

АҚБББ-нің «ІТ мектеп-лицейі» КММ

II тоқсандағы әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 «А» Оқушылар саны: 24 Педагог: Есболаева Ж.Е.

Мақсаты: Әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
Қазақ тілі	24		0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10 балл	1	5/13	5	75	95
БЖБ 2	24	10 балл	1	5/9	9	75	95
ТЖБ	24	18 балл	0	9/10	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып,	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

	шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	
БЖБ 2	4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары: 85-100%	- 5 бала	-9 бала	- 5бала
орта : 40-84%	-18 бала	-14 бала	-19 бала
төмен: 0-39%	- 1 бала	- 1бала	-0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалған мәтіннің мазмұнын толықтыра отырып, әңгімелеуде және сөйлеу барысында өлеңдерді/нақыл сөздерді қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен қажетті ақпаратты табуда, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын айтуда және оқиғаның дамуын білдіретін бөлікті анықтауда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

: _____

Күні 28.12.22 Педагог: Есболаева Ж.Е.

II тоқсандағы қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Есболаева Ж.Е.

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	24						
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10 балл	1	5/8	10	75	96
БЖБ 2	24	10 балл	0	9/7	8	62	100
ТЖБ	24	18 балл	0	8/10	6	66	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.
БЖБ	4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(бірікен	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін,жанрын, стилін (мақала,репортаж,

2	сөз, кос сөз, қысқарған сөз)	жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.
ТЖБ	4.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.	4.1.3.1 тыңдалған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру/кластер құрастыру/болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	- 10 бала	- 8 бала	- 6 бала
орта (С): 40-84%	- 13 бала	- 16 бала	- 18 бала
төмен (Н): 0-39%	- 1 бала	- 0 бала	- 0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндерді түріне, жанрына, стиліне қарай салыстыруда . Қашан? қайда? не? кіммен? қалай өтті? деген сұрақтарды басшылыққа алып, «Менің туған күнім» тақырыбына мақала жазуда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бірыңғай мүшесі бар сөйлемді тауып сызуда, күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратуда Тірек сөздерді қолданып эссе жазуда қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 30 .12.22ж Педагог: Есболаева Жумагул Есболаевна

АҚБББ-нің «ІТ мектеп-лицейі» КММ

II тоқсандағы жаратылыстану пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарына талдау.

Сынып: 4«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Есболаева Ж. Е.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8 балл	0	4/12	8	83	100
БЖБ 2	24	10 балл	0	4/10	10	85	100
ТЖБ	24	18 балл	0	6/9	9	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру
ТЖБ	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау 4.3.3.3 судың ластану көздерін анықтау	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-8 бала	- 10 бала	-9 бала
орта (С): 40-84%;	-16 бала	-14 бала	-15 бала
төмен (Н): 0-39%.	-0 бала	-0 бала	- 0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:.. Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін түсіндіреді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Адамдардың ауаның қасиеттерін қолдану жолдарын сипаттайды Жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні: 30.12.2022 ж

Педагог: Есболаева Жумагул

АҚБББ «ІТ мектеп-лицей»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан мен І жж дүниетану пәні бойынша

Сынып 4 «а» Оқушылар саны: 24 Педагог: Есболаева Ж. Е.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру;

2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау;

2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру;

2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау;

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	100	50
Дүниетану	24		Оқушылар саны				
ЖББ 1							
ЖББ 2							
ЖББ		10	3	5/10	6		Жүктеу

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1		
ЖББ 2		
ЖББ	6 оқушы –жоғары,10/5 оқушы -орта	3 оқушы төмен сапа көрсетті

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- 6 оқушы жоғары
- 10 оқушы жақсы,
- 5 оқушы орта,
- 3 оқушы төмен.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау; түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды табуда өзіне сенімсіз болды, дереккөздерді мұқият карамады, көне қалаларды жаттамады

4. Жоспарланған түзету жұмысы:Алдағы уақытта картамен жұмыс, жеке жұмыс, түрлі дереккөздермен жұмыс жасауды үйретемін

Педагогтің аты-жөні: Есболаева Ж Е

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4«А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Есболаева Ж. Е .

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында
оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40- 84%	85-100%		
Математика	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	4	1/10	9	41	83
БЖБ 2	24	10	2	11/3	8	79	91
БЖБ 3	24	10	2	13/2	7	83	91
ТЖБ	24	15	0	11/6	7	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	4.4.2.2 Кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару		4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу				
БЖБ 2	4.1.1.6 бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру/сан сәулесінде салыстыру, дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату		4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару 4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну; 4.5.2.4** (10 %, 20 %, 25 %, 50 %, 75% , 100 %) пайызды % символымен белгілеуді қолдану				

	4.2.1.4 бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау	
БЖБ 3	4.1.1.6 Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру
ТЖБ	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.2.1.5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жай бөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру	4.5.1.2**Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару 4.2.1.4 Бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	- 9 бала.	-8 бала.	-7бала.	-7 бала
орта (С): 40-84% ;	- 1/10 бала.	- 11/3 бала .	-13/2бала .	11/6 - бала
төмен (Н): 0-39% .	- 4 бала.	-2 бала.	-2бала.	-0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығаруда қиналады. Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыруда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығаруда қиналады. Берілген радиусы бойынша шеңбер сызуда қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Есболаева Жумагул Есболаевна

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Күні: 16.03.2023ж

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4«а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Есболаева Жумагул Есболаевна

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында
оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1		10	2	13/4	5	75	91
БЖБ 2		10	0	10/9	5	62	100
ТЖБ		18	0	6/9	9	62	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбымен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау				4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуінбілу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау жәнепайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу		
БЖБ 2	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау				4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.		
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бармәтін құрастырып жазу				4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды		

4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойыншашешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауапберу	пайдалана отырып,монолог құрау4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін,сөздік, сызба, кесте, диаграмма)қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	- 5 бала	- 5бала	- 9бала
орта (С): 40-84%;	- 13/4 бала	- 10/9 бала	-6/9 бала
төмен (Н): 0-39%.	- 2 бала	- 0 бала	- 0бала

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақырып пен тірек сөздер бойынша мәтіннің мазмұнын болжауда қиналады. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпқа монолог құрауда қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтінге тақырып қоюда қиналады. Берілген зат есімдердің қай септікте тұрғандығын анықтауда қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Есболаева Жумагул Есболаевна

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Күні: 16.03.2023ж

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы
№ 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық
бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «а»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Есболаева Жумагул Есболаевна

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында
оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
әдебиеттік оқу	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1		10	0	12/7	5	71	100
БЖБ 2		10	0	14/4	6	83	100
ТЖБ		18	0	7/7	10	71	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп- салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру				4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау		
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу				4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табужәне оларды қолдану		
ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-				4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын		

	салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлібаяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау	мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-5 бала.	- 6 бала .	- 10 бала.
орта (С): 40-84%;	- 12/7 бала.	-14/4 бала .	- 7/7 бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 0 бала .	- 0 бала .	-0 бала.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қоюда, мәтіннің негізгі ойын анықтауда және дәлелдеуде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосуарқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Есболаева Жумагул Есболаевна

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Күні: 16.03.2023ж