

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:2«Д»

Оқушылар саны:24

Мұғалім: Нурғалиева Л.А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	8	1	8	11	70	95
БЖБ 2	20	8	0	4	16	90	100
ТЖБ	20	15	0	13	7	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:
БЖБ 2	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жантеке Жанахмет	Ақылбай Каусар, Аллаберген Даниял, Есенқожа Нуриман, Кеңшілік Асанәлі, Қожабай Әмірлан,Найзабек Исламбек , Орынғалина Фатима, Сағиндық Айбек	Абдол Алима, Абылқайыр Зере, Бабакулова Аиша, Дуйсенбай Райяна, Қазіұлы Амирхан, Нурманжанов Бернар, Өрісбай Абдынұр, Сансызбай Адия, Төребай Әмірхан,Турғанбай Маржан,Туржан Айлин
БЖБ 2	-	Ақылбай Каусар, Жантеке Жанахмет, Қожабай Әмірлан, Сағиндық Айбек	Абдол Алима, Абылқайыр Зере, Аллаберген Даниял, Бабакулова Аиша, Дуйсенбай Райяна, Есенқожа Нуриман, Кеңшілік Асанәлі ,Қазіұлы Амирхан, Найзабек

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «Д»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нургалиева Л.А.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	8		6	14	75%	100%
БЖБ 2	20	8		4	16	100%	100%
ТЖБ	20	15		13	7	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1—мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	2.2.6.1—кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.
БЖБ2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/ санамақтар құрастыру	2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	14	16	7
орта (С): 40-84%	6	4	13
төмен (Н): 0-39%			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын толық жеткізе алмауы..Мәтіндегі негізгі ойды анықтау алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді тиянақтап мән беріп оқымауы.

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1-тоқсан Математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «Д»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нургалиева Л.А.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	7		11	9	80%	100%
БЖБ 2	20	8		8	12	90%	100%
ТЖБ	20	15		14	6	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау
БЖБ2	2.1.2.5 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау	2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.
ТЖБ	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	9	12	6
орта (С): 40-84%	11	8	14
төмен (Н): 0-39%			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қосу мен азайтудың кері амалдар екенін түсінбеген оқушылар бар. Есептің шартын құра алады. Бірақ сұрақ қоя алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманың орындалу жолын түсініп, қайта қайта оқымайды. 1-20 көлеміндегі сандарды азайту мен қосуды еркін орындамайды.