

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан жаратылыстану оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8		13	14	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.2.1.3 – өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.2.1 - жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;	2.2.1.1 өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	
жоғары (В): 85-100%	14	
орта (С): 40-84%	13	
төмен (Н): 0-39%		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау. Кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады
Мерзімі: 30.10.2023ж
Педагогтің аты-жөні: Сисенова Г.Т._____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан дүниетану оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниетану			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10		5\12	10	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.3.5.3. Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	
жоғары (В): 85-100%	10	
орта (С): 40-84%	17	
төмен (Н): 0-39%		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау. Кітапты аз оқуы.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Мерзімі: 30.10.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Сисенова Г.Т.._____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2«В»

Оқушылар саны:27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	9	2	9\10	6	59%	92%
БЖБ 2	27	10		9\12	6	66%	100%
ТЖБ	27	15		11\7	9	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, , қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, , қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру
ТЖБ	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.1 я , ю әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу;	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру (Муналбай Максат Ибрайым Жалау)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2
жоғары (В): 85-100%	6	6
орта (С): 40-84%	19	21
төмен (Н): 0-39%	2	
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар үшін мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.Берілген мәтіндерді түсініп оқи алмауы. Ереже жаттамау. 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады. 4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады Мерзімі: 30.10.2023ж. Педагогтің аты-жөні: Сисенова Г.Т._____		

«ІТ мектеп-лицей » КММ

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:2 «В»

Оқушылар саны:27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8		6\6	15	77%	100%
БЖБ 2	27	9		4\16	7	85%	100%
ТЖБ	27	15		8\9	10	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау. 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу.	2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар

	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау;	құрастыру
--	--	-----------

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	15	7	10
орта (С): 40-84%	12	20	17
төмен (Н): 0-39%	0	0	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар мәтінді түсініп оқымау. Берілген сұрақтарды түсінбеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз. Сөйлем құрап айта алмау. Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 30.10.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Сисенова Г.Т._____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	2	9\9	7	59%	90%
БЖБ 2	27	10	1	9\9	8	62%	95%
ТЖБ	27	15	0	9\8	10	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 100 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	2.5.2.1 екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.
БЖБ 2	2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз

	көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	2.5.2.1 екітаңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	7	8	10
орта (С): 40-84%	18	18	17
төмен (Н): 0-39%	2	1	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өтілген тақырыпты қайталамау, 100 көлеміндегі сандарды қосу және азайтуда қателіктер жіберу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі. Мәтін есепті түсініп оқымауы. Өлшем бірліктерді салыстыру және амалдар орындауда қателесуі.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 30.10.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Сисенова Г.Т._____

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	27		Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	8\10	9	62	100
БЖБ 2	27	10	0	15\4	8	85	100
БЖБ 3	27	10	0	13\5	9	85	100
ТЖБ	27	15	0	9\7	11	74	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау		. 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару				

	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	
БЖБ 2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру.
БЖБ 2	. 2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд. +2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.)түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-9	-8	- 9	-11
орта (С): 40-84% ;	- 8\10	-15\4	-13\5	- 9\7
төмен (Н): 0-39% .	- 0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру.
- 4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Ергалиева С.Ш.

Күні: 29.12.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

II_тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	27		Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	15\7	5	74	100
БЖБ 2	27	10	0	11\8	8	70	100
ТЖБ	27	15	0	10\9	8	66	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану				2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау		
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану				2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:		
ТЖБ	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау				1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу		
	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою						

--	--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	5- бала	8- бала	8- бала
орта (С): 40-84%;	15\7- бала	11\8- бала	10\9 -бала
төмен (Н): 0-39%.	0 - бала	0 бала	0 бала

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыра алмау.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Сисенова Г

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Күні: 29.12.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
әдебиеттік оқу	27		Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	8\6	13	77	100
БЖБ 2	27	10	0	14\6	7	74	100
ТЖБ	27	15	0	11\3	13	88	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау				2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу				2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау; үзіндісін мазмұндау, сахналау;		
ТЖБ	2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.				2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	БЖБ2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-13бала.	- 7бала .	- 13 бала.
орта (С): 40-84%;	- 8\6 бала.	-14\6 бала .	– 11\3 бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 0 бала .	- 0 бала .	-0 бала.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Сисенова Г.Т.

Күні: 29.12.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	27		Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	8		10\3	14	88	100
БЖБ 2	27	10		10/4	13	85	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметін анықтау				2.2.1 өсімдіктерге маусымдық қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру		
БЖБ 2	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау;				2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;		

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

5. Жоғары (B): 85-100%;	14-	13
-------------------------	-----	----

6. орта (C): 40-84%; 10\3 10/4 .

7. төмен (H): 0-39%. - 0 . 0

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өсімдіктерге маусымдық қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру

9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Сисенова Г.Т.

Күні: 29.12.2023ж

II тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып 2 «В»

Оқушылар саны: 27

Педагог: Сисенова Г.Т.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниетану	27		Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	12\5	10	78	100
БЖБ 2	27	10	0	6\5	16	78	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.5.1 қоғамға қызмет етудің маңызын түсіндіру				2.1.5.1 өз өмірінің мысалдары негізінде міндеттері мен жауапкершілігін ажырата білу		
БЖБ 2	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру; 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету;				2.1.2.2 .Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу;		

10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-10 бала.	16бала .	бала.
орта (С): 40-84%;	- 12/5 бала.	6\5 бала .	бала.

төмен (Н): 0-39%.

- 0 бала. бала . бала.

11.

Тапсырмаларды орындау

барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз өмірінің мысалдары негізінде міндеттері мен жауапкершілігін ажырата білу
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу;

12.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Сисенова Г.Т.

Күні: 29.12.2023ж

