

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан. Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		17	6	91,3%	100%
БЖБ 2	23	10		18	5	60,8%	100%
ТЖБ	23	30		21	2	47,8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 - мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	6.3.3.1 - ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;
БЖБ 2	6.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	6.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;
ТЖБ	6.3.1.1 -эртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	6.1.3.1 -тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% орта: Баймұрат Ахмеджан, Бурлибай Саляма, Мақсымқызы Сабина, Чектібай Бейбіт

40-84% төмен: Арыс Айша, Асабай Бекет, Ахмет Нұржігіт, Базарбай Данияр, Бақытжан Медина, Бекболат Әмір, Берді Саназар, Даулет Нұрасыл, Жалғасқызы Іңкәр, Жарылғас Мансур, Игилманова Камелия, Майдан Мадияр, Мухамбетжанов Алихан, Нұрахметова Асия, Нұрлан Дария, Орын Ернұр, Сұлтан Таир, Тіркешбай Мағзам, Хыдырсыяқ Абылай

0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 28.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1-тоқсан. Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Нұрмағанбет Ж.Ө.

Мақсаты: Бөлім және тоқсан бойынша өткен материалдарды меңгергендігі туралы жиынтық бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		20	3	43,4%	100%
БЖБ 2	23	10		22	1	56,5%	100%
ТЖБ	23	20		20	3	65,2%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1- әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;	6.1.2.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;
БЖБ 2	6.3.2.1- кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру;	6.2.4.1 -әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу;
ТЖБ	6.2.4.1- әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу	6.2.3.1- шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары: 85-100% Баймұрат Ахмеджан, Бурлибай Саляма, Мақсымқызы Сабина, Чектібай Бейбіт

орта: 40-84% Арыс Айша, Асабай Бекет, Ахмет Нұржігіт, Базарбай Данияр, Бақытжан Медина, Бекболат Әмір, Берді Саназар, Даулет Нұрасыл, Жалғасқызы Іңкәр, Жарылғас Мансур, Игилманова Камелия, Майдан Мадияр, Мухамбетжанов Алихан, Нұрахметова Асиля, Нұрлан Дария, Орын Ернұр, Сұлтан Таир, Тіркешбай Мағзам, Хыдырсыяқ Абылай

төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманың берілгеніне дұрыс мән бермеу, сөздік қорларының жетіспеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманың берілгеніне мән бермеген соң кез келген жауапты таңдай салған болу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): болған тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жасау

Күні: 28.10.2024 Педагогтің аты-жөні: Нұрмағанбет Ж.Ө.