

АКББ «IT мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыынтық басталау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
_____ I _____ тоқсан _____ математика _____ пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 24

Педагог: Ылымкызы Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

5.1.1.1 натурал сандар жиыны ұтымын ментеру;
5.1.1.2 тақ және жұп сандар ұтымыдарын ментеру;
5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану;
5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру;
5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу;
5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару;
5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану
5.2.3.2 натурал сандар тізбегінің жеткілісіз элементтерін табу;
5.2.3.3 натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын құрастыру және тізбектерді жазу;
5.5.1.9 мәтінді есептерді шығару үшін форумаларды қолдану;
5.2.3.1 натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын анықтау;
5.1.1.5 натурал санның бөлігі мен еселігі анықтамадарын білу;
5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамадарын білу;
5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;
5.1.2.11 қосындының және айырманың берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;
5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;
5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;
5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу;
5.1.1.4 натурал санды ондық жазылу түрінде көрсету;
5.1.1.7 ортақ бөлігі, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлігі (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамадарын білу;
5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;
5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;
5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу;
5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;
5.1.1.9 жай бөлшек ұтымын ментеру;
5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;

5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;
5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;
5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;
5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;
5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу;
5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;
5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәулеле кескіндеу;

Пән	оқушы	жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-15	0-39%	40-84%	85-100%	87,5%	100%
			0-5	6-12	13-15		
			0	16	8		
		2.БЖБ-14	0-5	6-12	12-14	87,5%	100%
			0	15	9		
		3.БЖБ-12	0-5	6-10	11-12		
			0	12	12	87,5%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	87,5%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	11	13		
Математика	24		Оқушылар саны				

1.БЖБ	24	0	17	4	87,5%	100%
2.БЖБ	24	10	14	7	87,5%	100%
3.БЖБ	24	13	14	7	87,5%	100%
ТЖБ	24	20	14	7	87,5%	100%

Максатты ментергендер		Қиындық туыдырған максаттар				
1.БЖБ	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу				
2.БЖБ	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҰОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу				
3.БЖБ	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату				
ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәулеле кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау				

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Салахият Айшанұр, Есіркеп Сырым, Молданапес Аяғөз, Берекетұлы Али, Бүркітбаева Інжу, Мекеева Айзере, Қожабай Дария, Еламан Еркәнат, Аманбек Алдияр
орта (С): 40-84% Абдулла Інжу, Алпан Еңлік, Амангельды Алдияр, Амантай Аружан, Асланов Нурали, Ахмед Айдария, Бердаулет Қаусар, Бұйраш Мүслима, Гимран Мансур, Жантұрған Алий Иса Ақсұлтан, Қоныскерей Әмірхан, Сайлаубек Бексұлтан, Самаликова Дарина, Сұймбай Нурия

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Салахият Айшанұр, Есіркеп Сырым, Молданапес Аяғөз, Берекетұлы Али, Бүркітбаева Інжу, Мекеева Айзере, Қожабай Дария, Еламан Еркәнат, Аманбек Алдияр

орта (С): 40-84% Абдулла Інжу, Алпан Еңлік, Амангелды Алдияр, Амантай Аружан, Асланов Нурали, Ахмед Айдария, Бердаулет Каусар, Бұйраш Мұслима, Гамиран Мансур, Жантұрған Алий Иса Ақсұлтан, Қоныскерей Өмірхан, Сайлаубек Бексұлтан, Самаликова Дарина, Сұймбай Нурия

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Салахият Айшанұр, Есіркеп Сырым, Молданапес Аяғөз, Берекетұлы Али, Бүркітбаева Інжу, Мекеева Айзере, Қожабай Дария, Еламан Еркәнат, Аманбек Алдияр
орта (С): 40-84% Абдулла Інжу, Алпан Еңлік, Амангелды Алдияр, Амантай Аружан, Асланов Нурали, Ахмед Айдария, Бердаулет Каусар, Бұйраш Мұслима, Гамиран Мансур, Жантұрған Алий Иса Ақсұлтан, Қоныскерей Өмірхан, Сайлаубек Бексұлтан, Самаликова Дарина, Сұймбай Нурия

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - Салахият Айшанұр, Есіркеп Сырым, Молданапес Аяғөз, Берекетұлы Али, Бүркітбаева Інжу, Мекеева Айзере, Қожабай Дария, Еламан Еркәнат, Аманбек Алдияр, Сұймбай Нурия, Амантай Аружан, Қоныскерей Өмірхан, Бердаулет Каусар, Абдулла Інжу, Алпан Еңлік
орта (С): 40-84% Асланов Нурали, Ахмед Айдария, Бердаулет Каусар, Бұйраш Мұслима, Гамиран Мансур, Жантұрған Алий Иса Ақсұлтан, Сайлаубек Бексұлтан, Самаликова Дарина.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жай бөлшектерді қысқарту, бұрыс бөлшектерді аралас санға айналыдыру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

бұрыс бөлшекті аралас санға айналыдырғанда бүтін бөлігі мен бөлімін ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

30.10.2024 ж. _____

Пән мұғалімі: Ылымқызы Ж.

АКББ «IT мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ___ I ___ тоқсан ___ алгебра ___ пәні бойынша

Сынып: 7 «В»
Оқушылар саны: 16
Педагог: Ылымкызы Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
алгебра	16	1.БЖБ-14	Төмен	Орта	Жоғары	50%	100%
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-5	6-10	11-12		
			0	13	3		
		2.БЖБ-12	0-5	6-11	12-14	50%	100%
			0	14	2		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	50%	100%
			0-8	9-16	17-20		
	0		14	2			
		Оқушылар саны					

1.БЖБ	16	14	0	13	3	50%	100%
2.БЖБ	16	12	0	14	2	50%	100%
ТЖБ	16	20	0	14	2	50%	100%

Максатты менгергендер		Қиындық тулдырған максаттар					
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табула бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.						7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу						7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу						7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қолдас Гаухар, Амантай Ануар, Байшылық Айару, орта (С): 40-84% Аманмырза Ерниар, Телетүс Асылбек, Оразбай Аянат, Раймберген Алмат, Күмеккызы Меруерт, Али Інжу, Нұралы Амира, Хымырат Нығман, Сағынтали Нұрали, Түлкіұлы Сабыр, Жұмахаанаов Бейбарыс, Нұрсайын Сағыныш, Есенғали Байнесулу.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қолдас Гаухар, Байшылық Айару, орта (С): 40-84% Аманмырза Ерниар, Амантай Ануар, Телетүс Асылбек, Оразбай Аянат, Раймберген Алмат, Күмеккызы Меруерт, Али Інжу, Нұралы Амира, Хымырат Нығман, Сағынтали Нұрали, Түлкіұлы Сабыр, Жұмахаанаов Бейбарыс, Нұрсайын Сағыныш, Есенғали Байнесулу.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

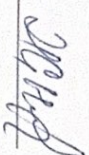
Жоғары (В): 85-100% Қолдас Гаухар, Байшылық Айару, орта (С): 40-84% Аманмырза Ерниар, Амантай Ануар, Телетүс Асылбек, Оразбай Аянат, Раймберген Алмат, Күмеккызы Меруерт, Али Інжу, Нұралы Амира, Хымырат Нығман, Сағынтали Нұрали, Түлкіұлы Сабыр, Жұмахаанаов Бейбарыс, Нұрсайын Сағыныш, Есенғали Байнесулу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: көпмүшпен қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

30.10.2024



Пән мұғалімі: Ылымкызы Ж.

АКББ «IT мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

— I — тоқсан — геометрия — пәні бойынша

Сынып: 7 «В»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ылымкызы Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
	1.БЖБ-12		Төмен	Орта	Жоғары	50%	100%
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-4	5-10	11-12		
			0	14	1		
	ТЖБ- 20		0-39%	40-84%	85-100%	50%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	14	1		
геометрия	16		Оқушылар саны				
1.БЖБ	16	12	0	15	1	50%	100%

ТЖБ	16	20	0	15	1	50%	100%
-----	----	----	---	----	---	-----	------

Максатты ментергендер		Қиындық тудырған максаттар					
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу					
2.БЖБ	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану					
ТЖБ	7.1.1.14 тенкабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру					

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қолдас Гаухар, Байшылық Айару,
орта (С): 40-84% Аманмырза Ернар, Амантай Ануар, Телетүс Асылбек, Оразбай Аманат, Раймбергел Алмат, Күмеккызы Меруерт,
Али Інжу, Нұралы Амира, Хырат Нығман, Сағынғали Нұрали, Түлкіұлы Сабыр, Жұмаханов Бейбарыс, Нұрсайын Сағынши,
Есенғали Байнұрлы.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Қолдас Гаухар
орта (С): 40-84% Аманмырза Ернар, Амантай Ануар, Телетүс Асылбек, Оразбай Аманат, Раймбергел Алмат, Күмеккызы Меруерт,
Али Інжу, Нұралы Амира, Хырат Нығман, Сағынғали Нұрали, Түлкіұлы Сабыр, Жұмаханов Бейбарыс, Нұрсайын Сағынши,
Есенғали Байнұрлы.

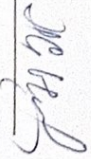
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

2. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

30.10.2024 

Пән мұғалімі: Ылымкызы Ж.

АКББ «IT мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__ I __ тоқсан **__** алгебра **__** пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»
 Оқушылар саны: 28
 Педагог: Ылымкызы Ж.
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	36%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	27	1		
		ТЖБ-20	0-39%	40-84%	85-100%	36%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	28	0		
алгебра	28		Оқушылар саны				
1.БЖБ	28	12	0	27	1	36%	100%

ТЖБ	28	20	0	28	0	36%	100%
-----	----	----	---	----	---	-----	------

Максатты ментергендер		Қиындық тудырған максаттар					
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу					
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру					

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Мәлік Жасмина
орта (С): 40-84% Айболұллы Ибраһим, Амагбеков Назар, Арыс Алмас, Әріп Шахмардан, Бакытбай Қайыржан, Балхожа Байсал, Батархан Ахмат, Бекболат Алихан, Даулабай Алимбек, Джолдай Нұрбақыт, Есиркепов Қайсар, Ескади Нұрислам, Жангирхан Асқар, Жолдасбек Хамза, Жүсіпбек Ернар, Жұмабай Аппамыс, Керімберді Арлан, Құлжан Назерке, Мәлік Жасмина, Наманова Елдана, Нұрғазы Алмас, Нұрман Нұрдаулет, Сүйеуталиев Ерұтпан, Темірбек Ескендір, Тілеген Руфина, Тыныштық Абылай, Үсен Еркін, Шегенбаев Ернұр

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% - жоқ
орта (С): 40-84% Айболұллы Ибраһим, Амагбеков Назар, Арыс Алмас, Әріп Шахмардан, Бакытбай Қайыржан, Балхожа Байсал, Батархан Ахмат, Бекболат Алихан, Даулабай Алимбек, Джолдай Нұрбақыт, Есиркепов Қайсар, Ескади Нұрислам, Жангирхан Асқар, Жолдасбек Хамза, Жүсіпбек Ернар, Жұмабай Аппамыс, Керімберді Арлан, Құлжан Назерке, Мәлік Жасмина, Наманова Елдана, Нұрғазы Алмас, Нұрман Нұрдаулет, Сүйеуталиев Ерұтпан, Темірбек Ескендір, Тілеген Руфина, Тыныштық Абылай, Үсен Еркін, Шегенбаев Ернұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

30.10.2024

Пән мұғалімі: Ылымкызы Ж.

АКББ «ІТ мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
— І — тоқсан — геометрия — пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»
Оқушылар саны: 28
Педагог: Ылымқызы Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Пән

	оқушы	жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	32%	100%
			0-5	6-10	11-12		
			0	27	1		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	32%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	28	0		
геометрия	28		Оқушылар саны				
1.БЖБ	28	12	0	27	1	32%	100%

ТЖБ	28	20	0	28	0	32%	100%
-----	----	----	---	----	---	-----	------

Максатты ментергендер		Қиындық туырған максаттар					
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштын орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және колдану					
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және колдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу					

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Мәлік Жасмина
орта (С): 40-84% Айболдұлы Ибраһим, Аманбек Назар, Арыс Алмас, Әріп Шахмардан, Бакытбай Қайыржан, Балхожа Байсал, Батархан Ахмат, Бекболат Алихан, Даулубай Алимбек, Джолдай Нұрбақыт, Есиркепов Қайсар, Ескали Нұрислам, Жантирхан Асқар, Жолдасбек Хамза, Жүсіпбек Ернар, Жұмабай Ашамыс, Керімберді Арлан, Құлжан Назерке, Мәлік Жасмина, Наманова Елдана, Нұртазы Алмас, Нұрман Нұрдаулет, Сүйеуталиев Ерұттан, Темірбек Ескендір, Тілеген Руфина, Тыныштық Абылай, Үсен Еркін, Шегенбаев Ернұр

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Жоғары (В): 85-100% - жоқ
орта (С): 40-84% Айболдұлы Ибраһим, Аманбек Назар, Арыс Алмас, Әріп Шахмардан, Бакытбай Қайыржан, Балхожа Байсал, Батархан Ахмат, Бекболат Алихан, Даулубай Алимбек, Джолдай Нұрбақыт, Есиркепов Қайсар, Ескали Нұрислам, Жантирхан Асқар, Жолдасбек Хамза, Жүсіпбек Ернар, Жұмабай Ашамыс, Керімберді Арлан, Құлжан Назерке, Мәлік Жасмина, Наманова Елдана, Нұртазы Алмас, Нұрман Нұрдаулет, Сүйеуталиев Ерұттан, Темірбек Ескендір, Тілеген Руфина, Тыныштық Абылай, Үсен Еркін, Шегенбаев Ернұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

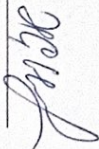
Трапецияның түрлері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тенбұйрлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

4. Жоспарланған түзету жұмысы: тенбұйрлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

30.10.2024



Пән мұғалімі: Ылымқызы Ж.