

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

а

Оқушылар саны:

24

Мұғалім: Есболаева Ж. Е.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	1	1	9	14	79	95
БЖБ 2	24	8	1	10	13	66	95
ТЖБ	25	15	0	16	8	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1–мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	2.2.6.1–кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/ санамақтар құрастыру	2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойларын толық жеткізе алмауы..Мәтіндегі негізгі ойды анықтау алмауы.Әлі жүргізіп оқи алмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді тиянақтып мән беріп оқымауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:
28.10.2024
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есболаева Жумагул Есболаевна

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:2 а
Оқушылар саны:24
Мұғалім: Есболаева Ж. Е.
Мақсат:
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	1	13	10	62	95
БЖБ 2	24	8	1	18	5	70	95
ТЖБ	24	15	0	9	15	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:
БЖБ 2	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	1	13	10
БЖБ 2	1	18	5
ТЖБ		9	15

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У , я, к, қ, ң әріптерінің емлесі бойынша тапсырмаларды орындағанда , жазылуымен емес, өздерінің айтылуымен жазған оқушылар көп болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережені түсініп жаттамайды, берілген тапсырмаларды дұрыс оқымауы себеп бола алады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

28.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есболаева Жумагул Есболаевна

1 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

2А

Оқушылар саны:

24

Мұғалім: Есболаева Ж. Е.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгілік %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8	1	9	14	83	9
БЖБ 2	25	10	1	17	6	50	9
ТЖБ	25	15	0	12	12	70	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.
БЖБ 2	2.1.2.5 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау	2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.
ТЖБ	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	1	9	14
БЖБ 2	1	17	6
ТЖБ	-	12	12

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қосу мен азайтудың кері амалдар екенін түсінбеген оқушылар бар. Есептің шартын құра алады. Бірақ сұрақ қоя алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманың орындалу жолын түсініп ,қайта қайта оқымайды. 1-20 көлеміндегі сандарды азайту мен қосуды еркін орындамайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:
28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есболаева Жумагул Есболаевна