

Баланың Т.А.Ә. Абдулла Жансерік

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге, және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	ІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	ІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарқызы Ясина

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Қүзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін , қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ІІ деңгей- «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтығали Сұңғат

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Шығармаларды айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету	Заттарды атап,түсін,пішінін айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салады	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жалда жүру ережесін біледі	ІІ деңгей- «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдікерім Әбілмансұр
Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»
Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлмырза Ару

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	ІІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқатүсе білуін дамыту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	ІІІ- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш)ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	ІІІ- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	ІІІ- деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	ІІІ- деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекқызы Айдай

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дербіс Айша

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожамұрат Диляра
Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»
Сынып: 0 «Ә»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады	Талдайды,салыстырады,ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қорғанбай Мансұр

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды үйрету	Өз қалауы бойынша тандайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мағзумова Замира

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсатұлы Заңғар

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Орналастырады, бағыттарын біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқтарқызы Кәусар
Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»
Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзағали Айсұлтан
Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»
Сынып: 0 «Ә»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	ІІ деңгей- «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүндет Кәусар

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	ІІ деңгей- «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темирбекова Аниса

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теңелбай Дария

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқабай Жанарыс

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	ІІ деңгей- «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулеп Амиржан

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге, және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамза Амина

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету		ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді, өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету		ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету		ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету		ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау		ІІ деңгей- «орташа»

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ільяс Райян

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	ІІІ деңгей- «жоғары»

