2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 8-қосымша
АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «В»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Бисенова Лаура
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20	-	10	3	65	100
БЖБ 2	13	18	-	9	4	78	100
ТЖБ	13	24	-	10	3	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінге байланысты берілген сұрақтар мен тапсырмаларды түсінеді. Жабық сұрақтарға жауап бере алады.	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Жай сөйлемдер құрастыра алады, айта алады	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Сәйкестендіру; Иә және Жоқ сұрақтарына жауап беру; тындалым бойынша тапсырмаларды орындау, сәйкес сөздерді табу.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Б »
Оқушылар саны: 12
Педагог: Бисенова Лаура
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	-	10	2	67	100
БЖБ 2	12	20	-	11	1	62	100
ТЖБ	12	24	-	9	3	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып жай сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика, жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау. Айтылымға оқушыларды дағдыландыру.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Е»
Оқушылар саны: 12
Педагог: Бисенова Лаура Калабаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	-	10	2	67	100
БЖБ 2	12	20	-	9	3	75	100
ТЖБ	12	24	-	10	2	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып жай сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика, жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9«Ә»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Бисенова Лаура Калабаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	18	-	3	10	100	100
БЖБ 2	13	20	-	5	8	85	100
ТЖБ	13	24	-	4	9	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінге байланысты берілген сұрақтар мен тапсырмаларды түсінеді. Жабық сұрақтарға жауап бере алады.	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Жай сөйлемдер құрастыра алады, айта алады	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Сәйкестендіру; Иә және Жоқ сұрақтарына жауап беру; тындалым бойынша тапсырмаларды орындау, сәйкес сөздерді табу.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика, жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «В»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	18	-	12	1	73	100
БЖБ 2	13	20	-	12	1	59	100
ТЖБ	13	24	-	13	-	42	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Ғ»
Оқушылар саны: 14
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	18	-	13	1	48	100
БЖБ 2	14	20	-	13	1	50	100
ТЖБ	14	24	-	13	1	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»
Оқушылар саны: 14
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	-	10	4	100	100
БЖБ 2	14	18	-	10	4	100	100
ТЖБ	14	24	-	9	5	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.
Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Г»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	16	-	21	2	35	100
БЖБ 2	23	20	-	22	1	36	100
ТЖБ	23	24	-	21	2	43	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.03.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 8-қосымша
АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «В»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Бисенова Лаура
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	20	-	10	3	72	100
БЖБ 2	13	18	-	9	4	78	100
ТЖБ	13	24	-	10	3	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінге байланысты берілген сұрақтар мен тапсырмаларды түсінеді. Жабық сұрақтарға жауап бере алады.	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Жай сөйлемдер құрастыра алады, айта алады	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Сәйкестендіру; Иә және Жоқ сұрақтарына жауап беру; тындалым бойынша тапсырмаларды орындау, сәйкес сөздерді табу.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8«Б »
Оқушылар саны: 10
Педагог: Бисенова Лаура
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	18	-	10	2	67	100
БЖБ 2	10	20	-	11	1	66	100
ТЖБ	10	24	-	9	3	68	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып жай сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика, жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау. Айтылымға оқушыларды дағдыландыру.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Е»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Бисенова Лаура Калабаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	-	10	2	67	100
БЖБ 2	12	20	-	9	3	75	100
ТЖБ	12	24	-	10	2	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып жай сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика, жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9«Ә»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Бисенова Лаура Калабаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	18	-	3	10	100	100
БЖБ 2	13	20	-	5	8	85	100
ТЖБ	13	24	-	4	9	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінге байланысты берілген сұрақтар мен тапсырмаларды түсінеді. Жабық сұрақтарға жауап бере алады.	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады
БЖБ 2	Жай сөйлемдер құрастыра алады, айта алады	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Сәйкестендіру; Иә және Жоқ сұрақтарына жауап беру; тындалым бойынша тапсырмаларды орындау, сәйкес сөздерді табу.	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты орындауда грамматика, жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «В»
Оқушылар саны: 13
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	18	-	12	1	62	100
БЖБ 2	13	20	-	12	1	55	100
ТЖБ	13	24	-	13	-	45	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 «Ғ»
Оқушылар саны: 14
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	18	-	13	1	48	100
БЖБ 2	14	20	-	13	1	52	100
ТЖБ	14	24	-	13	1	55	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тындалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «А»
Оқушылар саны: 14
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	-	10	4	100	100
БЖБ 2	14	18	-	10	4	100	100
ТЖБ	14	24	-	9	5	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.
Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна

АҚББ «IT мектеп лицейі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 «Г»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Бисенова Л
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	16	-	21	2	38	100
БЖБ 2	23	20	-	22	1	41	100
ТЖБ	23	24	-	21	2	44	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль бойынша өткен жаңа сөздерді қолдана отырып курделі сөйлемдер құрастыра алады. Ашық, жабық сұрақтарға жауап бере алады Тындалым бойынша жұмыс жасай алады	Тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады Сұрақтарға толық жауап беруге киналады
БЖБ 2	Мәтінге байланысты өз ойын жаза алады және айтады. Сұрақтарға жауап бере алады.	Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді
ТЖБ	Тыңдалым тапсырмаларын түсінеді, орындайды. Өзіне байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Мәтінмен жұмысты талдай алады. Кез келген такырыпка кыскаша өз ойын жеткізе алады	Сөйлем құру ережелерін сақтамайды. Сөздік қордын аздығы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
тақырып бойынша өз ойын жазуда қиналады; сөйлем құру ережелерін сақтамайды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сөйлемдерді құруда, грамматикалық талаптарға мұқият мән берілмейді.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жұмыс барысында мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін мән беру, шағын мақала, пікір, интервью жазуда талаптарға назар аудару. Жазба жұмысты грамматика , жазбаша жұмыстарда орынды қолдануға жұмыс жасауды пысықтау.

Дата: 28.05.2024
Педагогтің (Т.А.Ә) Бисенова Лаура Калабаевна