

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан. Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ғ»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11		17	3	50%	100%
БЖБ 2	20	10		16	4	55%	100%
ТЖБ	20	30		18	2	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7.2.1.1 Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау;
БЖБ 2	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру;	7.2. 4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;
ТЖБ	7.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	7. 3. 2. 1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% орта: Байтұрсун Гүлрабия, Каримбаева Каусар, Отар Аяулым

40-84% төмен: Абай Асыланбек, Абдулкамит Асылбек, Аққалиев Ғалымжан, Аманбеков Абай, Аманбек Нұрислам, Бектас Ернар, Ержан Махфуза, Жамбыл Тілекқабыл, Кененов Тамерлан, Қалдыбай Ханали, Нұрлан Дильназ, Нұрман Абылай, Орынғали Өділ, Тургунов Адис, Тургунова Сафия, Тұрғанбай Ақылбек, Утеуов Даниал

0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 28.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан. Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10		17	3	60%	100%
БЖБ 2	20	10		19	1	60%	100%
ТЖБ	20	20		20	1	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу
БЖБ 2	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	7.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ	7.3.1.1. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Отар Аяулым

40-84% төмен: Абай Асыланбек, Абдулкамит Асылбек, Аққалиев Ғалымжан, Амалбеков Абай, Аманбек Нұрислам, Бектас Ернар, Ержан Махфуза, Жамбыл Тілекқабыл, Кененов Тамерлан, Қалдыбай Ханали, Нұрлан Дильназ, Нұрман Абылай, Орынғали Әділ, Тургунов Адис, Тургунова Сафия, Тұрғанбай Ақылбек, Утеуов Даниал, Байтұрсун Гүлрабия, Каримбаева Каусар.

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 28.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Нұрмағанбет Ж.Ө.