

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сисенова Г

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	12/4	5	80	100
БЖБ 2	21	10	0	9/3	9	85	100
ТЖБ	21	16	1	7/5	9	76	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	5	9	9
орта (С): 40-84%	12/4	9/3	7/5
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін құрастыруда тыныс белгілердің ретін сақтамау;

Мәтін ішінен қаратпа, қыстырма сөздерді таба алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Үнемі жаттығуларды кітап көшіріп үйренген. Кейбір оқушылардың тыныс белгілерді қате болады деп санамауы, мән бермеуі.
- Мәтінді түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Жиі мазмұндама жұмысын жоспарлау.
- Сурет бойынша мәтін құрастыру.

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Сисенова Г.Т. _____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 В

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сисенова Г.Т.

Максат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
					9	76	100
БЖБ 1	21	10	0	7/5	10	80	100
БЖБ 2	21	10	0	7/4	8	85	100
БЖБ 3	21	10	0	10/3	9	90	100
ТЖБ	21	16	0	10/2			

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу.	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	9	10	8	9
орта (С): 40-84%	7/5	7/4	10/3	10/2
төмен (Н): 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Әріпті өрнектердің мәндерін табуда;
- Ауданды табуда;
- Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын» кезінде шатастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Әріптің орнына мәнін дұрыс қоймауынан ;
- Аудан табудың формуласын жаттамағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Формулаларды жаттату,
- практикалық жұмыстар барысын күшейту.

Топтағы:
28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: _ Сисенова Г.Т. _____

«IT мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сисенова Г.Т.

Максат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	5/4	12	80	100
БЖБ 2	21	10	0	6/3	12	85	100
ТЖБ	21	16	0	7/4	10	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түргіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып бағалау
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	12	12	10
орта (С): 40-84%	5/4	6/3	7/4
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді оқыған кезде кез-келген оқушы түсініп оқуы керек. Кейбір оқушылар жаттап оқиды. Ол үлкен қателік.
- Жабық сұраққа жауап беру де оңай, құрастыру да оңай. Сондықтан ашық сұрақты құрастыра бермейді, ашық сұрақ терең білімді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Мәтіндегі негізгі ойды табуға бағытталған сұрақтар құрастыру;
- Ашық сұрақтардың құрастыру жолдарын үйрету.

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Сисенова Г.Т. _____