



«Келтесем» 1999
директорлық оку іс жөніндегі орынбасары
Ж. Нешет Жанабаева А.С.

бірлестк отырысында каралады
Хаттама № 2
Әдіс бірлестігінің жетекшісі

« 05 » / 09 _____ 2024 :K.



Күнтібелік тақырыптық жоспар

Пән мұғалімі : Камидулаева Айдана Ерсултановна

Шэлжүүлэх төслийн төвийн тогтолцоогийн төслийн хувь

Сыныбы : 8Б



Түсінік хат

Математика адам өміріндегі қунделікте практикалық қызметінде маңызы зор, ол ғылым мен техниканың тілі. Соңдыктан окушылардың гү логикалық ойлауга, шығармашылық кабілетті дамытуға, дұрыс корытынды жасауга, ойда накты әрі қыска айта білуге үйретеді. Әр шыдан табандылықты, шыдамдылықты, көп ойлануды, енбеккорлықты талап етеді.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша математикадан білім мазмұны окушылардың бойында коршаган әлем туралы біртұтас ініктің кальпастауна, оқушылардың интеллектуалдық кабілеттерін дамытуға ықпал етегін жалпы ғылыми біліктерді менгеруіне ғытталған. Кейбір нақты математикалық жағдайлардың математикалық моделін интерпретациялық және құрастыруды кальпастасын пікірлік жаратылыстану-математикалық бағыта шынайы процестер мен күбылыштарды, теориологиялық мәселелерді зерттеуде және колданбалы жетпера шыгаруда колданылады.

Математиканы оқытуда кальпастаған теориялық сұрақтар мен есептерді шешудің зерттеу аппараты жаратылыстану-математика пәндерін жытуға үшін үлкен рөл аткарады. Жаратылыстану-математика бағытындағы сыйынштарда математика пәнін оқыту математикадан білімі мен ғылыми тәжірибелі деңгейден талап етегін мамандық бойынша оку орында оқушының оқуын жағастыру мүмкіндігін камтамасыз етул тиіс.

Курстың мақсаты:
Окупылдардың жүйесі түрде математикалық білім алудын, оның пәнне деген кызыгуыштың аргыру, математикалық ой-өрсін көнегейту, пайымдау, негіздеу, дөлелдеу икемділіктер мен машыктарын жетілдіру.

Курстың міндеттері:
• формальды-шапшан алгебралық аппаратты және оны математикалық пен математикалық емес есептерді шыгаруда колдану білігін итерту;

- окупылдардың күнделікті омірде және оку барысында ғылыми терминдер мен ұғымдарды менгеру және колданыска енгізу үшін кажетті жағдайлар жасау;
- математикалық ұғымдар мен әрекеттер тәсілдерін санауды әрі берік итертуін негізін камтамасыз ету;
- окупылдарды белсенділ оқу-тәнімділік іс-әрекетке тару арқылы алған білімдерін анықтауга, өзіндік бағалауды дамытуға мүмкіндік беру;
- математикалық білім беру мазмұнын құрайтын сан және өрнек, тендеулер мен теңсіздіктер, функциялар, геометриялық фигурапар және геометриялық шамаларды олшеу дағыларын одан әрі дамыту;
- окупылдардың өз бетімен стандартты емес, шығармалылық, логикалық есептердің шешуін табу кабелеттерін калыптастыруға, жана амал-тасілдерін анықтауга, жананы жасай алуға, нақты өмірлік жағдайлардың стандартты емес шешімін табуга, практикалық бағыттагы тапсырмаларды орындауда мүмкіндік беру.

Курстың өзектілігі:

Математиканы тереңдеттік оқыту бағдарламасы алғебра мен геометрияның негізгі тарауларын толықырақ көлемде оқытыш, әр түрлі мазмұнды есептерді окупылдар логикалық ойтау кабелеттерін дамыту арқылы шыгарға болуға үйретеді, өз бетімен жұмыстануға баулиды, стандартты емес тапсырмаларды орындауда окупылдардың білімдерін колдана болуға үйретеді. Курсты оқып үйрену окупылдардың белсенділігін артыратын әртүрлі формалар мен әдістер арқылы жүзеге асады. Дәстүргі емес, кызықты есептер және киындығы жоғары есептер шыгарады, тиімді есептеу тасілдерін колданады.

Курстан күтілетін нағиже:

- колданбалы есептерді математикалық модельдейді;
- тендеулер мен теңсіздіктерді шешу аппаратын ментереді;
- жазықтықтағы геометриялық фигураналардың касиеттерін жүйелі оқып үйреніп, логикалық ойтарын дамытады.

Жылдыздағы мәдениеттік миссияның миссиялық мәнін көрсетті
 жаңы мәдениеттік миссияның миссиялық мәнін көрсетті
 жаңы мәдениеттік миссияның миссиялық мәнін көрсетті

	Сағат саны	Мерзімі
8-сынып, аптасына 2 сағат	2	
бөрлөгін 68 сағат	2	

Такырыптар

8-сынып, аптасына 2 сағат

7-сынып курсын қайташындау (4 сағат)

бөрлөгін 68 сағат

Квадрат түбір (14 сағат)

Алгебралық белгіліктерге амандар

1 Тендеулер, тенсізліктер, тендеулер жүйелері және тенсізліктер жүйелері

2 Квадраттың квадрат түбірлері бар өрнектерді түрлендеру

1 Күрделілілдік белгіліндігітін квадраттың квадрат түбірлерін түрлендеру

2 Белгіліктердің белгіліндігітін квадрат түбірлерін түрлендеру

3 Косаралып түрлендері бар өрнектердің квадрат түбірлерін түрлендеру

4 $y = \sqrt{ax^2 + bx + c}$ түрінде квадраттік тендеулердің мәндердің анықталғанын түрлендеру

1 Квадраттың тендеу және белгіліктердің теоремасын колдану арқылы шешу.

2 Паралеглі тендеулердің анықталысы енгізу арқылы шешу.

3 Квадрат тендеулердің анықталысы енгізу арқылы шешу.

4 Модулі бар квадрат тендеулердің анықталысы енгізу арқылы шешу.

5 Квадрат тендеулердің анықталысы енгізу арқылы шешу.

Квадраттық функция (6 сағат)

1 $y = ax^2 + bx + c$ түріндегі функцияның графигін салу

2 $y = |ax^2 + bx + c|$ түріндегі функцияның графигін салу

3 $y = |ax^2 + bx + c|$ түріндегі функцияның графигін салу

Статистика (6 сағат)

1 Арифметикалық орта. Мода. Медиана.

2 Гистограмма. Озгеріс аукымбы.

3 Дисперсия. Стандартты аукымбы.

Квадрат тенсізліктер (14 сағат)

1 Квадраттың тенсізліктердің интегралдар алғысмен шешу.

2 Модулі бар тенсізліктер жүйесін шешу.

3 Модулі бар тенсізліктер жүйесін шешу.

4 Тенсізліктер жүйесін шешу.

Күрделі геометриялық есептер (10 сағат)

1 Көлбұрыштар.

2 Төртбұрыштар.

3 Ушбұрыштар.

4 Жазықтықтың тікбұрышты координаталар жүйесі.