

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан. Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		18	5	87%	100%
БЖБ 2	23	11		18	5	60,8%	100%
ТЖБ	23	30		22	1	78,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	8.3.6.1 Б А Қ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау;
БЖБ 2	8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.1.2.1 Әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;
ТЖБ	8.3.1.1 Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру;	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% орта Ерпанова Дария, Жарылғасын Інжу, Мамаева Асем, Шайхыева Кәусар, Тауекел Асима, 40-84% Амангельды Ерасыл, Әйлекова Ұлжан, Балқожа Айару, Белбаева Айкерім, Берік Арман, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асқат, Қадырбаев Бердигали, Қадырбек Асылжан, Қонысбай Медина, Мусаев Темірлан, Нұрланұлы Өтемұрат, Сағадатова Алуа, Сармолдин Тамерлан, Аманбай Сабінұр, Аманжол Айару, Есенбекова Гүлназ, Туйлошова Ақтолқын
төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан. Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		21	2	82,6%	100%
БЖБ 2	23	10		21	3	86,9%	100%
ТЖБ	23	30		23		40%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу.	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ТЖБ	8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Ерпанова Дария, Есенбекова Гүлназ, Жарылғасын Інжу, Мамаева Асем, Шайхыева Кәусар

орта: 40-84% Амангельды Ерасыл, Әйлекова Ұлжан, Белбаева Айкерім, Берік Арман, Есенғали Данияр, Жұмағазиев Асқат, Қадырбек Асылжан, Қонысбай Медина, Мусаев Темірлан, Нұрланұлы Өтемұрат, Сагадатов Алуа, Сармолдин Тамерлан, Аманбай Сабинұр, Аманжол Айару, Балқожа Айару, Кадырбаев Бердигали, Таукел Асима, Түйлошова Ақтолқын

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2024 Педагогтің аты-жөні: Нұрмағанбет Ж.Ө.