

1- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	7 балл		21	5	61%	100%
БЖБ 2	26	10 балл		25	1	46%	100%
ТЖБ	26	6 балл		21	5	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету
БЖБ 2	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру
ТЖБ	3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

	қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау	
--	---	--

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
.Мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету.

2.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу.

3.Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

4.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
5.Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.10.2023 ж

Нуржанова Н.Т

1- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	8 балл		17	9	61%	100%
БЖБ 2	26	10 балл		21	5	69%	100%
ТЖБ	26	16 балл		21	5	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

	3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.4.1.4 x,h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	
--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

4.Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау,мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

1- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12		26		61%	100%
БЖБ 2	26	12	3	22	1	50%	88%
БЖБ 3	26	10		20	6	61%	100%
ТЖБ	26	16		21	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу. 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаларын салыстыру және амалдар орындау 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу. 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау	Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру. Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу
БЖБ 3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді;

	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екіжиынныңқиылысуы , екі жиынның бірігуі U, босжиын Ø таңбаларынқолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

1- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 26/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	8	1	23	2	50%	96%
ТЖБ	26	16		22	4	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	Экспериментті жоспарлау және жүргізу Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; 3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу; 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату	Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу
	3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы	Жануарларды тіршілік ортасы бойынша

	бойынша ажырату; 3.2.2.3 - табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	ажырату; Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;
--	---	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Экспериментті жоспарлау және жүргізу

Өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау.

Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру. Ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Экспериментті жоспарлау және жүргізу.

Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату. Табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттауға тасырма көбірек жазу.

1- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 26/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	7		16	10	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау	Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау

1..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;

Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Экспериментті жоспарлау және жүргізу. Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды;Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

2- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10 балл		22	5	74%	100%
БЖБ 2	27	10 балл		21	6	59%	100%
ТЖБ	27	16 балл		24	3	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс- әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	5	6	3
орта (С): 40-84% -	22	21	24
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу, өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

2- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10 балл		21	6	77%	100%
БЖБ 2	27	10 балл		19	8	70%	100%
ТЖБ	27	16 балл		23	4	37%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазу; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

БЖБ 2	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу/келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу/келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру
ТЖБ	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілгенмәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіругебағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнетұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	6	8	4
орта (С): 40-84% -	21	19	23
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау, мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 29.12.2023жыл

2- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10		17	10	88%	100%
БЖБ 2	27	10		19	8	81%	88%
БЖБ 3	27	10		8	19	96%	100%
ТЖБ	27	16		22	5	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру 3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару
БЖБ 2	3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану 3.1.2.9. 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін	3.1.2.9. 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану

	қолдану	
БЖБ 3	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.3.1.3 Тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.3.1.3 Тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану
ТЖБ	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.2 Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 Төртбұрыштың(шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т) / көлем (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) салыстыру және амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	10	8	14	2
орта (С): 40-84% -	17	19	13	22
төмен (Н): 0-39% -				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару, 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану, Тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b):2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың асығыстық танытуы, формулаларды тиімді қолданбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 29.12.2023жыл

2-тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10		14	13	96%	100%
ТЖБ	27	16		13	14	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау
ТЖБ	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру	3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау

	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру. 3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну. 3.3.3.3 Ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	14	6
орта (С): 40-84% -	13	8
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау, қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау, заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Адамның ішкі ағзаларының орналасуын, қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін ажыратуға сипаттауға қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023жыл

2- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10		14	13	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 3.2.1.1 Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау

	3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі) 3.2.1.1 Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 13

орта (С): 40-84% - 14

төмен (Н): 0-39% -

1..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру, астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өтілген материалдарды қайталауда салғырттық танытуы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: орналасуын талдау. Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтауды үйрену

Күні: 29.12.2023 ж

Нуржанова Н.Т

3- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10 балл		25	2	77%	100%
БЖБ 2	27	10 балл		15	12	88%	100%
ТЖБ	27	16 балл		23	4	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау	
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	5	6	3
орта (С): 40-84% -	22	21	24
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу, өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.03.2024жыл

3- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10 балл		23	4	70%	100%
БЖБ 2	27	10 балл		22	5	77%	100%
ТЖБ	27	16 балл		24	3	44%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім,сын есім,сан	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

	есім,етістік)табу	
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім,сын есім,сан есім,етістік)табу 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу,ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім,сын есім,сан есім,етістік)табу
ТЖБ	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	4	5	3
орта (С): 40-84% -	23	22	24
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау, мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 20.03.2024жыл

3- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	14		17	10	74%	100%
БЖБ 2	27	10		26	2	81%	88%
БЖБ 3	27	10		7	20	96%	100%
ТЖБ	27	16		21	6	77%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: $17:5$, $96:6$, $75:15$, $84:4$ ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24:3):x=6$; $x:(17:2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 2	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	3.1.2.7 кестеден тыс $17:5$, $96:6$, $75:15$, $84:4$ жағдайларында ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \cdot (25:5)=60$, $(24:3):x=6$, $x:(17:2)=2$, $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау; 3.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	3.1.2.1. $128 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ жағдайларында екі/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	10	2	20	6
орта (С): 40-84% -	17	26	7	21
төмен (Н): 0-39% -				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау, көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі теңдеулерді шешу, $128 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ жағдайларында екі/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың асығыстық танытуы, формулаларды тиімді қолданбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 29.12.2023жыл

3-тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

БЖБ 1	27	11	Оқушылар саны			96%	100%
				15	12		
ТЖБ	27	16		23	4	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-1	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиетін анықтау 3.3.4.13.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру	3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру
ТЖБ	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау 3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру және агрегаттық күйі бойынша жіктеу 3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру және агрегаттық күйі бойынша жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	12	4
орта (С): 40-84% -	15	23
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа), ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы, адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіре алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ғарышты игеру және де адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіріп беруге қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстары

3- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық	Сапа	Үлгерім
-----	-------	-------------	------------------------	------	---------

			мазмұны			%	%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10		21	6	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.5.1 Қазақстанның бейресми рәміздерінің мәнін түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы). 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.1 Тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.4.2 Тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету	3.3.4.1 Тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.4.2 Тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 6

орта (С): 40-84% - 21

төмен (Н): 0-39% -

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру және н қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
өтілген материалдарды қайталауда салғырттық танытуы

Күні: 20.03.2024 ж

Нуржанова Н.Т

4- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10 балл		21	6	51%	100%
БЖБ 2	27	10 балл		20	7	55%	100%
ТЖБ	27	16 балл		22	5	51%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау. 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау;	3.1.2.1* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	6	7	5

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу, өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.05.2024жыл

4- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10 балл		23	4	44%	100%
БЖБ 2	27	10 балл		15	12	74%	100%
ТЖБ	27	16 балл		21	6	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	3.2.4.1 Жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау
БЖБ 2	3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан?қайда?) құрастыру және оған жауап беру	3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан?қайда?) құрастыру және оған жауап беру
ТЖБ	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	4	12	6
орта (С): 40-84% -	23	15	21
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау, мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу

Күні: 27.05.2024жыл

Оқушылар саны: 27/16 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	12		11	16	92%	100%
БЖБ 2	27	10		7	20	96%	88%
БЖБ 3	27	10		10	17	92%	100%
ТЖБ	27	16		14	13	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.13Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде ұштаңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде, құрама есептердіңшешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу 3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
БЖБ 3	3.1.3.3 Шамалар мәндерін уақыт (сек,мин,сағ,тәул,жыл,ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.1.3.4 Уақыт (сек,мин,сағ,тәул,жыл,ғасыр) бірліктерін олардың ара қатысына сүйеніп түрлендіру	3.1.3.4 Уақыт (сек,мин,сағ,тәул,жыл,ғасыр) бірліктерін олардың ара қатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару 3.1.3.3** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ай, жыл, ғасыр) салыстыру және амалдар орындау	3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	11	20	17	13
орта (С): 40-84% -	16	7	10	14
төмен (Н): 0-39% -				

2. Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың асығыстық танытуы, формулаларды тиімді қолданбауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 27.05.2024 ж.

4-тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	11		12	15	88%	100%
ТЖБ	27	16		16	11	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 3.5.5.3 3.5.6.1	3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 3.5.6.1 Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну
ТЖБ	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру Денелердің жарықты шағылдыру қасиетін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.5.1 Электр энергиясы көздерін анықтау 3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылдыру қасиетін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	15	11
орта (С): 40-84% -	12	16
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру. Денелердің жарықты шағылдыру қасиетін түсіндіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ғарышты игеру және де адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіріп беруге қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстары

3- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 27/16қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10		18	9	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау. 3.1.4.4 Өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 9
орта (С): 40-84% - 18
төмен (Н): 0-39% -

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
өтілген материалдарды қайталауда салғырттық танытуы

Күні: 27.05.2024 ж

Нуржанова Н.Т