

1- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 25/12 қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		19	5	44%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		20	4	64%	100%
ТЖБ	25	15 балл		15	9	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.6.1 Берілген сөз тіркестерінің қай кейіпкерге қатысты екенін табу	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен жүйелі мазмұндау
БЖБ 2	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.2.3.1 мәтіннің тақырыбымен негізгі ойын анықтау
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	4	10	10
орта (С): 40-84% -	21	15	15
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, уақытты тиімді пайдалана алмауы, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.10.2022жыл

1- тоқсан ҚАЗАҚ ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 25/12 қыз

Педагог:Тумышева А.К.

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-40%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10 балл		17	7	64%	100%
БЖБ 2	25	10 балл		20	4	68%	100%
ТЖБ	25	15 балл		18	6	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық,орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру	2.1.1.1 и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	2.4.1.3 Дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	13	10	5
орта (С): 40-84% -	11	15	20
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 31.10.2022жыл

1- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 25/12 қыз

Педагог:Тумышева А.К.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10		10	14	88%	100%
БЖБ 2	25	10		18	6	68%	100%
ТЖБ	25	15		9	15	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1.100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	2.1.2.5.Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту тәсілін қолданып, 100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау
БЖБ 2	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуі санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ	2.5.1.1.Бір екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу.	2.1.3.3.Ұзындық(см, дм, м)/масса (кг, ц)өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	20	15	9
орта (С): 40-84% -	5	10	16
төмен (Н): 0-39% -	-		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сабақты дұрыс тыңдамау, тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондықтан аттау арқылы екітаңбалы сандарды қосу мен азайтудың тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 31.10.2022жыл

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13 қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9 балл		8	16	100%	100%
БЖБ 2	24	8 балл		13	11	100%	100%
ТЖБ	24	15 балл		15	9	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.1.5.1 өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау	2.1.2.1-мұғалімнің көмегімен нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.2.1.2.-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	16	11	9
орта (С): 40-84% -	8	13	15
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13қыз

Педагог: Тумышева А.К

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-40%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	9 балл		20	4	100%	100%	
БЖБ 2	24	10 балл		17	7	79%	100%	
ТЖБ	24	15 балл		17	7	87%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай?неліктен?)мәтін түрлерін(әңгімелеу,сипаттау,пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы,негізгі бөлім,соңы) анықтау	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте,үтір,сұрақ белгісі,леп белгісі) қолдану
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап,диалогке қатысу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбымен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	4	7	7
орта (С): 40-84% -	20	17	17
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

2- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		13	11	83%	100%
БЖБ 2	24	10		20	4	87%	100%
БЖБ 3	24	10		17	7	91%	100%
ТЖБ	24	15		17	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	2.5.1.8 құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу
БЖБ 2	2.1.3.4 Ұзындық (см,дм,м)масса (кг,ц) уақыт (сағ,мин,тәулік,ай,жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау; сағат және минут
БЖБ 3	2.4.1.3 Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу,элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және ұиылысуына тиістілігін анықтау.	2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау,ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру.
ТЖБ	2.5.1.8 құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу 2.4.4.1.Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен»комбинациялар жиынын құрастыру.	2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	11	4	7	7
орта (С): 40-84% -	13	20	17	17
төмен (Н): 0-39% -				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрама есептерді шешу,берілген заңдылық бойынша тізбектер құрастыру тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 30.12.2022 жыл

2- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		18	6	87%	100%
БЖБ 2	24	10		17	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2 Бақылаудың басты белгілерін анықтау,мақсат,нысан,жоспар,мерзім, нәтиже. 2.1.2.3 Бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	2.1.2.4 Бақылау жүргізудің жоспарын құру;
БЖБ 2	2.2.3.1.адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау 2.3.3.2 Судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу	2.3.3.5 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2
жоғары (В): 85-100% -	6	7
орта (С): 40-84% -	18	17
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақытты тиімді пайдалана алмауы,бақылау жүргізудің жоспарын құруға қиналуы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

2- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		18	6	91%	100%
БЖБ 2	24	10		10	14	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырату білу	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру
БЖБ 2	2.3.5.1 ҚР мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру. 2.1.2.4.өз сыныбына сипаттама беру	2.1.3.2.Қазақстан картасынан өз облысыңды,ірі өзендерді,қалаларды және ірі жолдарды көрсету

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ -1	БЖБ - 2
жоғары (В): 85-100% -	6	14
орта (С): 40-84% -	18	10
төмен (Н): 0-39% -	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: картамен жұмыс жасай алмауы,қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіне алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022жыл

3- тоқсан ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13 қыз

Педагог: Тумышева А.К. .

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9 балл		21	3	55%	100%
БЖБ 2	24	8 балл		19	5	65%	100%
ТЖБ	24	15 балл		18	6	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.1.5.1 өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау	2.1.2.1-мұғалімнің көмегімен нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	2.2.1.2.-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	3	5	6
орта (С): 40-84% -	21	19	18
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсініп оқымау, орыс тілді болуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін бойынша сұрақтар қоюға қиналады, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбейді, мәтін мазмұнын айтуда жүйе жоқ, ойын толық жеткізе алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023жыл

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13қыз

Педагог: Беркутова М М

Мақсаты: қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-40%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	9 балл		22	2	59%	100%	
БЖБ 2	24	10 балл		21	3	65%	100%	
ТЖБ	24	15 балл		20	4	72%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді?қандай?неліктен?)мәтін түрлерін(әңгімелеу,сипаттау,пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы,негізгі бөлім,соңы) анықтау	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
БЖБ 2	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте,үтір,сұрақ белгісі,леп белгісі) қолдану
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап,диалогке қатысу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбымен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	2	3	4
орта (С): 40-84% -	22	21	20
төмен (Н): 0-39% -			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айтатын ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз, кітап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023жыл

3- тоқсан МАТЕМАТИКА пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13 қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	11		6	18	75%	100%
БЖБ 2	24	10		12	12	65%	100%
БЖБ 3	24	10		11	13	70%	100%
ТЖБ	24	15		19	5	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	2.5.1.8 құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу
БЖБ 2	2.1.3.4 Ұзындық (см,дм,м)масса (кг,ц) уақыт (сағ,мин,тәулік,ай,жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау; сағат және минут
БЖБ 3	2.4.1.3 Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу,элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және ұйылысуына тиістілігін анықтау.	2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау,ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру.
ТЖБ	2.5.1.8 құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу 2.4.4.1.Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен»комбинациялар жиынын құрастыру.	2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100% -	18	12	13	5
орта (С): 40-84% -	6	12	11	19
төмен (Н): 0-39% -				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құрама есептерді шешу,берілген заңдылық бойынша тізбектер құрастыру тәсілдерін дұрыс меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: алдағы уақытта жіберілген қателіктерге байланысты талдаулар жүргізіп, түзету. Тапсырмалар беру.

Күні: 24.03.2023 жыл

3- тоқсан ЖАРАТЫЛЫСТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13 қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		18	6	87%	100%
БЖБ 2	24	10		17	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2 Бақылаудың басты белгілерін анықтау мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже. 2.1.2.3 Бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	2.1.2.4 Бақылау жүргізудің жоспарын құру;
БЖБ 2	2.2.3.1. адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау 2.3.3.2 Судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу	2.3.3.5 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2
жоғары (В): 85-100% -	6	7
орта (С): 40-84% -	18	17
төмен (Н): 0-39% -		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақытты тиімді пайдалана алмауы, бақылау жүргізудің жоспарын құруға қиналуы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023 жыл

3- тоқсан ДҮНИЕТАНУ пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 24/13 қыз

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңындағы оқушылардың білім деңгейін анықтау..

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бал	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10		18	6	91%	100%
БЖБ 2	24	10		10	14	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырату білу	2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру
БЖБ 2	2.3.5.1 ҚР мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру. 2.1.2.4.өз сыныбына сипаттама беру	2.1.3.2.Қазақстан картасынан өз облысыңды,ірі өзендерді,қалаларды және ірі жолдарды көрсету

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ -1	БЖБ - 2
жоғары (В): 85-100% -	6	14
орта (С): 40-84% -	18	10
төмен (Н): 0-39% -	-	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген тапсырманы қалай орындау керектігін түсінбеу, уақытты тиімді пайдалана алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: картамен жұмыс жасай алмауы,қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіне алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: : қосымша тапсырмалар беру, түзету жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.03.2023жыл

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқуш ы саны	Жоғар ы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	8	17	1	%	100%
БЖБ 2	26	10	-	11	11	4	%	100%
ТЖБ	26	16	-	8	9	9	%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Күні: 04.01.2024 ж

Тумышева А.К.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан

«Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқуш ы саны	Жоғар ы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	5	17	4	%	100%
БЖБ 2	26	10	-	12	11	3	%	100%
ТЖБ	26	16	-	6	14	6	%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог кеңестіру	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.4.1.1 Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

Күні: 04.01.2024 ж

Педагог Тумышева А.К.

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды
толық меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер
шығару.

Күні: 04.01.2024 ж

Педагог

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог:Тумышева А.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	6	18	2	%	100%
ТЖБ	26	16	-	6	11	9	%	100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 04.01.2024 ж

Педагог

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан «Дүниетану» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог:Тумышева А.К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	4	9	13	%	100%
БЖБ 2	26	10	-	7	11	8	%	100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қиындық тудыр

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 04.01.2024 ж

Педагог :Тумышева А.К.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқуш ы саны	Жоғар ы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	13	5	8	% 50	100%
БЖБ 2	26	10	-	12	10	4	% 53	100%
ТЖБ	26	16	-	8	9	9	% 69	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейіпкердің іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді.Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.05.2024 ж

Тумышева А.К.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I V тоқсан

«Қазақ тілі» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тумышева А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқуш ы саны	Жоғар ы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	14	7	5	% 46	100%
БЖБ 2	26	10	-	6	8	12	% 76	100%
ТЖБ	26	16	-	9	7	10	% 65	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог келтіру	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.4.1.1 Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

Күні: 30.05.2024 ж

Педагог Тумышева А.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	6	11	9	% 76	100%
БЖБ 2	26	10	-	10	4	12	% 61	100%
БЖБ 3	26	10	-	1	11	14	% 96	100%
ТЖБ	26	16	-	11	6	9	% 57	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, коршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды
толық меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер
шығару.

Күні: 30.05.2024 ж

Педагог Т

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Тумышева А.К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	6	8	12	%76	100%
ТЖБ	26	16	-	5	11	10	%80	100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.05.2024 ж

Педагог

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан «Дүниетану» пәні бойынша

Сынып: 3 «В»

Оқушылар саны: 26

Педагог:Тумышева А.К

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы саны	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-63%	64-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	10	-	5	18	3	%80	100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қиындық тудыр

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін мазмұнын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.05.2024 ж

Педагог :Тумышева А.К.

Ақтау қаласы “ІТ мектеп-лицей”КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4 «В»

Қазақ тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	24	10	-	19	4	1	20%	100%
БЖБ	24	10	-	11	11	2	54%	100%
ТЖБ	24	16	-	12	11	1	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Тумышева А.К.

Ақтау қаласы ІТ мектеп-лицей КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4 «В»

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Әдебиет			оқушы саны					
БЖБ	24	10		10	9	5	58%	100%
БЖБ	24	10		16	8		33%	100%
ТЖБ	24	18		9	12	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Тумышева А.К.

Ақтау қаласы ІТ мектеп-лицей КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4 «В»

Математика пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика			оқушы саны					
БЖБ	24	10	-	13	8	3	46%	100%
БЖБ	24	10	-	11	6	7	54%	100%
БЖБ	24	10	-	12	5	7	50%	100%
ТЖБ	24	18	-	10	12	2	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Тумышева А.К.

Ақтау қаласы ІТ мектеп-лицей КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4 «В»

Жаратылыстану пәні бойынша

Оқушылар саны: 24

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Жара тылы стану			оқушы саны					
БЖБ	24	10	-	12	11	1	50%	100%
БЖБ	24	10	-	9	13	2	62%	100%
ТЖБ	24	18	-	10	10	4	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау
4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру
4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Тумышева А.К.