

4- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		9	17	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 17

орта (С): 40-84% - 9

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023жыл

4- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		4	22	96%	100%
БЖБ 2	26	10 балл	1	9	16	80%	100%
ТЖБ	26	16 балл		18	8	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1.Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.1.2.Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	22	16	8
орта (С): 40-84% -	4	9	18
төмен (Н): 0-39% -		1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл

4- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	3	11	12	61%	88%
БЖБ 2	26	10	2	18	6	53%	94%
БЖБ 3	26	10	1	19	6	46%	100%
ТЖБ	26	16	1	16	9	53%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мындықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	12	6	6	9
орта (С): 40-84% -	11	18	19	16
төмен (Н): 0-39% -	3	2	1	1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітанбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 31.05.2023 жыл

4- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл	5	16	5	30%	80%
БЖБ 2	26	8 балл		14	12	69%	100%
ТЖБ	26	16 балл		16	10	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	5	12	10
орта (С): 40-84% -	16	14	16
төмен (Н): 0-39% -	5		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл

4- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10 балл		8	17	80%	100%
БЖБ 2	26	10 балл	1	11	14	88%	96%
ТЖБ	26	16 балл		12	14	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою ж/е жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша н/е өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сазналау
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау ж/е негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	17	14	14
орта (С): 40-84% -	8	11	12
төмен (Н): 0-39% -		1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл

3- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл	1	17	8	73%	96%
ТЖБ	26	16 балл		10	16	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1. Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.1.2. Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	3.2.1.1. Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2. Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	3.2.2.4. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	8	16
орта (С): 40-84% -	17	10
төмен (Н): 0-39% -	1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023 жыл

3- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл	2	14	10	73%	92%
БЖБ 2	26	8 балл	3	7	16	69%	88%
ТЖБ	26	16 балл		18	8	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	10	16	8
орта (С): 40-84% -	14	7	18
төмен (Н): 0-39% -	2	3	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023 жыл

3- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл	1	25		69%	96%
БЖБ 2	26	10 балл		12	14	69%	100%
ТЖБ	26	16 балл	1	11	14	73%	96%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою ж/е жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша н/е өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сазналау
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау ж/е негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -		14	14
орта (С): 40-84% -	25	12	11
төмен (Н): 0-39% -	1		1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жок, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.
Күні: 24.03.2023 жыл

3- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11 қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10		18	8	50%	100%
БЖБ 2	26	10	1	17	8	73%	96%
БЖБ 3	26	10		18	8	80%	100%
ТЖБ	26	16	4	14	8	61%	84%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мындықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	3.2.1.2 Өріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	8	8	8	8
орта (С): 40-84% -	18	17	18	14
төмен (Н): 0-39% -	-	1		4

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 24.03.2023 жыл

3- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/11қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10 балл		7	19	92%	100%
БЖБ 2	26	11балл		6	20	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2
жоғары (В): 85-100% -	19	20
орта (С): 40-84% -	7	6
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023жыл

1- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9		7	18	100%	100%
БЖБ 2	25	10	1	6	18	88%	96%
БЖБ 3	25	9	1	12	12	68%	96%
ТЖБ	25	16		16	9	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	3.2.1.2 Өріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.2 Үштаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	18	18	12	9
орта (С): 40-84% -	7	6	12	16
төмен (Н): 0-39% -	-	1	1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 28.10.2022 жыл

Сынып: 3 «А»

1- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Оқушылар саны: 25/10кыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7 балл		11	14	88%	100%
БЖБ 2	25	7 балл		3	22	96%	100%
ТЖБ	25	16 балл		15	10	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1.Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру	3.2.1.2.Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру
БЖБ 2	3.2.2.1 Жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату	3.2.2.6 Адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау
ТЖБ	3.2.1.1 Өсімдіктердің фотосинтез процесінде оттегі бөлуін түсіндіру 3.2.1.2 Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру	3.2.2.4 Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	14	22	10
орта (С): 40-84% -	11	3	15
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 жыл

1- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		11	14	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1
жоғары (В): 85-100% - 14

орта (С): 40-84% - 11

төмен (Н): 0-39% -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022жыл

1- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8 балл		7	18	88%	100%
БЖБ 2	25	7 балл	1	5	19	84%	96%
ТЖБ	25	16 балл		14	11	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою ж/е жауап беру	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша н/е өз сөзімен толық, тандауына қарай мазмұндау, сазналау
БЖБ 2	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау ж/е негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	18	19	11
орта (С): 40-84% -	7	5	14
төмен (Н): 0-39% -		1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 жыл

1- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 25/10қыз

Педагог: Үсенбай А.А

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8 балл		13	12	68%	100%
БЖБ 2	25	8 балл	2	11	12	56%	92%
ТЖБ	25	16 балл		15	10	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау	3.3.1.1* Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	12	12	10
орта (С): 40-84% -	13	11	15
төмен (Н): 0-39% -		2	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 жыл