

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ақожаева У. Ж .

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	2/8	14	87	100
БЖБ 2	24	10	0	6/10	8	70	100
БЖБ 3	24	10	0	7/8	7	66	100
ТЖБ	24	15	0	14/7	3	41	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану				3.2.1.2 Өріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу		
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану, санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу; 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану				3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу.		

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ақожаева Улбосын Жабаевна

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	6/12	6	75	100
БЖБ 2	24	10	0	7/12	5	70	100
ТЖБ	24	15	0	11/10	3	54	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету;			3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;			
БЖБ 2	3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;			3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;			
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу;			3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

БЖБ-2

ТЖБ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Акожаева Улбосын Жабаевна

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
әдебиеттік оқу	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	3/12	9	87	100
БЖБ 2	24	10	0	7/13	4	70	100
ТЖБ	24	15	0	12/9	3	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу				3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу		
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру				3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау		
ТЖБ	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу; 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру				3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	9 - бала.	4 - бала .	13- бала.
орта (С): 40-84%;	3/12- бала.	7/13 -бала .	3/6-бала.