

1- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ермакова Р.К.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	10 балл	0	16	5	4	33,3%	100%
БЖБ 2	25	10 балл	0	11	10	3	52%	100%
ТЖБ 1	25	18 балл	0	14	7	4	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 БЖБ 2 ТЖБ 1	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% -	4	3	4
жақсы (С): 65-84% -	5	10	7
орта (Н): 40-64% -	16	11	14

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін көрсетуде қателесуі;

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.10.2024 жыл

1- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ермакова Р.К.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл	0	15	3	7	40%	100%
БЖБ 2	25	10 балл	0	11	8	6	56%	100%
ТЖБ	25	18 балл	0	15	6	4	40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер суреттер қолдану	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау
БЖБ 2		
ТЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 7 6 4

жақсы (С): 65-84% - 3 8 6

орта (Н): 40-64% - 15 11 15

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін көрсетуде қателесуі;

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.10.2024 жыл

1- тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог:Ермекова Р.К

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39	орта	жақсы	жоғары		
				40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		4	14	7	84%	100%
ТЖБ	26	18 балл		5	11	9	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру;
ТЖБ 1	Жойылу қаупі төніп тұрған жануарларды атай алады. 4.2.2.2 бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 7 9

жақсы (С): 65-84% - 14 11

орта (Н): 40-64% - 4 5

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін көрсетуде қателесуі;

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

1 - тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Ермакова Р.К.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	10 балл	0	8	5	12	68%	100%
БЖБ 2	25	10 балл	0	7	4	14	72%	100%
БЖБ 3	25	10 балл	0	16	4	5	36%	100%
ТЖБ	25	18 балл	0	6	11	8	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.8 - көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v\cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.4.1.1жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 3	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	
ТЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% -	12	14	5	8
жақсы (С): 65-84% -	5	4	4	11

орта (Н): 40-64% - 7 7 16 6

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін көрсетуде қателесуі;

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.10.2024 жыл