы Нұрай, Ордабай Рақымжан, Сарталиева Ақжан, Сәбитқалиұлы Олжас
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2022 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12		4	10	100	100
БЖБ 2	14	12		11	3	100	100
ТЖБ	14	24		8	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Атағозы Жанбике, Ахметова Арайлым, Жұмабекова Мадина, Меңдалиева Ақдидар, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан,

орта : 40-84% , Серік Ақтоты, Арыстанова Орынгул, Баймурзиев Нурас, Жумажанова Нурай, Құлбас Гулдана, Мұрат Іңкәр, Темірбек Аяулым, Албанова Қаныкей

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2021 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		7	7	78	100
БЖБ 2	14	20		8	6	86	100
ТЖБ	14	24		6	8	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Абылов Нұрас, Амангелді Дәурен, Амангельдиев Мұхаммед, Базарбай Фарида, Жеңіс Айдана, Калиева Ақмарал, Исатай Анель, Құлжабаев Мирас

орта : 40-84% Батырбаева Асель, Гиладжева Асем, Дүйсембаев Айдын, Есімғалиев Сымбат, Избасарова Аягөз, Сарсен Даниал

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2022 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		8	5	62	100
БЖБ 2	13	20		13		62	100
ТЖБ	13	24		11	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Абухан Сандуғаш, Нұржанов Қуаныш

орта : 40-84% Абайұлы Ертарғын, Әлбет Әбілхайыр, Ғизат Аянат, Жантлеуов Манас, Қосмағамбет Арайлым, Қыдырбай Әміржан, Наурызбек Іңкәр, Нұралы Даниал, Сапарбай Тоғжан, Саят Миржан, Темірханов Дидар

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2022 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		14		57	100
БЖБ 2	14	20		14		57	100
ТЖБ	14	24		13	1	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Сұлтанова Альбина

орта : 40-84% Асабай Әділет, Бақтыбай Мирас, Ерлешов Орынбек, Жұмажанов Дамир, Исабек Ерасыл, Маратова Нұршат, Нұрлыбай Нұрасыл, Ошан Бектас, Сералы Амина, Сисенбайұлы Абай, Сұлтан Ақбота, Тәуекел Асыл, Шырдабай Ермұхан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2022 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Г»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	20		13	5	83	100
БЖБ 2	18	20		18		72	100
ТЖБ	18	24		13	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Алламуратова Тумарис, Бисенгалиева Алина, Исаева Айгерім, Қонысбай Аружан, Сакенова Салтанат
орта : 40-84% Алтынбекқызы Әдемай, Әліб Ағсары, Байназарова Гүлназ, Байнияз Берекет, Берикова Аружан, Қалдашқызы Ақбота, Каиров Азат, Қасым Диас, Қонысбаева Сағина, Нұрадин Дана, Мұхамбеталиұлы Дулат, Тлегенова Асем, Ықсан Інжу
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 02.11.2022 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-23 оқу жылы

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15		6	6	100%	100%
БЖБ 2	12	16		5	7	100%	100%
ТЖБ	12	24		10	2	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура,

орта : 40-84%, Бухарбай Әлихан, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша, Балабатыр Шұғыла, Ахметғали Аида, Қожахмет Азиз, Нұрымова Айгерім, Тулепов Арафат

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15		12		77%	100%
БЖБ 2	12	16		10	2	85%	100%
ТЖБ	12	24		12		79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Қанатбек Ақәділ, Айджанов Жәдігер, Базарбай Аңсар, Демегенова Айгерім, Ерболқызы Мөлдір, Жаумбай Жансулу, Қабылова Райжан, Қлышбек Ернар, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Сержан Әмір, Серікұлы Парасат, Утепбергенов Думан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	15		7	6	85%	100%
БЖБ 2	13	16		13		92%	100%
ТЖБ	13	24		11	2	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қамбар Бекарыс, Тәзіке Ақаят

орта : 40-84% Аққұл Арсен, Асқар Инжумаржан, Головина Милана, Головина Томирис, Дауренбек Амирхан, Жомарт Қуаныш, ,
Сардар Эльмира, Серікбол Адия, Смайл Абыл, Иркали Адия , Жумажан Бексултан,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	18		8	5	62%	100%
БЖБ 2	13	12		11	2	85%	100%
ТЖБ	13	24		9	1	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.3.4.1 respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	9.4.8.1 Use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.2.8.1 Begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects Find the main points in short simple texts using contextual clues 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Құрманғазы Нурби, орта : 40-84% Асқар Мағжан, Бекқажы Ардақ, Конур Жания, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Нұрберген Нұршат, Сақтаған Қамбар, Ходжабай Даурен, Мұханалы Ақтоты, Мұңалбаев Нұрдаулет, Серікқызы Тахмина, Қасымова Іңкәр

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	20		15	6	80%	100%
БЖБ 2	21	20		5	16	90%	100%
ТЖБ	21	24		16	5	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of

1	some unfamiliar topics	unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%, Балабатыр Камила, Алпысбай Нурай, Мусаева Назерке, Сарғожаева Шакизат, Тоқбай Бағылан,
орта : 40-84%, Байнеке Назерке, Өтесбай Фариза, Белбаева Жазира, Берды Динара, Берішбай Даниал, Даулет Ердос, Джайғали Айназ, Есберген Айзада, Қилыбаева Сандуғаш, Қанатқызы Элеонора, Қонысбай Гүлфайруз, Құралбай Сқлтанбек, Мейрамқызы Нұрай, Ордабай Рақымжан, Сарталиева Ақжан, Сәбитқалиұлы Олжас, Тулеп Алижан
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		7	7	100%	100%
БЖБ 2	14	20		2	12	100%	100%
ТЖБ	14	24		6	8	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Атағозы Жанбике, Ахметова Арайлым, Жұмабекова Мадина, Меңдалиева Ақдидар, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан, Арыстанова Орынгул, Албанова Қаныкей, Серік Ақтоты

орта : 40-84% Баймурзиев Нурас, Жумажанова Нурай, Құлбас Гулдана, Мұрат Іңкәр, Темірбек Аяулым
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12		14		100%	100%
БЖБ 2	14	12		14		95%	100%
ТЖБ	14	24		9	5	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Абылов Нұрас, Базарбай Фарида, Исатай Анель, Батырбаева Асель, Есімғалиев Сымбат

орта : 40-84% Гилажева Асем, Дүйсембаев Айдын, Амангельдиев Мұхаммед, Амангелді Дәурен, Калиева Ақмарал, Құлжабаев

Мирас, Избасарова Аягөз, Сарсен Даниал, Жеңіс Айдана,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12		13		100%	100%
БЖБ 2	13	12		6	7	100%	100%
ТЖБ	13	24		6	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Абухан Сандуғаш, Нұржанов Қуаныш, Ғизат Аянат, Жантлеуов Манас, Қосмағамбет Арайлым, Наурызбек Іңкәр, Темірханов Дидар

орта : 40-84% Абайұлы Ертарғын, Әлбет Әбілхайыр, Қыдырбай Әміржан, Нұралы Даниал, Сапарбай Тоғжан, Саят Миржан, төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12		14		47%	100%
БЖБ 2	14	12		14		78%	100%
ТЖБ	14	24		13	1	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Сұлтанова Альбина

орта : 40-84% Асабай Әділет, Бақтыбай Мирас, Ерлешов Орынбек, Жұмажанов Дамир, Исабек Ерасыл, Маратова Нұршат, Нұрлыбай Нұрасыл, Ошан Бектас, Сералы Амина, Сисенбайұлы Абай, Сұлтан Ақбота, Тәуекел Асыл, Шырдабай Ермұхан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Г»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12		18	1	100%	100%
БЖБ 2	19	12		19		89%	100%
ТЖБ	19	24		15	4	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Алламуратова Тумарис, Ықсан Інжу Исаева Айгерім, Қонысбай Аружан, Сакенова Салтанат
орта : 40-84% Алтынбекқызы Әдемай, Әліб Аңсары, Байназарова Гүлназ, Байнияз Берекет, Берикова Аружан, Қалдашқызы Ақбота, Каиров Азат, Қасым Диас, Қонысбаева Сағина, Бисенгалиева Алина, Нұрадин Дана, Мұхамбеталиұлы Дулат, Тлегенова Асем,
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-23 оқу жылы

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		7	6	83%	100%
БЖБ 2	12	20		9	3	50%	100%
ТЖБ	12	24		12		75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84%, Бухарбай Әлихан, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, , Ахметгали Аида, Қожахмет Азиз, Тулепов Арафат, Арыстанбек Абзал, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла, Нұрымова Айгерім, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		6	7	85%	100%
БЖБ 2	13	20		12	1	46%	100%
ТЖБ	13	24		13		67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Қанатбек Ақәділ, Айджанов Жәдігер, Базарбай Аңсар, Демегенова Айгерім, Ерболқызы Мөлдір, Жаумбай Жансулу, Қабылова Райжан, Қлышбек Ернар, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Сержан Әмір, Серікұлы Парасат, Утепбергенов Думан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	12		Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		3	9	91%	100%
БЖБ 2	12	20		11	1	50%	100%
ТЖБ	12	24		11	1	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қамбар Бекарыс

орта : 40-84% Аққұл Арсен, Асқар Инжумаржан, Головина Милана, Головина Томирис, Дауренбек Амирхан, Жомарт Қуаныш, , Сардар Эльмира, Серікбол Адия, Смайл Абыл, Иркали Адия , Жумажан Бексултан, Тәзіке Ақаят

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		1	12	100%	100%
БЖБ 2	13	20		3	10	100%	100%
ТЖБ	13	24		13		79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.3.4.1 respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	9.4.8.1 Use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.2.8.1 Begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects Find the main points in short simple texts using contextual clues 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Құрманғазы Нурби, Асқар Мағжан, Бекқажы Ардақ, Конур Жания, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Нұрберген Нұршат, Сақтаған Қамбар, Ходжабай Даурен, Мұханалы Ақтоты, Мұңалбаев Нұрдаулет, Серікқызы Тахмина, Қасымова Іңкәр

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	20		4	18	100%	100%
БЖБ 2	22	20		9	13	86%	100%
ТЖБ	22	24		19	3	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of

1	some unfamiliar topics	unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Сарғожаева Шакизат, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан

орта : 40-84%, Байнеке Назерке, Өтесбай Фариза, Белбаева Жазира, Берды Динара, Берішбай Даниал, Даулет Ердос, Джайғали Айназ, Есберген Айзада, Қилыбаева Сандуғаш, Қанатқызы Элеонора, Қонысбай Гүлфайруз, Құралбай Сқлтанбек, Мейрамқызы Нұрай, Ордабай Рақымжан, Сарталиева Ақжан, Сәбитқалиұлы Олжас, Балабатыр Камила, Алпысбай Нурай, Мусаева Назерке, төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		10	3	92%	100%
БЖБ 2	13	20		9	4	85%	100%
ТЖБ	13	24		12	1	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Құлбас Гулдана

орта : 40-84% Баймурзиев Нурас, Жумажанова Нұрай, Мұрат Іңкәр, Темірбек Аяулым, Атағозы Жанбике, Ахметова Арайлым, Жұмабекова Мадина, Меңдалиева Ақдидар, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан, Арыстанова Орынгул, Албанова Қаныкей, Серік Ақтоты

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		5	9	100%	100%
БЖБ 2	14	20		6	8	100%	100%
ТЖБ	14	24		11	3	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract,	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	general and curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Калиева Ақмарал, Базарбай Фарида, Батырбаева Асель,

орта : 40-84% Есімғалиев Сымбат, Исатай Анель, Абылов Нұрас, Гилажева Асем, Дүйсембаев Айдын, Амангельдиев Мұхаммед, Амангелді Дәурен, Құлжабаев Мирас, Избасарова Аягөз, Сарсен Даниал, Жеңіс Айдана,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		1	12	100%	100%
БЖБ 2	13	20		1	12	100%	100%
ТЖБ	13	24		5	8	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract,	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	general and curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Нұралы Даниал, Қыдырбай Әміржан, Абайұлы Ертарғын, Әлбет Әбілхайыр, Абухан Сандұғаш, Нұржанов Қуаныш, Қосмағамбет Арайлым, Наурызбек Іңкәр
орта : 40-84% Сапарбай Тоғжан, Саят Миржан, Темірханов Дидар, Ғизат Аянат, Жантлеуов Манас,
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		10	4	71%	100%
БЖБ 2	14	20		10	4	100%	100%
ТЖБ	14	24		12	2	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Сұлтанова Альбина, Сұлтан Ақбота

орта : 40-84% Асабай Әділет, Бақтыбай Мирас, Ерлешов Орынбек, Жұмажанов Дамир, Исабек Ерасыл, Маратова Нұршат, Нұрлыбай Нұрасыл, Ошан Бектас, Сералы Амина, Сисенбайұлы Абай, Тәуекел Асыл, Шырдабай Ермұхан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:8 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	17		25		8%	100%
БЖБ 2	19	17		24	1	36%	100%
ТЖБ	19	24		24	1	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қылышбаев Аманбек

орта : 40-84% Амангелді Аружан, Бақтығали Айдана, Бекпанов Мағжан, Жұмағазы Мадина, Қиялбаев Жанболат, Қосшиев Пірмағанбет, Қуандық Нұрданат, Набиев Нұрасыл, Нурбосинова Камила, Нурллина Аружан, Нұрғазиев Бейбарыс, Нұрланұлы Ерназ, Рамазан Алдияр, Рейім Есенжан, Серік Асылай, Срымби Аружан, Сүлейменова Мариам, Сүннат Жанерке, Талғат Жорабек, Тарас Арайлым, Умаров Ислам, Утепов Абылай, Шарықтыбай Манарас, Ізбасаров Сержан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Г»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	20		8	11	100%	100%
БЖБ 2	19	20		9	10	89%	100%
ТЖБ	19	24		13	6	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Бисенгалиева Алина, Алламуратова Тумарис, Ықсан Інжу Исаева Айгерім, Қонысбай Аружан, Сакенова Салтанат

орта : 40-84% Алтынбекқызы Әдемай, Әліб Аңсары, Байназарова Гүлназ, Байнияз Берекет, Берикова Аружан, Қалдашқызы Ақбота, Каиров Азат, Қасым Диас, Қонысбаева Сағина, Нұрадин Дана, Мұхамбеталиұлы Дулат, Тлегенова Асем,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-23 оқу жылы

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		3	9	92%	100%
БЖБ 2	12	20		7	5	67%	100%
ТЖБ	12	24		10	2	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура

орта : 40-84%, Бухарбай Әлихан, , Ахметғали Аида, Ынтымақұлы Бейбарыс, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Тулепов Арафат, Балабатыр Шұғыла, Нұрымова Айгерім, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		6	7	100%	100%
БЖБ 2	13	20		10	3	69%	100%
ТЖБ	13	24		8	5	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Демегенова Айгерім, Ерболқызы Мөлдір, Жаумбай Жансулу, Қанатбек Ақәділ, Серікұлы Парасат,
орта : 40-84% Айджанов Жәдігер, Базарбай Аңсар, Қабылова Райжан, Сержан Әмір, Қлышбек Ернар, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Утепбергенов Думан
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «в»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		5	8	92%	100%
БЖБ 2	13	20		7	6	85%	100%
ТЖБ	13	24		7	6	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қамбар Бекарыс, Асқар Инжумаржан, , Жумажан Бексултан, Тәзіке Ақаят, Дауренбек Амирхан, Иркали Адия
орта : 40-84% Аққұл Арсен, Головина Милана, Головина Томирис, Жомарт Қуаныш, , Сардар Эльмира, Серікбол Адия, Смайл Абыл
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		8	5	69%	100%
БЖБ 2	13	20			13	100%	100%
ТЖБ	13	24		11	2	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.3.4.1 respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	9.4.8.1 Use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.2.8.1 Begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects Find the main points in short simple texts using contextual clues 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Құрманғазы Нурби, Мұңалбаев Нұрдаулет

орта : 40-84% Асқар Мағжан, Бекқажы Ардақ, Конур Жания, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Нұрберген Нұршат, Сақтаған Қамбар, Ходжабай Даурен, Мұханалы Ақтоты, Серікқызы Тахмина, Қасымова Іңкәр

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	20		17	5	48%	100%
БЖБ 2	22	20		17	5	77%	100%
ТЖБ	22	24		13	9	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of

1	some unfamiliar topics	unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Алпысбай Нурай, Сарғожаева Шакизат, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан, Балабатыр Камила, Даулет Ердоc, Құралбай Сұлтанбек, Мусаева Назерке

орта : 40-84%, Байнеке Назерке, Өтесбай Фариза, Белбаева Жазира, Берды Динара, Берішбай Даниал, Джайғали Айназ, Есберген Айзада, Қилыбаева Сандуғаш, Қонысбай Гүлфайруз, Қанатқызы Элеонора, Мейрамқызы Нұрай, Ордабай Рақымжан, Сарталиева Ақжан, Сәбитқалиұлы Олжас, төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1		20		8	5	69%	100%
БЖБ 2	13	20		5	8	85%	100%
ТЖБ	13	24		4	9	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Құлбас Гулдана, Атағозы Жанбике, Арыстанова Орынгул, Баймурзиев Нурас, Жумажанова Нурай, Қуанышбек Жәнібекхан, Талғатбекова Лаура, Серік Ақтоты, Өтесбай Фариза

орта : 40-84% Мұрат Іңкәр, Темірбек Аяулым, Ахметова Арайлым, Албанова Қаныкей, төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		5	9	100%	100%
БЖБ 2	14	20		5	9	100%	100%
ТЖБ	14	24		6	8	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Калиева Ақмарал, Базарбай Фарида, Батырбаева Асель, Абылов Нұрас, , Амангелді Дәурен, Жеңіс Айдана, Есімғалиев Сымбат, Исатай Анель, Избасарова Аягөз,
орта : 40-84% Гилажева Асем, Дүйсембаев Айдын, Амангельдиев Мұхаммед Құлжабаев Мирас, Сарсен Даниал,
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20			13	100%	100%
БЖБ 2	13	20			13	100%	100%
ТЖБ	13	24		2	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract,	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing

1	general and curricular topics	range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қыдырбай Әміржан, Абайұлы Ертарғын, Әлбет Әбілхайыр, Абухан Сандуғаш, Нұржанов Қуаныш, Қосмағамбет Арайлым, Наурызбек Іңкәр, Саят Миржан, Темірханов Дидар, Ғизат Аянат, Жантлеуов Манас
орта : 40-84% Нұралы Даниал, Сапарбай Тоғжан
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		8	6	95%	100%
БЖБ 2	14	20		10	4	87%	100%
ТЖБ	14	24		11	3	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Маратова Нұршат, Сұлтанова Альбина, Сералы Амина

орта : 40-84% Асабай Әділет, Бақтыбай Мирас, Ерлешов Орынбек, Жұмажанов Дамир, Исабек Ерасыл, Нұрлыбай Нұрасыл, Ошан Бектас, , Сисенбайұлы Абай, Тәуекел Асыл, Шырдабай Ермұхан, Сұлтан Ақбота

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:8 «Г»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	17		23	3	35%	100%
БЖБ 2	19	17		21	5	42%	100%
ТЖБ	19	24		20	6	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қылышбаев Аманбек, Бақтығали Айдана, Қуандық Нұрданат, Нурбосинова Камила, Тарас Арайлым, Утепов Абылай

орта : 40-84% Амангелді Аружан, Бекпанов Мағжан, Жұмағазы Мадина, Қиялбаев Жанболат, Қосшиев Пірмағанбет, Набиев Нұрасыл, Нурллина Аружан, Нұрғазиев Бейбарыс, Нұрланұлы Ерназ, Рамазан Алдияр, Рейім Есенжан, Серік Асылай, Срымби Аружан, Сүлейменова Мариам, Сүннат Жанерке, Талғат Жорабек, Умаров Ислам, Шарықтыбай Манарас, Избасаров Сержан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Г»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	20		5	14	100%	100%
БЖБ 2	19	20		4	15	100%	100%
ТЖБ	19	24		10	9	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics

БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Бисенгалиева Алина, Алламуратова Тумарис, Нұрадин Дана, Ықсан Інжу Исаева Айгерім, Қонысбай Аружан, Сакенова Салтанат, Ибайдулла Дархан

орта : 40-84% Алтынбекқызы Әдемай, Әліб Аңсары, Байназарова Гүлназ, Байнияз Берекет, Қалдашқызы Ақбота, Берикова Аружан, Каиров Азат, Қасым Диас, Қонысбаева Сағина, Мұхамбеталиұлы Дулат, Тлегенова Асем,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 05.06.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2023-24 оқу жылы

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		12		58%	100%
БЖБ 2	12	20		7	5	100%	100
ТЖБ	12	24		9	3	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Әріп Саян, Ерманова Дария, Есенбекова Гүлназ

орта : 40-84%, Амангелді Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Бақытбай Қайыржан, Балқожа Айару, Берік Арман, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асхат, Белбаева Айкерім

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-24 оқу жылы

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		5	7	100%	100%
БЖБ 2	12	20		8	4	92%	100
ТЖБ	12	24		8	4	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла, Нұрымова Айгерім,

орта : 40-84%, Бухарбай Әлихан, Ахметғали Аида, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша,

Тулөпов Арафат, Ынтымақұлы Бейбарыс

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		10	2	67%	100%
БЖБ 2	12	20		6	6	83%	100%
ТЖБ	12	24		12		83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

2	general topics and some curricular topics	
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Қанатбек Ақәділ, Айджанов Жәдігер, Базарбай Аңсар, Демегенова Айгерім, Ерболқызы Мөлдір, Жаумбай Жансулу, Қабылова Райжан, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Тәпен Даулет, Қажмұхан Бекзат, Утепберген Думан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		6	6	83%	100%
БЖБ 2	12	20		7	5	75%	100%
ТЖБ	12	24		9	3	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

2	general topics and some curricular topics	
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қамбар Бекарыс, Тәзіке Ақаят, Жумажан Бексултан

орта : 40-84% Аққұл Арсен, Иркали Адия, Асқар Инжумаржан, Головина Милана, Головина Томирис, Дауренбек Амирхан, Жомарт Қуаныш, Серікбол Адия, Смайл Абыл,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.12.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	18		11	3	100%	100%
БЖБ 2	14	20		5	9	93%	100%
ТЖБ	14	24		9	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics

2	in familiar general and curricular topics	
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Серікқызы Тахмина, Абаева Үкілім, Есіркеп Алшын, Рахим Мадина, Сақтаған Қамбар

орта : 40-84%, Бекқажы Ардақ, Арыстанбек Ақжол, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Саматқызы Камила, Ходжабай Даурен, Раймберді Мәди, Избасар Нұрбек, Тойлыбайұлы Мирас

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	18		13	1	79%	100%
БЖБ 2	14	20		9	5	86%	100%
ТЖБ	14	24		10	4	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of

1	some unfamiliar topics	unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Құрманғазиева Дана, Құрманғазы Нұрби, Сағындық Аружан, Шәкір Ақтілек
орта : 40-84% Асқар Мағжан, Дауылбекұлы Жігер, Исмайлова Эльвира, Купешова Амани, Қайып Арухан, Қалпан Диана, Қасымова Іңкәр, Мұңалбаев Нұрдаулет, Мұханалы Ақтоты, Нұрберген Нұршат
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12		17	4	100%	100%
БЖБ 2	21	12		17	4	95%	100%
ТЖБ	21	24		9	12	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстан Орынгул, Бургенбай Айгерім, Албанова Қаныкей, Ахатова Алмагүл, Ахметова Арайлым, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан, Жумажанова Нұрай, Құлбас Гулдана, Жұмат Аяулым, Өтесбай Фариза, Тілектес Арай орта : 40-84% Асембай Арман, Бағитжанова Аяулым, Жылқыбай Олжас, Панабекова Назерке, Серік Ақтоты, Баймурзиев Нұрас, Темірбек Аяулым, Жылқыбай Сағын, Жұбатыр Венера
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12		13		62%	100%
БЖБ 2	13	12		13		76%	100%
ТЖБ	13	24		13		92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Бақыт Жанель, Дембай Аяжан, Жаңалық Бейбарыс, Көшбай Айдана, Нұрланқызы Меруерт, Оқу Гаухар, Орынбасар Сағыныш, Оспанали Ақбота, Төлеген Нұржан, Түзелбай Аружан, Хайырғали Дариға, Чернияз Абылайхан, Измухан Ерасыл

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12		15	4	95%	100%
БЖБ 2	19	12		12	7	95%	100%
ТЖБ	19	24		11	8	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	curricular topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Алпысбай Нұрай, Атағозы Жанбике, Балабатыр Камила, Мусаева Назерке, Сарғожаева Шакизат, Сарталиева Ақжан, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан

орта : 40-84% Мейрамқызы Нұрай, Байнеке Назерке, Белбаева Жазира, Берды Динара, Даулет Ердос, Джайғали Айназ, Қанатқызы Элеонора, Қонысбай Гүлфайруз, Мақсұт Темірлан, Ордабай Рахымжан, Сәбитқалиұлы Олжас

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2023-24 оқу жылы

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15		9	3	58%	100%
БЖБ 2	12	15		10	2	43%	100%
ТЖБ	12	24		11	1	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Ерманова Дария

орта : 40-84% Әріп Саян, Амангелді Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Бақытбай Қайыржан, Балқожа Айару, Берік Арман, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асхат, Белбаева Айкерім, Есенбекова Гүлназ

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-24 оқу жылы

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		9	4	62%	100%
БЖБ 2	13	15		13		85%	100%
ТЖБ	13	24		11	2	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла,

орта : 40-84% Арыстанбек Абзал, Нұрымова Айгерім, Бухарбай Әлихан, Ахметғали Аида, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша, Тулепов Арафат, Ынтымақұлы Бейбарыс

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		8	4	75%	100%
БЖБ 2	12	15		11	1	42%	100%
ТЖБ	12	24		8	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Демегенова Айгерім, Ерболқызы Мөлдір, Қабылова Райжан, Қанатбек Ақәділ

орта : 40-84% Айджанов Жәдігер, Базарбай Аңсар, Жаумбай Жансулу, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Тәпен Даулет, Қажмұхан Бекзат, Утепбергенов Думан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		8	4	58%	100%
БЖБ 2	12	15		12		75%	100%
ТЖБ	12	22		11	1	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қамбар Бекарыс

орта : 40-84% Тәзіке Ақаят, Жумажан Бексултан, Аққұл Арсен, Иркали Адия, Асқар Инжумаржан, Головина Милана, Головина Томирис, Дауренбек Амирхан, Жомарт Қуаныш, Серікбол Адия, Смайл Абыл,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		11	3	86%	100%
БЖБ 2	14	20		7	7	94%	100%
ТЖБ	14	24		8	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Саматқызы Камила, Серікқызы Тахмина, Абаева Үкілім, Рахим Мадина, Сақтаған Қамбар, Избасар Нұрбек
орта : 40-84%, Есіркеп Алшын, Бекқажы Ардақ, Арыстанбек Ақжол, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Ходжабай Даурен,
Раймберді Мәди, Тойлыбайұлы Мирас
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		12	2	57%	100%
БЖБ 2	14	20		14		50%	100%
ТЖБ	14	24		11	3	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қайып Арухан, Құрманғазы Нұрби, Сағындық Аружан, орта : 40-84% Құрманғазиева Дана, Асқар Мағжан, Дауылбекұлы Жігер, Исмайлова Эльвира, Купешова Амани, Қалпан Диана, Қасымова Іңкәр, Мұңалбаев Нұрдаулет, Мұханалы Ақтоты, Нұрберген Нұршат, Шәкір Ақтілек
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Нуримова Ж.Н.
Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12		21		65%	100%
БЖБ 2	20	12		18	2	95%	100%
ТЖБ	20	24		12	8	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстан Орынгул, Бургенбай Айгерім, Ахатова Алмагүл, Ахметова Арайлым, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан, Құлбас Гулдана, Өтесбай Фариза

орта : 40-84% Албанова Қаныкей, Жұмат Аяулым, Асембай Арман, Багитжанова Аяулым, Жылқыбай Олжас, Панабекова Назерке, Серік Ақтоты, Баймурзиев Нурас, Темірбек Аяулым, Жылқыбай Сағын, Жұбатыр Венера, Тілектес Арай

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Нуримова Ж.Н.
Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		13		18%	100%
БЖБ 2	12	12		13		92%	100%
ТЖБ	12	24		13		92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100%

орта : 40-84% Бақыт Жанель, Дембай Аяжан, Жаңалық Бейбарыс, Көшбай Айдана, Нұрланқызы Меруерт, Оқу Гаухар, Оспанали Ақбота, Төлеген Нұржан, Түзелбай Аружан, Хайырғали Дариға, Чернияз Абылайхан, Измухан Ерасыл

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12		19		75%	100%
БЖБ 2	19	12		15	4	100%	100%
ТЖБ	19	24		10	9	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қонысбай Гүлфайруз, Джайғали Айназ, Алпысбай Нұрай, Балабатыр Камила, Мусаева Назерке, Сарғожаева Шакизат, Сарталиева Ақжан, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан
орта : 40-84% Атағозы Жанбике, Мейрамқызы Нұрай, Байнеке Назерке, Белбаева Жазира, Берды Динара, Даулет Ердос, Қанатқызы Элеонора, Мақсұт Темірлан, Ордабай Рахымжан, Сәбитқалиұлы Олжас
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2023-24 оқу жылы

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20		10	2	75%	100%
БЖБ 2	12	20		10	2	75%	100%
ТЖБ	12	24		11	1	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Ерпанова Дария

орта : 40-84% Әріп Саян, Амангелді Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Бақытбай Қайыржан, Балқожа Айару, Берік Арман, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асхат, Белбаева Айкерім, Есенбекова Гүлназ

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-24 оқу жылы

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	17		12	1	38%	100%
БЖБ 2	13	19		11	2	69%	100%
ТЖБ	13	24		10	3	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла,

орта : 40-84% Нұрымова Айгерім, Бухарбай Әлихан, Ахметгали Аида, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай

Нұрсая, Сұлтанғали Айша, Тулепов Арафат, Ынтымақұлы Бейбарыс

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	17		11		36%	100%
БЖБ 2	11	19		10	1	64%	100%
ТЖБ	11	24		6	5	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Тәпен Даулет, Жаумбай Жансулу, Демегенова Айгерім, Қабылова Райжан, Қанатбек Ақәділ

орта : 40-84% Ерболқызы МөлдірБазарбай Аңсар, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Қажмұхан Бекзат, Утепбергенов Думан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	17		12		58%	100%
БЖБ 2	12	19		10	2	67%	100%
ТЖБ	12	24		7	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Тәзіке Ақаят, Иркали Адия, Жомарт Қуаныш, Асқар Инжумаржан, Қамбар Бекарыс

орта : 40-84% Жумажан Бексултан, Аққұл Арсен, Головина Милана, Головина Томирис, Дауренбек Амирхан, Серікбол Адия, Смайл Абыл

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	22		12	2	78%	100%
БЖБ 2	14	20		10	4	78%	100%
ТЖБ	14	24		12	2	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Саматқызы Камила, Сақтаған Қамбар

орта : 40-84%, Серікқызы Тахмина, Абаева Үкілім, Рахим Мадина, Есіркеп Алшын, Бекқажы Ардақ, Арыстанбек Ақжол, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Ходжабай Даурен, Раймберді Мәди, Тойлыбайұлы Мирас, Избасар Нұрбек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	22		10	4	72%	100%
БЖБ 2	14	20		12	2	64%	100%
ТЖБ	14	24		11	3	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Қайып Арухан, Құрманғазы Нұрби, Сағындық Аружан

орта : 40-84% Құрманғазиева Дана, Асқар Мағжан, Дауылбекұлы Жігер, Исмайлова Эльвира, Купешова Аmani, Қалпан Диана, Қасымова Іңкәр, Мұңалбаев Нұрдаулет, Мұханалы Ақтоты, Нұрберген Нұршат, Шәкір Ақтілек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»
Оқушылар саны: 19
Педагог: Нуримова Ж.Н.
Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	12		12	7	95%	100%
БЖБ 2	19	12		13	6	100%	100%
ТЖБ	19	24		8	11	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Бағитжанова Аяулым, Баймурзиев Нурас, Арыстан Орынгул, Бургенбай Айгерім, Ахатова Алмагүл, Ахметова Арайлым, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан, Құлбас Гулдана, Өтесбай Фариза, Тілектес Арай орта : 40-84% Албанова Қаныкей, Жұмат Аяулым, Асембай Арман, Жылқыбай Олжас, Панабекова Назерке, Серік Ақтоты, Темірбек Аяулым, Жылқыбай Сағын, Жұбатыр Венера, төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Нуримова Ж.Н.
Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		10	2	83%	100%
БЖБ 2	12	12		10	2	92%	100%
ТЖБ	12	24		10	2	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Бақыт Жанель, Түзелбай Аружан

орта : 40-84% Дембай Аяжан, Жаңалық Бейбарыс, Көшбай Айдана, Нұрланқызы Меруерт, Оқу Гаухар, Оспанали Ақбота, Төлеген Нұржан, Хайырғали Дариға, Чернияз Абылайхан, Измухан Ерасыл

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12		13	7	95%	100%
БЖБ 2	20	12		13	7	85%	100%
ТЖБ	20	24		9	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% , Сарталиева Ақжан, Белбаева Жазира, Атағозы Жанбике, Қонысбай Гүлфайруз, Алпысбай Нұрай, Балабатыр Камила, Мусаева Назерке, Сарғожаева Шакизат, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан, Құралбай Сұлтанбек

орта : 40-84% Джайғали АйназМейрамқызы Нұрай, Байнеке Назерке, Берды Динара, Даулет Ердос, Қанатқызы Элеонора, Мақсұт Темірлан, Ордабай Рахымжан, Сәбитқалиұлы Олжас

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 26.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2023-24 оқу жылы

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		12		58%	100%
БЖБ 2	12	20		11	1	58%	100%
ТЖБ	12	24		11	1	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.3.1 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	7.2.2.1 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.4.7.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	7.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.4.1 Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 7.5.2.1 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	7.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 7.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Ерпанова Дария

орта : 40-84% Әріп Саян, Амангелді Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Бақытбай Қайыржан, Балқожа Айару, Берік Арман, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асхат, Белбаева Айкерім, Есенбекова Гүлназ

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-24 оқу жылы

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	19		8	4	100%	100%
БЖБ 2	12	16		7	5	75%	100%
ТЖБ	12	24		8	4	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла, Нұрымова Айгерім

орта : 40-84% Бухарбай Әлихан, Ахметгали Аида, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша, Тулепов Арафат, Ынтымақұлы Бейбарыс

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	19		11		36%	100%
БЖБ 2	11	16		8	3	54%	100%
ТЖБ	11	24		6	5	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Ерболқызы Мөлдір, Жаумбай Жансулу, Демегенова Айгерім, Қабылова Райжан, Қанатбек Ақәділ
орта : 40-84% Тәпен Даулет, Базарбай Аңсар, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Қажмұхан Бекзат, Утепбергенов Думан
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «в»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	19		11	1	92%	100%
БЖБ 2	12	16		10	2	75%	100%
ТЖБ	12	24		5	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	8.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	8.2.4.1 Understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.5.2.1 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.3.4.1 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	8.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text 8.5.4.1 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics	8.2.6.1 Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues 8.3.2.1 Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Тәзіке Ақаят, Серікбол Адия, Головина Милана, Головина Томирис, Иркали Адия, Асқар Инжумаржан, Қамбар Бекарыс

орта : 40-84% Жомарт Қуаныш, Жумажан Бексултан, Дауренбек Амирхан, Смайл Абыл, Берішбай Мейрамбек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20		10	4	86%	100%
БЖБ 2	14	20		10	4	79%	100%
ТЖБ	14	24		9	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Серікқызы Тахмина, Рахим Мадина, Арыстанбек Ақжол, Саматқызы Камила, Сақтаған Қамбар

орта : 40-84%, Абаева Үкілім, Есіркеп Алшын, Бекқажы Ардақ, Құттымұрат Мағжан, Мүсірхан Оразалы, Ходжабай Даурен,

Раймберді Мәди, Тойлыбайұлы Мирас, Избасар Нұрбек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		4	9	92%	100%
БЖБ 2	13	20		11	2	62%	100%
ТЖБ	13	24		7	6	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	10.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics
БЖБ 2	10.5.5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	10.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Мұханалы Ақтоты, Мұңалбаев Нұрдаулет, Дауылбекұлы Жігер, Қайып Арухан, Құрманғазы Нұрби, Сағындық Аружан

орта : 40-84% Асқар Мағжан, Исмаилова Эльвира, Купешова Аmani, Қалпан Диана, Қасымова Іңкәр, Нұрберген Нұршат, Шәкір Ақтілек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12		14	6	100%	100%
БЖБ 2	20	12		15	5	100%	100%
ТЖБ	20	24		6	14	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Жұмат Аяулым, Темірбек Аяулым, Серік Ақтоты, Жылқыбай Олжас, Баймурзиев Нурас, Арыстан Орынгул, Бургенбай Айгерім, Ахатова Алмагүл, Талғатбекова Лаура, Қуанышбек Жәнібекхан, Құлбас Гулдана, Өтесбай Фариза, Тілектес Арай, Қартбаев Бейбарыс

орта : 40-84% Ахметова Арайлым, Бағитжанова Аяулым, Асембай Арман, Панабекова Назерке, Жылқыбай Сағын, Жұбатыр Венера,

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		102		100%	100%
БЖБ 2	12	12		8	4	100%	100%
ТЖБ	12	24		7	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Жаңалық Бейбарыс, Бақыт Жанель, Түзелбай Аружан, Оспанали Ақбота, Төлеген Нұржан

орта : 40-84% Дембай Аяжан, Көшбай Айдана, Нұрланқызы Меруерт, Оқу Гаухар, Хайырғали Дариға, Чернияз Абылайхан, Ізмұхан Ерасыл

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

4-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:11 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12		16	4	100%	100%
БЖБ 2	20	12		14	6	100%	100%
ТЖБ	20	24		9	11	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.5 Develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	11.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	11.2.6 Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Даулет Ердос, Сарталиева Ақжан, Белбаева Жазира, Атағозы Жанбике, Қонысбай Гүлфайруз, Алпысбай Нұрай, Балабатыр Камила, Мусаева Назерке, Сарғожаева Шакизат, Тоқбай Бағылан, Тулеп Алижан
орта : 40-84% Байнеке Назерке, Джайғали Айназ, Мейрамқызы Нұрай, Берды Динара, Қанатқызы Элеонора, Мақсұт Темірлан, Ордабай Рахымжан, Сәбитқалиұлы Олжас, Құралбай Сұлтанбек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 23.05.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

2024-25 оқу жылы

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Г»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10		13		62%	100%
БЖБ 2	13	10		8	5	77%	100%
ТЖБ	13	22		11	2	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics	provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics
ТЖБ	Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	Recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics Respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Бауыржан Амир, Нургожаева Акбаян

орта : 40-84% Айтбай Алимжан, Ақмұрат Айсұлтан, Амангельды Рамазан, Демекбаева Улмекен, Джолай Ақторғын, Досбекқызы Нұрлым, Есенғали Дінмұхаммед, Махмұтов Хангелді, Мейрамбекұлы Нұрсұлтан, Сағытжан Ақбота, Шығанақов Темірлан

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын	13		Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		12	1	54%	100%
БЖБ 2	13	20		9	4	62%	100%
ТЖБ	13	24		11	2	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular	respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Ерболатқызы Дария

орта : 40-84% Алимбаева Меруерт, Берікқали Жансерік, Болат Мағжан, Бұрхан Бекасыл, Доржигулова Жанар, Жолдыбаев Әділет, Жусибали Пәкизат, Қаракеш Мейрамбек, Қасымова Саида, Марат Шархат, Туйлушева Айғаным

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		9	4	85%	100%
БЖБ 2	13	20		10	3	77%	100%
ТЖБ	12	24		10	3	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics

БЖБ 2	Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range range of general and some curricular	respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics
ТЖБ	Read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Еламан Амина, Латипова Алтыншаш, Серік Ерасыл

орта : 40-84% Абылай Ибрахим, Ақмұрат Әмина, Әбілхан Томирис, Байекеев Бекарыс, Баймұрат Мұхаммеджан, Мунатова

Айару, Слам Сұңғат, Теміртас Алина, Цой Жан-Маді, Чембаева Інкар

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	20		8	3	73%	100%
БЖБ 2	11	20		10	1	55%	100
ТЖБ	11	24		10	1	64%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text Write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	Deduce meaning from context with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics Find the main points in short simple texts using contextual clues Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Берік Арман

орта : 40-84%, Амангелді Ерасыл, Аманжол Айару, Әйлекова Ұлжан, Туйлушева Ақтолқын, Балқожа Айару, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асхат, Белбаева Айкерім, Әріп Саян, Ерманова Дария, Есенбекова Гүлназ

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-24 оқу жылы

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		9	4	92%	100%
БЖБ 2	13	10		4	9	92%	100%
ТЖБ	13	24		7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	----------------------------------	-----------------------------------

БЖБ 1	understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	Use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	Begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects Find the main points in short simple texts using contextual clues Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Арыстанбек Абзал, Базар Лаура, Балабатыр Шұғыла, Нұрымова Айгерім, Тәзіке Ақаят, Серикова Султана
орта : 40-84%, Ахметғали Аида, Мадау Әмірлан, Нұрқожа Ерғанат, Сағынбай Нұрсая, Сұлтанғали Айша, Тулепов Арафат,
Ынтымақұлы Бейбарыс
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20		10	3	92%	100%
БЖБ 2	13	10		9	4	85%	100%
ТЖБ	13	24		7	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics

БЖБ 2	write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	Use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	Begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects Find the main points in short simple texts using contextual clues Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Абулла Медина, Базарбай Аңсар, Демегенова Айгерім, Жаумбай Жансулу, Қанатбек Ақәділ, Утелген Адильхан
орта : 40-84% Айджанов Жәдігер, Ерболқызы Мөлдір, Қабылова Райжан, Нұрболат Аяулым, Оразғали Ақжан, Тәпен Даулет,
Қажмұхан Бекзат, Утепбергенов Думан
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң ке-келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12		9	1	100%	100%
БЖБ 2	10	12		8	2	100%	100%
ТЖБ	10	24		5	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract,	understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of

1	general and curricular topics	unfamiliar topics
БЖБ 2	develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Дауылбекұлы Жігер, Сағындық Аружан, Шәкір Актілек, Мұңалбаев Нұрдаулет, Мұханалы Ақтоты
орта : 40-84 Исмаилова Эльвира, Купешова Амани, Қалпан Диана, Қасымова Іңкәр, Даулет Дияр
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2023 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Нуримова Ж.Н.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12		10	2	83%	100%
БЖБ 2	12	12		12		92%	100%
ТЖБ	12	24		7	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular	understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a

1	topics	growing range of unfamiliar topics
БЖБ 2	develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
ТЖБ	Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Әнет Ардақтым, Бекпанова Меруерт, Жұмажан Ақжұлдыз, Каримбаева Ару, Қыдырбай Саида, Сүгірберді Аяулым

орта : 40-84% Абдикажи Мейрамбек, Амалбек Айкен, Енсепов Мухаммед, Жангирхан Азима, Кемаладин Ермахан, Нұржау Тұрарбек

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жалпы барлық тапсырмаларда да оқушылардың сөздік қорларының жетіспеуі, тапсырманың берілісіне жіті мән бермеуі, тыңдалым тапсырмасында кейбір оқушылардың есту қабілеттерінің сәл төмен болуы, айтылым тапсырмаларында кейбір оқушылардың сөйлем құрау төмендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әр сабақ барысында берілген бөлім бойынша жаңа сөздерді дұрыс жаттамағандығы, өтілген тақырыптарды қайталмағандығы,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : оқушыларға ұқсас тапсырмалар беру және де ТЖБ,БЖБ-да берілген тапсырмаларға қатемен жұмыс жасау

Күні: 30.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Нуримова Ж.Н.