

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	0	3/4 4/16	6	84,6%	100%
БЖБ2	26	7	0	3/6 4/10	10	76,9%	100%
ТЖБ	26	16	0	3/6 4/9	11	76,9%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
БЖБ 2	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
ТЖБ	3.C5 use feedback to set personal learning objectives. 3. R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	0	3/8 4/12	6	69,2%	100%
БЖБ2	26	7	0	3/17 4/6	3	34,6%	100%
ТЖБ	26	16	0	3/9 4/8	9	65,3%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
БЖБ 2	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
ТЖБ	3.C5 use feedback to set personal learning objectives. 3. R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9	0	3/12 4/9	6	55,5%	100%
БЖБ2	27	7	0	3/12 4/5	10	55,5%	100%
ТЖБ	27	16	0	3/8 4/8	11	70,3%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
БЖБ 2	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
ТЖБ	3.C5 use feedback to set personal learning objectives. 3. R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 В

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9	0	3/3 4/14	8	88%	100%
БЖБ2	25	7	0	3/8 4/6	11	68%	100%
ТЖБ	25	16	0	3/7 4/9	9	72%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
БЖБ 2	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
ТЖБ	3.C5 use feedback to set personal learning objectives. 3. R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	0	3/7 4/8	11	73,0%	100%
БЖБ2	26	7	0	3/3 4/8	15	88,4%	100%
ТЖБ	26	16	0	3/8 4/5	13	69,2%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
БЖБ 2	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
ТЖБ	3.C5 use feedback to set personal learning objectives. 3. R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ғ

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	0	3/8 4/8	10	69,2%	100%
БЖБ2	26	7	0	3/10 4/8	8	61,5%	100%
ТЖБ	26	16	0	3/11 4/5	10	57,6%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
БЖБ 2	3.W5 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for growing range of written genres in familiar general and curricular topics 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts.
ТЖБ	3.C5 use feedback to set personal learning objectives. 3. R2 understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics including some extended texts	3.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.R1 understand the main points in texts on a growing number range of unfamiliar genres, curricular topics, including some extended topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9	0	3/13 4/8	4	48%	100%
БЖБ2	25	10	0	3/2 4/14	9	92%	100%
ТЖБ	25	18	0	3/16 4/6	3	36%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns.	4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activity and classroom routines.
БЖБ 2	4.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as color and number.	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.
ТЖБ	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns 4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	0	3/13 4/8	2	43,4%	100%
БЖБ2	23	10	0	3/8 4/13	2	65,2%	100%
ТЖБ	23	18	0	3/11 4/10	2	52,1%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns.	4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activity and classroom routines.
БЖБ 2	4.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as color and number.	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.
ТЖБ	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns 4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9	0	3/9 4/13	3	64%	100%
БЖБ2	25	10	0	3/5 4/8	12	80%	100%
ТЖБ	25	18	0	3/11 4/9	5	56%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns.	4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activity and classroom routines.
БЖБ 2	4.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as color and number.	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.
ТЖБ	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns 4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	0	3/15 4/7	2	37,5%	100%
БЖБ2	24	10	0	3/10 4/11	3	58,3%	100%
ТЖБ	24	18	0	3/12 4/11	1	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns.	4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activity and classroom routines.
БЖБ 2	4.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as color and number.	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.
ТЖБ	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns 4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	0	3/11 4/9	4	54,1%	100%
БЖБ2	24	10	0	3/6 4/10	8	75%	100%
ТЖБ	24	18	0	3/7 4/13	4	70,8%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns.	4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activity and classroom routines.
БЖБ 2	4.L3 understand the main points of short, slow and carefully articulated talk on routine and familiar topics features such as color and number.	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.
ТЖБ	4.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns 4.53 use a limited range of basic words, phrases and short sentences	4. W2 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9					100%
БЖБ2	27	7					100%
ТЖБ	27	16					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics.	3.5.14.1 use prepositions of place and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe the location of people and objects, use prepositions time: on, in, at to specify the date, day of the week and time of day
БЖБ 2	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;
ТЖБ	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;	3.5.4.1 use the articles a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9					100%
БЖБ2	26	7					100%
ТЖБ	26	16					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics.	3.5.14.1 use prepositions of place and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe the location of people and objects, use prepositions time: on, in, at to specify the date, day of the week and time of day
БЖБ 2	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;
ТЖБ	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;	3.5.4.1 use the articles a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Б

Оқушылар саны: 28

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	9					100%
БЖБ2	28	7					100%
ТЖБ	28	16					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics.	3.5.14.1 use prepositions of place and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe the location of people and objects, use prepositions time: on, in, at to specify the date, day of the week and time of day
БЖБ 2	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;
ТЖБ	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;	3.5.4.1 use the articles a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 В

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9					100%
БЖБ2	25	7					100%
ТЖБ	25	16					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics.	3.5.14.1 use prepositions of place and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe the location of people and objects, use prepositions time: on, in, at to specify the date, day of the week and time of day
БЖБ 2	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;
ТЖБ	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;	3.5.4.1 use the articles a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9					100%
БЖБ2	26	7					100%
ТЖБ	26	16					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics.	3.5.14.1 use prepositions of place and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe the location of people and objects, use prepositions time: on, in, at to specify the date, day of the week and time of day
БЖБ 2	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;
ТЖБ	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;	3.5.4.1 use the articles a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ғ

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9					100%
БЖБ2	26	7					100%
ТЖБ	26	16					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics.	3.5.14.1 use prepositions of place and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe the location of people and objects, use prepositions time: on, in, at to specify the date, day of the week and time of day
БЖБ 2	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics	3.3.4.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics. 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;
ТЖБ	3.2.3.1 describe people and objects in simple words within a limited range of general and educational topics;	3.5.4.1 use the articles a, an, the, some, any, this, these, that, those to designate subjects within a limited range of general and educational topics.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10					100%
БЖБ2	26	9					100%
ТЖБ	26	18					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes and blends;	4.1.3.1 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics;
БЖБ 2	4.3.5.1 understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	4.5.3.1 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
ТЖБ	4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10					100%
БЖБ2	25	9					100%
ТЖБ	25	18					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes and blends;	4.1.3.1 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics;
БЖБ 2	4.3.5.1 understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	4.5.3.1 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
ТЖБ	4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10					100%
БЖБ2	27	9					100%
ТЖБ	27	18					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes and blends;	4.1.3.1 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics;
БЖБ 2	4.3.5.1 understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	4.5.3.1 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
ТЖБ	4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10					100%
БЖБ2	24	9					100%
ТЖБ	24	18					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes and blends;	4.1.3.1 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics;
БЖБ 2	4.3.5.1 understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	4.5.3.1 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
ТЖБ	4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Ескуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10					100%
БЖБ2	24	9					100%
ТЖБ	24	18					100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes and blends;	4.1.3.1 understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics;
БЖБ 2	4.3.5.1 understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues;	4.5.3.1 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things, use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
ТЖБ	4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	4.2.8.1 express basic likes and dislikes, recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
				Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9	2	16	9		33,3%	92,5%
БЖБ2	27	8		14	6	7	48,1%	100%
ТЖБ	27	16		10	10	7	62,9%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics; 3.4.8.1 it is correct to put a period when writing short, familiar sentences under the guidance of a teacher	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics; 3.4.6.1 correctly use uppercase and lowercase letters when writing names, place names and short sentences when doing written work in class under the guidance of a teacher;
БЖБ 2	3.1.9.1 recognize short simple words pronounced by syllables; 3.5.6.1 use demonstrative pronouns this, these, that, those in open and closed 3.5.7.1 use personal object pronouns in combination with direct object nouns to describe actions and events	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics 3.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a limited range of general and educational topics;
ТЖБ	3.1.7.1 use contextual hints to predict the content of small dialogues with support on general and educational topics; 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics; 3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9	14	8	5	48,1%	100%
БЖБ2	27	8	15	7	5	44,4%	100%
ТЖБ	27	16	12	6	9	55,5%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics; 3.4.8.1 it is correct to put a period when writing short, familiar sentences under the guidance of a teacher	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics; 3.4.6.1 correctly use uppercase and lowercase letters when writing names, place names and short sentences when doing written work in class under the guidance of a teacher;
БЖБ 2	3.1.9.1 recognize short simple words pronounced by syllables; 3.5.6.1 use demonstrative pronouns this, these, that, those in open and closed 3.5.7.1 use personal object pronouns in combination with direct object nouns to describe actions and events	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics 3.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a limited range of general and educational topics;
ТЖБ	3.1.7.1 use contextual hints to predict the content of small dialogues with support on general and educational topics; 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics; 3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Б

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	17	6	3	34,6%	100%
БЖБ2	26	8	13	1	12	50%	100%
ТЖБ	26	16	9	9	8	65,3%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics; 3.4.8.1 it is correct to put a period when writing short, familiar sentences under the guidance of a teacher	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics; 3.4.6.1 correctly use uppercase and lowercase letters when writing names, place names and short sentences when doing written work in class under the guidance of a teacher;
БЖБ 2	3.1.9.1 recognize short simple words pronounced by syllables; 3.5.6.1 use demonstrative pronouns this, these, that, those in open and closed 3.5.7.1 use personal object pronouns in combination with direct object nouns to describe actions and events	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics 3.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a limited range of general and educational topics;
ТЖБ	3.1.7.1 use contextual hints to predict the content of small dialogues with support on general and educational topics; 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics; 3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

\

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 В

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	8	12	6	69,2%	100%
БЖБ2	26	8	16	4	6	38,4%	100%
ТЖБ	26	16	11	7	8	57,6%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics; 3.4.8.1 it is correct to put a period when writing short, familiar sentences under the guidance of a teacher	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics; 3.4.6.1 correctly use uppercase and lowercase letters when writing names, place names and short sentences when doing written work in class under the guidance of a teacher;
БЖБ 2	3.1.9.1 recognize short simple words pronounced by syllables; 3.5.6.1 use demonstrative pronouns this, these, that, those in open and closed 3.5.7.1 use personal object pronouns in combination with direct object nouns to describe actions and events	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics 3.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a limited range of general and educational topics;
ТЖБ	3.1.7.1 use contextual hints to predict the content of small dialogues with support on general and educational topics; 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics; 3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	4	12	10	84,6%	100%
БЖБ2	26	8	10	3	13	61,5%	100%
ТЖБ	26	16	5	9	12	80,7%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics; 3.4.8.1 it is correct to put a period when writing short, familiar sentences under the guidance of a teacher	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics; 3.4.6.1 correctly use uppercase and lowercase letters when writing names, place names and short sentences when doing written work in class under the guidance of a teacher;
БЖБ 2	3.1.9.1 recognize short simple words pronounced by syllables; 3.5.6.1 use demonstrative pronouns this, these, that, those in open and closed 3.5.7.1 use personal object pronouns in combination with direct object nouns to describe actions and events	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics 3.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a limited range of general and educational topics;
ТЖБ	3.1.7.1 use contextual hints to predict the content of small dialogues with support on general and educational topics; 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics; 3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 F

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
				Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9		9	13	5	66,6%	100%
БЖБ2	27	8	1	16	2	8	37%	96,2%
ТЖБ	27	16		12	9	6	55,5%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics; 3.4.8.1 it is correct to put a period when writing short, familiar sentences under the guidance of a teacher	3.4.1.1 compose, record and check with significant support short sentences on a limited range of personal, general and educational topics; 3.4.6.1 correctly use uppercase and lowercase letters when writing names, place names and short sentences when doing written work in class under the guidance of a teacher;
БЖБ 2	3.1.9.1 recognize short simple words pronounced by syllables; 3.5.6.1 use demonstrative pronouns this, these, that, those in open and closed 3.5.7.1 use personal object pronouns in combination with direct object nouns to describe actions and events	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics 3.5.3.1 use adjectives and possessive articles when describing and comparing subjects within a limited range of general and educational topics;
ТЖБ	3.1.7.1 use contextual hints to predict the content of small dialogues with support on general and educational topics; 3.1.8.1 understand short stories on a limited number of general and educational topics;	3.2.2.1 ask questions to identify existing experience within a limited range of general and educational topics; 3.4.5.1 connect words or phrases using basic conjunctions with support

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	6	12	8	76,9%	100%
БЖБ2	26	11	12	12	2	53,8%	100%
ТЖБ	26	18	12	11	3	53,8%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.6.1 deal with some support for some specific information and details in short, simple texts on a wide range of general and some educational topics; 4.5.14.1 use prepositions of place, position and directions, on, in, on, behind, between, before, next to, opposite, above, 785 up, down, right, left, use prepositions of time, in, on, at, before, after, use with/without	4.5.13.1 can be used to describe a request or permission, use, should/should not/should when describing obligations, use already + object + infinitive to when describing obligations; 4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to connect words and phrases
БЖБ 2	4.1.3.1 understand the main ideas of small dialogues with support on a wider range of general and educational topics; 4.4.5.1 connect sentences using basic conjunctions with some support	4.3.2.1 read and understand with some support short uncomplicated artistic and scientific-popular texts;
ТЖБ	4.2.8.1 talk about what you like and what you don't like; 4.3.5.1 understand the main ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.5.8.1 use the imperative mood (affirmative and negative forms) to compose short instructions on a wider range of familiar topics	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.2.4.1 answer questions within a wider range of general and educational topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	7	11	7	72%	100%
БЖБ2	25	11	6	18	1	76%	100%
ТЖБ	25	18	12	8	5	52%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.6.1 deal with some support for some specific information and details in short, simple texts on a wide range of general and some educational topics; 4.5.14.1 use prepositions of place, position and directions, on, in, on, behind, between, before, next to, opposite, above, 785 up, down, right, left, use prepositions of time, in, on, at, before, after, use with/without	4.5.13.1 can be used to describe a request or permission, use, should/should not/should when describing obligations, use already + object + infinitive to when describing obligations; 4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to connect words and phrases
БЖБ 2	4.1.3.1 understand the main ideas of small dialogues with support on a wider range of general and educational topics; 4.4.5.1 connect sentences using basic conjunctions with some support	4.3.2.1 read and understand with some support short uncomplicated artistic and scientific-popular texts;
ТЖБ	4.3.5.1 understand the main ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.5.8.1 use the imperative mood (affirmative and negative forms) to compose short instructions on a wider range of familiar topics	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.2.4.1 answer questions within a wider range of general and educational topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	13	3	14	10	88,8%	100%
БЖБ2	27	11	8	13	6	70,3%	100%
ТЖБ	27	18	17	6	5	40,7	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.6.1 deal with some support for some specific information and details in short, simple texts on a wide range of general and some educational topics; 4.5.14.1 use prepositions of place, position and directions, on, in, on, behind, between, before, next to, opposite, above, 785 up, down, right, left, use prepositions of time, in, on, at, before, after, use with/without	4.5.13.1 can be used to describe a request or permission, use, should/should not/should when describing obligations, use already + object + infinitive to when describing obligations; 4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to connect words and phrases
БЖБ 2	4.1.3.1 understand the main ideas of small dialogues with support on a wider range of general and educational topics; 4.4.5.1 connect sentences using basic conjunctions with some support	4.3.2.1 read and understand with some support short uncomplicated artistic and scientific-popular texts;
ТЖБ	4.2.8.1 talk about what you like and what you don't like; 4.3.5.1 understand the main ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.5.8.1 use the imperative mood (affirmative and negative forms) to compose short instructions on a wider range of familiar topics	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.2.4.1 answer questions within a wider range of general and educational topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
3-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	5	14	5	79,1%	100%
БЖБ2	24	11	16	8		33,3%	100%
ТЖБ	24	18	12	10	2	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.6.1 deal with some support for some specific information and details in short, simple texts on a wide range of general and some educational topics; 4.5.14.1 use prepositions of place, position and directions, on, in, on, behind, between, before, next to, opposite, above, 785 up, down, right, left, use prepositions of time, in, on, at, before, after, use with/without	4.5.13.1 can be used to describe a request or permission, use, should/should not/should when describing obligations, use already + object + infinitive to when describing obligations; 4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to connect words and phrases
БЖБ 2	4.1.3.1 understand the main ideas of small dialogues with support on a wider range of general and educational topics; 4.4.5.1 connect sentences using basic conjunctions with some support	4.3.2.1 read and understand with some support short uncomplicated artistic and scientific-popular texts;
ТЖБ	4.2.8.1 talk about what you like and what you don't like; 4.3.5.1 understand the main ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.5.8.1 use the imperative mood (affirmative and negative forms) to compose short instructions on a wider range of familiar topics	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.2.4.1 answer questions within a wider range of general and educational topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
2-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	9	9	6	62,5%	100%
БЖБ2	24	11	10	10	4	58,3%	100%
ТЖБ	24	18	12	6	6	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.6.1 deal with some support for some specific information and details in short, simple texts on a wide range of general and some educational topics; 4.5.14.1 use prepositions of place, position and directions, on, in, on, behind, between, before, next to, opposite, above, 785 up, down, right, left, use prepositions of time, in, on, at, before, after, use with/without	4.5.13.1 can be used to describe a request or permission, use, should/should not/should when describing obligations, use already + object + infinitive to when describing obligations; 4.5.16.1 use conjunctions and, or, but, because to connect words and phrases
БЖБ 2	4.1.3.1 understand the main ideas of small dialogues with support on a wider range of general and educational topics; 4.4.5.1 connect sentences using basic conjunctions with some support	4.3.2.1 read and understand with some support short uncomplicated artistic and scientific-popular texts;
ТЖБ	4.2.8.1 talk about what you like and what you don't like; 4.3.5.1 understand the main ideas of short standard texts within a wider range of general and educational topics using contextual prompts; 4.5.8.1 use the imperative mood (affirmative and negative forms) to compose short instructions on a wider range of familiar topics	4.1.5.1 identify initial, middle and final phonemes, as well as their combinations; 4.2.4.1 answer questions within a wider range of general and educational topics;

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
				Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9		12	8	7	55,5%	100%
БЖБ2	27	9		6	11	10	77,7%	100%
ТЖБ	27	16		13	8	6	51,8%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Identify detailed information of simple texts on general and curricular topics Articulate familiar words and short phrases intelligibly	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
ТЖБ	Identify the main points in the short text using contextual clues on familiar topics, detailed information in simple texts with considerable support and linking words to connect words and phrases with support	Make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	7	10	9	73%	100%
БЖБ2	26	9	8	10	8	69,2%	100%
ТЖБ	26	16	12	9	5	53,8%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Identify detailed information of simple texts on general and curricular topics Articulate familiar words and short phrases intelligibly	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
ТЖБ	Identify the main points in the short text using contextual clues on familiar topics, detailed information in simple texts with considerable support and linking words to connect words and phrases with support	Make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Б

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	15	10	1	42,3%	100%
БЖБ2	26	9	10	8	8	61,5%	100%
ТЖБ	26	16	14	7	5	46,1%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Identify detailed information of simple texts on general and curricular topics Articulate familiar words and short phrases intelligibly	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
ТЖБ	Identify the main points in the short text using contextual clues on familiar topics, detailed information in simple texts with considerable support and linking words to connect words and phrases with support	Make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 В

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	9	10	7	65,3%	100%
БЖБ2	26	9	5	9	12	80,7%	100%
ТЖБ	26	16	10	12	4	61,5%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Identify detailed information of simple texts on general and curricular topics Articulate familiar words and short phrases intelligibly	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
ТЖБ	Identify the main points in the short text using contextual clues on familiar topics, detailed information in simple texts with considerable support and linking words to connect words and phrases with support	Make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Г

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9	6	7	13	76,9%	100%
БЖБ2	26	9	7	6	13	73%	100%
ТЖБ	26	16	8	9	9	69,2%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Identify detailed information of simple texts on general and curricular topics Articulate familiar words and short phrases intelligibly	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
ТЖБ	Identify the main points in the short text using contextual clues on familiar topics, detailed information in simple texts with considerable support and linking words to connect words and phrases with support	Make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 F

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа	Үлгерім
				Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9		10	7	10	62,9%	100%
БЖБ2	27	9		8	6	13	70,3%	100%
ТЖБ	27	16		11	9	7	59,2%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Identify detailed information of simple texts on general and curricular topics Articulate familiar words and short phrases intelligibly	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
ТЖБ	Identify the main points in the short text using contextual clues on familiar topics, detailed information in simple texts with considerable support and linking words to connect words and phrases with support	Make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

\

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 26

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	14	7	5	46,1%	100%
БЖБ2	26	12	12	9	5	53,8%	100%
ТЖБ	26	18	6	15	5	76,9%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
БЖБ 2	Identify the detailed information in short simple texts with some support. Read and write tasks, rearrange the letters, according the task.	
ТЖБ	This sample of summative assessment consists of 4 tasks. Gap filling tasks require learners to put words/ phrases in the sentences. Multiple choice tasks ask learners to choose one correct option out of several suggested. Open-ended tasks require learners to describe pictures and say their own ideas, answer questions in sentences	make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	6	13	6	76%	100%
БЖБ2	25	12	11	9	5	56%	100%
ТЖБ	25	18	3	14	8	88%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
БЖБ 2	Identify the detailed information in short simple texts with some support. Read and write tasks, rearrange the letters, according the task.	
ТЖБ	This sample of summative assessment consists of 4 tasks. Gap filling tasks require learners to put words/ phrases in the sentences. Multiple choice tasks ask learners to choose one correct option out of several suggested. Open-ended tasks require learners to describe pictures and say their own ideas, answer questions in sentences	make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	10	8	9	62,9%	100%
БЖБ2	27	12	8	5	14	70,3%	100%
ТЖБ	27	18	7	12	8	74%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
БЖБ 2	Identify the detailed information in short simple texts with some support. Read and write tasks, rearrange the letters, according the task.	
ТЖБ	This sample of summative assessment consists of 4 tasks. Gap filling tasks require learners to put words/ phrases in the sentences. Multiple choice tasks ask learners to choose one correct option out of several suggested. Open-ended tasks require learners to describe pictures and say their own ideas, answer questions in sentences	make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 В

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	12	6	6	50%	100%
БЖБ2	24	12	12	9	3	50%	100%
ТЖБ	24	18	7	11	6	70,8%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
БЖБ 2	Identify the detailed information in short simple texts with some support. Read and write tasks, rearrange the letters, according the task.	
ТЖБ	This sample of summative assessment consists of 4 tasks. Gap filling tasks require learners to put words/ phrases in the sentences. Multiple choice tasks ask learners to choose one correct option out of several suggested. Open-ended tasks require learners to describe pictures and say their own ideas, answer questions in sentences	make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
4-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жеткізгенова Айдана, Есқуатова Нұрсұлу

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	11	7	5	52,1%	100%
БЖБ2	23	12	7	6	10	69,5%	100%
ТЖБ	23	18	9	5	9	60,8% ^Ь	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify the general ideas of short simple stories with support Answer the questions appropriately Use adjectives [comparative and superlative] to describe things	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk. Make mistakes in marking sentences for true or false statements while listening.
БЖБ 2	Identify the detailed information in short simple texts with some support. Read and write tasks, rearrange the letters, according the task.	
ТЖБ	This sample of summative assessment consists of 4 tasks. Gap filling tasks require learners to put words/ phrases in the sentences. Multiple choice tasks ask learners to choose one correct option out of several suggested. Open-ended tasks require learners to describe pictures and say their own ideas, answer questions in sentences	make mistakes in identifying facts and parts in matching exercise.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 А
Оқушылар саны:12
Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	3	1	8	75%	100%
БЖБ2	12	7	3	4	5	75%	100%
ТЖБ	12	16	3	5	4	75%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	3.1.4.1 understand basic personal questions;
БЖБ 2	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;	3.4.3.1 create a poster or write a postcard, using words and simple phrases
ТЖБ	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations	3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады
- 2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Ә

Оқушылар саны:21

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8	9	7	5	57,1%	100%
БЖБ2	21	7	6	5	10	71,4%	100%
ТЖБ	21	16	5	8	8	76,1%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	3.1.4.1 understand basic personal questions;
БЖБ 2	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;	3.4.3.1 create a poster or write a postcard, using words and simple phrases
ТЖБ	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations	3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 В

Оқушылар саны:21

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8	4	8	9	80,9%	100%
БЖБ2	21	7	7	6	8	66,6%	100%
ТЖБ	21	16	2	12	7	90,4%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	3.1.4.1 understand basic personal questions;
БЖБ 2	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;	3.4.3.1 create a poster or write a postcard, using words and simple phrases
ТЖБ	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations	3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 Д

Оқушылар саны:13

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	2	5	6	84,6%	100%
БЖБ2	13	7	6	3	4	53,8%	100%
ТЖБ	13	16	9	1	3	30,7%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information.	3.1.4.1 understand basic personal questions;
БЖБ 2	3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations;	3.4.3.1 create a poster or write a postcard, using words and simple phrases
ТЖБ	3.1.2.1 recognise familiar words with visual support 3.3.2.1 identify some familiar words and signs on illustrations /pictures in common everyday situations	3.4.2.2 use words and short simple phrases to complete a written text at a sentence level 3.2.2.1 use isolated words and basic expressions to provide personal information; 3.2.3.1 respond to basic questions with single words or short responses.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі.

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	11	2	1	21,4%	100%
БЖБ2	14	10	10	4		28,5%	100%
ТЖБ	14	18	7	4	3	50%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics	4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Ә

Оқушылар саны:11

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	7	3	1	36,3%	100%
БЖБ2	11	10	9	2		18,1%	100%
ТЖБ	11	18	5	3	3	54,5%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics	4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.
1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 Б

Оқушылар саны:12

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	8	2	2	33,3%	100%
БЖБ2	12	10	10	2		16,6%	100%
ТЖБ	12	18	5	4	3	58,3%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics	4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі

БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау.

1-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 В

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жеткізгенова Айдана

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтау.

БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Ағылшын тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	6	5		45,4%	100%
БЖБ2	11	10	8	3		27,2%	100%
ТЖБ	11	18	6	4	1	45,4%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular	4.3.3.1 recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.7.1 spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics	4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Тыңдалымды түсіне отырып, күрделі сұрақтарға дәлелді жауап беруде қиналады

2.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сөздік қордың аз болуы, Мәтінді зейін қойып оқымауы.

Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде, тапсырмаларды орындау,жазу жұмыстары жүргізіледі

