

**МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АҚТАУ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРЕТІН
«ІТ МЕКТЕП ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Өзін – өзі бағалаудың қорытындысы

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес ҚР Оқу – ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 09 қарашасындағы №425-н/қ бұйрығында көрсетілген 2024 жылғы мемлекеттік аттестаттаудан өтетін білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «ІТ мектеп – лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне мемлекеттік аттестаттау өткізілді. «ІТ мектеп – лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру үшін төрағаны және мүшелерін қосқанда жеті қызметкерден комиссия құрылды.

Комиссия құрамында :

№	Аты – жөні	Лауазымы
1	Батырова А.С.	«ІТ мектеп – лицей» директоры, комиссия төрайымы
2	Жаңабаева А.С.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары
3	Ергалиева С.Ш.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Аймағамбет К.Қ.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
5	Мадинаев Е.А.	Директордың ақпараттандыру бойынша орынбасары, комиссия мүшесі
6	Тюлешова Г.П.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
7	Сулейменова А.А.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
8	Каракешова К.К.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
9	Бижан Г.А.	Директордың бейін ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде сараптамадан өткізілетін негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша дайындалған өзін – өзі бағалау материалдарына қарап, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жүргізді. Білім беру ұйымының мемлекеттік аттестаттауда өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес төмендегідей құжаттар тізбесі тексерілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.
Білім беру ұйымының толық атауы. Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім беретін «ІТ мектеп- лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы.) Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы 15 шағын аудан 31 ғимарат
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web -сайт.) Телефон : 8(7292)43-28-05 Электронды пошта : itmekteplicey@mail.ru web -сайт : itmektep.bilim.edu.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі.) Мектеп директоры : Батырова Анжела Съезовна Байланыс нөмері: 8702-369-02-13 Лауазымға алғашқы тағайындау бұйрығы № 252ж/қ 12.1.0.2023ж.
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың / куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Маңғыстау облысының Әділет департаментінен заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 18.01.2021 ж.күні берілген, алғашқы тіркелген күні 09.01.2019ж. БСН: 190140007116 Білім беру ұйымының Жарғысы Маңғыстау облысы әкімдігінің 2022 жылғы 17 тамыздағы № 15 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан Білім беру қызметіне лицензия № KZ40LAA00022082, берілген күні 08.02.2021 жылғы, алғашқы берілген күні 23.05.2019ж., Білім беру қызметімен айналысу үшін 08.02.2021ж. № KZ22LAA00022503 лицензияға қосымша берілген; 02.06.2021 жылы күні қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ63RVK00035243 хабарлама берілді.
2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Талдау нәтижелері : Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепалды даярлық сыныбында аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті.

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы - 3

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы -3

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы –3

Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес жасалған және бекітілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары ұсынылған. МАД сыныбының ұйымдастырылған іс – әрекетінің кестесі берілген. 2024 – 2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі ұсынылған кестеде 20 сағат көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті , жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері :

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды бағалау барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани - адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу – тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына ;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына ;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Білім беру қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Мектепалды сыныбының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау , балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды , рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу – тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына , мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге жеткен. Білім беру қызметі ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды , өз бетінше оқу дағдыларын, балаларда қалыптастыру бойынша өткен бір оқу жылы мен соңғы екі оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны – «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асыруда. Перспективалық жоспарды педагогтер оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың (өткен екі оқу жылы бойынша) негізінде стандарт бойынша құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай қарастырылған. Өткен оқу жылдарында және 2024-2025 оқу жылында перспективалық жоспар құру барысында әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, перспективалық жоспар жасалып, педагогикалық кеңес шешімімен бекіткен. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаттар басшылыққа алынған. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық күзіреттілік танытқан. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасалып бекітілген. Циклограммада қабылдау, таңертеңгілік қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері т.б міндеттер, мазмұны және ұзақтығы анықталған. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына заттық – дамытушы орта жасақталып, балаларға мүмкіндік жасалған. Дамытушы орта жабдықтары балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған.

	ҚОРЫТЫНДЫ : Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.
3)	Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау; Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдау ұсынылған материалдарды бағалау барысында мектепалды топ 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасайды. 2022-2023 оқу жылында 90 бала , 2023-2024 оқу жылында 58 бала , 2024-2025 оқу жылында 60 бала білім алған. Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері жас ерекшелігіне сәйкес сақталған. Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық» , «Қатынас», «Таным», Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс – әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата – аналар бұрышы ұйымдастырылған. Оқу бөлмесі күнделікті қолданылатын қажетті ресурстармен қамтылған. Балалардың жас ерекшелігіне сай таным дағдыларының қалыптасуына толық мүмкіндіктер жасалған. Мектепалды даярлық сыныптарына арналған кабинет жасақталған. Балаларға арналған жазу дәптерлері толықтырылып отырады. Заттық – кеңістік дамытушыны орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі , орта білім беру ұйымдарын, сондай – ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған. 2022-2023 оқу жылының педагог кадрлары бойынша – мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс атқарған; оның ішінде жоғары білімді -1 , арнаулы орта білімді -1, санатсыз педагог -3 . 2023-2024 оқу жылы бойынша - мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс атқарған; оның ішінде жоғары білімді - 1, арнаулы орта білімді -2, санатсыз педагог -2. Осы педагогтардың педагог модератор саны –1, санатсыз – 2. 2024-2025 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс атқарған; жоғары білім -1, арнаулы орта білім –2. Осы педагогтардың педагог модератор саны–2, санатсыз –1. ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы. Талдау нәтижелері: Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс – әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Осылайша МАД тобында: - 2022 -2023 оқу жылы бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бастапқыда 55 % құраса, қорытындыда 67 % құрады. - 2023 -2024 оқу жылы бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бастапқыда 73 % құраса, қорытындыда 88 % құрады. - 2024 -2025 оқу жылы бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бастапқыда 85 % құрады.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.
5)	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдау. Талдау нәтижелері : Бағалау кезінде 2024 -2025 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы) ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат ұсынылған. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.
6)	Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау. Талдау нәтижелері: Мектептің бағалау кезінде ұсынылған құжаттарда көрсеткендей, балалардың құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруды ескере отырып, әртүрлі іс-шараларға қатыстыруда бақыланып кезең аралығында мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері қалалық, облыстық, республикалық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болғандығы анықталды. 2022 - 2023 оқу жылы республикалық – 5 2023 - 2024 оқу жылы республикалық - 6.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.
3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын	

талаптар.

1)	МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды бағалау барысында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспары жасалған. Жоспарға сәйкес циклограмма әзірленген. Перспективалық жоспар мен циклограмма бойынша ұйымдастырылған әрекеттердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сақталған. - 2022 - 2023 оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында 90 тәрбиеленуші білім алған. Мектепалды даярлық сыныптарындағы білім беру үдерісі ұйымдастырылған іс - әрекет балалар әрекеті бойынша бөлініп берілген: “Дене шынықтыру “ аптасына 3 сағат, “Сөйлеуді дамыту” 2 сағат, “Көркем әдебиет” 2 сағат, “Қазақ тілі” 2 сағат, “Сауат ашу негіздері” 3 сағат, “Математика негіздері” 3 сағат, “Қоршаған ортамен танысу” 2 сағат, “Шығармашылық әрекет, бейнелеуден”, “Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,жапсыру” 1 сағат, “Музыка” 2 сағат. - 2023 - 2024 оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында 58 тәрбиеленуші білім алған. Мектепалды даярлық сыныптарындағы білім беру үдерісі ұйымдастырылған іс - әрекет балалар әрекеті бойынша бөлініп берілген: “Дене шынықтыру “ аптасына 3 сағат, “Сөйлеуді дамыту” 2 сағат, “Көркем әдебиет” 2 сағат, “Қазақ тілі” 2 сағат, “Сауат ашу негіздері” 3 сағат, “Математика негіздері” 3 сағат, “Қоршаған ортамен танысу” 2 сағат, “Шығармашылық әрекет, бейнелеуден”, “Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,жапсыру” 1 сағат, “Музыка” 2 сағат. - 2024 - 2025 оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында 60 тәрбиеленуші білім алған.Мектепалды даярлық сыныптарындағы білім беру үдерісі ұйымдастырылған іс - әрекет балалар әрекеті бойынша бөлініп берілген: “Дене шынықтыру “ аптасына 3 сағат, “Сөйлеуді дамыту” 2 сағат, “Көркем әдебиет” 2 сағат, “Қазақ тілі” 2 сағат, “Сауат ашу негіздері” 3 сағат, “Математика негіздері” 3 сағат, “Қоршаған ортамен танысу” 2 сағат, “Шығармашылық әрекет, бейнелеуден”, “Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,жапсыру” 1 сағат, “Музыка” 2 сағат. Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемін айқындайтын мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жоспары ұсынылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ : Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.
	4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар :
1)	Балаларды жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. Бақыланатын кезең аралығындағы оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбы жинақталған. 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық топта 90 бала қамтылған. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық топта 58 бала қамтылған. 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық топта 60 бала қамтылған. Балалар тізімі жасақталып, бекітілген. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған.

	Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Оқу жылдарында топтарда балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілген. Топтар жас кезеңдерімен іріктелген, жас ерекшелігі сәйкес келеді.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.
2)	Тәрбиеленушіні 1 – сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі МАД тобында – 1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.
	2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1)	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарымен сабақтар кестелерінің болуы және ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген.) Талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген.) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - УОЖ) сәйкестігі; Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымының басшысы бекіткен 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі: Мектепалды даярлық сыныптар бойынша: «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығының 3- қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары; 1-4 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР бастауыш, негізгі орта , жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 1- қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары. 5-9 мектеп сыныптарда білім беру процесі: «ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу

жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

7-9 сыныптарда білім беру процесі (лицей сыныптарына):

«ҚР-да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 19-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

10-11 мектеп сыныптарда білім беру процесі:

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 86- қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

10-11 сыныптарда білім беру процесі(лицей сыныптарына):

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 27- қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

Үйден оқыту бойынша:

-«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 53-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйден оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі.

Мектепалды даярлық сыныптар бойынша:

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығының 3- қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

1-4 сыныптарда білім беру процесі:

-«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтыруларды енгізу туралы ҚР Оқу – ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш

білім берудің үлгілік оқу жоспары;

5-9 сыныптарда білім беру процесі:

-«ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

7-9 сыныптарда білім беру процесі (лицей сыныптарына)

-«ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 16-қосымшасы. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары».

10-11 сыныптарда білім беру процесі:

-«ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 24-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

10-11 ицей сыныптарда білім беру процесі (лицей сыныптарына):

-«ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 24-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

Үйден оқыту бойынша:

- «ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 27-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 55-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 57-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары .

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі:

Мектепалды даярлық сыныптарында:

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығының 3- қосымшасы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

1-4 сыныптарда білім беру процесі:

«ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымша. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары».

5-9 сыныптарда білім беру процесі:

- «ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 6-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

7-9 сыныптарда білім беру процесі (лицей сыныптарына)

«ҚР Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 19-қосымша. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары».

10-11 сыныптарда білім беру процесі:

- «ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 132-қосымша. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары».

10-11 лицей сыныптарда білім беру процесі (лицей сыныптарына):

- «ҚР -да бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы » ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 27-қосымшасы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі- ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық

мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері: Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасақталып, мектеп директорымен бекітілген. 1-11 сыныптар бойынша құжаттар 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша зерделенді. Оқу бағдарламаларын базалық мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру жағдайы зерделенді. 2022-2023 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес жасақталып, тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалып, мектеп директорымен бекітілген. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тәрбие жұмысының барлық басым бағыттары (Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты) арқылы өтеді. Әр басым бағыттардың мақсаттарына сәйкес іс-шаралар жоспарланып, өткізілген. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында тәрбие жоспары жасақталып, бекітілді.

Мектебімізде 68 сынып комплексі, 68 сынып жетекшісі мектеп

директорының 01.09.2024ж. №84 бұйрығымен тағайындалды. Оқу жылы 1678 оқушымен басталды. Ұлттық құндылыққа негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтары бойынша сынып жетекшілер жылдық тәрбие жоспарын бекітіп, алты құндылық бойынша оқушылармен жұмыс жасауда.

2022-2023, 2023-2024 2024-2025 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жасақталған. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылған: жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, рухани-танымдық тәрбие, ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалып, мектеп директорымен бекітілген. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шараларды қамтиды.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында алты құндылықтар бойынша КҮНДЕЛІКТІ: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут», «Үнемді тұтыну», «Күй күмбірі»; «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala» жобалары бойынша жұмыстар жүргізілуде.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 16-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 17-тармаққа сәйкестігі.

Мектебімізде 2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптар аралығында оқушылар саны-1678, барлығы 11 үйірме, ондағы оқушы саны-331, 8 спорттық секциялары, ондағы оқушы саны-240 болды. Жүргізілген үйірмелер бойынша оқушыларды шығармашылыққа, шапшаңдыққа, өз өлкесін тануға, шеберлікке, мықтылыққа, өз отанын құрметтеуге тәрбиеледі.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптар аралығында оқушылар саны-1628, 7 спорттық секциялары, ондағы оқушылар саны- 327 болды. Бұл үйірмелерде «Тоғызқұмалақ», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» үйірмелері жүргізілді. Оқушылар спорттық жарыстардан жүлделі орындарға ие болып, қалалық, облыстық, республикалық деңгейде көзге түсті.

2024-2025 оқу жылында мектеп жанынан ұйымдастырылған 18 үйірме жұмыс жасауда. Үйірмеге барлығы 511 оқушы қамтылған. Сонымен қатар спорттық үйірмелер мен ұлттық ойындар үйретумен айналысып отырған 9 үйірме жұмыс жасауда. Атап айтатын болсақ, мектепте «Ұшқыр ой», «Кемел» дебат клубы, «Медиа сауаттылық», «Алтын оймақ», «Шешендік өнер», «Мамандықтар әлемінде», «Жасыл аула» экологиялық үйірмелер жұмыс жасауда.

Мақсатымыз: оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отыра, оларды шығармашылыққа, ізденушілікке, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа, болашақ мамандық иесі болуға үйрету. Осы жылдары мектептегі спорттық, ғылыми жобалар, конкурстар, әртүрлі байқаулардың қорытындысы өз деңгейіне жетіп, төмендегідей нәтижелерді көрсеткен. Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды бағалау кезеңіне «ІТ мектеп-лицей» КММ-де 2022-2023 оқу жылына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс жоспары мен жұмыстары жинақталды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»

№348 бұйрығының 3-қосымша 1-тарау 17-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруды жинақтала келе білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді», 4-қосымша 4-тарау 14-тармағы «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді».

«ІТ мектеп-лицей» КММ-нің тәрбие жұмыс жоспарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым, шығармашылық кеш т.б.) қарастырылып, өткізілген.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында тәрбие жоспары жасақталып бекітілді. Алты құндылыққа негізделген тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтары бойынша сынып жетекшілер жылдық тәрбие жоспары бойынша оқушылармен жұмыс жасауда. Биылғы оқу жылында «Ата-аналарды қолдау орталығы» негізінде мектебімізде «Даналық мектебі» құрылған. Осыған орай «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Аға мектебі» мен «Жеңге мектебі» бойынша жоспарға сәйкес жұмыстар жасалуда. «ІТ мектеп-лицей» КММ-де оқу жылдарында сынып сағаттардың уақыты сабақ кестесіне бекітілген. Бағаланатын кезеңде білім алушылардың мектепішілік, облыстық, республикалық ұйымдастырылған байқаулардың қорытындысы бойынша ғылыми жобалар, шығармашылық және мәдени конкурстарға, спорттық жарыстар, байқауларға қатысу нәтижелері қосымшада көрсетілген.

Байқаулар мен конкурстар	Оқушы саны	Қала	Үлесі	Облыс	Үлесі	Республикалық, халықаралық	Үлесі
--------------------------	------------	------	-------	-------	-------	----------------------------	-------

2022-2023 оқу жылы							
Оқу жылыны қорытындысы	1481	92	6,2	7	0,4	3	0,2
2023-2024 оқу жылы							
Оқу жылыны қорытындысы	1615	75	4,6	19	1,2	2	0,1
2024-2025 оқу жылы							
Оқу жылыны қорытындысы	1586 (I тоқсан)	14	0,8	6	0,3	0	0
Барлығы	4682	181	3,8	32	0,6	5	0,1

Спорт жастары, тәрбие бағыты бойынша байқаулар мен мәдени шаралар бойынша үйірмелер жетістіктері, жобалар сайыстарының мониторингі:

Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республикалық
2022-2023	92	7	3
2023-2024	75	19	2
2024-2025 (I тоқсан)	14	6	0

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 5) **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Талдау нәтижелері: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «IT мектеп-лицей» КММ-сі «ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы», ҚР БжҒМ 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» қосымшаларына сәйкес білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып,

2022-2023 оқу жылында ҚР Оқу -ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығындағы 27-қосымшасымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 10-11 сынып оқушыларына (лицей сыныптарына) оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «География», «Физика», «Биология», «Химия» пәндері, стандарттық деңгейінде «Дүние жүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» пәндері оқытылды.

2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 24-қосымшасымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 10,11-сынып оқушыларына (лицей сыныптарына) оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «География», «Физика», «Биология», «Химия» пәндері, стандарттық деңгейінде «Дүние жүзі тарихы»,

«Құқық негіздері» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» пәндері оқытылды.

2024-2025 оқу жылында жылында ҚР Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығындағы 27-қосымшасымен бекітілген жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 10,11-сынып оқушыларына (лицей сыныптарына) оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «География», «Физика», «Биология», «Химия» пәндері, стандарттық деңгейінде «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» пәндері оқытылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 6) **Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру.**

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында 7 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы тіркелген. 2023-2024 оқу жылында 7 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы тіркелген. 2024-2025 оқу жылында 7 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы тіркелген.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «ІТ мектеп-лицей» КММ-де педагог-психолог, дефектолог мамандарының жылдық жұмыс жоспарлары жасақталған. Жоспарда ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау көмегін көрсету мақсатында оқушылардың әлеуметтік жағдайларын ескере отырып, жеке, топтың сабақтар түрінде түзету-дамыту сабақтары, ата-аналарына кеңес беру, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту жұмыстары, психодиагностика, психокоррекция жұмыстары жүргізіліп отырады. Түзету жұмыстары тірек-қимыл қозғалысының дамуы, психикалық дамуы, негізгі ойлау операцияларының дамуы жүргізілген. Психологиялық-педагогикалық консилиум хаттамаларының көшірмелері ұсынылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 7) **ҮОЖ-на сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру:**

Талдау нәтижелері: Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы Білім беру ұйымында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесі ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығында, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген апталық және жылдық жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес жасалынады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады

- 8) **«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.**

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-тарау 25- параграфқа сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 56-параграфқа сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілген. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 10-сыныпта 12 сағаттық, 11-сыныпта 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

9) **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.**

Талдау нәтижелері: «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру бойынша мәлімет 2022-2023 оқу жылы Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «ІТ мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының) 26-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптар үшін 6 сағат сынып сағаттарымен ұйымдастырылса, 5-8 сыныптар үшін 10 сағат көлемінде сынып сағаттары жоспарына енгізіліп, өткізілуде. Сынып сағаттарына қосымша сабақтан тыс практикалық жұмыстар, түсіндірме сағаттары, тәрбие сағаттары, сыныппен жұмыс, мектеп инспекторымен саяхат, ойындар ұйымдастырылып, жоспарға сай өткізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

10) **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта , жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі- біліктілік талаптары) сақтау.**

Талдау нәтижелері: Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттар ұсынылған. Құжаттарды зерделеу барысында кезеңдер бойынша талаптар сақталған. Білім беру ұйымы оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар қызметкерлермен қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымында барлығы 147 педагог қызметкер бар. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес білім беру ұйымының

басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарлары бойынша әзірленген оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагог кадрлармен жасақталған. Пәнді оқыту мұғалімдердің біліктілігіне сәйкес берілген. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылған.

Оқу жылдары	Барлық мұғалім саны	Білімі	
		Жоғары білімді	Арнаулы орта білімі бар
2022-2023	122	105	17
2023-2024	136	132	4
2024-2025	147	143	4

Педагог кадрлардың біліктілігі

Оқу жылы	Барлық мұғалім саны	Санаты бойынша								ПШ,ПЗ, ПС, жоғ., I санат %
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	жоғары	I санат	II санат	педагог	
2022-2023	122	2	21	17	21	3	2	0	56	36,8
2023-2024	136	1	22	24	34	2	1	1	51	36,7
2024-2025	147	1	24	28	51	0	1	0	42	36,7

Педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша перспективалық жоспарға сәйкес 5 жылда бір рет оффлайн және онлайн курстарға, семинарларға, вебинарларға қатысу арқылы өздерінің білімдерін жетілдіріп отырды. Барлық пән мұғалімдері 100 % курстардан өтіп, сертификатталған.

АҚБББ «ІТ мектеп-лицей» КММ-нің ғимараты типтік, 1992 жылы салынған, жобалық қуаты 900 орындық, соңғы ағымдағы жөндеу жұмыстары 2024 жылы, күрделі жөндеу жұмыстары қажет емес. Мектептің жалпы алаңы 11719,8 м², пайдалы алаңы 5364,8 м², спорт залы 373,5 м², спорт алаңы 2677,179 м², асхана алаңы 245,7 м², акт залы 234,5 м².

Мектепте медициналық пункт және асхана бар. Оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасақталған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін де жағдайлар жасақталған, мектептің кіре берісінде пандус, арнайы әжетхана мектептің бірінші қабатында орналасқан.

Мектептің медициналық пунктпен қамтамасыз етілуі.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету өағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі-№ 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясының болуы. Медициналық пункт ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Медициналық қызметпен айналысуға 22.02.2021 ж. күні

№ 00639DE лицензия берілді, алғашқы берілген күні 28.12.2010 ж., Медициналық қызметпен айналысу үшін 15.06.2021ж. № 00382 DE лицензияға қосымша берілді.

«Маңғыстау облысының денсаулық сақтау басқармасы» Маңғыстау облысының әкімдігі 2019 жылғы 02 ақпандағы № 00639DE лицензиясы. ҚР ДСМ №76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе ғимаратта білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы. Тамақтану бөлімі мен асхана мектептің бірінші қабатында орналасқан. Азық-түлік объектісіне оның санитарлық ережелерге және гигиеналық нормаларға сәйкестігі туралы 2024 жылғы 25 маусымдағы № KZ71RYS00681585 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды ұсынылған.

Меншікті, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару, сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе ҚР ДСМ №76 бұйрығына сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және ҚР Төтенше жағдайлар министрінің «Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі-№ 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімінен материалдық активтерді жалға алу. Е-gov электрондық үкімет порталынан жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтамаға сәйкес мектептің меншік құқығында тіркелген мектеп ғимараты бар. ҚР БжҒМ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі- № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдыкталуы.

Мектеп базасында 3 химия, 3 биология, 2 физика, 4 информатика, 2 мультимедия, жаңа модификациядағы толықтай жабдықталған СТЕМ кабинеті, 40 интерактивті тақталары бар.

№ 348 бұйрыққа және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі-№ 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залымен жабдыкталуы.

Мектептің барлық оқу кабинеттерінің көлемі- 3371м², ғимарат ішінде спорт залы- 373,5 м², сыртқы аланда футбол алаңы- 959,85 м², баскетбол алаңы- 643,25

м², гимнастика алаңы- 856,3125 м² орналасқан.

Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауының болуы.

itlmektep.bilim.edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар.

Жабдықпен және жиһазбен жабдықтау ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы.

Мектеп кабинеттері жиһаздардармен толықтай қамтылған, бастауыш сынып кабинеттерінде оқушыларға жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар орнатылған. ҚР ДСМ №76 бұйрықпен бекітілген тазартылған ішуге арналған сумен қамтылған.

Ғимаратта ҚР ДСМ №76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың болуы. Мектеп талапқа сай дәретханалармен (унитаз- 50 дана, қолжуғыш- 40 дана, раковина-40 дана) қамтылған. Әжетханалардың барлығы ұлдар мен қыздарға, қызметкерлерге арналған, іште орналасқан, ыссы, суық сумен қамтылған. Барлық оқу, зертхана, физика, химия, биология, бастауыш, медицина кабинеттері және мектеп асханасы ыссы, суық сумен қамтылған.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін ҚР БЖҒМ «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі-№ 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

«ІТ мектеп-лицей» КММ-нің ғимараты ішкі-43, сыртқы-36, барлығы- 79 дана бейнебақылау камераларымен қамтылған, барлығы толықтай жұмыс жасап тұр, орталықтандырылған. ҚР БЖҒМ «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі-№6 бұйрық) бекітілген ғимараттарда ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу).

Ерекше білім алуды қажет ететін тұлғалар үшін жағдай жасалған. Мектеп ғимаратының кіреберісі екі жағынан тұтқалары бар пандуспен жабдықталған (жоғары және төменгі жағында жарақатсыз ұшы бар), кіреберіс платформасында сырғанамайтын жабын, контрастпен боялған, мектепке қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектеп ауласында демалу және күту орындары орнатылған. Ғимараттың бірінші қабатындағы жол бойында үй-жайлар рельефті (тактильді) жолақтар, тұтқалар, балдақтарға арналған ілгегтері орнатылған. Санитарлық тораптарда дәретхананың (унитаздың) жанынан мүгедектер арбасына арналған алаң қарастырылған, қол жуу раковиналары белгілі бір деңгейде орнатылған. Жабдықпен және жиһазбен жабдықтау ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес 95 % құрайды және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 2-қосымшасына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.

- 1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1-11 сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасақталған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған.

Мектептегі оқу процесі «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БЖҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынған.

Жалпы білім беретін сыныптарда:

1-4 сыныптарда- ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымша;

5-9 сыныптарда- ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымша;

10-11 сыныптарда - ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 132-қосымша.

Лицей сыныптарда:

7-9 сыныптарда- ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 19-қосымша;

10-11 сыныптарда - ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 27-қосымшалар бойынша оқу жоспарлары құрылған.

Лицей сыныптарында жаратылыстану- математикалық бағыттағы бейіндік оқыту 7-сыныптан бастап жүзеге асырылған. Таңдау пәні бойынша курстар элективті курстар бейіналды дайындық пен бейіндік оқу жүйесінде негізгі орта, орта білім үдерісіндегі вариативтік бөлімнің ажырамас компоненті болып табылады. Элективті курстар оқушылардың бейіндік және кәсіби орнын өзі белгілеуді қамтамасыз етілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдары зерделеу барысында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі жасақталған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті

компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

- 1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «mekter.edu.kz» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру», негізгі орта білім беруде «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім беру салаласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексеріп, ағымдық бақылау жүргізіліп отырған. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылып, сынып журналдарында көрсетілген. Тәжірибелік және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізіліп, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бағаланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың

білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Талдау нәтижелері: АҚБББ «ІТ мектеп-лицей» КММ-де білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерінің; тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының талаптары сақталған. Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 3) **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.**
- Талдау нәтижелері:** Оқу жылында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасақталып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып, сынып журналдарына түсірілген. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуіне және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шараларын жүргізген. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз еткен, инварианттық бөлім сақталған. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасақталып, бекітілген жұмыс оқу жоспары бойынша жасақталған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда сараланған, деңгейлік тәсіл қолданылған, білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңінде есепке алынып, қорытындыланған, білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске асырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп, инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары

атқарылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

- 4) **4-9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізудің айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.**

Талдау нәтижелері: оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді. Білім алушылармен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4,9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу оффлайн түрінде өткізілді. Білімді бақылау нәтижелері бойынша:

4-сыныптың 112 оқушысы (тізімі бойынша- 146, қатысқаны- 141) «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені анықталды, бұл 79,4 % құрайды;

9-сыныптың 125 оқушысы (тізімі бойынша- 168, қатысқаны- 164) «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені анықталды, бұл 76,2 % құрайды;

Білімді бақылау кезінде олардың білім, білік, дағды деңгейін көрсетудің біркелкі шарттары мен тең мүмкіндіктері байқалды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 4-тармағының 9-тармағына сәйкес мектеп оқушыларының дайындық деңгейін бағалау нәтижелері Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейлері бойынша айқындалды.

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның 10-критерийі (білім, білік, дағды сапасын бағалау) бойынша мектеп «4» деген баллға сәйкес келеді: білімді бақылау бөлімдерінің нәтижелері бойынша оң жауаптар үлесі барлық тексерілген субъектілерде 77,7 % құрайды.

Педагогтер, 4,9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) сауалнама онлайн түрде өткізілді.

Оқушылардың сауалнамасына 314 оқушы қатысты, бұл 4 және 9 сынып оқушыларының жалпы санының 100% құрайды. Респонденттердің 88,6 %-ы білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 2-қосымшасы бойынша «5» деген баллға сәйкес келетін қызмет көрсету деңгейіне қанағаттанған.

Мұғалімдер арасында сауалнамаға 104 мұғалім қатысты, бұл жалпы мұғалімдер санының 100%-ын құрайды. Респонденттердің 87,9%-ы білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 2-қосымшасы бойынша «5» деген баллға сәйкес келетін сапалы білім мен тәрбие беру үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған.

Ата-аналар арасында сауалнамаға МАД топтары тәрбиеленушілерілерінің 60 ата-анасы қатысты, бұл МАД тобы ата-аналарының жалпы санының 100 % құрайды. Респонденттердің 50%-ы білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 1-қосымшасы бойынша «3» деген баллға сәйкес келетін сапалы білім мен тәрбие беру үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған.

4,9-сынып оқушыларының 314 ата-анасы қатысты, бұл 83,3%-ын құрайды. Респонденттердің 100%-ы білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерінің 2-қосымшасы бойынша «5» деген баллға сәйкес келетін сапалы білім мен тәрбие

беру үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен 1-сыныпқа қабылдау, 10-сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Лицей сыныптарына оқуға қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылады. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған. Оқу жылында мектеп директорының бұйрығымен оқушылар 1-сыныпқа қабылданып, 11-сыныптан шығарылған. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған, сынып жинағы қалыптастырылған. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- төрт жыл, негізгі орта білім деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- бес жыл, жалпы орта білім деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі- екі жыл.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады

2) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптарда білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасақталған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 340 бұйрығы негізінде

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы мен аяқталуы мынадай мерзімде айқындалған:

2022 жылғы 1 қыркүйек- 2023 жылға 31 мамырды қоса алғанда оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныптарда-35 оқу апта (қосымша демалыс- күнтізбелік 7 күн); 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасын құрайды;

2) ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес бекітілген 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы:

2023 жылғы 1 қыркүйек- 2024 жылға 25 мамырды қоса алғанда :

1-сыныптарда-33 оқу апта (қосымша демалыс- күнтізбелік 7 күн); 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасын құрайды.

3) 2024 жылғы 1 қыркүйек -2025 жылы 25 мамырды қоса алғанда оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныптарда-33 оқу апта (қосымша демалыс- күнтізбелік 7 күн); 2-11

сыныптарда -34 оқу аптасын құрайды.

Каникулдар оқу жылында үш рет берілген– күзде, қыста және көктемде; 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы күнтізбелік 7 күн болатын қосымша каникул уақыты берілген. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

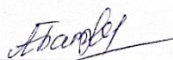
ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

Қорытынды: Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «ІТ мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы хаттамалық шешіміне сәйкес Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «ІТ мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бағалау өлшемшарттар бойынша өзін-өзі бағалау қорытынды бағасы:

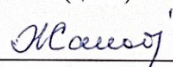
- «үлгілі» 5

Комиссия төрайымы:

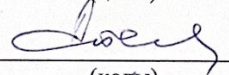

(қолы)

Батырова Анжела Съезовна
(аты-жөні бар болған жағдайда)

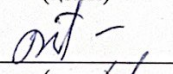
Комиссия мүшелері:


(қолы)

Жаңабаева Айсулу Саурбайқызы
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

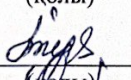
Ергалиева Салима Шыныкуловна
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

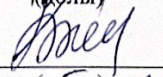
Аймағамбет Күлэнда Қуанышқызы
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

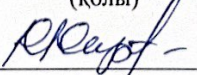
Мадинаев Ержан Айтмуратович
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

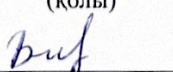
Тюлешова Гульнара Павитжановна
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

Сүлейменова Айнур Айджарыковна
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

Каракешова Калдыгул Каламбаевна
(аты-жөні бар болған жағдайда)


(қолы)

Бижан Гүлдар Асанқызы
(аты-жөні бар болған жағдайда)