

«ІТ мектеп-лицей» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан
«Математика» пәні бойынша

Сынып: 6 Г

Оқушылар саны: 25

Педагог: Қалиева А.М

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	2	21	2	49%	92%
БЖБ 2	25	12	0	20	5	92%	100%
ТЖБ 1	25	20	0	10	15	96%	94%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.3.4 дөңгелек ауданының 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу; 6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.3.3.2 шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; формуласын білу және қолдану;	6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.3.3.2 шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын
БЖБ 2	6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру;	6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал

	6.5.2.3 шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану; 6.1.1.8 рационал сан ұғымын меңгеру; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу; 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау;	сандарды қосуды орындау; 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау;
ТЖБ 1	6.3.3.4 дөңгелек ауданының 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу; 6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.3.3.2 шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру; 6.5.2.3 шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану; 6.1.1.8 рационал сан ұғымын меңгеру; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн	6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.1.1.2 қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару; 6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.3.3.2 шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану; 6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын

дөңгелектері арқылы кескіндеу;
 6.1.2.13
 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі
 рационал сандарды қосуды орындау;
 6.1.2.14
 рационал сандарды азайтуды
 орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1	Құдайберген Аяулым, Қонақбаев Нұрхат	Айтбай Әлімжан, Ақмұрат Айсұлтан, Аман Әлихан, Амангелді Рамазан, Асылбекова Іңкәр, Бауыржан Амир, Бектилеуова Мариям, Демекбаева Ұлмекен, Джолай Ақторғын, Досбекқызы Нұрлым, Есенғали Ділмұхаммед, Махмудов Хангелді, Мейрамбекұлы Нұрсұлтан, Нәби Қасым, Нұрғожаева Ақбаян, Рамазан Қайсар,	Сағытжан Ақбота, Тұраш Зере

		Сұлтанғали Рамазан, Теміртас Аянат, Үсенбек Әлімжан, Шығанақов Темірлан, Эмраев Мирас	
БЖБ 2	Тұраш Зере, Махмудов Хангелді, Қонақбаев Нұрхат, Досбекқызы Нұрлым, Асылбекова Іңкәр	Айтбай Әлімжан, Ақмұрат Айсұлтан, Аман Әлихан, Амангелді Рамазан, Бауыржан Амир, Бектилеуова Мариям, Демекбаева Ұлмекен, Джолай Ақторғын, Есенғали Ділмұхаммед, Мейрамбекұлы Нұрсұлтан, Нәби Қасым, Нұрғожаева Ақбаян, Рамазан Қайсар, Сұлтанғали Рамазан, Теміртас Аянат, Үсенбек Әлімжан, Шығанақов Темірлан, Эмраев Мирас	
ТЖБ 1	Үсенбек Әлімжан, Шығанақов Темірлан, Тұраш Зере, Рамазан	Махмудов Хангелді, Қонақбаев Нұрхат,	

Қайсар, Нұрғожаева Ақбаян, Нәби Қасым, Құдайберген Аяулым, Есенғали Ділмұхаммед, Джолай Ақторғын, Бектилеуова Мариям, Бауыржан Амир, Амангелді Рамазан, Аман Әлихан, Айтбай Әлімжан	Досбекқызы Нұрлым, Ақмұрат Айсұлтан Демекбаева Ұлмекен, Мейрамбекұлы Нұрсұлтан, Нәби Қасым, Сұлтанғали Рамазан, Теміртас Аянат, Эбраев Мирас	
---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Пропорцияларды ажырату және құрастыру;
2. Пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;
3. Қандай шамалар тура пропорционалды болатынын түсіну және оларға мысалдар келтіру, есептер шығару;
4. Масштаб ұғымын меңгеру;
5. Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;
6. Шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу;
7. Шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану;
8. Дөңгелек ауданының формуласын

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Қалиева А. М

«ІТ мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ____ І ____ тоқсан ____ алгебра ____ пәні бойынша

Сынып: 7 «І»
 Оқушылар саны: 23
 Педагог: Қалиева А.М
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	43%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			2	21	0		
		2.БЖБ-14	0-5	6-11	12-14		
			0	17	6	60%	100%
		ТЖБ-20	0-39%	40-84%	85-100%	75%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	19	5		
алгебра	23		Оқушылар саны				

1.БЖБ	23	14	2	21		43%	100%
2.БЖБ	23	14	0	17	6	60%	100%
ТЖБ	23	20	0	19	5	75%	100%

	Максатты ментергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табула бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84%

Аллаберген Әзірет-әлі, Алы Аян, Амандық Сәлима, Аманжол Алихан, Бейсенғали Айыру, Гимиран Арафат, Ералиев Мансур, Жарас Марлен, Жоламан Перизат, Қайсарбекұлы Ерасыл, Мақсатұлы Нұрсұлтан, Мәңдеш Амина, Наби Нұрасыл, Нұратақова Әсем, Сүлейменова Маруа, Тарас Абылай, Тұмыш Гүлайым, Тұрар Әбілмансұр, Түгелбай Зылиха, Хамза Батыр, Эргешова Адинай
Төмен: 0-39%
Ермекбай Шахрияр, Ғасырбек Айбиді

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Хамза Батыр, Наби Нұрасыл, Жарас Марлен, Ералиев Мансур, Гимиран Арафат, Аллаберген Әзірет-әлі
орта (С): 40-84%

Алы Аян, Амандық Сәлима, Аманжол Алихан, Бейсенғали Айыру, Ғасырбек Айбиді, Ермекбай Шахрияр, Жоламан Перизат, Қайсарбекұлы Ерасыл, Мақсатұлы Нұрсұлтан, Мәңдеш Амина, Нұратақова Әсем, Сүлейменова Маруа, Тарас Абылай, Тұмыш Гүлайым, Тұрар Әбілмансұр, Түгелбай Зылиха, Эргешова Адинай

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Тұмыш Түпайым, Наби Нұрасыл, Бейсенғали Айару, Мердеш Амина, Аллиберген Әзірет-әлі
орта (С): 40-84%

Аллиберген Әзірет-әлі, Алы Аян, Амандық Салима, Аманджол Аликхан, Тимирлан Арафат, Ғасырбек Айбиі, Ералиев Мансұр,
Ермеқбай Шахрияр, Жарас Марлен, Жоламан Перизат, Қайсарбекұлы Ерасыл, Мақсатұлы Нұрислам, Нұратақова Әсем,
Сүлейменова Маруа, Тарас Абылай, Тұрар Әбілмансұр, Түгелбай Зылиха, Хамза Батыр, Эрғешова Адинай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 23.10.24  Педагог: Калиева А.М

«ІТ мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
_____І_____токсан _____геометрия _____пані бойынша

Сынып: 7 «Г»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Кенжебаева А.К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-11	0-39%	40-84%	85-100%	43%	100%
			0-4	5-9	10-11		
			0	23			
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	56%	100%
			0-8	9-16	17-20		
			0	23	1		
геометрия	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	11	0	23		43%	100%
ТЖБ	15	20	0	23		56%	100%

Максатты меңгергендер	Қиындық туырған максаттар
1.БЖБ 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
2.БЖБ 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату	7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ 7.1.1.14 тенкабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың бйіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
орта (С): 40-84%

Аллаберген Әзірет-әлі, Алы Аян, Амандық Салма, Аманджол Алихан, Бейсенғали Айру, Гамиран Арафат, Ғасырбек Айыби, Ералиев Мансур, Ермекбай Шахрияр, Жарас Марлен, Жоламан Перизат, Қайсарбекұлы Ерасыл, Мақсатұлы Нұрислам, Мәңдеш Амина, Наби Нұрасыл, Нұратакоева Әсем, Сүлейменова Маруа, Тарас Абылай, Тұмыш Гүлайым, Тұрар Әбілмансұр, Түгелбай Зылиха, Хамза Батыр, Эргешова Адинай

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84% Аллаберген Әзірет-әлі, Алы Аян, Амандық Салма, Аманджол Алихан, Бейсенғали Айру, Гамиран Арафат, Ғасырбек Айыби, Ералиев Мансур, Ермекбай Шахрияр, Жарас Марлен, Жоламан Перизат, Қайсарбекұлы Ерасыл, Мақсатұлы Нұрислам, Мәңдеш Амина, Наби Нұрасыл, Нұратакоева Әсем, Сүлейменова Маруа, Тарас Абылай, Тұмыш Гүлайым, Тұрар Әбілмансұр, Түгелбай Зылиха, Хамза Батыр, Эргешова Адинай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Күні 23.10.24  Педагог: Қапиева А.М

ІТ мектеп-лицейКЖМ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан

Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Қалиева А. М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары бағи	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-17	0-39%	40-84%	85-100%	60%	100%
			0-6	7-14	15-17		
			0	17	6		
		2.БЖБ-10	0-3	4-8	9-10	73%	100%
			0	21	2		
		3.БЖБ-12	0-5	6-10	11-12	82%	100%
			0	19	4		
		ТЖБ-25	0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
			0-9	10-21	22-25		

			0	16	7		
алгебра	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	17	0	17	6	60%	100%
2.БЖБ	23	10	0	21	2	73%	100%
3.БЖБ	23	12	0	19	4	82%	100%
ТЖБ	23	25	0	16	7	100%	100%

	Максатты ментерлендер	Қиындық тулдырған мақсаттар
1.БЖБ	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
2.БЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3.БЖБ	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мандерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ нәтижелерін тағдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орынбай Айбек, Мұрат Азжан, Қуанышбек Абылайхан, Болат Сымбат, Амандық Әбдіқайым, Айсая Мансур
орта (С): 40-84%

Аби Алижан, Азан Нұрай, Айсағали Диас, Аманкүлов Нұрділ, Амантаева Амина, Жүржани Ғазиза, Кемелхан Малика, Кетебаева Жаннұр, Қалдыбаев Мәди, Қамбар бинара, Қыдырбай Нұржан, Маханбетова Тозжан, Мұрат Аружан, Нұрым Фатима, Нышанбай Марғұлан, Таған Арайлым, Тоқбай Гүлшат,

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Болат Сымбат, Мұрат Аружан

орта (С): 40-84%

Аби Алижан, Азан Нұрай, Айсағали Диас, Аманкүлов Нұрділ, Амантаева Амина, Жүржани Ғазиза, Кемелхан Малика, Кетебаева Жаннұр, Қалдыбаев Мәди, Қамбар бинара, Қыдырбай Нұржан, Маханбетова Тозжан, Нұрым Фатима, Нышанбай Марғұлан, Таған Арайлым, Тоқбай Гүлшат, Орынбай Айбек, Мұрат Азжан, Қуанышбек Абылайхан, Амандық Әбдіқайым, Айсаев Мансур

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Орынбай Айбек, Мұрат Азжан, Қуанышбек Абылайхан, Болат Сымбат

орта (С): 40-84%

Аби Алижан, Азан Нұрай, Айсағали Диас, Аманкүлов Нұрділ, Амантаева Амина, Жүржани Ғазиза, Кемелхан Малика, Кетебаева Жаннұр, Қалдыбаев Мәди, Қамбар бинара, Қыдырбай Нұржан, Маханбетова Тозжан, Нұрым Фатима, Нышанбай Марғұлан, Таған Арайлым, Тоқбай Гүлшат, Мұрат Аружан, Амандық Әбдіқайым, Айсаев Мансур

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Таған Арайлым, Мұрат Аружан, Маханбетова Тозжан, Қуанышбек Абылайхан, Кетебаева Жаннұр, Кемелхан Малика, Болат

Сымбат

орта (С): 40-84%

Аби Алижан, Азан Нұрай, Айсағали Диас, Аманкүлов Нұрділ, Амантаева Амина, Жүржани Ғазиза, Қалдыбаев Мәди, Қамбар бинара, Қыдырбай Нұржан, Нұрым Фатима, Нышанбай Марғұлан, Таған Арайлым, Тоқбай Гүлшат, Мұрат Азжан, Амандық Әбдіқайым, Айсаев Мансур, Орынбай Айбек,

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Функцияның қасиеттері
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек
3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Дата_23.10.24  Педагог: Калиева А.М

«ІТ мектеп-лицей» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 __І__ тоқсан __ __ геометрия __ пәні бойынша

Сынып: 10 «А»
 Оқушылар саны: 23
 Педагог: Қалиева А.М
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-13	0-39%	40-84%	85-100%	95%	100%
			0-5	6-10	11-14		
			0	19	4		
		ТЖБ- 18	0-39%	40-84%	85-100%	39%	100%
			0-7	8-15	16-18		
			0	23			
геометрия	23		Оқушылар саны				
1.БЖБ	23	13	0	19	4	95%	100%
ТЖБ	23	18	0	23		39%	100%

Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Махамбетова Тозжан, Болат Сымбат, Мұрат Аяжан, Қуанышбек Абылайхан орта (С): 40-84%

Орынбай Айбек, Аби Алижан, Азан Нұрай, Айсаяли Диас, Аманжол Нұрділ, Амантаева Амина, Жүрежанн Ғазиза, Кемелхан Машка, Кетебаева Жаннұр, Қандыбаев Мәди, Қамбар бинара, Қыдырбай Нұржан, Нұрым Фатима, Нышанбай Марғұлан, Таған Арайлым, Тоқбай Гүлшат, Мұрат Аружан, Амандық Әбдіқайым, Айсая Мансур

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84%

Махамбетова Тозжан, Болат Сымбат, Мұрат Аяжан, Қуанышбек Абылайхан Орынбай Айбек, Аби Алижан, Азан Нұрай, Айсаяли Диас, Аманжол Нұрділ, Амантаева Амина, Жүрежанн Ғазиза, Кемелхан Машка, Кетебаева Жаннұр, Қандыбаев Мәди, Қамбар бинара, Қыдырбай Нұржан, Нұрым Фатима, Нышанбай Марғұлан, Таған Арайлым, Тоқбай Гүлшат, Мұрат Аружан, Амандық Әбдіқайым, Айсая Мансур

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

күні_23.10.24

Педагог: Қалиева А.М