

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Д»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Мақсаты: математика пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	6/8	8	73%	95
БЖБ 2	22	10	0	9/5	7	54%	100
ТЖБ	22	15	0	7/5	10	68%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	100 көлеміндегі сандарды қосу және азайту		2.5.2.1 екітаңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.				
БЖБ 2	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.		2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.				
ТЖБ	2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамынанықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.		2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-8 бала.	-7 бала.	10- бала
орта (С): 40-84% ;	- 6/8 бала.	9/5—бала .	7/5-бала
төмен (Н): 0-39% .	- 0 бала.	0 - бала.	0 - бала

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығаруда қиналады. Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыруда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығаруда қиналады. Берілген радиусы бойынша шеңбер сызуда қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Күні: 05.10.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Д»

Оқушылар саны: 2

Педагог: Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Мақсаты: Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
қазақ тілі	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	9	0	4/10	8	81%	100
БЖБ 2	22	10	0	9/9	4	59%	100
ТЖБ	22	15	0	8/6	8	63%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.				2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу		
БЖБ 2	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру				2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, , қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;		
ТЖБ	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу				2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	8- бала	4- бала	8- бала
орта (С): 40-84%;	4/10- бала	9/9- бала	8/6 -бала
төмен (Н): 0-39%.	0 - бала	0 бала	0 бала

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақырып пен тірек сөздер бойынша мәтіннің мазмұнын болжауда қиналады. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырыпқа монолог құрауда қиналады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің негізгі ойын анықтауда және мәтінге тақырып қоюда қиналады. Берілген зат есімдердің қай септікте тұрғандығын анықтауда қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Күні: 29.10.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

І тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 2 «Д»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Мақсаты: әдебиеттік оқу пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
әдебиеттік оқу	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	0	7/7	8	68%	100
БЖБ 2	22	9	0	13/5	4	41%	100
ТЖБ	22	15	0	9/6	7	59%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау.				2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру				2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау		
ТЖБ	2.3.3.1. шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну. 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу				2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	- 8 бала.	- 4 бала .	- 7 бала.
орта (С): 40-84%;	- 7/7 бала.	- 13/5 бала .	- 9/6 бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 0 бала .	- 0 бала .	- 0 бала.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қоюда, мәтіннің негізгі ойын анықтауда және дәлелдеуде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Күні: 02.10.2023ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 2 «Д»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Мақсаты: Жаратылыстану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10		7/5	10	68 %	100
БЖБ 2	22						
ТЖБ	22						
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.2.1.3 – өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;				2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау		
БЖБ 2							
ТЖБ							

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: БЖБ-1 БЖБ-2 ТЖБ

1. жоғары (В): 85-100%; 10- бала. бала . 0-бала.

5. орта (С): 40-84%; 7/5 бала. бала . бала.

6. төмен (Н): 0-39%. - 0 бала . бала . бала.

.

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қоюда, мәтіннің негізгі ойын

анықтауда және дәлелдеуде қиналады.

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы Күні: 10.10.2023ж

І тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып 2 «Д»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Мақсаты: Дүниетану пәнінен бөлім бойынша және тоқсан соңында оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниетану	22		Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	6/6	10	72%	100%
БЖБ 2	22						
ТЖБ	22						
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.5.2. Қоғамға қызмет етудің мағынасын түсіндіру. 2.3.5.3. Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіру				2.1.5.1. Өз өмірінің мысалдары негізінде құқық, міндеттер және жауапкершілікті ажырата білу.		
БЖБ 2							
ТЖБ							

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖБ-1	БЖБ-2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%;	-10 бала.	бала .	бала.
орта (С): 40-84%;	- 6/6 бала.	бала .	бала.
төмен (Н): 0-39%.	- 0 бала.	бала .	бала.

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге тақырып қоюда, мәтіннің негізгі ойынанықтауда және дәлелдеуде қиналады.

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен теңеу сөздерді анықтауда қиналады. Мәтіннің мазмұнын жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Етрекова Ақбидай Аманғалиқызы

Күні: 10.10.2023ж

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Д»

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Етрекова А.А

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	7/8	9	70	100
БЖБ 2	24	10	0	8/5	11	66	100
ТЖБ	24	16	0	11/6	7	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	9	11	7
орта (С): 40-84%	7/8	8/5	11/6
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді оқыған кезде кез-келген оқушы түсініп оқуы керек. Кейбір оқушылар жаттап оқиды. Ол үлкен қателік.
- Жабық сұраққа жауап беру де оңай, құрастыру да оңай. Сондықтан ашық сұрақты құрастыра бермейді, ашық сұрақ терең білімді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Мәтіндегі негізгі ойды табуға бағытталған сұрақтар құрастыру;
- Ашық сұрақтардың құрастыру жолдарын үйрету.

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Етрекова А.А._____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «Д»

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Етрекова А.А.

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің

нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	12/9	3	50	100
БЖБ 2	24	10	0	10/9	5	58	100
ТЖБ	24	16	0	11/6	7	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	3	5	7
орта (С): 40-84%	12/9	10/9	11/6
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін құрастыруда тыныс белгілердің ретін сақтамау;

Мәтін ішінен қаратпа, қыстырма сөздерді таба алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Үнемі жаттығуларды кітап көшіріп үйренген. Кейбір оқушылардың тыныс белгілерді қате болады деп санамауы, мән бермеуі.
- Мәтінді түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Жиі мазмұндама жұмысын жоспарлау.
- Сурет бойынша мәтін құрастыру.

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Етрекова А.А. _____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 Д

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Етрекова А. А.

Мақсат: оқушылардың білім деңгейінің

нәтижесін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	7/5	12	70	100
БЖБ 2	24	10	0	12/4	8	50	100
БЖБ 3	24	10	0	10/9	5	58	100
ТЖБ	24	16	0	11/5	8	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу.	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	12	8	5	8
орта (С): 40-84%	7/5	12/4	10/9	11/5
төмен (Н): 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Әріпті өрнектердің мәндерін табуда;
- Ауданды табуда;
- Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын» кезінде шатастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Әріптің орнына мәнін дұрыс қоймауынан ;
- Аудан табудың формуласын жаттамайғаннан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Формулаларды жаттату,
- практикалық жұмыстар барысын күшейту.

Топтағы:

28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Етрекова А.Е. _____

«ІТ мектеп-лицей» КММ

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2«Д»

Оқушылар саны:23

Педагог:Етрекова А.Е.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	5/7	10	73%	100%
БЖБ 2	23	10	0	5/7	10	73%	100%
ТЖБ	23	15	0	7/8	8	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау: 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:
ТЖБ	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну,сөйлеу Барысында 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	10	10	8
орта (С): 40-84%	5/7	5/7	7/8
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар үшін мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.Берілген мәтіндерді түсініп оқи алмауы. Ереже жаттамау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады

Мерзімі: 20.03.2024ж.

Педагогтің аты-жөні:Етрекова А.Е._____

«ІТ мектеп-лицей » КММ

3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2«Д»

Оқушылар саны:23

Педагог:Етрекова А.Е.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	10/5	8	56%	100%
БЖБ 2	23	10	0	2/14	7	91%	100%
ТЖБ	23	15	0	4/2	17	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;
БЖБ 2	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.
ТЖБ	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;

	кестеге салу	
--	--------------	--

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	8	7	17
орта (С): 40-84%	10/5	2/14	4/2
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар мәтінді түсініп оқымау. Берілген сұрақтарды түсінбеу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз. Сөйлем құрап айта алмау. Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 20.03.2024ж

Педагогтің аты-жөні: Етрекова А.Е._____

3 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 2«Д»

Оқушылар саны:23

Педагог:Етрекова А.Е.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	8/7	8	65%	100%
БЖБ 2	23	10	0	8/11	6	73%	100%
БЖБ 3	23	10	0	6/8	9	73%	100%
ТЖБ	23	15	0	4/4	15	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тіктөртбұрышты шаршыны,тік бұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну.
БЖБ 2	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді(көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,құрастыру,жазу және оқу. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді(көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату,құрастыру,жазу және оқу
БЖБ3	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару,	2.5.1.5.Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/ кем»жатынастарымен байланысты) бірбірінен ажырату.

	тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты) бірбірінен ажырату. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір- бірінен ажырату және атау/ тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	8	6	9	15
орта (С): 40-84%	8/7	8/11	6/8	4/4
төмен (Н): 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өтілген тақырыпты қайталамау, көбейту кестесін толық жаттамау, екі амалмен шығарылатын есептердің мәтінін түсінбеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі. Мәтін есепті түсініп оқымауы. Өлшем бірліктерді салыстыру және амалдар орындауда қателесуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 20.03.2024ж

Педагогтің аты-жөні: Етрекова А.Е. _____

