

«ІТ мектеп-лицей» КММ

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:3 «Г»

Оқушылар саны:24

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан баржысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	5/9	10	79%	100 %
БЖБ 2	24	10	0	6/9	9	75%	100%
ТЖБ	24	16	0	11/10	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	3.4.1.1 э, ф, в, ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;	3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
ТЖБ	3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу;	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	10	9	3
орта (С): 40-84%	14	15	21
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар берілген тірек сөздер арқылы мәтін құрастыруға қиналды.. Сонымен қатар кейбір оқушылар тапсырмаларды оқи отырып орындауға дағдыланбаған, қаратпа, қыстарма сөздерді мәтін ішінен таба алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кітапты аз оқуы. Орыс тіліндегі оқушылар сөз мағынасына түсінбейді, мәтінді жалғастырып жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады .

Мерзімі: 28.10.2024 ж.
Педагогтің аты-жөні:Ергалиева С.Ш.

«ІТ мектеп-лицей » КММ

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:3 «Г»

Оқушылар саны:24

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	7/8	9	70%	100 %
БЖБ 2	24	10	0	7/7	10	70%	100 %
ТЖБ	24	16	0	10/6	8	58%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипатта, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау;	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу; 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру. 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	9	10	8
орта (С): 40-84%	15	14	16
төмен (Н): 0-39%	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар шығарманың тақырыбын, негізгі ойын анықтай алмады,ашық сұрақтар қою және жауап беруге қиналды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойын жүйелі жеткізе алмау, сөздік қоры аз.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 28.10.2024 ж.

Педагогтің аты-жөні: Ергалиева С.Ш.

«ІТ мектеп-лицей » КММ

1 тоқсан математика пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын талдау

Сынып:3 «Г»

Оқушылар саны:24

Педагог: Ергалиева С.Ш.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау және тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	3/10	11	87%	100 %
БЖБ 2	24	10	0	9/11	4	62%	100%
БЖБ 3	24	10	0	5/8	11	79%	100%
ТЖБ	24	15	0	9/9	6	62%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу.	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу
БЖБ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану
ТЖБ	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану.	3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Деңгейі	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	ТЖБ
жоғары (В): 85-100%	11	4	11	6
орта (С): 40-84%	13	20	13	18
төмен (Н): 0-39%	0	0	0	0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін білмеу, әріпті өрнектердің мәнін таба алмау, жиындардың бірігуі мен қиылысуын таба алмау, төрт амалды жақшалы өрнектердің мәнін таба алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :
 Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Мерзімі: 28.10.2024 ж.
 Педагогтің аты-жөні: Ергалиева С.Ш.

