



2024 ж.

«Келісемін»

директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Аймағамбет К.Қ

«08» 08

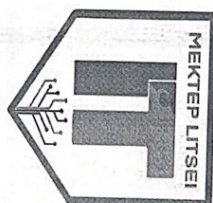
2024 ж.

Бірлестік отырысында қаралды
Хаттама № 1

Әдіс бірлестігінің жетекшісі

«05» 09

Каминдуглаева А.Е.
2024 ж.



Күнтізбелік такырыптық жоспар

Пән мұғалімі : Айлекова Эльмира Отешовна

Пәні: Олимпиадаға дайындық

Сыныбы : 9 «Ә»

2024-2025

І үсінік хат

Математика адам өміріндегі күнделікті практикалық қызметінде маңызды зор, ол ғылым мен техниканың тілі. Сондықтан оқушылардың орта мектептегі математикалық дайындығы ғылыми техникалық прогрестің тез дамуының қажетті талабы болып табылады. Математиканы оқыту логикалық ойлауға, шығармашылық қабілетті дамытуға, дұрыс қорытынды жасауға, ойды нақты әрі қысқа айта білуге үйретеді. Әр оқушыдан табандылықты, шыдамдылықты, көп ойлануды, еңбекқорлықты талап етеді.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша математикадан білім мазмұны оқушылардың бойында қоршаған әлем туралы біртұтас түсініктің қалыптасуына, оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін жашы ғылыми біліктерді меңгеруіне бағытталған. Кейбір нақты математикалық жағдаяттардың математикалық моделін интерпретациялық және құрастыруда қалыптасатын біліктілік жаратылыстану-математикалық бағытта шынайы процестер мен құбылыстарды, теориялық мәселелерді зерттеуде және қолданбалы есептер шығаруда қолданылады.

Математиканы оқытуда қалыптасқан теориялық сұрақтар мен есептерді шешудің зерттеу аппараты жаралыстану-математика пәндерін оқыту үшін үлкен рөл атқарады. Жаратылыстану-математика бағытындағы сыныптарда математика пәнін оқыту математикадан білімі мен біліктілігінің белгілі деңгейін талап ететін мамандық бойынша оқу орнында оқушының оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс.

Курстың мақсаты:

Оқушылардың жүйелі түрде математикалық білім алуын, оның пәнге деген қызығушылығын арттыру, математикалық ой-өрісін кеңейту, пайымдау, негіздеу, дәлелдеу ікемділіктер мен машықтарын жетілдіру.

Курстың міндеттері:

- формальды-шапшаң алгебралық аппаратты және оны математикалық пен математикалық емес есептерді шығаруда қолдану білігін игерту;
- оқушылардың күнделікті өмірде және оқу барысында ғылыми терминдер мен ұғымдарды меңгеру және қолданысқа енгізу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- математикалық ұғымдар мен әрекеттер тәсілдерін саналы әрі берік игертудің негізін қамтамасыз ету;
- оқушыларды белсенді оқу-танымдық іс-әрекетке тарту арқылы алған білімдерін анықтауға, өзіндік бағалау мен өзіндік бақылауды дамытуға мүмкіндік беру;
- математикалық білім беру мазмұнын құрайтын сан және өрнек, теңдеулер мен теңсіздіктер, функциялар, геометриялық фигуралар және геометриялық шамаларды өлшеу дағдыларын одан әрі дамыту;
- оқушылардың өз бетімен стандартты емес, шығармашылық, логикалық есептердің шешуін табу қабілеттерін қалыптастыруға, жаңа ақпаратты анықтауға, жаңаны жасай алуға, нақты өмірлік жағдаяттардың стандартты емес шешімін табуға, практикалық бағыттағы тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беру.

Курстың өзектілігі:

Математиканы тереңдетіп оқыту бағдарламасы алгебра мен геометрияның негізгі тарауларын толығырақ көлемде оқытып, әр түрлі мазмұнды есептерді оқушылар логикалық ойлау қабілеттерін дамыту арқылы шығара білуге үйретеді, өз бетімен жұмыстануға баулиды, стандартты емес тапсырмаларды орындауда оқушылардың білімдерін қолдана білуге үйретеді. Курсты оқып үйрену оқушылардың белсенділігін арттыратын әртүрлі формалар мен әдістер арқылы жүзеге асады. Дәстүрлі емес, қызықты есептер және қиындығы жоғары есептер шығарады, тиімді есептеу тәсілдерін қолданады.

Курстың күтілетін нәтижесі:

- қолданбалы есептерді математикалық модельдейді;
- теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу аппаратын меңгереді;
- жазықтықтағы геометриялық фигуралардың қасиеттерін жүйелі оқып үйреніп, логикалық ойларын дамытады.

9 - сынып

Тендеулер мен теңсіздіктер (10 сағат)

Жоғары дәрежелі тендеулерді шешу. Жоғары дәрежелі тендеулер жүйелерін шешу. Жоғары дәрежелі теңсіздіктерді шешу. Жоғары дәрежелі теңсіздіктер жүйесін шешу. Гаусс әдісін қолданып үш белгісіз бар сызық теңдеулер жүйесін шешу. Иррационал теңдеулерді шешу. Иррационал теңсіздіктерді шешу. Диофант теңдеулерін шешу. Теңсіздіктерді Коши әдісімен дәлелдеу. Горнер схемасын және Безу теоремасын қолдану арқылы есептер шығару. Дискриминантты теріс квадрат теңдеулерді шешу.

Тізбек (14 сағат)

Математикалық индукция әдісін пайдаланып, тізбек қосындысын формуламен беру. Математикалық индукция әдісін пайдаланып, бөлініптікті дәлелдеу. Математикалық индукция әдісін пайдаланып, теңсіздікті дәлелдеу. Арифметикалық прогрессияға мәтінді есептер. Геометриялық прогрессияға мәтінді есептер. Арифметикалық, геометриялық, прогрессияға аралас есептер. Комбинирленген арифметикалық және геометриялық прогрессияға арналған күрделі есептер.

Қиындығы жоғары планиметриялық есептер (10 сағат)

Жазықтық фигураларының элементтерін қосымша қатынастарды пайдаланып табу. Эллипс, гиперболо, парабола теңдеулері. Дәлелдеуге берілген есептер. Қиын деңгейлі есептер.

9-сынып, аптасына 1 сағат,
Барлығы 34 сағат

№		Сағат саны	Мерзімі
Тексеріштер			
1	Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешу		
2	Жоғары дәрежелі теңдеулер жүйелерін шешу		
3	Жоғары дәрежелі теңсіздіктерді шешу		
4	Жоғары дәрежелі теңсіздіктерді шешу		
5	Гauss әдісін қолданып үш белгісіз бар сызық теңдеулер жүйесін шешу.	1	02.09
6	Иррационал теңдеулерді шешу	1	09.09
7	Диофант теңсіздіктерді шешу	1	16.09
8	Тенсіздіктерді Коши әдісімен дәлелдеу	1	23.09
9	Горнер схемасын және Безу теоремасын қолдану арқылы есептер шығару	1	30.09
10	Дискриминантты теріс квадрат теңдеулерді шешу	1	07.10
1	Математикалық индукция әдісін пайдаланып, тізбек қосындысын формуламен беру	1	14.10
2	Математикалық индукция әдісін пайдаланып, тізбек қосындысын формуламен беру	1	21.10
3	Математикалық индукция әдісін пайдаланып, бөлінгіштікті дәлелдеу	1	04.11
4	Арифметикалық прогрессияға мәтінді есептер	2	11.11
5	Геометриялық прогрессияға мәтінді есептер	2	18.11
6	Арифметикалық, геометриялық, прогрессияға аралас есептер	2	02-03.11
7	Дирихле принципі	2	10-23.12
Қызықты жоғары математикалық есептер (10 сағат)			
1	Жазықтық фигураларының элементтерін қосымша қатынастарды пайдаланып табу	2	
2	Эллипс, гипербол, парабола теңдеулері	2	
3	Дәлелдеуге берілген есептер	2	
4	Қызықты есептер	2	

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- күрделі мәтіндік есептерді бөлшек-рационал теңдеулерді құру арқылы шығару;
- күрделі мәтіндік есептерді бөлшек-рационал теңдеулер жүйелерін құру арқылы шығару;
- иррационал теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу;
- комбинирленген және стандартты емес арифметикалық пен геометриялық прогрессияға арналған есептерді шешу;
- Диофант теңдеулерін шешу;
- Теңсіздіктерді Коши әдісімен дәлелдеу;
- Горнер схемасын және Безу теоремасын қолдану арқылы есептер шығару.