

1- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		22	3	42%	100%
БЖБ 2	25	10 балл	1	17	7	56%	96%
ТЖБ	25	15 балл		19	6	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.6.1 Берілген сөз тіркестерінің қай кейіпкерге қатысты екенін табу	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен жүйелі мазмұндау
БЖБ 2	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.2.3.1 мәтіннің тақырыбымен негізгі ойын анықтау
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	3	7	6
орта (С): 40-84% -	22	17	19
төмен (Н): 0-39% -		1	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

1- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-40%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		18	7	84%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		11	14	85%	100%
ТЖБ	25	15 балл		18	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру	2.1.1.1 и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	2.4.1.3 Дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	7	11	7
орта (С): 40-84% -	18	14	18
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.10.2022жыл

1- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		10	15	97%	100%
БЖБ 2	25	10		9	16	100%	100%
ТЖБ	25	15		12	13	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.5.Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту тәсілін қолданып,100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау	2.1.1.1.100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау,олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау
БЖБ 2	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуі санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	2.5.1.1.Бір екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу.	2.1.3.3.Ұзындық(см, дм, м)/масса (кг,ц)өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	15	16	13
орта (С): 40-84% -	10	9	12
төмен (Н): 0-39% -	-		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 30.10.2022жыл

2- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9 балл		16	9	92%	100%
БЖБ 2	25	8 балл		13	12	60%	100%
ТЖБ	25	15 балл		19	6	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.1.5.1 өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау	2.1.2.1-мұғалімнің көмегімен нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.2.1.2.-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	9	12	6
орта (С): 40-84% -	16	13	19
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

2- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-40%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	9 балл		18	7	88%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		19	6	84%	100%
ТЖБ	25	15 балл		18	7	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай?неліктен?)мәтін түрлерін(әңгімелеу,сипаттау,пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы,негізгі бөлім,соңы) анықтау	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте,үтір,сұрақ белгісі,леп белгісі) қолдану
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап,диалогке қатысу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбымен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау

	байланысып тұрған сөздерді табу	
--	---------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	7	6	7
орта (С): 40-84% -	18	19	18
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

2- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	-	17	8	68%	100%
БЖБ 2	25	10	1	15	9	72%	96%
БЖБ 3	25	10		17	8	96%	100%
ТЖБ	25	15		16	9	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	2.5.1.8 құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу
БЖБ 2	2.1.3.4 Ұзындық (см,дм,м)масса (кг,ц) уақыт (сағ,мин,тәулік,ай,жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау; сағат және минут
БЖБ 3	2.4.1.3 Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу,элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және ұиылысуына тиістілігін анықтау.	2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау,ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру.

ТЖБ	2.5.1.8 құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу 2.4.4.1.Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен»комбинациялар жиынын құрастыру.	2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	8	9	8	9
орта (С): 40-84% -	17	15	17	16
төмен (Н): 0-39% -	-	1		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрама есептерді шешу, берілген заңдылық бойынша тізбектер құрастыру тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 30.12.2022 жыл

2- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		20	5	92%	100%
БЖБ 2	25	13		18	7	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2 Бақылаудың басты белгілерін анықтау мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже. 2.1.2.3 Бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	2.1.2.4 Бақылау жүргізудің жоспарын құру;
БЖБ 2	2.2.3.1. адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау	2.3.3.5 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау

	2.3.3.2 Судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу	
--	--	--

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2
жоғары (В): 85-100% -	5	7
орта (С): 40-84% -	20	18
төмен (Н): 0-39% -	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақытты тиімді пайдалана алмауы, бақылау жүргізудің жоспарын құруға қиналуы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

2- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		9	16	96%	100%
БЖБ 2	25	12		19	6	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырату білу	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру
БЖБ 2	2.3.5.1 ҚР мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру. 2.1.2.4.өз сыныбына сипаттама беру	2.1.3.2.Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-1
жоғары (В): 85-100% -	16	6
орта (С): 40-84% -	9	19
төмен (Н): 0-39% -	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: картамен жұмыс жасай алмауы, қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіне алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

3- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл	3	19	3	52%	88%
БЖБ 2	25	10 балл		22	3	60%	100%
ТЖБ	25	15 балл		23	2	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шағарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру	Мәтін тақырыбы мен негізгі ойын анықтауда
БЖБ 2	Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/жинақтардан/сөздіктерден және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	Сұраққа жауапты берілген үлгі кестеге салуда
ТЖБ	Кейіпкерлердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетінің бағалау	Өз ойлары мен сезімін жеткізуде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	3	22	2
орта (С): 40-84% -	19	3	23
төмен (Н): 0-39% -	3		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.03.2023 жыл

3- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-40%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл	2	17	6	52%	88%
БЖБ 2	25	10 балл		22	3	56%	92%
ТЖБ	25	15 балл		19	6	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	Тақырып пен тірек сөздерді орнымен қолдануда
БЖБ 2	2.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	Сөздің түбірін және қосымшасын анықтауда
ТЖБ	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	Мәтін мазмұнын анықтап, сұрақтар құрастыруда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	6	3	6
орта (С): 40-84% -	17	22	19
төмен (Н): 0-39% -	2		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.03.2023 жыл

3- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		21	4	68%	100%
БЖБ 2	25	10		14	11	84%	96%
БЖБ 3	25	10		22	3	64%	100%
ТЖБ	25	15		16	9	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты, үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	Тікбұрышы бар үшбұрыш пен шаршыны анықтауда
БЖБ 2	2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару: кері есеп құрастыру және шығару	Мазмұнына және бөліктерге қарай бірдей бөлуге берілген есептерді шығаруда қиналады
БЖБ 3	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару	Құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығаруда
ТЖБ	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептерді шығаруда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	4	11	3	9
орта (С): 40-84% -	21	14	22	16
төмен (Н): 0-39% -	-			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрама есептерді шешу, берілген заңдылық бойынша тізбектер құрастыру тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2023 жыл

3- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		16	9	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау 2.5.1.1 Түрлі денелердің әр түрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру	Жылдамдығы жоғары және төмен денелерді анықтап , себебін түсіндіруге қиналады

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% -

9

орта (С): 40-84% -

16

төмен (Н): 0-39% -

-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақытты тиімді пайдалана алмауы, бақылау жүргізудің жоспарын құруға қиналуы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.03.2023жыл

3- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

БЖБ 1	25	10	Оқушылар саны			
				19	6	68% 100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу 2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	Әл-Фарабидің ғылым саласына қосқан үлесін анықтауда Ғұндардың өмір салтын дұрыс анықтап, табуда

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1
жоғары (В): 85-100% -	6
орта (С): 40-84% -	19
төмен (Н): 0-39% -	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сызбамен жұмыс жасай алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.03.2023жыл

4 тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14 қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа	Үлгері
--	-------	-------------	--------------------------------	------	--------

			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл	1	23	1	48%	96%
БЖБ 2	25	10 балл		22	3	52%	100%
ТЖБ	25	15 балл		19	6	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау	2.1.5.1-өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру. 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу	2.1.3.1-шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне/бастапқы бөліміне/ сүйеніп,оқиғаның соңын болжау
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2.2.1.2.-шығарманы іштей оқып,ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу 2.1.3.1 –шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп,оқиғаның соңын болжау	2.1.3.1 –шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп,оқиғаның соңын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	1	3	6
орта (С): 40-84% -	23	22	19
төмен (Н): 0-39% -	1		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-40%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		20	5	80%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		18	7	76%	100%
ТЖБ	25	15 балл		20	5	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын /зат есім,сын есім,сан есім,етістік/ажырату	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.3.1.1мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағынсипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/ сан есім/етістікті анықтау	2.3.1.1мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағынсипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрау
ТЖБ	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын жазу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	5	7	5
орта (С): 40-84% -	20	18	20
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл

4 тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		12	13	96%	100%
БЖБ 2	25	10		15	10	76%	96%
БЖБ 3	25	10		14	11	85%	100%
ТЖБ	25	15		12	13	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	2.2.1.6 Екі-үшамалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
БЖБ 2	2.1.2..2 Көбейту және бөлу-өзара кері амалдар екенін түсіну,көбейту мен бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	2.5.1.4 Санды бірнешеесе арттыру/кемітуге; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару
БЖБ 3	2.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді және күрделі теңдеулерді шешу.	2.5.1.5 Тіктөртбұрыш/шаршының/ ұзындығы, ені,периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару,кері есептерді құрастыру және шығару
ТЖБ	2.1.2.3Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.3.1.4 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	2.3.1.3 Көпбұрыштардың,қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу,периметрді табуға арналған формулаларды: $P = a+b$, $P = a+b+c$, $P = a*4$ қорытындылау,құру және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	13	10	11
орта (С): 40-84% -	12	15	14
төмен (Н): 0-39% -	-		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрама есептерді шешу, берілген заңдылық бойынша тізбектер құрастыру тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 31.05.2023 жыл

4 тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		13	12	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу 2.5.3.1;Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу	2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% - 12

орта (С): 40-84% - 13

төмен (Н): 0-39% - -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақытты тиімді пайдалана алмауы,бақылау жүргізудің жоспарын құруға қиналуы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл

4 тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25/14қыз

Педагог: Нуржанова Н.Т.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13		19	6	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау 2.2.2.1 Ауа-райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	2.2.2.1 Ауа-райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ-1

жоғары (В): 85-100% -

6

орта (С): 40-84% -

19

төмен (Н): 0-39% -

-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: картамен жұмыс жасай алмауы, қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіне алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.05.2023 жыл