

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Мухаммеджан

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	ІІ деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алмасхан Санжар

Білім беру ұйымы:«ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	II деңгей- «орташа»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашы- л ық дағдыларын ы н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей- «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амандық Дәнекер

Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Басер Адия

Білім беру ұйымы:«ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Догдырбекұлы Ахмад

Білім беру ұйымы:«ІТ мектеп-лицей»

Сынып: 0 «Ә»

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды.	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашы л ық дағдыларын ы ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	ІІІ деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ербулат Эльнур

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Берілген тапсырманы орындап сурет бойынша сөйлем құрап айта алады	Әңгімелеу сүшіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады.	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жайлибай Исатай

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
---------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

т е р	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жилкайдар Әбілқайыр

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»

	жүргізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жоламан Інжу

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған. Жаттығуды қайталай алады	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелеу сүшіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»

Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындард ы сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иса Айзада

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»

	жұмысын жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Иса Айзере

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей- «жоғары»

	техникасын игерту			
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кеңшілік Асанәлі

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуника- тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашы л ық дағдыларын ы н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадыр Гауһар

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Әңгімелеу сүшіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындард ы сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Мухаммеджан

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Жаттығуларды қайталай алады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша сөйлем құрап айта алады	Әңгімелеусушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түстерді ажырата алады	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қанатбай Нұрғиса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелеуусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша	Заттармен қимылдар	Қимылдар	ІІІ деңгей-

	байланыстырып сөйлеуді үйрету	жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	жасайды,ойындарды сахналайды	«жоғары»
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей-«жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Маден Дамир

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелеу-сұрастыру мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей-«жоғары»

		қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Марат Аделя

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мырзағали Абдурахман

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрабылла Нұртілеу

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрланқызы Айару

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,н,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашы л ық дағдыларын ың, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оралхан Кәусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Орынбасар Нұр Әли

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сағиндық Айбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	II деңгей- «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сандибек Санжар

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Турсунтай Ордахан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарбаев Муслим

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
------------------------	---	---	--	---

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шайзадин Ұлжан

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Өңгімелеусушіні мұқият тындап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Эльнарулы Яхья

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген тапсырманы Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды орындап сурет бойынша сөйлем құрап айта алады	Әңгімелеу сушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады.	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

	әдістерін біледі			
--	------------------	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрберді Камария

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Берілген тапсырманы орындап сурет бойынша сөйлем құрап айта алады	Өңгімелеу сүшіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымды қ және зияткерлік дағдылар ы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті орташа	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады.	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	ІІІ деңгей- «жоғары»

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрхан Дәурия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған. Жаттығуды қайталай алады	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей- «жоғары»

		үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»