

## БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

1тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 10          |                                | 11     | 2       | 53 %   | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 9           |                                | 3      | 10      | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          |                                | 12     | 1       | 46%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics<br>8.3.3.1 give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics | 8.2.3.1 understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics<br>8.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics<br>8.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics<br>8.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics<br>8.2.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### ***БЖБ 1***

**жоғары (B): 85-100%**

- Нұрым Фатима- 10 балл
- Орынбай Айбек

**орта (C): 40-84%**

- Аманқұлов Нұрадил -8 балл
- Кемелхан Малика -7 балл
- Мұрат Аманжол -7 балл

5. Таған Арайлым –7 балл
6. Көңілімқосұлы Ерасыл- 6 балл
7. Қамбар Бинара-6 балл
8. Мұрат Аяжан- 6 балл
9. Қалдыбаев Мәди- 5 балл
10. Пилтан Оңдасын -5 балл
11. Құттық Рәміз- 4 балл

## **БЖБ 2**

### **жоғары (В): 85-100%**

1. Кемелхан Малика -9 балл
2. Көңілімқосұлы Ерасыл- 9 балл
3. Мұрат Аружан- 9 балл
4. Мұрат Аяжан- 9 балл
5. Таған Арайлым – 9 балл
6. Нұрым Фатима - 9 балл
7. Орынбай Айбек - 9 балл
8. Қамбар Бинара- 8 балл
9. Нышанбай Марғұлан - 8 балл
10. Пилтан Оңдасын -8 балл

### **орта (С): 40-84%**

1. Аманқұлов Нұрадил -7 балл
2. Қалдыбаев Мәди- 7 балл
3. Құттық Рәміз - 7 балл

## **ТЖБ**

### **жоғары (В): 85-100%**

1. Нұрым Фатима-24 балл

### **орта (С): 65-84%**

1. Аманқұлов Нұрадил -20 балл
2. Орынбай Айбек -17 балл
3. Кемелхан Малика – 18 балл
4. Қалдыбаев Мәди- 16 балл
5. Мұрат Аружан- 11 балл
6. Пилтан Оңдасын -15 балл
7. Құттық Рәміз-18 балл
8. Нышанбай Марғұлан -13 балл
9. Көңілімқосұлы Ерасыл-14 балл
10. Мұрат Аяжан-16 балл
11. Рахымжан Ерасыл -16 балл
12. Таған Арайлым –14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша досына хат жазу кезінде хаттың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым бойынша диалог құрау кезінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату

**Күні:** 31.10.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “Б”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 10          |                                | 7      | 3       | 76%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 9           |                                | 2      | 11      | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          |                                | 13     |         | 38%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics<br>8.3.3.1 give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics | 8.2.3.1 understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics<br>8.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics<br>8.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics<br>8.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics<br>8.2.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84% төмен (Н): 40-64%

**БЖБ 1****жоғары (В): 85-100%**

1. Абаева Мадина – 10 балл
2. Абилова Аружан -10 балл
3. Жұмалиева Зульфия – 9 балл

**орта (С): 40-84%**

6. Амангелдиева Ақбөбек- 7 балл
7. Мизамова Тахмина-7 балл
8. Батырбай Дархан-7 балл
9. Айсаев Мансур - 6 балл
10. Мерген Ерасыл-7 балл
11. Сағындықұлы Таңатар-7 балл
12. Амандық Әбдіқайым- 6 балл
13. Қайыпов Нүркен- 4 балл

### **БЖБ 2**

#### **жоғары (В): 85-100%**

1. Жұмалиева Зульфия – 9 балл
2. Абаева Мадина – 9 балл
3. Ажибаев Еркебұлан-9 балл
4. Амангелдиева Ақбөбек- 8 балл
5. Амандық Әбдіқайым- 8 балл
6. Батырбай Дархан-8 балл
7. Ерасайын Нұртас - 9 балл
8. Қайыпов Нүркен- 9 балл
9. Мерген Ерасыл-9 балл
10. Мизамова Тахмина-9 балл
11. Абилова Аружан - 9 балл

#### **орта (С): 65-84%**

12. Айсаев Мансур - 7 балл
13. Сағындықұлы Таңатар-7 балл

### **ТЖБ**

#### **орта (С): 65-84%**

1. Жұмалиева Зульфия – 16 балл
2. Абаева Мадина – 18 балл
3. Ажибаев Еркебұлан-17 балл
4. Амангелдиева Ақбөбек- 15 балл
5. Амандық Әбдіқайым- 13 балл
6. Батырбай Дархан-18 балл
7. Ерасайын Нұртас - 14 балл
8. Қайыпов Нүркен- 10 балл
9. Мерген Ерасыл-12 балл
10. Мизамова Тахмина-14 балл
11. Абилова Аружан - 18 балл
12. Айсаев Мансур - 13 балл
13. Сағындықұлы Таңатар-13 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша досына хат жазу кезінде хаттың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым бойынша диалог құрау кезінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.10.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

# I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “А”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

## БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 8           |                                | 7      | 5       | 76%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 10          |                                | 10     | 2       | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 8      | 4       | 38%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                                                                                                                                                        | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                             |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### БЖБ 1

жоғары (В): 85-100%

1. Қалдыбаев Өркен -7 балл
2. Келесбай Гүлназ-7 балл
3. Нуреддин Нуржамал-8 балл
4. Орынбай Шұғыла -7 балл

6. Амантай Айқын- 6 балл
7. Жоламан Әліби- 6 балл
8. Мадау Темірлан-6 балл
9. Серік Қуаныш-6 балл
10. Талғатова Фатима -6 балл
11. Тойлы Дінмұхаммед-5 балл
12. Қайсарұлы Мейіржан-5 балл

## **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Келесбай Гүлназ-9 балл
2. Талғатова Фатима -9 балл

орта (С): 40-84%

3. Қалдыбаев Өркен -7 балл
4. Амантай Айқын- 5 балл
5. Жоламан Әліби- 7 балл
6. Мадау Темірлан- 7 балл
7. Серік Қуаныш-6 балл
8. Тойлы Дінмұхаммед-5 балл
9. Қайсарұлы Мейіржан-5 балл
10. Нуреддин Нуржамал-5 балл
11. Орынбай Шұғыла -7 балл
12. Түнбай Дамир-5 балл

## **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Жоламан Әліби- 22 балл
2. Келесбай Гүлназ-22 балл
3. Орынбай Шұғыла -22 балл
4. Мадау Темірлан- 22 балл

орта (С): 40-84%

5. Талғатова Фатима -20 балл
6. Қалдыбаев Өркен -18 балл
7. Амантай Айқын- 12 балл
8. Серік Қуаныш-20 балл
9. Тойлы Дінмұхаммед- 17 балл
10. Қайсарұлы Мейіржан-13 балл
11. Нуреддин Нуржамал-18 балл
12. Түнбай Дамир-20 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.10.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Ә”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 8           |                                | 2      | 10      | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 10          | 1                              | 2      | 9       | 75%    | 91%       |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 7      | 5       | 100%   | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                                                                                                                                                        | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                             |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Жамбулов Аян -7 балл
2. Кенен Айзере- 8 балл
3. Қордабай Ардақ-7 балл

5. Мырзаш Райымбек-7 балл
6. Нұрболқызы Дана-7 балл
7. Сағындық Аружан-7 балл
8. Сайлау Әлімжан-7 балл
9. Сарсенбай Мадина -7 балл
10. Тусекенов Ермек- 8 балл

орта (С): 40-84%

11. Алдаберген Іңкәр- 6 балл
12. Ыхсан Маржан- 6 балл

## **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Алдаберген Іңкәр -9 балл
3. Сағындық Аружан -9 балл
4. Тусекенов Ермек -9 балл

орта (С): 40-84%

5. Жамбулов Аян -7 балл
6. Кенен Айзере- 8 балл
7. Қалпан Диана -7 балл
8. Мырзаш Райымбек-8 балл
9. Сайлау Әлімжан-7 балл
10. Сарсенбай Мадина -7 балл
11. Ыхсан Маржан- 6 балл
12. Қордабай Ардақ-6 балл

төмен 0-39%

13. Нұрболқызы Дана-3 балл

## **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Кенен Айзере -23 балл
2. Мырзаш Райымбек-22 балл
3. Сағындық Аружан -21 балл
4. Тусекенов Ермек - 21 балл
5. Ыхсан Маржан - 22 балл

орта (С): 40-84%

6. Алдаберген Іңкәр -17 балл
7. Жамбулов Аян - 19 балл
8. Қордабай Ардақ -16 балл
9. Қалпан Диана - 18 балл
10. Нұрболқызы Дана -19 балл
11. Сайлау Әлімжан -18 балл
12. Сарсенбай Мадина-16 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.10.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_



# I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “В”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

## БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 8           |                                | 10     | 2       | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 10          |                                | 3      | 9       | 75%    | 91%       |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 9      | 3       | 100%   | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                                                                                                                                                        | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                             |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### БЖБ 1

жоғары (В): 85-100%

13. Каримова Гүлбибі -8 балл

14. Құрманғазы Дана- 7 балл

орта (С): 40-84%

15. Дүйсенбай Раббил- 6 балл

18. Урынбай Ақгүл - 6 балл
  19. Аралбай Динара- 6 балл
- орта (С): 40-84%
20. Амалбек Айкен-5 балл
  21. Бахтыгерей Мадина- 4 балл
  22. Шайхы Әлихан- 4 балл
  23. Шакар Жандос- 4 балл
  24. Ізтұрған Нұртілек- 4 балл

## **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

13. Аралбай Динара- 10 балл
  13. Бахтыгерей Мадина -9 балл
  14. Дүйсенбай Раббил -9 балл
  15. Каримова Гүлбибі-9 балл
  16. Құрманғазы Дана-10 балл
  17. Рахим Алима -9 балл
  18. Спаев Бейбарыс-9 балл
  19. Урынбай Ақгүл-10 балл
  20. Шакар Жандос-9 балл
- орта (С): 40-84%
21. Амалбек Айкен -7 балл
  22. Шайхы Әлихан - 5 балл
  23. Ізтұрған Нұртілек- 4 балл

## **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Құрманғазы Дана -23 балл
  2. Каримова Гүлбибі -21 балл
  3. Урынбай Ақгүл -24 балл
- орта (С): 40-84%
4. Амалбек Айкен -15 балл
  5. Аралбай Динара- 17 балл
  6. Бахтыгерей Мадина -17 балл
  7. Дүйсенбай Раббил - 12 балл
  8. Рахим Алима -12 балл
  9. Шакар Жандос -15 балл
  10. Ізтұрған Нұртілек -14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.10.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

# I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Г”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

## БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 8           |                                | 9      | 4       | 46%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 10          | 4                              | 8      | 1       | 23%    | 69%       |
| ТЖБ          | 13    | 24          | 1                              | 9      | 3       | 25%    | 92%       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                                                                                                                                                        | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                             |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### БЖБ 1

жоғары (В): 85-100%

2. Бермағамбет Нұрхан - 7 балл

3. Дүлат Сұлтан- 8 балл

5. Шакхат Аслима-7 балл  
орта (С): 40-84%
6. Әдбет Темірлан- 5 балл
7. Бітім Айжан - 6 балл
8. Жұмағали Жомарт- 4 балл
9. Жұмажан Айдос- 5 балл
10. Қараш Нұралы- 5 балл
11. Молдабек Еркебұлан- 6 балл
12. Сабур Асемай- 5 балл
13. Сансызбай Жақсылық-4 балл
14. Худайбергенова Диана- 5 балл

## **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

24. Орынбай Әбілмансұр-9 балл  
орта (С): 40-84%
25. Бермағамбет Нұрхан - 8 балл
26. Шакхат Аслима-7 балл
27. Әдбет Темірлан- 6 балл
28. Бітім Айжан - 5 балл
29. Дулат Сұлтан- 5 балл
30. Жұмажан Айдос- 6 балл
31. Молдабек Еркебұлан- 4 балл
32. Худайбергенова Диана- 6 балл  
төмен: 0-39%
33. Жұмағали Жомарт- 2 балл
34. Қараш Нұралы- 3 балл
35. Сабур Асемай- 1 балл
36. Сансызбай Жақсылық- 3 балл

## **ТЖБ**

орта (С): 40-84%

37. Бермағамбет Нұрхан - 19 балл
38. Орынбай Әбілмансұр-20 балл
39. Шакхат Аслима-19 балл
40. Әдбет Темірлан- 13 балл
41. Бітім Айжан - 15 балл
42. Дулат Сұлтан- 15 балл
43. Жұмажан Айдос- 13 балл
44. Қараш Нұралы- 15 балл
45. Молдабек Еркебұлан- 12 балл
46. Сабур Асемай- 12 балл
47. Сансызбай Жақсылық- 13 балл
48. Худайбергенова Диана- 6 балл  
төмен: 0-39%
13. Жұмағали Жомарт- 9 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 31.10.22

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “Б”

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 11    | 12          |                                | 7      | 4       | 81%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 11    | 11          |                                | 7      | 4       | 54%    | 100%      |
| ТЖБ          | 11    | 24          |                                | 8      | 3       | 100%   | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                             |
| БЖБ 2 | 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;<br>10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topic ;                                                                                              | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                         |
| ТЖБ   | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;<br>10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverb use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics; | 10.5.1- plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;<br>10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics; |

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

жоғары (B): 85-100%

15. Ахатова Алмагүл - 12 балл

16. Жұмат Аяулым- 11 балл

17. Қалиева Назерке- 12 балл

18. Тілектес Арай- 12 балл

орта (C): 40-84%

19. Асембай Арман – 9 балл

20. Багитжанова Аяулым– 7 балл

21. Жұбатыр Венера– 9 балл

22. Жылқыбаев Олжас– 9 балл

23. Бургенбай Айгерім– 10 балл

24. Жылқыбай Сағын– 10 балл

## **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 11 балл
2. Жұмат Аяулым- 10 балл
3. Бургенбай Айгерім– 10 балл
4. Тілектес Арай- 11 балл

орта (С): 40-84%

5. Қалиева Назерке- 9 балл
6. Асембай Арман – 6 балл
7. Багитжанова Аяулым– 7 балл
8. Жұбатыр Венера– 6 балл
9. Жылқыбаев Олжас– 6 балл
10. Жылқыбай Сағын– 8 балл
11. Панабекова Назерке– 6 балл

## **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 23 балл
  2. Қалиева Назерке- 21 балл
  3. Тілектес Арай- 22 балл
- орта (С): 40-84%
4. Жұмат Аяулым- 20 балл
  5. Бургенбай Айгерім– 20 балл
  6. Асембай Арман – 16 балл
  7. Багитжанова Аяулым– 18 балл
  8. Жұбатыр Венера– 18 балл
  9. Жылқыбаев Олжас– 19 балл
  10. Жылқыбай Сағын– 18 балл
  11. Панабекова Назерке– 18 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша мақала жазу кезінде мақаланың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс тандап жаза алмайды. Күрделі грамматиканы қолдана отырып жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.10.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

## **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

## **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән     | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|---------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|         |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|         |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |

|       |    |    |  |    |   |      |      |
|-------|----|----|--|----|---|------|------|
| БЖБ 1 | 14 | 9  |  | 10 | 4 | 100% | 100% |
| БЖБ 2 | 14 | 10 |  | 12 | 2 | 85%  | 100% |
| ТЖБ   | 14 | 24 |  | 12 | 2 | 71%  | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | L3 - 8.2.3.1 – understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                    | UE 10 - 8.6.10.1 – use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics;<br>W5 - 8.5.8.1 –develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics                                                                         |
| БЖБ 2 | R6 - 8.4.6.1 – recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts;<br>S7 - 8.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 - understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;<br>8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics               | 8.5.3.1 (8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;<br>8.5.1.1 – plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics;<br>W5 - 8.5.8.1 –develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### ***БЖБ 1***

#### **жоғары (В): 85-100%**

- 49. Нұрым Фатима - 8 балл
- 50. Орынбай Айбек- 8 балл
- 51. Пилтан Оңдасын -8 балл
- 52. Таған Арайлым - 8 балл

#### **орта (С): 40-84%**

- 53. Аманқұлов Нұрадил - 6 балл
- 54. Кемелхан Малика -7 балл
- 55. Мұрат Аружан-6 балл
- 56. Нышанбай Марғұлан -7 балл
- 57. Көңілімқосұлы Ерасыл- 7 балл
- 58. Қамбар Бинара-7 балл
- 59. Мұрат Аяжан- 7 балл
- 60. Қалдыбаев Мәди- 7 балл
- 61. Қызылқосым - 6 балл

## **БЖБ 2**

### **жоғары (В): 85-100%**

11. Нышанбай Марғұлан - 9 балл

12. Орынбай Айбек - 10 балл

### **орта (С): 40-84%**

13. Кемелхан Малика -8 балл

14. Көңілімқосұлы Ерасыл- 7 балл

15. Мұрат Аружан- 5 балл

16. Мұрат Аяжан- 6 балл

17. Таған Арайлым – 7 балл

18. Нұрым Фатима - 7 балл

19. Қамбар Бинара- 7 балл

20. Пилтан Оңдасын -8 балл

21. Аманқұлов Нұрадил -7 балл

22. Қалдыбаев Мәди- 7 балл

23. Құттық Рәміз - 7 балл

24. Нурбахыт Алихан -7 балл

## **ТЖБ**

### **жоғары (В): 85-100%**

26. Нұрым Фатима-22 балл

27. Орынбай Айбек -21 балл

### **орта (С): 65-84%**

28. Аманқұлов Нұрадил -14 балл

29. Нурбахыт Алихан -16 балл

30. Кемелхан Малика – 18 балл

31. Қалдыбаев Мәди- 16 балл

32. Мұрат Аружан- 15 балл

33. Пилтан Оңдасын -16 балл

34. Құттық Рәміз-14 балл

35. Нышанбай Марғұлан -15 балл

36. Көңілімқосұлы Ерасыл-16 балл

37. Мұрат Аяжан-16 балл

38. Қамбар Бинара -16 балл

39. Таған Арайлым –20 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 30.12.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_



**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “Б”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 9           |                                | 7      | 6       | 85%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 10          |                                | 13     |         | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          |                                | 11     | 2       | 70 %   | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | L3 - 8.2.3.1 – understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                        | UE 10 - 8.6.10.1 – use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics;<br>W5 - 8.5.8.1 –develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics                                                                                 |
| БЖБ 2 | R6 - 8.4.6.1 – recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts;<br><br>S7 - 8.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 - understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;<br>8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics                   | 8.5.3.1 (8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;<br><br>8.5.1.1 – plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics;<br><br>W5 - 8.5.8.1 –develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics; |

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84% төмен (Н): 40-64%

14. Абаева Мадина – 8 балл
15. Абилова Аружан -8 балл
16. Мизамова Тахмина-8 балл
17. Ажибаев Еркебұлан-8 балл
18. Жұмалиева Зульфия – 8 балл
19. Ерасайын Нұртас - 8 балл

**орта (С): 40-84%**

20. Амангелдиева Ақбөбек- 7 балл
21. Батырбай Дархан-7 балл
22. Айсаев Мансур - 6 балл
23. Мерген Ерасыл-6 балл
24. Сағындықұлы Таңатар-5 балл
25. Амандық Әбдіқайым- 6 балл
26. Қайыпов Нүркен- 4 балл

**БЖБ 2**

**орта (С): 65-84%**

14. Айсаев Мансур - 8 балл
15. Сағындықұлы Таңатар-8 балл
16. Жұмалиева Зульфия – 8 балл
17. Абаева Мадина – 8 балл
18. Ажибаев Еркебұлан-8 балл
19. Амангелдиева Ақбөбек- 8 балл
20. Амандық Әбдіқайым- 7 балл
21. Батырбай Дархан-8 балл
22. Ерасайын Нұртас - 8 балл
23. Қайыпов Нүркен- 8 балл
24. Мерген Ерасыл-8 балл
25. Мизамова Тахмина-8 балл
26. Абилова Аружан - 8 балл

**ТЖБ**

**жоғары (В): 85-100%**

1. Абилова Аружан - 21 балл
2. Абаева Мадина – 23 балл

**орта (С): 65-84%**

3. Жұмалиева Зульфия – 19 балл
4. Ажибаев Еркебұлан-18 балл
5. Амангелдиева Ақбөбек- 17 балл
6. Амандық Әбдіқайым- 16 балл
7. Батырбай Дархан-17 балл
8. Ерасайын Нұртас - 18 балл
9. Қайыпов Нүркен- 15 балл
10. Мерген Ерасыл-14 балл
11. Мизамова Тахмина-16 балл
12. Айсаев Мансур - 15 балл
13. Сағындықұлы Таңатар-15 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

## БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “А”

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 10    | 11          | 1                              | 8      | 1       | 50%    | 90%       |
| БЖБ 2        | 10    | 11          | 0                              | 4      | 6       | 80%    | 100%      |
| ТЖБ          | 10    | 24          | 0                              | 10     | 0       | 50%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topic                                                                                                                                       |
| БЖБ 2 | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics   | 9.3.2.1 ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics<br>9.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics                  |
| ТЖБ   | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics   | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### БЖБ 1

жоғары (В): 85-100%

1. Мадау Темірлан-10 балл

орта (С): 40-84%

2. Келесбай Гүлназ-9 балл

3. Нуреддин Нуржамал-7 балл

4. Орынбай Шұғыла -8 балл

5. Түнбай Дамир-8 балл

6. Жоламан Әліби- 9 балл

7. Серік Қуаныш-5 балл

8. Талғатова Фатима -6 балл

9. Қайсарұлы Мейіржан-6 балл

төмен (Н) :0-39%

10. Амантай Айқын- 4 балл

жоғары (В): 85-100%

1. Келесбай Гүлназ-11 балл
2. Талғатова Фатима -10 балл
3. Жоламан Әліби- 10 балл
4. Мадау Темірлан- 10 балл
5. Орынбай Шұғыла -10 балл
6. Серік Қуаныш-10 балл

орта (С): 40-84%

7. Амантай Айқын- 5 балл
8. Қайсарұлы Мейіржан- 6 балл
9. Нуреддин Нуржамал-8 балл
10. Түнбай Дамир-8 балл

ТЖБ

орта (С): 40-84%

11. Жоламан Әліби- 16 балл
12. Келесбай Гүлназ- 17 балл
13. Орынбай Шұғыла -20 балл
14. Мадау Темірлан- 16 балл
15. Талғатова Фатима -18 балл
16. Амантай Айқын- 10 балл
17. Серік Қуаныш-14 балл
18. Қайсарұлы Мейіржан-11 балл
19. Нуреддин Нуржамал-15 балл
20. Түнбай Дамир-14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 30.12.22

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Ә”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |      |        | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-------|-------------|--------------------------------|------|--------|--------|-----------|
|     |       |             | төмен                          | орта | жоғары |        |           |

| Ағылшын тілі |    |    | Оқушылар саны |    |   |     |      |
|--------------|----|----|---------------|----|---|-----|------|
| БЖБ 1        | 12 | 11 | 0             | 9  | 3 | 90% | 100% |
| БЖБ 2        | 12 | 11 | 1             | 7  | 4 | 66% | 91%  |
| ТЖБ          | 12 | 24 | 0             | 12 | 0 | 33% | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics                                                                                                                                      |
| БЖБ 2 | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics   | 9.3.2.1 ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics<br>9.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics                  |
| ТЖБ   | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics   | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Кенен Айзере- 10 балл
2. Мырзаш Райымбек-10 балл
3. Тусекенов Ермек- 11 балл

орта (С): 40-84%

4. Жамбулов Аян -9 балл
5. Қордабай Ардақ-8 балл
6. Қалпан Диана -8 балл
7. Нұрболқызы Дана-9 балл
8. Сағындық Аружан-9 балл
9. Сайлау Әлімжан-7 балл
10. Сарсенбай Мадина -8 балл
11. Алдаберген Іңкәр- 9 балл
12. Ыхсан Маржан- 9 балл

#### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Кенен Айзере- 10 балл
2. Сағындық Аружан -11 балл
3. Тусекенов Ермек -10 балл
4. Сарсенбай Мадина -10 балл

орта (С): 40-84%

5. Алдаберген Іңкәр -9 балл
6. Жамбулов Аян -7 балл
7. Қалпан Диана -9 балл
8. Мырзаш Райымбек-9 балл
9. Сайлау Әлімжан-7 балл
10. Ыхсан Маржан- 8 балл
11. Қордабай Ардақ-7 балл

төмен 0-39%

12. Нұрболқызы Дана- 4 балл

жоғары (B): 85-100%

орта (C): 40-84%

1. Алдаберген Іңкәр -14 балл
2. Жамбулов Аян - 14 балл
3. Қордабай Ардақ -14 балл
4. Қалпан Диана - 13 балл
5. Нұрболқызы Дана -10 балл
6. Сайлау Әлімжан -15 балл
7. Сарсенбай Мадина-14 балл
8. Кенен Айзере – 18 балл
9. Мырзаш Райымбек- 16 балл
10. Сағындық Аружан - 18 балл
11. Тусекенов Ермек - 18 балл
12. Ыхсан Маржан - 14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 30.12.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “B”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 11          |                                | 6      | 6       | 90%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 11          | 1                              | 4      | 7       | 75%    | 92%       |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 11     | 1       | 41%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                       | Қиындық тудырған мақсаттар                            |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9 4 3 1 understand the detail of an argument in | 9 5 3 1 write with moderate grammatical accuracy on a |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | curricular topics                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| БЖБ 2 | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics | 9.3.2.1 ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics<br><br>9.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics                  |
| ТЖБ   | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br><br>9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics |

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

- 13. Аралбай Динара- 10 балл
- 14. Дүйсенбай Раббил- 10 балл
- 15. Құрманғазы Дана- 11 балл
- 16. Рахим Алима - 11 балл
- 17. Урынбай Ақгүл - 10 балл
- 18. Шакар Жандос- 10 балл

орта (С): 40-84%

- 19. Каримова Гүлбибі -9 балл
- 20. Спаев Бейбарыс- 8 балл
- 21. Амалбек Айкен-8 балл
- 22. Бахтыгерей Мадина- 9 балл
- 23. Шайхы Әлихан- 6 балл
- 24. Ізтұрған Нұртілек- 9 балл

#### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

- 25. Аралбай Динара- 10 балл
- 26. Бахтыгерей Мадина -10 балл
- 27. Каримова Гүлбибі- 10 балл
- 28. Құрманғазы Дана-11 балл
- 29. Спаев Бейбарыс-11 балл
- 30. Урынбай Ақгүл-11 балл
- 31. Шакар Жандос-10 балл

орта (С): 40-84%

- 32. Амалбек Айкен -6 балл
- 33. Шайхы Әлихан - 5 балл
- 34. Дүйсенбай Раббил -8 балл
- 35. Рахим Алима – 8 балл

төмен (Н) :0-39%

- 36. Ізтұрған Нұртілек- 4 балл

#### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

- 37. Құрманғазы Дана -21 балл
- орта (С): 40-84%
- 38. Амалбек Айкен – 14 балл
- 39. Дүйсенбай Раббил - 13 балл
- 40. Рахим Алима -16 балл
- 41. Шакар Жандос -14 балл
- 42. Ізтұрған Нұртілек -10 балл
- 43. Аралбай Динара- 13 балл
- 44. Бахтыгерей Мадина - 12 балл

46. Урынбай Ақгүл -20 балл  
47. Спаев Бейбарыс-19 балл  
48. Шайхы Әлихан - 10 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 30.12.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Г”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 11          | 1                              | 12     | 0       | 30%    | 92%       |
| БЖБ 2        | 13    | 11          | 1                              | 8      | 2       | 46%    | 92%       |
| ТЖБ          | 13    | 24          | 3                              | 9      | 0       | 15%    | 76%       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.3.1 understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics                                                                                                                     |
| БЖБ 2 | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics   | 9.3.2.1 ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics<br>9.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics   | 9.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and  |



3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**БЖБ 1**

орта (С): 40-84%

49. Абдыбек Әмір -7 балл

50. Ахмет Жалғасы-7 балл

51. Әдбет Темірлан- 6 балл

52. Бермағамбет Нұрхан -9 балл

53. Бітім Айжан - 8 балл

54. Жұмажан Айдос- 6 балл

55. Қараш Нұралы- 5 балл

56. Молдабек Еркебұлан- 6 балл

57. Сабур Асемай- 8 балл

58. Сансызбай Жақсылық- 7 балл

59. Худайбергенова Диана- 7 балл

60. Шакхат Аслима-8 балл

төмен: 0-39%

61. Жұмағали Жомарт- 4 балл

**БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Бермағамбет Нұрхан -10 балл

2. Шакхат Аслима-11 балл

орта (С): 40-84%

3. Абдыбек Әмір -8 балл

4. Ахмет Жалғасы-6 балл

5. Бітім Айжан - 9 балл

6. Жұмажан Айдос- 9 балл

7. Жұмағали Жомарт- 8 балл

8. Қараш Нұралы- 5 балл

9. Молдабек Еркебұлан- 5 балл

10. Сабур Асемай- 5 балл

11. Сансызбай Жақсылық- 6 балл

12. Худайбергенова Диана- 6 балл

төмен: 0-39%

13. Әдбет Темірлан- 4 балл

**ТЖБ**

орта (С): 40-84%

1. Ахмет Жалғасы- 10 балл

2. Әдбет Темірлан- 10 балл

3. Бітім Айжан - 13 балл

4. Бермағамбет Нұрхан -16 балл

5. Жұмажан Айдос- 12 балл

6. Молдабек Еркебұлан- 10 балл

7. Сабур Асемай- 10 балл

8. Сансызбай Жақсылық- 10 балл

9. Худайбергенова Диана- 11 балл

10. Шакхат Аслима-17 балл

төмен: 0-39%

11. Абдыбек Әмір -8 балл

12. Жұмағали Жомарт- 8 балл

13. Қараш Нұралы- 9 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық

сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 30.12.22

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “Б”

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 10    | 11          |                                | 8      | 2       | 60%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 10    | 9           |                                | 4      | 6       | 100%   | 100%      |
| ТЖБ          | 10    | 24          |                                | 6      | 4       | 80%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                                                                                                                                                                                                                        | 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| БЖБ 2 | 10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ТЖБ   | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;<br>10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverb use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics; | 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;<br><br>10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of topics;<br><br>10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics; |

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### БЖБ 1

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 11 балл

2. Тілектес Арай- 11 балл

орта (С): 40-84%

3. Жұмат Аяұлым- 9 балл

5. Багитжанова Аяулым– 8 балл
6. Жұбатыр Венера– 6 балл
7. Жылқыбаев Олжас– 7 балл
8. Бургенбай Айгерім– 8 балл
9. Жылқыбай Сағын– 8 балл
10. Панабекова Назерке– 6 балл

## **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 8 балл
2. Жұмат Аяулым- 8 балл
3. Бургенбай Айгерім– 8 балл
4. Тілектес Арай- 9 балл
5. Жылқыбаев Олжас– 8 балл
6. Панабекова Назерке– 8 балл

орта (С): 40-84%

7. Асембай Арман – 7 балл
8. Багитжанова Аяулым– 7 балл
9. Жұбатыр Венера– 7 балл
10. Жылқыбай Сағын– 7 балл

## **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 22 балл
2. Тілектес Арай- 24 балл
3. Жұмат Аяулым- 21 балл
4. Бургенбай Айгерім– 21 балл

орта (С): 40-84%

5. Асембай Арман – 15 балл
6. Багитжанова Аяулым– 18 балл
7. Жұбатыр Венера– 15 балл
8. Жылқыбаев Олжас– 19 балл
9. Жылқыбай Сағын– 17 балл
10. Панабекова Назерке– 19 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындалу.

**Күні:** 30.12.22

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          |    |    | Оқушылар саны |        |         | % | ім % |
|--------------|----|----|---------------|--------|---------|---|------|
|              |    |    | төмен         | орта   | жоғары  |   |      |
|              |    |    | 0-39%         | 40-84% | 85-100% |   |      |
| Ағылшын тілі |    |    | Оқушылар саны |        |         |   |      |
| БЖБ 1        | 13 | 12 | 2             | 11     |         | % | 100% |
| БЖБ 2        | 13 | 10 |               | 10     | 3       | % | 100% |
| ТЖБ          | 13 | 24 |               | 11     | 2       | % | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics<br>8.3.3.1 give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics | 8.2.3.1 understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics<br>8.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics<br>8.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics<br>8.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics<br>8.2.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### ***БЖБ 1***

**жоғары (В): 85-100%**

**орта (С): 40-84%**

1. Нұрым Фатима- 10 балл
2. Орынбай Айбек-10 балл
3. Аманқұлов Нұрадил -6 балл
4. Кемелхан Малика -7 балл
5. Мұрат Аружан-9 балл
6. Нышанбай Марғұлан -7 балл
7. Таған Арайлым –5 балл
8. Қамбар Бинара-5 балл
9. Мұрат Аяжан- 8 балл
10. Қалдыбаев Мәди- 7 балл
11. Пилтан Оңдасын -6 балл

**төмен 0-39%**

12. Құттық Рәміз- 4 балл
13. Нурбахыт Алихан- 4 балл

**жоғары (В): 85-100%**

1. Нұрым Фатима – 10 балл
2. Орынбай Айбек - 9 балл
3. Нышанбай Марғұлан - 10 балл

**орта (С): 40-84%**

4. Кемелхан Малика -8 балл
5. Мұрат Аружан- 6 балл
6. Мұрат Аяжан- 7 балл
7. Таған Арайлым – 8 балл
8. Қамбар Бинара- 7 балл
9. Пилтан Оңдасын -6 балл
10. Аманқұлов Нұрадил -8 балл
11. Қалдыбаев Мәди- 6 балл
12. Құттық Рәміз - 5 балл
13. Нурбахыт Алихан- 7 балл

**ТЖБ**

**жоғары (В): 85-100%**

1. Нұрым Фатима-22 балл
2. Орынбай Айбек -22 балл

**орта (С): 65-84%**

3. Аманқұлов Нұрадил -13 балл
4. Кемелхан Малика – 18 балл
5. Қалдыбаев Мәди- 17 балл
6. Мұрат Аружан- 17 балл
7. Пилтан Оңдасын -13 балл
8. Құттық Рәміз-16 балл
9. Нышанбай Марғұлан -19 балл
10. Мұрат Аяжан-18 балл
11. Таған Арайлым –19 балл
12. Нурбахыт Алихан- 15 балл
13. Қамбар Бинара- 15 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша досына хат жазу кезінде хаттың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым бойынша диалог құрау кезінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 20.03.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “Б”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 14    | 12          | 0                              | 13     | 2       | 92%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 14    | 10          | 0                              | 10     | 4       | 71%    | 100%      |
| ТЖБ          | 14    | 24          | 0                              | 11     | 3       | 78%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics<br>8.3.3.1 give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics | 8.2.3.1 understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics<br>8.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics<br>8.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics<br>8.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics<br>8.2.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres |

14. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84% төмен (Н): 40-64%

#### **БЖБ 1**

##### **жоғары (В): 85-100%**

1. Абаева Мадина – 12 балл
2. Есқабыл Камила – 11 балл

##### **орта (С): 40-84%**

3. Абилова Аружан -8 балл
4. Жұмалиева Зульфия – 8 балл
5. Ахметов Ермакхан - 8 балл

7. Амангелдиева Ақбөбек- 6 балл
8. Мизамова Тахмина-5 балл
9. Батырбай Дархан-7 балл
10. Айсаев Мансур - 6 балл
11. Мерген Ерасыл-5 балл
12. Сағындықұлы Таңатар-8 балл
13. Амандық Әбдіқайым- 6 балл
14. Қайыпов Нүркен- 5 балл

### **БЖБ 2**

#### **жоғары (В): 85-100%**

1. Абилова Аружан - 10 балл
2. Есқабыл Камила– 10 балл
3. Батырбай Дархан- 10 балл
4. Ерасайын Нұртас - 9 балл

#### **орта (С): 65-84%**

5. Жұмалиева Зульфия – 9 балл
6. Абаева Мадина – 8 балл
7. Ажибаев Еркебұлан-7 балл
8. Амангелдиева Ақбөбек- 7 балл
9. Амандық Әбдіқайым- 4 балл
10. Қайыпов Нүркен- 6 балл
11. Мерген Ерасыл- 6 балл
12. Мизамова Тахмина-6 балл
13. Айсаев Мансур - 7 балл
14. Сағындықұлы Таңатар-6 балл

### **ТЖБ**

#### **жоғары (В): 85-100%**

1. Абаева Мадина – 22 балл
2. Есқабыл Камила– 21 балл
3. Ерасайын Нұртас - 21 балл

#### **орта (С): 65-84%**

4. Батырбай Дархан- 18 балл
5. Абилова Аружан - 20 балл
6. Жұмалиева Зульфия – 18 балл
7. Ажибаев Еркебұлан-20 балл
8. Амангелдиева Ақбөбек- 17 балл
9. Амандық Әбдіқайым- 13 балл
10. Қайыпов Нүркен- 14 балл
11. Мерген Ерасыл-14 балл
12. Мизамова Тахмина-16 балл
13. Айсаев Мансур - 16 балл
14. Сағындықұлы Таңатар-16 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша досына хат жазу кезінде хаттың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым бойынша диалог құрау кезінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 20.03.23

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “А”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 12          |                                | 10     | 2       | 83%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 9           |                                | 9      | 3       | 75%    | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 24          | 1                              | 9      | 2       | 66%    | 83%       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                                                                                                                                                        | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                           |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent |



15. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Байдулла Мадияр – 11балл
2. Жоламан Әліби- 11 балл

орта (С): 40-84%

3. Амантай Айқын- 7 балл
4. Мадау Темірлан-10 балл
5. Серік Қуаныш-7 балл
6. Талғатова Фатима -9 балл
7. Қайсарұлы Мейіржан-5 балл
8. Келесбай Гүлназ-10 балл
9. Нуреддин Нуржамал-9 балл
10. Орынбай Шұғыла -10 балл
11. Түнбай Дамир-8 балл
12. Түркпенбайқызы Жанбота-8 балл

**БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Жоламан Әліби- 8 балл
2. Нуреддин Нуржамал-8 балл
3. Орынбай Шұғыла -8 балл

орта (С): 40-84%

4. Келесбай Гүлназ- 6 балл
5. Талғатова Фатима -6 балл
6. Байдулла Мадияр – 7 балл
7. Амантай Айқын- 5 балл
8. Мадау Темірлан- 7 балл
9. Серік Қуаныш-6 балл
10. Қайсарұлы Мейіржан-5 балл
11. Түнбай Дамир-5 балл
12. Түркпенбайқызы Жанбота-6 балл

**ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Жоламан Әліби- 21 балл
  2. Мадау Темірлан- 21 балл
- орта (С): 40-84%
3. Байдулла Мадияр – 20балл
  4. Келесбай Гүлназ- 18 балл
  5. Орынбай Шұғыла -19 балл
  6. Талғатова Фатима -16 балл
  7. Амантай Айқын- 11 балл
  8. Серік Қуаныш- 11 балл
  9. Нуреддин Нуржамал-19 балл
  10. Түнбай Дамир-12 балл
  11. Түркпенбайқызы Жанбота-17 балл

**төмен 0-39%**

12. Қайсарұлы Мейіржан-5 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем

кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 20.03.23

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Ә”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 12          |                                | 11     | 1       | 91%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 9           |                                | 7      | 5       | 41%    | 91%       |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 10     | 2       | 58%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                                                                                              | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions                                                                       |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | their talk on a range of general and curricular topics | nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Тусекенов Ермек- 11балл

орта (С): 40-84%

2. Жамбулов Аян -9 балл
3. Кенен Айзере- 10 балл
4. Қордабай Ардақ-8 балл
5. Қалпан Диана -8 балл
6. Мырзаш Райымбек-7 балл
7. Нұрболқызы Дана-9 балл
8. Сағындық Аружан-10 балл
9. Сайлау Әлімжан-8 балл
10. Сарсенбай Мадина -9 балл
11. Алдаберген Іңкәр- 10 балл
12. Ыхсан Маржан- 10 балл

### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Сағындық Аружан -9 балл
2. Тусекенов Ермек -8 балл
3. Қордабай Ардақ-8 балл
4. Мырзаш Райымбек-8 балл
5. Сарсенбай Мадина -9 балл

орта (С): 40-84%

6. Алдаберген Іңкәр -6 балл
7. Жамбулов Аян -7 балл
8. Кенен Айзере- 7 балл
9. Қалпан Диана -7 балл
10. Сайлау Әлімжан-6 балл
11. Ыхсан Маржан- 6 балл

12. Нұрболқызы Дана-7 балл

### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Кенен Айзере -21 балл
2. Тусекенов Ермек - 21 балл

орта (С): 40-84%

3. Мырзаш Райымбек-17 балл
4. Сағындық Аружан -19 балл
5. Ыхсан Маржан - 15 балл
6. Алдаберген Іңкәр -14 балл
7. Жамбулов Аян – 14 балл
8. Қордабай Ардақ -16 балл
9. Қалпан Диана - 18 балл
10. Нұрболқызы Дана -12 балл
11. Сайлау Әлімжан -14 балл
12. Сарсенбай Мадина-16 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 20.03.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “В”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 12          |                                | 11     | 1       | 66%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 9           |                                | 9      | 3       | 83%    | 91%       |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 11     | 1       | 58%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                          | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                                                          | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Құрманғазы Дана- 11 балл

орта (С): 40-84%

2. Каримова Гүлбибі -7 балл
3. Дүйсенбай Раббил- 8 балл
4. Рахим Алима - 10 балл
5. Спаев Бейбарыс- 10 балл
6. Урынбай Ақгүл - 10 балл
7. Аралбай Динара- 9 балл
8. Амалбек Айкен-9 балл
9. Бахтыгерей Мадина- 10 балл
10. Шайхы Әлихан- 6 балл
11. Шакар Жандос- 8 балл
12. Ізтұрған Нұртілек- 6 балл

#### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Бахтыгерей Мадина -8 балл
2. Рахим Алима -8 балл
3. Урынбай Ақгүл-8 балл

орта (С): 40-84%

4. Шакар Жандос-7 балл
5. Спаев Бейбарыс-7 балл
6. Аралбай Динара- 7 балл
7. Дүйсенбай Раббил -7 балл
8. Каримова Гүлбибі-7 балл
9. Құрманғазы Дана-7 балл
10. Амалбек Айкен -6 балл
11. Шайхы Әлихан - 5 балл
12. Ізтұрған Нұртілек- 4 балл

#### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Урынбай Ақгүл -23 балл

орта (С): 40-84%

2. Құрманғазы Дана -19 балл
3. Каримова Гүлбибі -18 балл
4. Амалбек Айкен -14 балл
5. Аралбай Динара- 17 балл
6. Бахтыгерей Мадина -17 балл
7. Дүйсенбай Раббил - 14 балл
8. Рахим Алима -17 балл
9. Шакар Жандос -15 балл
10. Ізтұрған Нұртілек -10 балл
11. Спаев Бейбарыс-18 балл
12. Шайхы Әлихан - 10 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 20.03.23

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Г”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 12          | 2                              | 11     | 0       | 15%    | 84%       |
| БЖБ 2        | 13    | 9           |                                | 13     | 0       | 38%    | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          | 4                              | 9      | 0       | 15%    | 69%       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts      | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                      | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | range of general and curricular topics                                                              | curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### **БЖБ 1**

**орта (C): 40-84%**

1. Бермағамбет Нұрхан - 9 балл
2. Шакхат Аслима-6 балл
3. Әлбет Темірлан- 6 балл
4. Бітім Айжан - 9 балл
5. Жұмағали Жомарт- 7 балл
6. Жұмажан Айдос- 7 балл
7. Қараш Нұралы- 6 балл
8. Сабур Асемай- 7 балл
9. Сансызбай Жақсылық-7 балл
10. Худайбергенова Диана- 7 балл
11. Абдыбек Әмір- 5 балл

**төмен: 0-39%**

12. Молдабек Еркебұлан- 4 балл
13. Ахмет Жалғас- 4 балл

### **БЖБ 2**

**орта (C): 40-84%**

1. Бермағамбет Нұрхан - 7 балл
2. Шакхат Аслима-6 балл
3. Әлбет Темірлан- 4 балл
4. Бітім Айжан - 7 балл
5. Жұмажан Айдос- 5 балл
6. Молдабек Еркебұлан- 4 балл
7. Худайбергенова Диана- 6 балл
8. Жұмағали Жомарт- 5 балл
9. Қараш Нұралы- 5 балл
10. Сабур Асемай- 6 балл
11. Сансызбай Жақсылық- 5 балл
12. Ахмет Жалғас- 5 балл
13. Абдыбек Әмір- 5 балл

### **ТЖБ**

**орта (C): 40-84%**

1. Бермағамбет Нұрхан - 18 балл
2. Шакхат Аслима-18 балл
3. Жұмағали Жомарт- 14 балл
4. Бітім Айжан - 14 балл
5. Молдабек Еркебұлан- 10 балл
6. Сабур Асемай- 11 балл
7. Сансызбай Жақсылық- 11 балл
8. Худайбергенова Диана- 10 балл
9. Абдыбек Әмір- 5 балл

**төмен: 0-39%**

10. Әлбет Темірлан- 7 балл
11. Қараш Нұралы- 9 балл
12. Жұмажан Айдос- 7 балл
13. Ахмет Жалғас- 8 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 20.03.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

#### III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “Б”

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 10    | 12          |                                | 8      | 2       | 50%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 10    | 13          |                                | 4      | 6       | 50%    | 100%      |
| ТЖБ          | 10    | 24          |                                | 9      | 1       | 50%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;                                                                                                                                                                                                                | 10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                             |
| БЖБ 2 | 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;<br>10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topic ;              | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                         |
| ТЖБ   | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;<br>10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverb use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and | 10.5.1- plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;<br>10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics; |



14. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Бургенбай Айгерім– 12 балл
2. Тілектес Арай- 11 балл

орта (С): 40-84%

3. Ахатова Алмагүл - 9 балл
4. Жұмат Аяулым- 8 балл
5. Асембай Арман – 7 балл
6. Багитжанова Аяулым– 8 балл
7. Жұбатыр Венера– 6 балл
8. Жылқыбаев Олжас– 7 балл
9. Жылқыбай Сағын– 7 балл
10. Панабекова Назерке– 6 балл

### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 13 балл
2. Жұмат Аяулым- 12 балл
3. Тілектес Арай- 13 балл
4. Багитжанова Аяулым– 12 балл
5. Жылқыбаев Олжас– 12 балл
6. Жылқыбай Сағын– 12балл

орта (С): 40-84%

7. Бургенбай Айгерім– 10 балл
8. Асембай Арман – 9 балл
9. Жұбатыр Венера– 10 балл
10. Панабекова Назерке– 11 балл

### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Тілектес Арай- 21 балл

орта (С): 40-84%

2. Ахатова Алмагүл - 18 балл
3. Жұмат Аяулым- 20 балл
4. Бургенбай Айгерім– 19 балл
5. Асембай Арман – 14 балл
6. Багитжанова Аяулым– 19 балл
7. Жұбатыр Венера– 16 балл
8. Жылқыбаев Олжас– 13 балл
9. Жылқыбай Сағын– 13 балл
10. Панабекова Назерке– 14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша мақала жазу кезінде мақаланың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Күрделі грамматиканы қолдана отырып жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 20.03.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

# БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “А”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

## БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 11          |                                | 10     | 3       | 92%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 10          |                                | 11     | 2       | 54%    | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          |                                | 10     | 3       | 46%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | L3 - 8.2.3.1 – understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                    | UE 10 - 8.6.10.1 – use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics;<br>W5 - 8.5.8.1 –develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics                                                                         |
| БЖБ 2 | R6 - 8.4.6.1 – recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts;<br>S7 - 8.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 - understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;<br>8.2.1.1 understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics               | 8.5.3.1 (8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;<br>8.5.1.1 – plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics;<br>W5 - 8.5.8.1 –develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

## **БЖБ 1**

### **жоғары (В): 85-100%**

11. Жубандыкова Айым - 11 балл
12. Нұрым Фатима - 11 балл
13. Кемелхан Малика -11 балл

### **орта (С): 40-84%**

1. Орынбай Айбек- 8 балл
2. Аманқұлов Нұрадил – 8 балл
3. Таған Арайлым - 9 балл
4. Мұрат Аружан-5 балл
5. Нышанбай Марғұлан -8 балл
6. Қамбар Бинара-9 балл
7. Мұрат Аяжан- 8 балл
8. Қалдыбаев Мәди- 8 балл
9. Құттық Рәміз- - 6 балл
10. Нурбахыт Алихан -9 балл

## **БЖБ 2**

### **жоғары (В): 85-100%**

1. Жубандыкова Айым - 9 балл
2. Нұрым Фатима - 9 балл

### **орта (С): 40-84%**

3. Нышанбай Марғұлан - 7 балл
4. Орынбай Айбек - 8 балл
5. Кемелхан Малика -8 балл
6. Мұрат Аружан- 7 балл
7. Мұрат Аяжан- 6 балл
8. Таған Арайлым – 6 балл
9. Қамбар Бинара- 6 балл
10. Аманқұлов Нұрадил -7 балл
11. Қалдыбаев Мәди- 6 балл
12. Құттық Рәміз - 5 балл
13. Нурбахыт Алихан - 6 балл

## **ТЖБ**

### **жоғары (В): 85-100%**

1. Жубандыкова Айым - 21 балл
2. Таған Арайлым –21 балл
3. Орынбай Айбек -21 балл

### **орта (С): 65-84%**

4. Нұрым Фатима-19 балл
5. Аманқұлов Нұрадил -10 балл
6. Кемелхан Малика – 19 балл
7. Қалдыбаев Мәди- 14 балл
8. Мұрат Аружан- 14 балл
9. Нышанбай Марғұлан -17 балл
10. Мұрат Аяжан-15 балл
11. Қамбар Бинара -12 балл

### **төмен: 0-39%**

12. Нурбахыт Алихан -9 балл
13. Құттық Рәміз-9 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша эссе жазу кезінде эссенің құрылымын және грамматикалық қателер жібереді, тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға тақырыптық сөздік қоры дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен дәлелдей алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.05.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 “Б”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 14    | 11          | 0                              | 11     | 3       | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2        | 14    | 10          | 0                              | 12     | 2       | 78%    | 100%      |
| ТЖБ          | 14    | 24          | 0                              | 14     | 0       | 50%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| БЖБ 2 | 8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics<br>8.3.3.1 give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics | 8.2.3.1 understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ТЖБ   | 8.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts                                                    | 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics<br>8.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics<br>8.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics<br>8.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics<br>8.2.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres |

14. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% орта (С): 65-84% төмен (Н): 40-64%

### **БЖБ 1**

#### **жоғары (В): 85-100%**

1. Абаева Мадина – 11 балл
2. Абилова Аружан -8 балл
3. Батырбай Дархан-10 балл

#### **орта (С): 40-84%**

4. Есқабыл Камила– 9 балл
5. Жұмалиева Зульфия – 8 балл
6. Ажибаев Еркебұлан-8 балл
7. Ерасайын Нұртас - 9 балл
8. Амангелдиева Ақбөбек- 9 балл
9. Мизамова Тахмина-8 балл
10. Айсаев Мансур – 9 балл
11. Мерген Ерасыл-8 балл
12. Сағындықұлы Таңатар-8 балл
13. Амандық Әбдіқайым- 8 балл
14. Қайыпов Нүркен-8 балл

### **БЖБ 2**

#### **жоғары (В): 85-100%**

1. Абилова Аружан - 10 балл
2. Есқабыл Камила– 10 балл

#### **орта (С): 65-84%**

3. Батырбай Дархан- 8 балл
4. Ерасайын Нұртас - 8 балл
5. Жұмалиева Зульфия – 6 балл
6. Абаева Мадина – 8 балл
7. Ажибаев Еркебұлан-8 балл
8. Амангелдиева Ақбөбек- 6 балл
9. Амандық Әбдіқайым- 8 балл
10. Қайыпов Нүркен- 7 балл
11. Мерген Ерасыл- 6 балл
12. Мизамова Тахмина-8 балл
13. Айсаев Мансур - 7 балл
14. Сағындықұлы Таңатар-8 балл

### **ТЖБ**

#### **орта (С): 65-84%**

1. Абаева Мадина – 20 балл
2. Есқабыл Камила– 19 балл
3. Ерасайын Нұртас - 16 балл
4. Батырбай Дархан- 14 балл
5. Абилова Аружан - 18 балл
6. Жұмалиева Зульфия – 13 балл
7. Ажибаев Еркебұлан-13 балл
8. Амангелдиева Ақбөбек- 16 балл
9. Амандық Әбдіқайым- 16 балл
10. Қайыпов Нүркен- 15 балл
11. Мерген Ерасыл-15 балл
12. Мизамова Тахмина-15 балл
13. Айсаев Мансур - 17 балл
14. Сағындықұлы Таңатар-14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

Кейбір оқушылар жазылым бойынша досына хат жазу кезінде хаттың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым бойынша диалог құрау кезінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.05.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “А”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 8           |                                | 12     | 0       | 66%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 12          |                                | 12     | 0       | 75%    | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 10     | 2       | 66%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts      | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                      | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | range of general and curricular topics                                                              | curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

15. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
**БЖБ 1**

орта (С): 40-84%

1. Байдулла Мадияр – 7 балл
2. Жоламан Әліби- 7 балл
3. Амантай Айқын- 5 балл
4. Мадау Темірлан-7 балл
5. Серік Қуаныш- 6 балл
6. Талғатова Фатима -7 балл
7. Қайсарұлы Мейіржан-6 балл
8. Келесбай Гүлназ-7 балл
9. Нуреддин Нуржамал-7 балл
10. Орынбай Шұғыла -7 балл
11. Түнбай Дамир-6 балл
12. Түркпенбайқызы Жанбота-7 балл

#### **БЖБ 2**

орта (С): 40-84%

1. Жоламан Әліби- 8 балл
2. Нуреддин Нуржамал-8 балл
3. Орынбай Шұғыла -9 балл
4. Келесбай Гүлназ- 9 балл
5. Талғатова Фатима -8 балл
6. Байдулла Мадияр – 10 балл
7. Амантай Айқын- 6 балл
8. Мадау Темірлан- 8 балл
9. Серік Қуаныш-6 балл
10. Қайсарұлы Мейіржан-5 балл
11. Түнбай Дамир-8 балл
12. Түркпенбайқызы Жанбота- 10 балл

#### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Түркпенбайқызы Жанбота-22 балл
2. Мадау Темірлан- 21 балл

орта (С): 40-84%

3. Жоламан Әліби- 18 балл
4. Байдулла Мадияр – 16 балл
5. Келесбай Гүлназ- 17 балл
6. Орынбай Шұғыла -20 балл
7. Талғатова Фатима -18 балл
8. Амантай Айқын- 10 балл
9. Серік Қуаныш- 16 балл
10. Нуреддин Нуржамал-15 балл
11. Түнбай Дамир-15 балл
12. Қайсарұлы Мейіржан-10 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 31.05.23

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Ә”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 8           |                                | 4      | 8       | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 12          |                                | 9      | 3       | 75%    | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 11     | 1       | 33%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts      | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                      | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | range of general and curricular topics                                                              | curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

13. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Тусекенов Ермек- 7 балл
2. Жамбулов Аян -7 балл
3. Кенен Айзере- 8 балл
4. Қордабай Ардақ-7 балл
5. Мырзаш Райымбек-7 балл
6. Сағындық Аружан-8 балл
7. Алдаберген Іңкәр- 7 балл
8. Ыхсан Маржан- 7 балл

орта (С): 40-84%

9. Қалпан Диана -6 балл
10. Сайлау Әлімжан-6 балл
11. Сарсенбай Мадина -6 балл
12. Нұрболқызы Дана-6 балл

### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Сағындық Аружан -11 балл
2. Тусекенов Ермек -12 балл
3. Ыхсан Маржан- 11 балл

орта (С): 40-84%

4. Қордабай Ардақ-9 балл
5. Мырзаш Райымбек-9 балл
6. Сарсенбай Мадина -8 балл
7. Алдаберген Іңкәр -7 балл
8. Жамбулов Аян -9 балл
9. Кенен Айзере- 10 балл
10. Қалпан Диана -8 балл
11. Сайлау Әлімжан-6 балл
12. Нұрболқызы Дана-7 балл

### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Кенен Айзере -22 балл

орта (С): 40-84%

2. Тусекенов Ермек - 20 балл
3. Мырзаш Райымбек-15 балл
4. Сағындық Аружан -18 балл
5. Ыхсан Маржан - 17 балл
6. Алдаберген Іңкәр -13 балл
7. Жамбулов Аян – 12 балл
8. Қордабай Ардақ -13 балл
9. Қалпан Диана – 14 балл
10. Нұрболқызы Дана -10 балл
11. Сайлау Әлімжан -12 балл
12. Сарсенбай Мадина-14 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 31.05.23

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “В”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 8           |                                | 2      | 10      | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2        | 12    | 12          |                                | 12     | 0       | 75%    | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 24          |                                | 10     | 2       | 66%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                            | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts      | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                      | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | range of general and curricular topics                                                              | curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

13. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Құрманғазы Дана- 8 балл
2. Каримова Гүлбибі -7 балл
3. Дүйсенбай Раббил- 7 балл
4. Рахим Алима - 7 балл
5. Спаев Бейбарыс- 7 балл
6. Урынбай Ақгүл - 8 балл
7. Аралбай Динара- 7 балл
8. Амалбек Айкен-7 балл
9. Бахтыгерей Мадина- 7 балл
10. Шакар Жандос- 7 балл

орта (С): 40-84%

11. Ізтұрған Нұртілек- 6 балл
12. Шайхы Әлихан- 5 балл

### **БЖБ 2**

орта (С): 40-84%

1. Бахтыгерей Мадина -8 балл
2. Рахим Алима -8 балл
3. Урынбай Ақгүл-10 балл
4. Шакар Жандос-8 балл
5. Спаев Бейбарыс-9 балл
6. Аралбай Динара- 8 балл
7. Дүйсенбай Раббил -7 балл
8. Каримова Гүлбибі- 6 балл
9. Құрманғазы Дана-10 балл
10. Амалбек Айкен -6 балл
11. Шайхы Әлихан - 6 балл
12. Ізтұрған Нұртілек- 6 балл

### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Урынбай Ақгүл -21 балл
2. Құрманғазы Дана -21 балл

орта (С): 40-84%

3. Каримова Гүлбибі -16 балл
4. Амалбек Айкен -13 балл
5. Аралбай Динара- 12 балл
6. Бахтыгерей Мадина -15 балл
7. Дүйсенбай Раббил - 14 балл
8. Рахим Алима -14 балл
9. Шакар Жандос -14 балл
10. Ізтұрған Нұртілек -9 балл
11. Спаев Бейбарыс-20 балл
12. Шайхы Әлихан - 10 балл

барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

Күні: 31.05.23

Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Т”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 8           | 1                              | 7      | 5       | 53%    | 92%       |
| БЖБ 2        | 13    | 12          |                                | 13     | 0       | 7%     | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          | 1                              | 12     | 0       | 7%     | 92%       |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                       | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts | 9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БЖБ 2 |                                                                                                                                                 | 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics<br>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics<br>9.2.2.1 understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in                                                                                                           | 9.5.2.1 Write independently about factual and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>general and curricular topics</p> <p>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics</p> | <p>on a</p> <p>range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
**БЖБ 1**

**жоғары (B): 85-100%**

1. Бермағамбет Нұрхан - 8 балл
2. Шакхат Аслима-8 балл
3. Сабур Асемай- 7 балл
4. Бітім Айжан - 7 балл
5. Худайбергенова Диана- 7 балл

**орта (C): 40-84%**

6. Жұмағали Жомарт- 4 балл
7. Жұмажан Айдос- 4 балл
8. Қараш Нұралы- 6 балл
9. Әлбет Темірлан- 5 балл
10. Сансызбай Жақсылық-6 балл
11. Абдыбек Әмір- 5 балл
12. Ахмет Жалғас- 5 балл

**төмен: 0-39%**

13. Молдабек Еркебұлан- 3 балл

**БЖБ 2**

**орта (C): 40-84%**

1. Бермағамбет Нұрхан - 9 балл
2. Шакхат Аслима-7 балл
3. Әлбет Темірлан- 5 балл
4. Бітім Айжан - 7 балл
5. Жұмажан Айдос- 7 балл
6. Молдабек Еркебұлан- 5 балл
7. Худайбергенова Диана- 6 балл
8. Жұмағали Жомарт- 5 балл
9. Қараш Нұралы- 5 балл
10. Сабур Асемай- 5 балл
11. Сансызбай Жақсылық- 5 балл
12. Ахмет Жалғас- 5 балл
13. Абдыбек Әмір- 6 балл

**ТЖБ**

**орта (C): 40-84%**

1. Бермағамбет Нұрхан - 17 балл
2. Шакхат Аслима-15 балл
3. Жұмағали Жомарт- 10 балл
4. Бітім Айжан - 14 балл
5. Молдабек Еркебұлан- 10 балл
6. Сабур Асемай- 11 балл
7. Худайбергенова Диана- 11 балл

10. Қараш Нұралы- 11 балл
11. Жұмажан Айдос- 13 балл
12. Ахмет Жалғас- 10 балл

төмен: 0-39%

13. Сансызбай Жақсылық-9 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :  
Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.05.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

#### IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “Б”

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 10    | 10          |                                | 9      | 1       | 40%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 10    | 12          |                                | 5      | 5       | 90%    | 100%      |
| ТЖБ          | 10    | 24          |                                | 5      | 6       | 100%   | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                               | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.3.7-use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;                                                                                                                                   | 10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;     |
| БЖБ 2 | 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;<br>10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;<br>10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverb use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar general and curricular topics; | 10.5.1- plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;<br>10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics; |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

14. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Багитжанова Аяулым– 9 балл

орта (С): 40-84%

2. Бургенбай Айгерім– 6 балл

3. Тілектес Арай- 7 балл

4. Ахатова Алмагүл - 8 балл

5. Жұмат Аяулым- 5 балл

6. Асембай Арман – 7 балл

7. Жұбатыр Венера– 5 балл

8. Жылқыбаев Олжас– 6 балл

9. Жылқыбай Сағын– 5 балл

10. Панабекова Назерке– 5 балл

#### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Ахатова Алмагүл - 12 балл

2. Жұмат Аяулым- 12 балл

3. Тілектес Арай- 12 балл

4. Багитжанова Аяулым– 12 балл

5. Бургенбай Айгерім– 12 балл

орта (С): 40-84%

6. Жылқыбаев Олжас– 10 балл

7. Жылқыбай Сағын– 10 балл

8. Асембай Арман – 8 балл

9. Жұбатыр Венера– 5 балл

10. Панабекова Назерке– 9 балл

#### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Тілектес Арай- 24 балл

2. Асембай Арман – 21 балл

3. Ахатова Алмагүл -23 балл

4. Жұмат Аяулым- 23 балл

5. Панабекова Назерке– 21 балл

6. Жылқыбаев Олжас– 21 балл

орта (С): 40-84%

7. Бургенбай Айгерім– 20 балл

8. Багитжанова Аяулым– 17 балл

9. Жұбатыр Венера– 17 балл

10. Жылқыбай Сағын– 17 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар жазылым бойынша мәтінге жазу кезінде мәтіннен тыс жерлерге жазу және сөйлем

грамматиканы қолдана отырып жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 31.05.23

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “А”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 11          | 0                              | 10     | 3       | 69%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 10          | 0                              | 8      | 5       | 76%    | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          |                                | 13     | 0       | 76%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                             |
| БЖБ 2 | 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;<br>10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topic ;                                                               | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;                                         |
| ТЖБ   | 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;<br>10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverb use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a wide range of familiar | 10.5.1- plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;<br>10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics; |



10.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Байдулла Мадияр-10 балл
2. Сүгірберді Аяулым-11 балл
3. Тулеген Аружан – 10 балл

орта (С): 40-84%

4. Әнет Ардақтым-9 балл
5. Жоламан Әліби- 9 балл
6. Орынбай Шұғыла -8 балл
7. Амалбек Айкен-6 балл
8. Дүйсенбай Раббил-5 балл
9. Камбар Камила- 5 балл
10. Каримбаева Ару- 5 балл
11. Туркпенбайқызы Жанбота -8 балл
12. Шалкар Жандос-8 балл
13. Келесбай Гүлназ- 9 балл

### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Әнет Ардақтым- 9 балл
2. Байдулла Мадияр- 10 балл
3. Орынбай Шұғыла – 9 балл
4. Сүгірберді Аяулым- 9 балл
5. Тулеген Аружан – 9 балл

орта (С): 40-84%

6. Каримбаева Ару- 8 балл
7. Келесбай Гүлназ-8 балл
8. Амалбек Айкен-8 балл
9. Камбар Камила- 5 балл
10. Туркпенбайқызы Жанбота -8 балл
11. Шалкар Жандос- 5 балл
12. Дүйсенбай Раббил-4 балл
13. Жоламан Әліби- 8 балл

### **ТЖБ**

орта (С): 40-84%

40. Әнет Ардақтым-20 балл
41. Байдулла Мадияр- 19 балл
42. Сүгірберді Аяулым-20 балл
43. Келесбай Гүлназ- 16 балл
44. Туркпенбайқызы Жанбота – 16 балл
45. Жоламан Әліби- 20 балл
46. Орынбай Шұғыла -20 балл
47. Амалбек Айкен-17 балл
48. Шалкар Жандос- 16 балл
49. Дүйсенбай Раббил- 12 балл
50. Каримбаева Ару- 14 балл
51. Тулеген Аружан – 18 балл
52. Камбар Камила- 10 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым бойынша блог жазу кезінде блогтың құрылымын және сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздікті дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым кезінде оқушылардың көпшілігінде сөздік қоры аз және өз ойын грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 20.03.24

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

**БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 “Ә”

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 13    | 9           | 0                              | 3      | 10      | 92%    | 100%      |
| БЖБ 2        | 13    | 8           | 0                              | 6      | 7       | 92%    | 100%      |
| ТЖБ          | 13    | 24          | 0                              | 13     | 0       | 69%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                       | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics                                                                                                                                   | 7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics<br>7. W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| БЖБ 2 | 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics                                                                                                         | 7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics<br>7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ТЖБ   | 7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics<br>7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics | 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics<br>7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics<br>7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics<br>7.5.9.1 punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy<br>7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100%**

1. Асқар Алишер- 9 балл
2. Бағдәулет Ердәулет- 8 балл
3. Демеген Ермек- 8 балл
4. Жұмағұл Жайна- 8 балл
5. Кентан Мұхаммедин- 8 балл
6. Құрманқұл Інжу- 9 балл
7. Максатов Казбек- 9 балл
8. Нұрсапа Амира- 8 балл
9. Тұрар Ерен - 8 балл
10. Шамова Сымбат - 9 балл

**орта (С): 40-84%**

11. Амангельдина Айару - 5 балл
12. Амантай Әмірхан- 7 балл
13. Мұрат Мұхаммедхан - 6 балл

***БЖБ 2***

**жоғары (В): 85-100%**

1. Амангельдина Айару - 7 балл
2. Бағдәулет Ердәулет- 7 балл
3. Демеген Ермек- 7 балл
4. Кентан Мұхаммедин- 7 балл
5. Құрманқұл Інжу- 7 балл
6. Нұрсапа Амира- 6 балл
7. Тұрар Ерен - 7 балл
8. Шамова Сымбат - 7 балл
9. Асқар Алишер- 6 балл

**орта (С): 40-84%**

10. Максатов Казбек- 6 балл
11. Жұмағұл Жайна- 6 балл
12. Амантай Әмірхан- 7 балл
13. Мұрат Мұхаммедхан - 4 балл

***ТЖБ***

**орта (С): 40-84%**

1. Амангельдина Айару - 13 балл
2. Амантай Әмірхан- 16 балл
3. Асқар Алишер- 15 балл
4. Бағдәулет Ердәулет- 19 балл
5. Демеген Ермек- 19 балл
6. Жұмағұл Жайна- 14 балл
7. Кентан Мұхаммедин- 19 балл
8. Құрманқұл Інжу- 20 балл
9. Максатов Казбек- 16 балл
10. Мұрат Мұхаммедхан - 14 балл
11. Нұрсапа Амира- 17 балл
12. Тұрар Ерен - 20 балл
13. Шамова Сымбат - 18 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым жазу кезінде сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздерді мағынасына сәйкес дұрыс тандап жаза алмайды. Айтылым бойынша берілген сұрақтарға ойын еркін құрап, берілген критерийлер бойынша грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

## БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Ә”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1        | 12    | 9           | 1                              | 11     | 0       | 41%    | 91%       |
| БЖБ 2        | 12    | 9           | 0                              | 8      | 4       | 91%    | 100%      |
| ТЖБ          | 12    | 24          | 0                              | 10     | 2       | 75%    | 100%      |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics<br>9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics                                                                                 | 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| БЖБ 2 | 9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                             | 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### ***БЖБ 1***

**орта (C): 40-84%**

14. Аймурзаев Абылай - 6 балл
15. Алпыс Назира- 6 балл
16. Бегебай Гауһар - 5 балл
17. Бисенбай Жанболат- 5 балл
18. Досымжан Аяулым- 5 балл
19. Жомарт Қуаныш - 6 балл
20. Қазиева Айназ- 6 балл
21. Мурат Алинур- 5 балл
22. Нурмаганбетова Элизабет- 5 балл
23. Сәкен Әділет - 4 балл
24. Тлеуова Айым- 4 балл

**төмен: 0-39%**

**БЖБ 2****жоғары (В): 85-100%**

14. Алпыс Назира- 8 балл
15. Бегебай Гауһар - 8 балл
16. Досымжан Аяулым- 8 балл
17. Нурмаганбетова Элизабет-8 балл

**орта (С): 40-84%**

18. Аймурзаев Абылай - 6 балл
19. Бисенбай Жанболат- 6 балл
20. Жомарт Қуаныш - 6 балл
21. Клим Аян - 6 балл
22. Қазиева Айназ- 6 балл
23. Мурат Алинур- 6 балл
24. Сәкен Әділет - 6 балл
25. Тлеуова Айым- 5 балл

**ТЖБ****жоғары (В): 85-100%**

1. Алпыс Назира- 21 балл
2. Нурмаганбетова Элизабет-21 балл

**орта (С): 40-84%**

3. Аймурзаев Абылай - 16 балл
4. Бегебай Гауһар - 17 балл
5. Досымжан Аяулым- 14 балл
6. Бисенбай Жанболат- 18 балл
7. Жомарт Қуаныш - 14 балл
8. Клим Аян - 17 балл
9. Қазиева Айназ- 17 балл
10. Мурат Алинур- 19 балл
11. Сәкен Әділет - 17 балл
12. Тлеуова Айым- 15 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым жазу кезінде сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздерді мағынасына сәйкес дұрыс таңдап жаза алмайды. Айтылым бойынша берілген сұрақтарға ойын еркін құрап, берілген критерийлер бойынша грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 18.10.24

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 “Б”

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-------|-------------|--------------------------------|--------|-----------|
|-----|-------|-------------|--------------------------------|--------|-----------|

|              |    |    | 0-39%         | 40-84% | 85-100% |      |      |
|--------------|----|----|---------------|--------|---------|------|------|
| Ағылшын тілі |    |    | Оқушылар саны |        |         |      |      |
| БЖБ 1        | 15 | 9  | 1             | 10     | 4       | 40%  | 93%  |
| БЖБ 2        | 15 | 9  | 0             | 14     | 1       | 60%  | 100% |
| ТЖБ          | 15 | 24 | 0             | 9      | 6       | 100% | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics<br>9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics                                                                                 | 9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| БЖБ 2 | 9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                             | 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТЖБ   | 9.4.1.1 understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics<br>9.2.1.1 understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics<br>9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics | 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics<br>9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics<br>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### ***БЖБ 1***

#### **жоғары (В): 85-100%**

- 26. Асқар Інжумаржан - 8 балл
- 27. Головина Милана- 8 балл
- 28. Головина Томирис- 8 балл
- 29. Джайлыбай Жансая- 8 балл

#### **орта (С): 40-84%**

- 30. Бердиева Акерек - 7 балл
- 31. Даулет Рабина - 4 балл
- 32. Джәнебіл Али - 4 балл
- 33. Есенов Алишер- 4 балл
- 34. Иркали Адия - 4 балл
- 35. Калдыбаев Өскен- 6 балл
- 36. Мұхан Айжан - 4 балл
- 37. Русланова Алина - 4 балл
- 38. Серікбол Адия - 4 балл
- 39. Тіркеш Нұркен- 4 балл

#### **төмен: 0-39%**

- 40. Белен Арай - 3 балл

### ***БЖБ 2***

#### **жоғары (В): 85-100%**

- 1. Асқар Інжумаржан - 9 балл

#### **орта (С): 40-84%**

- 2. Головина Милана- 7 балл
- 3. Головина Томирис- 6 балл
- 4. Джайлыбай Жансая- 7 балл
- 5. Бердиева Акерке - 5 балл
- 6. Даулет Рабина - 4 балл
- 7. Джәнебіл Али - 4 балл

9. Иркали Адия - 5 балл
10. Калдыбаев Өскен- 7 балл
11. Мұхан Айжан - 6 балл
12. Русланова Алина - 7 балл
13. Серікбол Адия - 6 балл
14. Тіркеш Нұркен- 5 балл
15. Белен Арай - 4 балл

### **ТЖБ**

#### **жоғары (В): 85-100%**

1. Бердиева Акерке - 22 балл Даулет Рабина - 4 балл
2. Даулет Рабина - 21 балл
3. Джайлыбай Жансая- 22 балл
4. Иркали Адия - 21 балл
5. Калдыбаев Өскен- 22 балл
6. Серікбол Адия – 21 балл

#### **орта (С): 40-84%**

7. Асқар Інжумаржан - 20 балл
8. Белен Арай - 18 балл
9. Головина Милана- 17 балл
10. Головина Томирис- 17 балл
11. Джәнебіл Али - 17 балл
12. Есенов Алишер- 17 балл
13. Мұхан Айжан - 17 балл
14. Русланова Алина - 18 балл
15. Тіркеш Нұркен- 17 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым жазу кезінде сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздерді мағынасына сәйкес дұрыс тандап жаза алмайды. Айтылым бойынша берілген сұрақтарға ойын еркін құрап, берілген критерийлер бойынша грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 18.10.24

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “А”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |

|       |    |    |   |   |   |     |      |
|-------|----|----|---|---|---|-----|------|
| БЖБ 2 | 12 | 11 | 0 | 9 | 4 | 83% | 100% |
| ТЖБ   | 12 | 24 | 0 | 8 | 4 | 91% | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics<br>10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics                               | 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| БЖБ 2 | 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics                                                                                                                                                                                                        | 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics.<br>10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics<br>10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics<br>10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics | 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general                                                                                                                                                                                  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

### ***БЖБ 1***

**орта (C): 40-84%**

- 63. Айсаев Мансур - 8 балл
- 64. Аманқұлов Нұрадил -8 балл
- 65. Кемелхан Малика – 10 балл
- 66. Кетебаева Жаннұр – 10 балл
- 67. Қалдыбаев Мәди- 7 балл
- 68. Қамбар Бинара- 7 балл
- 69. Мұрат Аружан- 9 балл
- 70. Мұрат Аяжан- 8 балл
- 71. Нұрым Фатима- 10 балл
- 72. Нышанбай Марғұлан -9 балл
- 73. Орынбай Айбек - 10 балл
- 74. Таған Арайлым – 8 балл

### ***БЖБ 2***

**жоғары (B): 85-100%**



26. Орынбай Айбек – 10 балл
27. Кемелхан Малика -11 балл
28. Мұрат Аружан- 10 балл
- орта (С): 40-84%**
29. Айсаев Мансур - 7 балл
30. Аманқұлов Нұрадил -5 балл
31. Қалдыбаев Мәди- 5 балл
32. Кетебаева Жаннұр – 9 балл
33. Қамбар Бинара- 9 балл
34. Мұрат Аяжан- 8 балл
35. Нышанбай Марғұлан - 9 балл
36. Таған Арайлым – 9 балл

### **ТЖБ**

#### **жоғары (В): 85-100%**

53. Кетебаева Жаннұр – 22 балл
54. Нұрым Фатима-22 балл
55. Нышанбай Марғұлан – 21 балл
56. Таған Арайлым –21 балл

#### **орта (С): 40-84%**

57. Айсаев Мансур - 15 балл
58. Кемелхан Малика – 20 балл
59. Аманқұлов Нұрадил -16 балл
60. Орынбай Айбек -20 балл
61. Қалдыбаев Мәди- 16 балл
62. Мұрат Аружан- 20 балл
63. Мұрат Аяжан-18 балл
64. Қамбар Бинара- 18 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым жазу кезінде сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздерді мағынасына сәйкес дұрыс тандап жаза алмайды. Айтылым бойынша берілген сұрақтарға ойын еркін құрап, берілген критерийлер бойынша грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 18.10.24

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

1 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 “Б”

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

#### **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа | Үлгер |
|--|-------|-------------|--------------------------------|------|-------|
|--|-------|-------------|--------------------------------|------|-------|

|              |    |    |               |        |         |      |      |
|--------------|----|----|---------------|--------|---------|------|------|
|              |    |    | 0-39%         | 40-84% | 85-100% |      |      |
| Ағылшын тілі |    |    | Оқушылар саны |        |         |      |      |
| БЖБ 1        | 12 | 12 |               | 9      | 3       | 75%  | 100% |
| БЖБ 2        | 12 | 11 |               | 8      | 4       | 66%  | 100% |
| ТЖБ          | 12 | 24 |               | 11     | 1       | 100% | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics<br>10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics                               | 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| БЖБ 2 | 10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics                                                                                                                                                                                                        | 10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on a wide range of familiar general and curricular topics.<br>10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics |
| ТЖБ   | 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics<br>10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics<br>10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics | 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general                                                                                                                                                                                  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

##### **жоғары (В): 85-100%**

- 27. Абаева Мадина – 11 балл
- 28. Александр Диляра – 11 балл
- 29. Ерасайын Нұртас - 11 балл

##### **орта (С): 40-84%**

- 30. Абилова Аружан -10 балл
- 31. Ажибаев Еркебұлан- 10 балл
- 32. Амангелдиева Ақбөбек- 9 балл
- 33. Жарылғас Мағжан - 9 балл
- 34. Қонақбай Рамазан-5 балл
- 35. Құламан Рысбек - 6 балл
- 36. Мизамова Тахмина-10 балл
- 37. Панабеков Жанибек - 6 балл
- 38. Сағындықұлы Таңатар- 8 балл

#### **БЖБ 2**

28. Абилова Аружан - 10 балл
29. Ерасайын Нұртас – 10 балл
30. Ажибаев Еркебұлан-10 балл

**орта (С): 65-84%**

31. Александр Диляра – 9 балл
32. Амангелдиева Ақбөбек- 9 балл
33. Жарылғас Мағжан - 8 балл
34. Қонақбай Рамазан-7 балл
35. Құламан Рысбек - 7 балл
36. Мизамова Тахмина-7 балл
37. Панабеков Жанибек - 6 балл
38. Сағындықұлы Таңатар- 9 балл

**ТЖБ**

**жоғары (В): 85-100%**

14. Александр Диляра – 22 балл

**орта (С): 65-84%**

15. Абаева Мадина – 20 балл
16. Абилова Аружан - 19 балл
17. Ажибаев Еркебұлан- 19 балл
18. Амангелдиева Ақбөбек- 18 балл
19. Ерасайын Нұртас – 19 балл
20. Жарылғас Мағжан - 20 балл
21. Қонақбай Рамазан-16 балл
22. Құламан Рысбек - 16 балл
23. Мизамова Тахмина-18 балл
24. Панабеков Жанибек - 16 балл
25. Сағындықұлы Таңатар- 18 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым, тыңдалым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым жазу кезінде сөйлем құрылысын дұрыс сақтамайды, тақырып бойынша сөздерді мағынасына сәйкес дұрыс тандап жаза алмайды. Айтылым бойынша берілген сұрақтарға ойын еркін құрап, берілген критерийлер бойынша грамматикалық тұрғыдан қатесіз жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 18.10.24

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_

### **БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.**

I тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 “Ә”

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жолдасова Г.М.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән     | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|---------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|         |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|         |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |

|       |    |    |   |    |   |     |      |
|-------|----|----|---|----|---|-----|------|
| БЖБ 1 | 11 | 10 | 0 | 6  | 5 | 81% | 100% |
| БЖБ 2 | 11 | 12 | 0 | 9  | 2 | 72% | 100% |
| ТЖБ   | 11 | 24 | 0 | 10 | 1 | 90% | 100% |

|       | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ 1 | 11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics<br>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics                                                                                         |
| БЖБ 2 | 11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics<br><br>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics                                                                                                                                                                            |
| ТЖБ   | 11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics<br><br>11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics<br>11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics<br>11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics<br>11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics | 11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately<br><br>11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics<br><br>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics |

11.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

#### **БЖБ 1**

жоғары (В): 85-100%

1. Ернұрова Алтынай – 9 балл
2. Есболатұлы Азамат- 9 балл
3. Килишбек Назира - 9 балл
4. Нұрболқызы Дана- 10 балл
5. Түсекенов Ермек- 9 балл

6. Амангелді Дәулет- 7 балл
7. Әлібек Томирис- 7 балл
8. Бауыржан Бекұлан- 5 балл
9. Жамбулов Аян - 7 балл
10. Сайлау Әлімжан - 5 балл
11. Сарсенбай Мадина - 8 балл

#### **БЖБ 2**

жоғары (В): 85-100%

1. Килишбек Назира - 12 балл
2. Тусекенов Ермек- 11 балл

орта (С): 40-84%

3. Амангелді Дәулет- 10 балл
4. Әлібек Томирис- 10 балл
5. Бауыржан Бекұлан- 7 балл
6. Ернұрова Алтынай- 10 балл
7. Есболатұлы Азамат- 10 балл
8. Жамбулов Аян - 9 балл
9. Нұрболқызы Дана- 10 балл
10. Сайлау Әлімжан- 7 балл
11. Сарсенбай Мадина - 7 балл

#### **ТЖБ**

жоғары (В): 85-100%

1. Әлібек Томирис- 21 балл

орта (С): 40-84%

2. Амангелді Дәулет- 16 балл
3. Бауыржан Бекұлан- 16 балл
4. Ернұрова Алтынай- 19 балл
5. Есболатұлы Азамат- 20 балл
6. Жамбулов Аян - 18 балл
7. Килишбек Назира - 20 балл
8. Нұрболқызы Дана- 17 балл
9. Сайлау Әлімжан-15 балл
10. Сарсенбай Мадина -16 балл
11. Тусекенов Ермек- 19 балл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар жазылым және айтылым дағдылары бойынша тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар жазылым барысында грамматикалық қателер жібереді тақырып бойынша сөздік қоры аз. Айтылым бойынша сұрақтарға жауап беру кезінде тақырыптық сөздіктерді дұрыс пайдаланып жеткізуде, өз ойын мысалдармен еркін жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Тақырыптық сөздіктермен жұмыс жасау, көбірек оқушыларды сабақтың үстінде тақырыпқа қатысты сөйлету, жазылым тапсырмаларына бағытталған жаттығу орындату.

**Күні:** 18.10.24

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Жолдасова Г.М. \_\_\_\_\_





