

I тоқсандағы математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 26

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10 балл	1	14	11	76	96
БЖБ 2	26	10 балл	0	14	12	73	100
БЖБ 3	26	10 балл	0	17	9	69	100
ТЖБ	26	18 балл	0	16	10	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ =1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта= 1 күн)
БЖБ 2	4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді

	орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	орындау
БЖБ 3	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу	4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану ($s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$) 4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 - суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.1.1.2 - көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 - көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жікте	4.1.3.4 - ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (с, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ -1	БЖБ-2	БЖБ -3	ТЖБ
төмен (Н): 0-39%	-11 бала	-12 бала	- 9 бала	- 10 бала
орта (С): 40-84%	- 14 бала	- 14 бала	-17 бала	- 16бала
жоғары (В): 85-100%	-1 бала	- 0бала	- 0 бала	- 0бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы нақты оқымау, орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбеу, кейбір балалар көбейту кестесін жаттамауы т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытты тиімді пайдаланбау, жәй ойланатын балалар бар және асығыс танытатын балалар да бар т.б

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

I тоқсандағы қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 26

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі							
БЖБ 1	26	10 балл	1	19	6	61	96
БЖБ 2	26	10 балл	0	22	4	53	100
ТЖБ	26	18 балл	0	17	9	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту				4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану		
БЖБ 2	4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау				4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою		
ТЖБ	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/				4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс		

	пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	белгісін қою 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В):85-100%	6 бала	4 бала	9 бала
орта (С): 40-84%	19 бала	22 бала	17 бала
төмен (Н): 0-39%	1 бала	0 бала	0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманың берілгенін түсінбеу, уақытында ережелерді жаттамау және сөйлемдерді байланыстыра алмау т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді және сауатты жазуға дағдыланбайды сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 28.10.2022 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

I тоқсандағы әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 26

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу							
БЖБ 1	26	10 балл	0	14	12	76	100
БЖБ 2	26	10 балл	0	18	8	69	100
ТЖБ	26	18 балл	0	17	9	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру				4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.		
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау				4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру		
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін				4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге		

	деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
--	--------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В):85-100%	12 бала	8 бала	9бала
орта (С): 40-84%	14 бала	18 бала	17бала
төмен (Н): 0-39%	0 бала	0 бала	бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманың берілгенін түсінбеу, мәтіндерді толық оқымау және сөйлемдерді байланыстыра алмау т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді және сауатты жазуға дағдыланбайды сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 28.10.2022 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

III тоқсандағы қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10 балл	0 бала	15 бала	10 бала	80%	100%
БЖБ 2	25	10 балл	1бала	16 бала	8бала	64 %	96%
ТЖБ	25	18 балл	0 бала	22бала	3 бала	68%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымда				4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.		
БЖБ 2	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымда				4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.		
ТЖБ	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымда				4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В):85-100%	10 бала	8 бала	3 бала
орта (С): 40-84%	15бала	16 бала	22 бала
төмен (Н): 0-39%	0 бала	1 бала	0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **Тапсырманың берілгенін түсінбеу, уақытында ережелерді жаттамау және сөйлемдерді байланыстыра алмау т.б**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді және сауатты жазуға дағдыланбайды сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 17.03.2023 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

III тоқсандағы математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10 балл	0	13	12	80%	100%
БЖБ 2	25	10 балл	1	16	8	64%	96%
БЖБ 3	25	10 балл	1	12	12	68%	96%
ТЖБ	25	18 балл	1	12	12	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	
БЖБ 2	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
БЖБ 3	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	
ТЖБ	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп	

	құрастыру, шығару			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:				
БЖБ -1	БЖБ-2	БЖБ -3	ТЖБ	
төмен (Н): 0-39%	12 бала	-8 бала	-12 бала	- 12 бала
орта (С): 40-84%	13 бала	- 16 бала	-12бала	-12 бала
жоғары (В): 85-100%	0 бала	-1 бала	-1 бала	-1 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тапсырманы нақты оқымау, орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбеу, кейбір балалар периметр мен аудан табудан қиналып отыр т.б _3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытты тиімді пайдаланбау, жәй ойланатын балалар бар және асығыс танытатын балалар да бар және тұмау болып ауырған балалар сабақтан қалып тақырыпты дұрыс түсінбей қалуы т.б 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 17.03.2023 ж

Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

III тоқсандағы әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Әдебиеттік оқу	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10 балл	2 бала	17 бала	6 бала	72 %	92%
БЖБ 2	25	10 балл	1 бала	8бала	16бала	84 %	96%
ТЖБ	25	18 балл	0 бала	15 бала	10 бала	76%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру				4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру		
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өндеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету						

ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	
	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	
	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	
	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ	
жоғары (В):85-100%	6 бала	16 бала	10 бала	
орта (С): 40-84%	17 бала	8 бала	15 бала	
төмен (Н): 0-39%	4 бала	1 бала	0 бала	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырманың берілгенін түсінбеу, мәтіндерді толық оқымау және сөйлемдерді байланыстыра алмау т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді және сауатты жазуға дағдыланбайды сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 17.03.2023 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

III тоқсандағы жаратылыстану пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану							
БЖБ 1	25	10 балл	1	12	12	64%	96%
БЖБ 2	25	10 балл	0	10	15	92	100%
ТЖБ	25	16 балл	3	19	3	44%	88%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңазаталу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру						
БЖБ 2	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын						

	картадан көрсету;	
ТЖБ	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңазаталу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	12 бала	15 бала	3 бала
орта (С): 40-84%	12 бала	10 бала	19 бала
төмен (Н): 0-39%	1 бала	0 бала	3 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау, тез оқып, тез есінен жою т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 17.03.2023 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

II тоқсандағы математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Математика	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	10 балл	7	10	8	48	72
БЖБ 2	25	10 балл	6	11	8	60	76
БЖБ 3	25	10 балл	0	11	14	84	100
ТЖБ	25	18 балл	0	14	11	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; 4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	4.1.2.10 **көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке\ пропорционал бөлуге\ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығар	4.5.1.9 ** Кездесу қозғалысына, қарама қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 3		

ТЖБ	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:				
	БЖБ -1	БЖБ-2	БЖБ -3	ТЖБ
төмен (Н): 0-39%	8 бала	-8 бала	-14 бала	- 11бала
орта (С): 40-84%	- 10 бала	- 11 бала	-11бала	-14 бала
жоғары (В): 85-100%	-7 бала	-6 бала	-0 бала	-0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тапсырманы нақты оқымау, орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбеу, кейбір балалар периметр мен аудан табудан қиналып отыр т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытты тиімді пайдаланбау, жәй ойланатын балалар бар және асығыс танытатын балалар да бар және тұмау болып ауырған балалар сабақтан қалып тақырыпты дұрыс түсінбей қалуы т.б

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.12.2022 ж

Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

II тоқсандағы қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4Б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі							
БЖБ 1	25	10 балл	0	17	8	68	100
БЖБ 2	25	10балл	1	21	3	68	96
ТЖБ	25	18 балл	0	18	7	80	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.				4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау		
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж, жаңалық,өмірбаян,мінездеме,жарнама,хабарландыру) салыстырып,ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(бірікен сөз,қос сөз,қысқарған сөз)				4.3.3.1 Оқыған,тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.		
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1 БЖБ-2 ТЖБ

жоғары (В):85-100% 8бала 3бала 7 бала

орта (С): 40-84%	17бала	21 бала	18 бала
төмен (Н): 0-39%	0 бала	1 бала	0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырманың берілгенін түсінбеу, уақытында ережелерді жаттамау және сөйлемдерді байланыстыра алмау т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді және сауатты жазуға дағдыланбайды сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 30.12.2022 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

I –жарты жылдықтағы дүниетану пәні бойынша БЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән дүниетану	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	26	10 балл	0	17	9	73	100
БЖБ 2	25	10 балл	1	14	10	64	96
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
Бжб 3							
Бжб 4							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1 БЖБ -2 БЖБ-3 БЖБ-4

жоғары (В):85-100% 9 бала 10 бала бала бала

орта (С): 40-84% 17 бала 14бала бала бала

төмен (Н): 0-39% 0 бала 1 бала бала бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау , тез оқып, тез есінен жою т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.12.2022 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

II тоқсандағы әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу							
БЖБ 1	25	10балл	0	17	8	68	100
БЖБ 2	25	10 балл	0	10	15	88	100
ТЖБ	25	18 балл	0	17	8	80	100
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау				4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану		
БЖБ 2	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу				4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу		
ТЖБ	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру				4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан		

		бағалап оқу
--	--	-------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В):85-100%	8бала	15бала	8 бала
орта (С): 40-84%	17бала	10 бала	17 бала
төмен (Н): 0-39%	0 бала	0 бала	0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырманың берілгенін түсінбеу, мәтіндерді толық оқымау және сөйлемдерді байланыстыра алмау т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді және сауатты жазуға дағдыланбайды сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.12.2022 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

II тоқсандағы жаратылыстану пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 б

Оқушылар саны: 25

Педагог: Бигельдиева А.А

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану							
БЖБ 1	25	10 балл	1	17	7	72	96
БЖБ2	25	10 балл	0	17	8	68	100
ТЖБ	25	18 балл	0	18	7	60	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау						
БЖБ 2	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау						
ТЖБ	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану						

	аясын анықтау 4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау 4.3.3.3 судың ластану көздерін анықта	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1	БЖБ2	ТЖБ	
жоғары (В):85-100%	7 бала	8 бала	7бала
орта (С): 40-84%	17 бала	17бала	18 бала
төмен (Н): 0-39%	1 бала	0 бала	0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау , тез оқып, тез есінен жою т.б

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **орыс тілді балалар сөз мағынасына түсінбейді сондықтан уақытты тиімді пайдаланбай отырады т.б**

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 30.12.2022 ж Педагог: Бигельдиева Айткүл Амантұрлықызы

