

III - тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10 балл		13	13	76%	100%	
БЖБ 2	26	10 балл		22	4	96%	100%	
ТЖБ	26	18 балл		17	9	84%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсет
ТЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ -1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	13	4	9
орта (С): 40-84% -	13	22	17
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.03.2024 жыл

III - тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		24	2	50%	100%
БЖБ 2	26	10 балл		8	18	84%	100%
ТЖБ	26	18 балл		16	10	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Берілген тақырыпқа сүйеніп мәтіннің мазмұнын болжайды.	4.1.4.1 Мәтіндегі қарамен берілген сөздерді теріп жаз және олардың қай септікте тұрғанын анықтап жазу.
БЖБ 2	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.
ТЖБ	4.4.2.4 Сөздерді талдау,жіктеу. Сөйлем құрай алу,септіктерді табу. Берілген мәтінді түсініп оқу және талдау.	4.4.2.3 Септіктерді шатастыру, Сөз құрамына талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	2	18	10
орта (С): 40-84% -	24	8	16
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тындамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.
Күні: 20.03.2024 жыл

III - тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10		11	15	88%	100%
БЖБ 2	26	10	1	18	7	69%	96%
БЖБ 3	26	10		20	6	73%	100%
ТЖБ	26	18		15	11	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.3.1 Қуыпжету қозғалысына берілген Есептерді шығарады	4.2.1.2 Қуыпжету қозғалысына берілген Есептерді шығару, оларды шатастыру Әрбір пікірдің ақиқаттығын немесе жалғандығын анықта.
БЖБ 2	4.5.2.4* Дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажыратады	4.5.1.4** Аралас санды бұрыс Бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіре Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару
БЖБ 3	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	15	7	6	11
орта (С): 40-84% -	11	18	20	15
төмен (Н): 0-39% -		1		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2024 жыл

III - тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 4«А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	18 балл	1	24	1	46%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 Климаттың адамның қызметіне әсерін сипаттайды	4.2.3.1 Өз өңірінде болуы мүмкін табиғи апаттарды болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1
жоғары (В): 85-100% - 1
орта (С): 40-84% - 24
төмен (Н): 0-39% - 1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.
Күні: 20.04.2024 жыл

III - тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		11	15	92%	100%
БЖБ 2	26	10 балл		12	14	88%	100%
ТЖБ	26	18 балл		12	14	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаназаталу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу	4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;
БЖБ 2	4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру
ТЖБ	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	15	14	14
орта (С): 40-84% -	11	12	12
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.04.2024 жыл

IV- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		22	4	61%	100%
БЖБ 2	26	10 балл		21	5	73%	100%
ТЖБ	26	18 балл	1	18	7	61%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 Берілген тақырыпқа сүйеніп мәтіннің мазмұнын болжайды.	4.1.4.1 Мәтіндегі қарамен берілген сөздерді теріп жаз және олардың қай септікте тұрғанын анықтап жазу.
БЖБ 2	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.
ТЖБ	4.4.2.4 Сөздерді талдау,жіктеу. Сөйлем құрай алу,септіктерді табу. Берілген мәтінді түсініп оқу және талдау.	4.4.2.3 Септіктерді шатастыру, Сөз құрамына талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	4	5	7
орта (С): 40-84% -	22	21	18
төмен (Н): 0-39% -			1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тындамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.05.2024 жыл

IV - тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл	1	17	8	73%	96%
БЖБ 2	26	10 балл		21	5	57%	100%
ТЖБ	26	18 балл	2	19	5	61%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсет
ТЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап бер	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ -1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	8	5	5
орта (С): 40-84% -	17	21	19
төмен (Н): 0-39% -	1		2

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.05.2024 жыл

IV - тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10		19	7	65%	100%
БЖБ 2	26	10	1	18	7	69%	96%
БЖБ 3	26	10		14	12	80%	100%
ТЖБ	26	18		17	9	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.3.1 Қуыпжету қозғалысына берілген Есептерді шығарады	4.2.1.2 Қуыпжету қозғалысына берілген Есептерді шығару, оларды шатастыру Әрбір пікірдің ақиқаттығын немесе жалғандығын анықта.
БЖБ 2	4.5.2.4* Дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажыратады	4.5.1.4** Аралас санды бұрыс Бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіре Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығару
БЖБ 3	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	7	7	12	9
орта (С): 40-84% -	19	18	14	17
төмен (Н): 0-39% -		1		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 27.05.2024 жыл

IV - тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 4«А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	18 балл		8	18	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 Климаттың адамның қызметіне әсерін сипаттайды	4.2.3.1 Өз өңірінде болуы мүмкін табиғи апаттарды болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1
жоғары (В): 85-100% - 18
орта (С): 40-84% - 8
төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.05.2024 жыл

IV- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		19	7	65%	100%
БЖБ 2	26	10 балл		13	13	88%	100%
ТЖБ	26	18 балл		18	8	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жазаталу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу	4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру;
БЖБ 2	4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру
ТЖБ	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	7	13	8
орта (С): 40-84% -	19	13	18
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.05.2024 жыл

2- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		10	15	92%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		13	12	64%	100%
ТЖБ	25	16 балл		11	14	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою ж/е жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша н/е өз сөзімен толық,таңдауына қарай мазмұндау,сазналау
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау ж/е негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін,сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп,әр бөлікке ат қойып,жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	15	12	14
орта (С): 40-84% -	10	13	11
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.12.2022 жыл

2- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		11	14	88%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		17	8	76%	100%
ТЖБ	25	16 балл	1	9	15	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	14	8	15
орта (С): 40-84% -	11	17	9
төмен (Н): 0-39% -			1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.12.2022 жыл

2- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		11	14	84%	100%
БЖБ 2	25	10	1	12	12	56%	96%
БЖБ 3	25	10		12	13	76%	100%
ТЖБ	25	16	1	17	7	56%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	14	12	13	7
орта (С): 40-84% -	11	12	12	17
төмен (Н): 0-39% -	-	1		1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 28.12.2022 жыл

2- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10кыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		11	18	92%	100%
БЖБ 2	25	7 балл		16	9	84%	100%
ТЖБ	25	16 балл		8	17	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1.Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.1.2.Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру
БЖБ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату	3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау
ТЖБ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	18	9	17
орта (С): 40-84% -	11	16	8
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тындамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.12.2022 жыл

2- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13 балл		14	11	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 11

орта (С): 40-84% - 14

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.12.2022жыл

I- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		14	11	80%	100%
БЖБ 2	25	10		13	12	80%	100%
БЖБ 3	25	10	3	15	7	60%	87%
ТЖБ	25	18	3	12	10	48%	87%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	3.2.1.2 Өріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	11	12	7	10
орта (С): 40-84% -	14	13	15	12
төмен (Н): 0-39% -			3	3

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екі таңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 30.10.2023 жыл

I- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		5	20	100%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		11	14	100%	100%
ТЖБ	25	18 балл		11	14	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою ж/е жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша н/е өз сөзімен толық,таңдауына қарай мазмұндау,сазналау
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау ж/е негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін,сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп,әр бөлікке ат қойып,жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ -1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	20	14	14
орта (С): 40-84% -	5	11	11
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: косымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.10.2023 жыл

І- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		22	3	80%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		11	14	92%	100%
ТЖБ	25	16 балл		14	11	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	3	14	11
орта (С): 40-84% -	22	11	14
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.
Күні: 30.10.2023 жыл

I - тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 4 «F»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		8	17	80%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		9	16	92%	100%
ТЖБ	25	18 балл		4	21	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1.Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.1.2.Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	17	16	21
орта (С): 40-84% -	8	9	4
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тындамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.10.2023 жыл

I- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 4«А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		14	11	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1
жоғары (В): 85-100% - 11
орта (С): 40-84% - 14
төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.10.2023жыл