

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Математика	22		Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10	2	7	8	5	59%	90%
БЖБ 2	22	10	1	5	1	15	72%	95%
ТЖБ	22	15	0	6	7	9	72%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар					
БЖБ 1	100 көлеміндегі сандарды қосу және азайту		2.5.2.1 екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.					
БЖБ 2	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.		2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.					
ТЖБ	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.		2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-5 бала.	-15 бала.	9- бала
орта (С): 40-84% ;	- 7/8 бала.	5/1—бала .	6/7-бала
төмен (Н): 0-39% .	2 - бала.	0 -бала.	0 - бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығаруда қиналады. Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыруда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығаруда қиналады. Берілген радиусы бойынша шеңбер сызуда қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Жұмағали Айгуль Шайхығалиқызы

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Күні: 03.10.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
қазақ тілі	22		Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10	3	8	7	4	50	86
БЖБ 2	22	10	0	6	5	11	72	100
ТЖБ	22	15	1	7	4	10	63	95
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.				2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу			
БЖБ 2	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру				2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, , қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;			
ТЖБ	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу				2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	4- бала	11- бала	10 - бала
орта (С): 40-84%;	8/7- бала	6/5- бала	7/4 -бала
төмен (Н): 0-39%.	3 - бала	0 бала	1 бала

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақырып пен тірек сөздер бойынша мәтіннің мазмұнын болжауда қиналады. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпқа монолог құрауда қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтінге тақырып қоюда қиналады. Берілген зат есімдердің қай септікте тұрғандығын анықтауда қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Жұмағали Айгуль Шайхығалиқызы

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Күні: 29.09.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

Тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 2 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
әдебиеттік оқу	22		Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	8	6	4	0	12	54	72
БЖБ 2	22	9	2	4	7	9	72	90
ТЖБ	22	15	0	4	12	6	81	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау.					2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру					2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау		
ТЖБ	2.3.3.1.шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет,каллиграмма,аппликация,фотосурет тер арқылы ұсыну. 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу					2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-12 бала.	- 9бала .	- 6 бала.
орта (С): 40-84%;	- 4/0 бала.	-4/7 бала .	– 4/12 бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 6 бала .	- 2 бала .	-0 бала.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қоюда, мәтіннің негізгі ойын анықтауда және дәлелдеуде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Жұмағали Айгуль Шайхығалиқызы

Күні: 04.10.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

І тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 2 «ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	1	6/10	6	72	100
БЖБ 2	22						
ТЖБ	22						
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.1.3 – өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;				2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау		
БЖБ 2							
ТЖБ							

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: БЖБ-1 БЖБ-2 ТЖБ

1. жоғары (В): 85-100%; 6- бала. бала . -бала.

5. орта (С): 40-84%; 6/10 бала. бала . бала.

6. төмен (Н): 0-39%. 1 - бала . бала . бала.

.

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қояда, мәтіннің негізгі ойын

анықтауда және дәлелдеуде қиналады.

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосуарқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Жұмағали А

Күні: 10.10.2023ж

І тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып 2 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниетану	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	4/5	13	81	100
БЖБ 2	22						
ТЖБ	22						
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.5.2. Қоғамға қызмет студиясының түсіндіру. 2.3.5.3. Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру				2.1.5.1. Өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырата білу.		
БЖБ 2							
ТЖБ							

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-13 бала.	бала .	бала.
орта (С): 40-84%;	- 4/5 бала.	бала .	бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 0 бала.	бала .	бала.

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қоюда, мәтіннің негізгі ойынанықтауда және дәлелдеуде қиналады.

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Жұмағали А

Күні: 23.10.2023ж

«ІТ мектеп-лицей» КММ

2 тоқсан жаратылыстану оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%		85-100%		
Жаратылыста ну			Оқушылар саны					
БЖБ 2	24	10		5	5	14	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	2.2.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметін анықтау	2,2.2.1 өсімдіктерге маусымдық қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру
	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау;	2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 2
---------	-------

жоғары (В): 85-100%	14
орта (С): 40-84%	10
төмен (Н): 0-39%	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір

оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау. Кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Алдағы уақытта аталған

қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады Мерзімі: 29.12.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Жұмағали А_____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

2 тоқсан дүниетану оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмағали А.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Дүниетану			Оқушылар саны					
БЖБ 2	24	10		5	7	12	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру; 2.1.3.2. Қазақстан картасынан өз облысыңды, ірі өзендерді, қалаларды және ірі жолдарды көрсету;	2.1.2.2. Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ2
жоғары (В): 85-100%	12
орта (С): 40-84%	9

төмен (Н): 0-39%	
------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы толық оқымау, жаңа тақырыпты уақытында айтпау. Кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта

аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады Мерзімі: 29.12.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Жұмағали А _____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2«ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмағали А.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%		85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	0	9	5	10	62%	92%
БЖБ 2	24	10	0	10	6	8	58%	100%
ТЖБ	24	15	0	8	3	13	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:
ТЖБ	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің	1.2.1.1 *Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы,

негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	10	8	13
орта (С): 40-84%	9	16	11
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар үшін мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.Берілген мәтіндерді түсініп оқи алмауы. Ереже жаттамау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады Мерзімі:

29.12.2023ж.

Педагогтің аты-жөні : Жұмағали А.._____

«ІТ мектеп-лицей » КММ

2 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 « ә »

Оқушылар саны: 24

Педагог: : Жұмағали А.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%		85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	0	9	2	13	62%	100%
БЖБ 2	24	10	0	9	5	10	62%	100%
ТЖБ	24	15	0	9	3	12	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау	2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау; үзіндісін мазмұндау, сахналау;
ТЖБ	2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою

		және оның жауабын шығармадан таба білу. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
--	--	--

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	13	10	12
орта (С): 40-84%	11	14	12
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар мәтінді түсініп оқымау. Берілген сұрақтарды түсінбеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз. Сөйлем құрап айта алмау. Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алдағы уақытта

аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 29.12.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Жұмағали А. _____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

2 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «ә»

Оқушылар саны:24

Педагог: Жұмағали А

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%		85-100%		
математика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	12		9	5	10	62%	100%
БЖБ 2	24	10		9	4	11	62%	100%
БЖБ 3	24	10		3	5	16	87%	100%
ТЖБ	24	15		8	5	11	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47, 100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. □ 2.1.1.3.12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру.
БЖБ 3	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	2.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

	2.1.3.3 Шамалар мөндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту/300+200 (3жүзд.+2жүзд.), 170-130 (17онд.-13онд.)түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	
--	---	--

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	10	11	16	11
орта (С): 40-84%	14	13	8	13
төмен (Н): 0-39%				

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өтілген тақырыпты қайталамау, 100 көлеміндегі сандарды қосу және азайтуда қателіктер жіберу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі. Мәтін есепті түсініп оқымауы. Өлшем бірліктерді салыстыру және амалдар орындауда қателесуі.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 29.12.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Жұмағали А._____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «ә»

Оқушылар саны:24

Педагог:Жұмағали А

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%		85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	0	8	6	10	66%	100%
БЖБ 2	24	10	0	6	7	11	75%	100%
ТЖБ	24	15	0	8	4	12	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау: 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:
ТЖБ	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну,сөйлеу Барысында 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Денгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	10	11	12
орта (С): 40-84%	14	13	14
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар үшін мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.Берілген мәтіндерді түсініп оқи алмауы. Ереже жаттамау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады Мерзімі:

20.03.2024ж.

Педагогтің аты-жөні:Жұмағали А.Ш._____

«ІТ мектеп-лицей » КММ

3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:2 «Ә»

Оқушылар саны:24

Педагог: Жұмағали А.Ш

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	0	8	5	11	66%	100%
БЖБ 2	24	10	0	9	6	9	63%	100%
ТЖБ	24	15	0	8	1	15	66%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;
БЖБ 2	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.
ТЖБ	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;

	берілген үлгі кестеге салу	
--	-------------------------------	--

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	11	9	15
орта (С): 40-84%	13	15	9
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар мәтінді түсініп оқымау. Берілген сұрақтарды түсінбеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз. Сөйлем құрап айта алмау. Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алдағы уақытта

аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 20.03.2024ж

Педагогтің аты-жөні: Жұмағали А.Ш. _____

3 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмаға

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-84%		85-100%		
математика			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	10	0	8	5	11	66%	100%
БЖБ 2	24	10	0	7	7	10	70%	100%
БЖБ 3	24	10	0	12	3	9	50%	100%
ТЖБ	24	15	0	10	3	11	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төрт бұрышты шаршыны, тік бұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну.
БЖБ 2	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу
БЖБ 3	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бірбірінен ажырату.

	2.5.1.5.Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/ кем»қатынастарымен байланысты) бірбірінен ажырату. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір- бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	11	10	9	11
орта (С): 40-84%	13	14	15	13
төмен (Н): 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өтілген тақырыпты қайталамау,көбейту кестесін толық жаттамау, екі амалмен шығарылатын есептердің мәтінін түсінбеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі. Мәтін есепті түсініп оқымауы. Өлшем бірліктерді салыстыру және амалдар орындауда қателесуі.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

ІҮ тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Жұмағали А. Ш.

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	8/8	8	66	100
БЖБ 2	22	10	0	7/10	7	70	100
БЖБ 3	24	10	0	8/6	10	66	100
ТЖБ	24	15	0	6/8	10	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген				2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.		

	карапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	
БЖБ 2	2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	2.2.1.3 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
БЖБ 3	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.
ТЖБ	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/ көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім

деңгейін көрсетті: БЖБ-1 БЖБ-2 БЖБ -3 ТЖБ

жоғары (В): 85-100%; 8-бала. 7-бала. 10-бала 10- бала
 орта (С): 40-84% ; 8/8 бала. 7/10—бала . 8/6-бала. 6/8-бала.

төмен (Н): 0-39% . 0 бала. 0 - бала. 0-бала 0 - бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күрделі теңдеуді қарапайым теңдеуге айналдырмай, сандарды қосып, азайтып қателесті. Кері есептер құрастыру және шығаруда мұғалім көмегін қажет етеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім

алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жұмағали А.Ш

Күні: 25.05.2024ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

ІҮ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмағали А.Ш.

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	10/1	13	58	100
БЖБ 2	24	10	0	7/5	12	70	100
ТЖБ	24	15	0	7/5	12	70	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау			2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау			
БЖБ 2	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау			2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау			
ТЖБ	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау			2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу:			

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін

көрсетті:

БЖБ-1

БЖБ-2

ТЖБ

жоғары (В): 85-100%;

13- бала

12- бала

12 - бала

орта (С): 40-84%;

10/1- бала

7/5- бала

7/5 - бала

төмен (Н): 0-39%.

0 - бала

0 бала

0 бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтауда және сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда қиындықтардың себептері:
Дара етістіктерді күрделі етістіктерге өзгертуде және сын есімнің қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсетуде мұғалім көмегін қажет етеді.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Жұмағали А.Ш

Күні: 25.05.2024ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

ІҮ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Жұмағали А.Ш

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
әдебиеттік оқу	24		Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	8/4	12	66	100
БЖБ 2	24	10	0	8/4	12	66	100
ТЖБ	24	15	0	8/5	11	66	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу						
БЖБ 2	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/сахналау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу				2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
ТЖБ	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу. 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;				2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.		

12. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	12- бала.	12-бала .	11- бала.
орта (С): 40-84%;	8/4-бала.	8/4-бала .	8/5 -бала.
төмен (Н): 0-39%.	0 - бала.	0-бала.	-0 бала.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды анықтау.

Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін,

сөйлемді табу.Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, мәтіннің соңын болжау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мазмұнын жоспар бойынша айтуда қателеседі.

Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыруда қиналады.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беруге тапсырма көп жаз

Жұмағали А.Ш
Күні: 25.05.2024ж