

1- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8балл				56%	100%
БЖБ 2	25	7 балл				80%	100%
ТЖБ	25	16 балл				68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық,таңдауына қарай мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	3.2.3.1Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	14	15	9
орта (С): 40-84% -	11	10	16
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.10.2022жыл

1- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8балл				48%	100%
БЖБ 2	25	8балл				56%	96%
ТЖБ	25	16балл				68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1 БЖБ-2 ТЖБ

жоғары (В): 85-100% -

орта (С): 40-84% -

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.10.2022жыл

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	11балл					100%
БЖБ 2	25	10балл					100%
БЖБ 3	25	10балл					100%
ТЖБ	26	16балл					100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	10	7	5	9
орта (С): 40-84% -	15	18	20	16
төмен (Н): 0-39% -		-	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 31.10.2022жыл

2- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10балл		19	5	37%	100%
БЖБ 2	24	10балл		17	7	45%	100%
ТЖБ	24	16 балл		18	6	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе

	тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлігі 100% кке ат қойып, жоспар құру	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	5	7	6
орта (С): 40-84% -	19	17	18
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2022жыл

2- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10балл		17	7	75%	100%
БЖБ 2	24	10балл		16	8	50%	96%
ТЖБ	24	16балл		19	5	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба	3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес

	мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру	тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылымтанымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	7	8	5
орта (С): 40-84% -	17	16	19
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2022жыл

2- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	12балл		13	11	83%	100%
БЖБ 2	24	10балл		18	6	41%	100%
БЖБ 3	24	10балл		13	11	75%	100%
ТЖБ	24	16балл		18	6	37%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару
БЖБ 2	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см ² дм ² , м ² /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.3.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты үшбұрыш, $S = (a \cdot b) : 2$, шаршы $S = a^2$, тікбұрышты үшбұрыш $S = a \cdot b$ ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану
БЖБ 3	3.1.2.8 Үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үштаңбалы санды біртаңбалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	11	6	11	6
орта (С): 40-84% -	13	18	13	18
төмен (Н): 0-39% -		-	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 28.12.2022жыл

2- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10балл		19	5	79%	100%
БЖБ 2	24	7балл		6	18	87%	96%
ТЖБ	24	16балл		15	9	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау	3.2.3.3 Тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.6 Судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	5	18	9
орта (С): 40-84% -	19	6	15
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2022жыл

2- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10балл		10	14	95%	100%
БЖБ 2	24	10балл		13	11	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 Қазақстан Республикасының Конституциясының маңызын түсіндіру 3.1.2.4 Өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	3.1.2.3 Қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру
БЖБ 2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2
жоғары (В): 85-100% -	14	11
орта (С): 40-84% -	10	13
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2022жыл

3- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		16	10	69%	100%
БЖБ 2	26	10балл		15	11	77%	100%
ТЖБ	26	10 балл		20	6	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды),әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	16	15	20
орта (С): 40-84% -	10	11	6
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023ж

3- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		20	6	65%	100%
10 балл	26	10балл	1	17	8	65%	96%
10балл	26	16балл	1	17	8	46%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау

ТЖБ		
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	20	8	8
орта (С): 40-84% -	6	17	17
төмен (Н): 0-39% -	-	1	1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023ж

3- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10балл	1	13	12	73%	96%
БЖБ 2	26	10балл		17	9	73%	100%
БЖБ 3	26	10балл		12	14	88%	100%
ТЖБ	26	16балл		19	7	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x ($25:5=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: $17\cdot 5\ 96:6\ 75:15\ 84:4$ ауызша көбейту мен бөлуді орындау
БЖБ 2	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру

БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	12	9	14	7
орта (С): 40-84% -	13	17	12	19
төмен (Н): 0-39% -	1	-	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 24.03.2023ж

3- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Далмаганбетова Г.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13 балл	2	22	2	46%	92%
БЖБ 2	26	10балл		19	7	92%	100%
ТЖБ	26	16балл		18	8	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу	3.3.4.3 топырақтың негізгі қасиетін анықтау;
БЖБ 2	3.4.2.1. Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	2	7	8
орта (С): 40-84% -	22	19	18
төмен (Н): 0-39% -	2		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023ж