

“Бекітемін”

АКБББ “ІТ мектеп - лицей” КММ

директоры: Базырова А.С.

“ 5 ” 09 2024 ж.

“Келісемін”

директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Ерғалиева С.Ш.

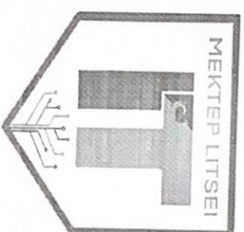
“ 05 ” 09 2024 ж.

Бірлестік отырысында қаралды

Хаттама № 8

Әдіс бірлестігінің жетекшісі

“ 28 ” 08 2024 ж.



«Қозғалмалы ойындар»

факультативтік сабақтың күнтізбелік жоспары

Сыныптар : 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, “Г”, “Ғ”

2024-2025

Түсінік хат

Жаңа оқу жылдындағы 1-4 сыныптарда білім беру процесі:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023. – 106 б.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

«Дене шынықтыру» пәнінің міндеттері: дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды дамыту; оқушылардың өз денсаулығын нығайтуға баулу; шыдамдылыққа, жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке, икемділікке ықпал ете отырып, оқушыларды жан-жақты дамыту; патриоттық, сыйластық, жауапкершілік және өзара түсіністік сезіміне тәрбиелеу; оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға және алған дағдыларын болашақта қолдануға үйрету; жалпыламазаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде дене мәдениетін қалыптастыру.

Сапиев Тлеккәбыл Жанатович

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

Сынып	Білім беру салалары мен пәндері	Жалпы жүктеме, сағат			
		Үлгілік оқу жоспары		Үлгілік оқу жоспары (қысқартылған оқыту жүктемесі)	
		Апталық	Жылдық	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент					
1	Дене шынықтыру	3	99	2	66
2	Дене шынықтыру	3	102	2	68
3	Дене шынықтыру	3	102	2	68
4	Дене шынықтыру	3	102	2	68
Вариативті компонент					
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		-	-	4	136

"Дене шынықтыру" пәнінің 1-4 сыныптарға арналған базалық мазмұны: жүгіру, секіру және лақтыру; қауіпсіздік ережесі; қысқа қашықтыққа жүгіру; ұзындыққа секіру негіздері; лақтырудың түрлері мен тәжірибелер; жеңіл атлетика элементтері бар эстафета; жеңілдетілген спорттық ойындар; волейбол доптарымен ойындар; спорттық ойындар; техникасы жеңіл тапсырмалар; топтағы негізгі элементтері; жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар; гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар; қазақ ұлттық ойындары; қазақтың қозғалыс ойындары; ұлттық зияткерлік ойындар; шанғы/кросс/коньки даярлық негіздері; қауіпсіздік ережесі; бірлескен және шытырман тапсырмалар арқылы оқыту; басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық; шытырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту; ойындардағы қиялды дамыту; баскетбол элементтері бар ойындар; қарым-қатынас орнату үшін ойындар; доппен түрлендірілген ойындар; денсаулық туралы білу; практика арқылы машықтандыру; қозғалмалы ойындар дене шынықтырудың компоненті ретінде; жүгіру дағдылары мен денсаулықты нығайту; денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан, жарты жылдың және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау барысында 2023-2024 оқу жылында мерекеленетін мерейтойлық шараларға көңіл бөлу ұсынылады.

Сапиев Тлеқабұл Жанатович

Дене шынықтыру оқу пәні – бұл дене шынықтыру қызметі, оқушылардың дене және психикалық саулығын сақтау туралы білімдер жүйесі.

Пәнді оқыту тұлғаны қалыптастыру, адамның танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Оқу бағдарламасының мазмұнын оқушы, қоғам мен жаңа ғұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты:

- өз денсаулықтарына ықпалдылықпен қарауды қажеттілігін және қимыл- қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру;
- дене бітімі және психикалық қасиеттерінің толық дамуын;
- салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі дене шынықтыру қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, базальды спорт түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- дене шынықтыру және спорт туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықпалдылықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастыруға тәрбиелеу;
- тұлғаны он қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНЕН 4-СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН

КУНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСИПАР

«Қозғалмалы ойындар» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағатты құрайды

Ауыспалы тақырыптар	№	Сабақтың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескертулер
І-тоқсан 8 сағат						
І-бөлім Қозғалмалы ойындар 4 сағат	1	Қозғалмалы ойындар «Жалпы дамыту жаттығулары»	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1		
	2	Қозғалмалы ойындар «Ұшты-ұшты» ойыны	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1		
	3	Қозғалмалы ойындар Эстафета және қозғалыс ойындары	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
II-бөлім Қозғалмалы ойындар 4 сағат	4	Қозғалмалы ойындар «Қонілді сөре»	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
	5	Қозғалмалы ойындар «Бадықшы мен қармақшы» ойыны	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1		

6	Қозғалмалы ойындар «Шенберге тигіз» ойыны	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1		
7	Қозғалмалы ойындар «Доппен ойналатын ойындар»	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1		
8	Қозғалмалы ойындар «Алтын балық» ойыны	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1		

II-тоқсан
8 сағат

III-бөлім					
Қозғалмалы ойындар 4 сағат					
9	Қозғалмалы ойындар «Арқан тартыс»	4.2.2.1 көпбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
10	Қозғалмалы ойындар «Мысық пен тышқан» ойыны	4.2.2.1 көпбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
11	Қозғалмалы ойындар «Жарыс элементтері бар» ойыны	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
12	Қозғалмалы ойындар «Секіртпеген секіру»	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		

IV-бөлім Қозғалмалы ойындар 4 сағат	13	Қозғалмалы ойындар Ақпыз, кара, сарымыз! жарыс сабағы	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	14	Қозғалмалы ойындар Ат үстіндегі ойындар; «Көкпар» ойыны	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	15	Қозғалмалы ойындар Ашық аланқайдағы ойындар; «Асық» ойыны	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	16	Қозғалмалы ойындар Қарсыласу мен күресу сипатындағы ойындар;	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
III-тоқсан 10 сағат						
V-бөлім Қозғалмалы ойындар 4 сағат	17	Қозғалмалы ойындар «Бәйге» ойыны	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1		
	18	Қозғалмалы ойындар «Қыс мезгіліндегі ойындар»	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1		
	19	Қозғалмалы ойындар «Эстафеталық ойындар»	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		

Қозғалмалы ойындар 6 сағат	20	Қозғалмалы ойындар «Ақшамшық» (сакина салу) - қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
	21	Қозғалмалы ойындар «Ақсүйек» - жазғы ойын	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1		
	22	Қозғалмалы ойындар Жануарлар бейнесін елестетіп ойнайтын ойындар: «соқыр теке», «әтештер айқасы»	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1		
	23	Қозғалмалы ойындар Мүлдіктік бұйымдарды қолданып ойнайтын ойындар: «шалма, орамал тастау» т.б.	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1		
	24	Қозғалмалы ойындар «Мақал – сөздің мәйегі» ойын сабақ	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1		
	25	Қозғалмалы ойындар «Сандар сыры» математикалық ойыны	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1		
	26	Қозғалмалы ойындар «Бәйге» ойыны	4.2.1.1 бағамаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру			

8 сағат

III-бөлім Қозғалмалы ойындар 4 сағат	27	Қозғалмалы ойындар «Ойлы болсаң, озып көр!» зияткерлік сайыс	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	28	Қозғалмалы ойындар «Қас қатым сәтте» ойыны	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	29	Қозғалмалы ойындар «Алтын ұрпақ» интеллек ойын	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	30	Қозғалмалы ойындар «Балықшы мен қармақшы»	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
III-бөлім Қозғалмалы ойындар 4 сағат	31	Қозғалмалы ойындар «Мен және Спорт» сайыс	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
	32	Қозғалмалы ойындар «Аншы мен үйрек»	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1		
	33	Қозғалмалы ойындар Зияткерлік ойындар «Түйілген орамал» ойыны	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		
	34	Қозғалмалы ойындар «Күн мен түн» ойыны	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1		