«Бекітемін»
АҚБББ «IT мектеп – лицей» КММ
директоры Батырова А. С.
«05» 09 2024 ж

« Келісемін »
директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
Жанабаева А.С
«05» 09 2024 ж.

Бірлестік отырысында қаралды
Хаттама № 1
Әдіс бірлестігінің жетекшісі
«28» 08 2024 ж.

«Көркем жазу», «Математика және логика»

факультативтік сабақтың күнтізбелік жоспары

Пән мұғалімі :

Сыныбы : 2-А, Ә, Б, Д, В, Г, Ғ

2024-2025

2024-2025

АВГУСТ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

СЕНТЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ЯНВАРЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ИЮЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

vk.com/teachers_helper

Түсінік хат

«Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған.Көркем жазу оқулығы авторлар Бұзаубақова К.Ж Изтилеуова А. Б. құрастырған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады:

2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.

Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

Бірінші тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

Екінші тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

Үшінші тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

Төртінші тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өлеңді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

Бесінші тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тисті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

Таңдау курсының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Оқушының эсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын тәрбиелеп, ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баулиды.

Міндеттері:

Білімі мен білігі бойынша:

- «Көркем жазудың» бастапқы негіздерімен танысу;
- Графикалық белгілерді есте сақтау;
- Жазу тәртібін меңгеру;
- Жазу нормативтеріне бағыну;
- Қатесіз және жатқа жазу;
- Уақытты дұрыс үнемдей білу.

Дағдылары бойынша:

- Графикалық қателерді көру және жөндеу жолдарын табу;
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау;
- Сөздер арасындағы қашықтықты сақтау;
- Әріп элементтерінің жазылу алгоритмін, әріптер мен әріптердің байланыстырып жазу;
- Жазу жылдамдық нормаларын орындау, баспа мәтінінен көшіріп жазу және жай сөздерді жатқа жазу.

Таңдау курсын меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Оушы білуі керек:

1. Әріптердің негізгі элементтерінің және сөз ішіндегі әріптердің бір-бірінен қашықтығы біркелкі болуы;

2. Әріптердің биіктігі біркелкі болып шығуы;

3. Әріптердің негізгі элементтерінің біркелкі келбетпен жазылуы;

4. Сопақша және жарты сопақша құрсау түріндегі әріп элементтерінің, сондай-ақ қисық, түзу сызықтан құралатын әріп элементтерінің бір-бірімен кілт жалғастырылмай, бірте-бірте созылыңқырап барып, жіңішкеріп жалғастырылуы;

5. Әріптердің кескіні қабылданған үлгіге сәйкес дұрыс жазылуы;

6. Сөздерді жазғанда әріптердің дұрыс жалғастырылуы.

Оқушы көркем жазу таңдау курсында әсемдікті сезінумен бірге,

өз бетінше ізденуге, салыстыруға, еркін пікірлеуге үйренеді.

Оқу курсының тақырып мазмұны

I. Жазудың негізгі алгоритмімен танысу

Курс жоспары 34 сағатқа түзілген.

Кіріспе бөлімі 3 сағатқа құрылған. Бұл бөлімде оқушылар жазу жолының негізгі құрылымдарымен танысады. Жазу жолындағы арақашықтықтың сақталуы мен сызықтардың көлбеу түсу сырларын түсінуге мүмкіндік береді.

II. Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу

Бөлім 7 сағатқа құрылған. Әріптердің негізгі элементтерінің және сөз ішіндегі әріптердің бір-бірінен қашықтығы біркелкі болу дағдыларын игеруі тиіс.

- графикалық белгілерді есте сақтау;
- жазу тәртібін меңгеру;
- жазу нормативтеріне бағыну;
- катесіз және жатқа жазу;
- уақытты дұрыс үнемдей білу.

III. Әріптердің жазылу элементтерімен танысу

Бұл «Көркем жазу» таңдау курсының бағдарламасының негізгі мазмұны оқушының өз бетімен оқуына, ізденуіне және көркем мәдениетінің қалыптасуы болып табылады. Осы бөлімде оқушының білім, білік дағдылары біртіндеп өсуіне қарай құрылады. Бөлім 10 сағатқа жоспарланған.

IY. Әріп элементтерін жазу

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

Бұл бөлім 8 сағатқа құрылған.

Пәнаралық байланыс:

- Қазақ тілі
- Әдебиеттік оқу
- Көркем әдебиет
- Дене шынықтыру
- Музыка

Курстың тәжірибелік бөлімі

Курс барысында оқушылардың икем, дағдылары төмендегі іс-әрекеттер бойынша бекіп отырады.

- Графикалық кателерді көру және жөндеу жолдарын табады.
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтайды.
- Сөздер арасындағы қашықтықты меңгереді.
- Әріп элементтерінің жазылу алгоритмін, әріптер мен әріптерді байланыстырып жазады.
- Жазудың жылдамдық нормаларын орындау, баспа мәтінінен көшіріп жазу, жай сөздерді жатқа жазуды есте сақтайды.
- Тақырып бойынша суретпен сөйлем құрайды.
- Ребустар мен сөзжұмбақтар үшін материалдар жинақтайды.
- Қысқа мәтінде диктанттар жазады.

Оқушының білім деңгейін бақылау

Оқушылардың білім, білік дағдысын тексеру оқу үрдісінің негізгі кезеңі болып табылады. Олар оқыту, тексеру, тәрбиелеу және түзету функциясын атқарады.

Білім деңгейін тексеру үшін:

- әрбір бөлімнің соңында қорытынды тексеру жүргізу;
- тексеру формасы мына түрде: тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, іздену, шығармашылыққа берілген тапсырмалар арқылы болады.
- тексеру әдістері мен формаларын оқушылардың жас ерекшелігімен анықтау;
- әр бөлімнен кейін оқушы мұғалімге жинаған, зерделеген материалдарын тексерту;
- білім, дағдыларын бақылау диктанттары арқылы қорғау.

Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету

Практикалық:

Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады:

1. Тақырып мазмұнына қарай жинақтау, іздену.
2. Шығармашылық жаттығулар құрастыру.

Әдістемелік:

- осы тақырыптар бойынша не білемін?
- тағы не білуім керек?
- қайдан білуге болады?

Анықтамалық:

- адамдардан сұрау;
- кітаптардан қарау;
- өз пікірмен жұмыс жүргізу;
- материалды жинау және қолдану.

Көрнекілік:

- суреттер;
- альбомдар;
- ребустар;
- бүктемелер;
- сөзжұмбақтар.

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

Оқушыларды шығармашылық жұмысына баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады.

1. **Тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, іздену.**
2. ***Жоспар бойынша:***

- осы тақырып бойынша не білемін?
- тағы не білуім керек?
- қайдан білуге болады?

Жауаптары:

- Мұғалімнен, ата-анадан сұрау;
- кітаптардан қарау;
- материалды жинау және талдау.

Хабарлама:

- өз бетімен іздену;
- дайындық көру;
- зерттеу жүргізу;
- хабарлау;
- ұжымдық ізденістер.

Таңдау курсы бойынша оқу әдістемелік кешеннің тізімі

1. Мектеп алды дайындық сыныптарына арналған «Балапан» оқу құралдары.
2. Қазақ тілі оқулығының дидактикалық материалдары.
3. Қазақ тілі пәні бойынша сын жұмыстары
4. «Қуырмаш», «Балдырған», «Шеберхана», «Мөлдір бұлақ» журналдары.
5. Ғаламтор.
6. Қазақ энциклопедиясы.
7. Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы.
8. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
9. М.Қоянбаев. «Жалпы бастауыш білім беру педагогикасы» 2005 жыл.
10. «Қызықты грамматика» жұмыс дәптері. «Алматыкітап» баспасы 2012жыл авторы: З.Муфтибекова.
11. «Қазақ тілі» өзіндік жұмыстар. 2-сынып Алматы «Өлке» баспасы 2011 жыл.

Авторлары:К.Ерешева, Г.Сүйіндікова

2 сынып

Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I тоқсан		
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	
2	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. А а әрпінің емлесі	1	
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	
5	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Вв әрпін жазу.	1	
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	
7	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Ғғ әрпін жазу	1	
8	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Дд әрпін жазу	1	
	II тоқсан		
9	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу жаттығулары. Е е әрпінің жазылуы.	1	
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Жж әрпінің жазылуы.	1	
11	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Зз әрпінің жазылуы.	1	
12	Ии, Гг әріптерінің элементтерін жазу.	1	
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	
14	Л л әрпінің элементтерін жазу	1	
15	М м әріпінің элементтерін жазу.	1	
16	Н н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	
	III тоқсан		
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	
18	О о, Ө өәріптерінің элементтерін жазу	1	
19	Қ қ, ң әріпінің элементтерін жазу.	1	
20	У у әрпінің элементтерін жазу	1	

21	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.	1	
22	Р р әрпінің элементтерін жазу	1	
23	Ф ф әрпінің элементтерін жазу.	1	
24	Х х әрпінің элементтерін жазу	1	
25	h әрпінің элементтерін жазу.	1	
26	Цц әрпінің элементтерін жазу	1	
	IV тоқсан		
27	Ч ч әрпінің элементтерін жазу	1	
28	Шш әрпінің элементтерін жазу	1	
29	Щ щ әрпінің элементтерін жазу.	1	
30	Ыы әрпінің элементтерін жазу	1	
31	І і әрпінің элементтерін жазу.	1	
32	Юю әрпінің элементтерін жазу	1	
34	Я я әрпінің элементтерін жазу.	1	
34	Қайталау.Тест	1	
	Барлығы 34 сағат		

Оқушы үшін пайдаланылған әдебиеттер:

1.«Шешендік өнер әліппесі». 1 сынып. Авторлары: М.Құлкенов, К. Ерешева, Ж.Әбділда. Алматы «Өлке» баспасы
2. .«Шешендік өнер әліппесі». 2 сынып. Авторлары: М.Құлкенов, К. Ерешева, Ж.Әбділда. Алматы «Өлке» баспасы
3. «Шешендік өнер». 3 сынып. Авторлары: М.Құлкенов, К. Ерешева, Ж.Әбділда. Алматы «Өлке» баспасы
4. «Жұмбақтар жинағы» Авторы: С.Хасан.
5. «Мақал-мәтелдер жинағы» Авторлары:
6. Балдырған журналы 2007, 2012 ж
7. Бала би журналы 2013 ж
8. Балбұлақ журналы 2011 ж
9. Сыр сандық 2012 ж
10. Жыл он екі ай журналы
11. Мақал-мәтелдер жинағы
12. «Ұлан». «Айгөлек» журналы
13. Ерке журналы 2020-2022 ж
14. Жұмбақтар жинағы 2020 ж
15. Әдебиеттік оқу кітабы 2013 ж
16. Әдебиеттік оқу хрестоматиясы 2013 ж
17. Ана тілі газеті 2020 ж. № 9, 12

Түсінік хат

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.
2 сыныптардың «Математика және логика » қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сағат бөлінген.

«Математика және логика » **қосымша курсының басты мақсаты:**
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

«Математика және логика » **қосымша курсының міндеттері:**
- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Қызықты математика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі: «Математика және логика» қосымша курсы бағдарламасы 34 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

2 сынып

«Математика және логика»

Аптасына 1 сағат Жылына 34 сағат

№	Тақырыбы:	Сағат саны	Өтілетін уақыты
1	Логика әлеміне саяхат.	1	
2	Логикалылық есептер - 1	1	
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі – 1.	1	
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	
6	Қай фигура жетіспейді?	1	
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	
8	Математикалық домино	1	
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	
10	Өлеңді есептер	1	
11	Сиқырлы шаршылар	1	
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	
13	Логикалық есептер -2.	1	
14	Мұқият орында ! (бояу)	1	
15	Математикалық эстафета	1	
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	
17	Геометриялық пішіндер. Өлеңдер.	1	
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	
19	Математикалық спринт. Тест.	1	
20	Қалып қойған санды тап.	1	
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	
22	Мұқият орында ! (бояу)	1	
23	Сиқырлы шаршылар	1	
24	Математикалық диктант спринт	1	
25	Логикалық есептер	1	
26	Қызықты математикалық сайыс	1	
27	Айырмашылығын тап!	1	
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	
29	Логика (дәптер – 2)	1	
30	Айырмашылығын тап!	1	
31	Өздік жұмысы	1	
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	
33	Қызықты тапсырмалар	1	
34	Қорытындылау. Тест.	1	

Барлығы: 34 сағат.