

Ақтау қаласы ІТ мектеп лицей КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4 «Б»

Қазақ тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	24	10	1	12	8	1	39%	96%
БЖБ	24	10	-	10	10	4	58%	100%
ТЖБ	24	18	4	14	4	2	25%	80%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100%, 7 білім алушы – Бауыржанова Н., Нургазыева М., Қожа Я., Қожабілмес Е., Асқар Ә., Семейбаева А., Калмуратова А., .

жақсы 65-84% 6 білім алушы –Айтуар А., Ботағара А.,Ерзат Қ.,Ахатов Е., Наурызбай О., Шәкіров Ж., .
орта 40-64%, 6 білім алушы – Жарас М., Шадманова А,Нұрланұлы А.,,Хаирбулат Ә.,Даулбай А Құттыкерейұлы Р

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог:Беркутова М.

1 - тоқсан

Сынып: 4 «Б»

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Әдебиет			оқушы саны					
БЖБ	24	10		11	9	4	54%	100%
БЖБ	24	10		8	11	5	66%	100%
ТЖБ	24	18	3	11	7	3	41%	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1.БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100% 5 білім алушы – Бауыржанова Н., Қожа Я., Қожабілмес Е., Нургазыева М., Калмуратова А., .

жақсы 65-84% 9 білім алушы –Айтуар А., Асқар., Ботағара А., Ахатов Е., Дастанұлы А., Ерзат Қ., Наурызбай О., Семейбаева А., Шәкіров Ж., ,

орта 40-64%, 7 білім алушы – Даулбай А.,Жарас М., Қонысбай Н., Құттыкерейұлы Р., Нұрланұлы А.,Хаирбулат Ә., Шадманова А

төмен 0-39%, 3 білім алушы – Амангельдина Р, Махамбет О, Шадманова А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Беркутова М

Ақтау қаласы ІТ мектеп лицей КММ

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Б»

Оқушылар саны: 24

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика			оқушы саны					
БЖБ	24	11	2	8	10	4	58%	92%
БЖБ	24	10	-	5	10	9	79%	100%
БЖБ	2	10	-	8	10	6	66%	100%
ТЖБ	24	18	4	8	7	5	50%	80%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары 85-100%, 5 білім алушы – Бауыржанова Н., Қожа Я, Қожабілмес Е., Нургазыева М., Ахатов Е., .
жақсы 65-84% 10 білім алушы –., Калмуратова А., ,Айтуар А.,Дастанұлы А, Ботағара А., Даулбай А., Семейбаева А ,Шәкіров Ж Асқар Ә Ерзат Қ Наурзбай О Нұрланұлы А
орта 40-64%, 5білім алушы –., Қонысбай Н., Құттыкерейұлы Р., Шадманова А Хаирбулат Ә
төмен 0-39%, 3 білім алушы Шадманова А, Амангельдина Р, Махамбет О

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Беркутова М

Ақтау қаласы ІТ мектеп лицей КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері
Жаратылыстану пәні бойынша
Оқушылар саны: 24

1 - тоқсан

Сынып: 4 «Б»

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Жара- тылы стану			оқушы саны					
БЖБ	24	10	-	6	7	11	75%	100%
БЖБ	24	10	-	10	9	5	58%	100%
ТЖБ	24	18	3	9	8	4	50 %	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100%, 4 білім алушы – Бауыржанова Н., Қожа Я, Қожабілмес Е, Нургазыева М. .

жақсы 65-84% 8 білім алушы –Айтуар А., Асқар Ә., Ахатов Е, Ботағара А., Дастанұлы А, Калмуратова А,Семейбаева А Шәкіров Ж

орта 40-64%, білім алушы – Даулбай А,Қонысбай Н.,Жарас М., Хаирбулат Ә, Шадманова А.,Құттыкерейұлы Р

төмен 0-39%, Амангельдина Р, Махамбет О ,Шадманова А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау

4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау

4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату

4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру

4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Беркутова М.

Ақтау қаласы ІТ мектеп лицей КММ

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Дүние тану			оқушы саны					
БЖБ	26	10	-	3	13	10	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделі отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары 85-100%, 6 білім алушы – Абдрахман Ш., Бакытбек А., Жұмағали Н., Кабылбек А., Рақыш А., Төленбек Ж.

жақсы 65-84% 11 білім алушы – Дүйсен Б., Ерғазы Н., Қамшыбек А., Марат Д., Мұхамед А., Нұрпапа А., Нұржау А., Рахым Б., Рүстемқызы А., Серікұлы С., Смайл Б.

орта 40-64%, 9 білім алушы – Алемқызы Н., Ермек М., Құдайберлі А., Нұртілеу Р., Рахмәтілдә Н., Рыскелді Б., Сейсенбек С., Тұрсынали Н., Тұрсынали Ә

төмен 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Айылшиева А.Ш.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Абдрахман Шыңғыс	9	90	9	90	15	94
2	Алемқызы Нұрайлым	5	50	4	40	8	50
3	Бақытбек Айша	9	90	9	90	14	88
4	Дүйсен Бақтияр	10	100	7	70	14	88
5	Ерғазы Нұрислам	8	80	6	60	13	81
6	Ермек Мұстафа	6	60	6	60	8	50
7	Жұмағали Нұрмұхаммед	10	100	9	90	15	94

8	Қабылбек Алуа	9	90	9	90	14	88
9	Қамшыбек Әлижан	5	50	8	80	13	81
10	Құдайберлі Асылмұрат	6	60	6	60	9	56
11	Марат Дарын	7	70	6	60	13	81
12	Мұхамед Арсен	8	80	7	70	13	81
13	Нұржау Акбаян	9	90	8	80	13	81
14	Нұрпапа Абылай	5	50	6	60	11	69
15	Нұртілеу Рита	5	50	6	60	10	63
16	Рақыш Аруна	9	90	9	90	14	88
17	Рахметілда Нұрбек	6	60	6	60	11	69
18	Рахым Бейбарыс	8	80	8	80	13	81
19	Рустемқызы Айсу	8	80	8	80	15	94
20	Рыскелді Бексұлтан	5	50	4	40	7	44
21	Сейсенбек Самғат	7	70	7	70	11	69
22	Серікұлы Сабыржан	7	70	7	70	13	81
23	Смайыл Балауса	8	80	7	70	14	88
24	Төленбек Жантөре	10	100	9	90	16	100
25	Тұрсынали Әсем	7	70	5	50	9	56
26	Тұрсынали Назым	7	70	6	60	13	81

Сынып: 4 Ә 2023/2024 оқу жылы

Пән: Әдебиеттік оқу

Мұғалімнің ТАӘ: Айылшиева

Айгуль Шабдановна

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Абдрахман Шыңғыс	9	90	8	80	17	94

2	Алемқызы Нұрайлым	3	30	5	50	9	50
3	Бақытбек Айша	9	90	9	90	16	89
4	Дүйсен Бақтияр	7	70	8	80	14	78
5	Ерғазы Нұрислам	7	70	8	80	12	67
6	Ермек Мұстафа	7	70	4	40	7	39
7	Жұмағали Нұрмұхаммед	9	90	9	90	16	89
8	Қабылбек Алуа	10	100	9	90	16	89
9	Қамшыбек Әлижан	7	70	7	70	12	67
10	Құдайберлі Асылмұрат	7	70	8	80	12	67
11	Марат Дарын	7	70	7	70	12	67
12	Мұхамед Арсен	8	80	8	80	13	72
13	Нұржау Акбаян	9	90	8	80	18	100
14	Нұрпапа Абылай	6	60	7	70	11	61
15	Нұртілеу Рита	8	80	4	40	9	50
16	Рақыш Аруна	8	80	8	80	12	67
17	Рахметілда Нұрбек	7	70	4	40	10	56
18	Рахым Бейбарыс	8	80	7	70	13	72
19	Рустемқызы Айсу	9	90	9	90	12	67
20	Рыскелді Бексұлтан	6	60	3	30	9	50
21	Сейсенбек Самғат	7	70	6	60	11	61
22	Серікұлы Сабыржан	7	70	7	70	12	67
23	Смайыл Балауса	7	70	7	70	13	72
24	Төленбек Жантөре	9	90	9	90	16	89
25	Тұрсынали Әсем	6	60	4	40	11	61
26	Тұрсынали Назым	7	70	8	80	11	61

**Мұғалімнің ТАӘ: Айылшиева
Айгуль Шабдановна**

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		18	
1	Абдрахман Шыңғыс	10	100	10	100	8	80	16	8
2	Алемқызы Нұрайлым	6	60	6	60	6	60	9	5
3	Бақытбек Айша	10	100	9	90	9	90	18	1
4	Дүйсен Бақтияр	8	80	8	80	8	80	15	8
5	Ерғазы Нұрислам	8	80	7	70	7	70	13	7
6	Ермек Мұстафа	10	100	7	70	4	40	8	4
7	Жұмағали Нұрмұхаммед	9	90	9	90	9	90	17	9
8	Қабылбек Алуа	10	100	9	90	9	90	16	8
9	Қамшыбек Әлижан	7	70	9	90	7	70	14	7
10	Құдайберлі Асылмұрат	7	70	6	60	6	60	10	5
11	Марат Дарын	7	70	7	70	7	70	12	6
12	Мұхамед Арсен	9	90	7	70	7	70	14	7
13	Нұржау Акбаян	8	80	9	90	9	90	14	7
14	Нұрпапа Абылай	7	70	8	80	5	50	13	7
15	Нұртілеу Рита	7	70	8	80	5	50	10	5
16	Рақыш Аруна	9	90	9	90	8	80	17	9
17	Рахметілда Нұрбек	4	40	5	50	4	40	11	6
18	Рахым Бейбарыс	9	90	9	90	10	100	12	6
19	Рустемқызы Айсу	9	90	9	90	7	70	14	7
20	Рыскелді Бексұлтан	8	80	7	70	5	50	9	5
21	Сейсенбек Самғат	8	80	7	70	5	50	10	5
22	Серікұлы Сабыржан	8	80	7	70	7	70	12	6
23	Смайыл Балауса	8	80	7	70	8	80	12	6
24	Төленбек Жантөре	9	90	10	100	9	90	17	9
25	Тұрсынали Әсем	7	70	7	70	6	60	10	5
26	Тұрсынали Назым	6	60	7	70	6	60	11	6