

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:2 «Г»

Оқушылар саны:23

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан баржысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	2	9/6	6	52%	91 %
БЖБ 2	23	10	0	8/8	7	65%	100%
ТЖБ	23	15	1	6/9	7	69%	95%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:
ТЖБ	2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	6	7	7
орта (С): 40-84%	15	16	15
төмен (Н): 0-39%	2	0	1

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар берілген тірек сөздер арқылы мәтін құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, мәтінді жалғастырып жаза

алмайды.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады .

Мерзімі: 30.10.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні:Ергалиева С.Ш.

Қазақ тілі пәнінен БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында өте төмен балл жинаған оқушылар:

1.Көшбай Сұлтан

2. Сырлыхан Нұрбек

3. Рзағалы Фатима

«ІТ мектеп-лицей » КММ

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:2 «Г»

Оқушылар саны:23

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	11/3	9	52%	100 %
БЖБ 2	23	8	2	8/1	12	56%	91 %
ТЖБ	23	15	0	4/14	5	82%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру. 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау.		2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау		2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.		2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын жауапы ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/ санамақтар құрастыру

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	9	12	5
орта (С): 40-84%	14	9	19
төмен (Н): 0-39%	0	2	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізе алмады, мәтінге жопар

құра алмады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 30.10.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Ергалиева С.Ш.

Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында өте төмен балл жинаған оқушылар:

1. Көшбай Сұлтан
2. Рафаэльқызы Жанель

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:2 «Г»

Оқушылар саны:23

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	4	6/4	9	56%	82 %
БЖБ 2	23	10	0	10/10	3	56%	100%
ТЖБ	23	15	0	9/9	5	60%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну,100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру.	2.5.2.1 екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 100 көлеміндегі сандарды қосу және азайту
БЖБ 2	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ	2.5.2.1.Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану. 2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	9	3	5
орта (С): 40-84%	10	20	18
төмен (Н): 0-39%	4	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте,сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 30.10.2023 ж.

Педагогтің аты-жөні: Ергалиева С.Ш.

Математика пәніне БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындау барысында өте төмен балл жинаған оқушылар:

1. Көшбай Сұдтан
2. Рафаэльқызы Жанель
3. Рзағалы Фатима
4. Сырлыхан Нұрбек

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 2 «Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	23		Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8		3/18	2	86	100
БЖБ 2	23	10		4/4	15	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметін анықтау	2.2.1 өсімдіктерге маусымдық қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру
БЖБ 2	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау;	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2
1. жоғары (В): 85-100%;	2-	15
3. орта (С): 40-84%;	3/18	4/4 .
4. төмен (Н): 0-39%.	- 0	. 0

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өсімдіктерге маусымдық қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)
 Ергалиева С.Ш.
 Күні: 29.12.2023ж

II тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып 2 «Г»
 Оқушылар саны: 23
 Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

Дүниетану	23		Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	5/11	7	78	100
БЖБ 2	23	10	0	5/7	11	78	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.5.1 қоғамға қызмет етудің маңызын түсіндіру				2.1.5.1 өз өмірінің мысалдары негізінде міндеттері мен жауапкершілігін ажырата білу		
БЖБ 2	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру; 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету;				2.1.2.2 .Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу;		

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-15 бала.	бала .	бала.
орта (С): 40-84%;	- 2/5 бала.	бала .	бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 0 бала.	бала .	бала.

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз өмірінің мысалдары негізінде міндеттері мен жауапкершілігін ажырата білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу;

9.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Ергалиева С.Ш.

Күні: 29.12.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	23		Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	8/7	8	65	100
БЖБ 2	23	10	0	13/3	7	43	100
БЖБ 3	23	10	0	8/6	9	65	100
ТЖБ	23	15	0	10/7	6	56	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төрт бұрышты шаршыны, тік бұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.		2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну.				
БЖБ 2	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді,		2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$				

	бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,құрастыру,жазу және оқу.	түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.
БЖБ 3	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	2.5.1.5.Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/ кем»қатынастарымен байланысты) бір бірінен ажырату.
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір- бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну.	2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:				
	БЖБ-1	БЖБ-2	БЖБ-3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-8	-7	- 9	-6
орта (С): 40-84% ;	- 8/7	-13/3	-8/6	- 10/7
төмен (Н): 0-39% .	- 0	0	0	0
11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару, күрделі теңдеулерді шешу.				
12. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көбейту кестесін жатқа білмеу, жанама сұрақтарға түсінбеу.				
4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Ергалиева С.Ш.				
Күні: 26.03.2024 ж				
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері				
III_тоқсан қазақ тілі пәні бойынша				
Сынып: 2 «Г»				
Оқушылар саны: 23				
Педагог:Ергалиева С.Ш.				

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	23		Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	11/8	4	52	100
БЖБ 2	23	10	0	6/7	10	73	100
ТЖБ	23	15	0	7/10	6	69	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру				2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану		
БЖБ 2	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.				2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін		
ТЖБ	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:				2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану		

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	4	10	6
орта (С): 40-84%;	11/8	6/7	7/10
төмен (Н): 0-39%.	0	0	0

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді мазмұндау, мәтіннен антоним, синоним сөздерді табу, ұлттық құндылықтарды жазу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, сөз мағынасын түсінбеу.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Ергалиева С.Ш.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Күні: 26.03.2024 ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 2 «Г»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
әдебиеттік оқу	23		Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	10/7	6	56	100
БЖБ 2	23	10	0	11/9	3	52	100
ТЖБ	23	15	0	5/10	8	78	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.				2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;		
БЖБ 2	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;				2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.		
ТЖБ	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;				2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ 1	БЖБ2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-6	- 3	- 8
орта (С): 40-84%;	- 10/7	-11/9	– 5/10
төмен (Н): 0-39%.	- 0	- 0	-0

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлеу барысында мақал – мәтелдер мен тілдік құралдарды пайдалана алмау,өз ойы мен сезімін тірек сөздер пайдаланып жеткізе алмау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орыс тілге бейімділік, сөздік қордың аздығы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Ергалиева С.Ш.

Күні: 26.03.2024 ж.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.



