

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 3«Б»

Оқушылар саны:24

Педагог:Ақышова А.Е.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	18	6	75%	100%
БЖБ 2	24	10	0	16	9	63%	100%
ТЖБ	24	16	0	19	5	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу;	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	6	9	5
орта (С): 40-84%	18	16	19
төмен (Н): 0-39%			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар үшін мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған.Берілген мәтіндерді түсініп оқи алмауы. Ереже жаттамау.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.

Мерзімі: 29.10.2024ж.

Педагогтің аты-жөні:Ақышова А.Е._____

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:3 «Б»

Оқушылар саны:24

Педагог: Ақышова А.Е.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	17	7	75%	100%
БЖБ 2	24	10	0	19	5	75%	100%
ТЖБ	24	16	0	23	1	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау; 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу;	
	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру.	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру.

	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	7	5	1
орта (С): 40-84%	17	19	23
төмен (Н): 0-39%	0	0	0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар мәтінді түсініп оқымау. Берілген сұрақтарды түсінбеу.			
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз. Сөйлем құрап айта алмау. Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, сұраққа жауап беруге қиналады.			
Мерзімі: 29.10.2024ж			
Педагогтің аты-жөні: Ақышова А.Е._____			

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып: 3 «Б»

Оқушылар саны:24

Педагог: Ақышова А.Е.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	17	7	66%	100%
БЖБ 2	24	10	0	16	8	70%	100%
БЖБ 3	24	10	0	14	10	75%	100%
ТЖБ	24	16	0	13	11	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.2көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану, санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу; 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу. 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану

	атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу. 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	
БЖБЗ	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану. 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	7	8	10	11
орта (С): 40-84%	17	16	14	13
төмен (Н): 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өтілген тақырыпты қайталамау, көбейту кестесін толық жаттамау, екі амалмен шығарылатын есептердің мәтінін түсінбеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі. Мәтін есепті түсініп оқымауы.

Өлшем бірліктерді салыстыру және амалдар орындауда қателесуі.

Мерзімі: 29.10.2024ж

Педагогтің аты-жөні: Ақышова А.Е. _____