



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Ақтау, 2024 жыл

Жұмыс барысында басшылыққа алатын құжаттар:

- Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы
- Бала құқықтары туралы Конвенция;
- ҚР «Неке және отбасы туралы» Кодексі;
- Психологтың әдеп кодексі
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізу туралы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы
- Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы «Бағаларды зорлық—зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу, олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету» жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспар;
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы
- Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы №6 бұйрығы;

МАҚСАТЫ:

Оқушылардың толыққанды дамуын қамтамасыз ету, олардың өмірлік дағдыларын дамытуға жәрдемдесу және мектепте қолайлы психологиялық орта құру.

НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын қолдау: Стресс, мазасыздық, өзіне деген сенімсіздік және басқа да психологиялық мәселелерді шешу арқылы оқушылардың эмоционалдық және психологиялық ал-ауқатын қамтамасыз ету.

Оқушылардың тұлғалық дамуын қолдау: Оқушылардың жеке қасиеттерін, қызығушылықтарын, қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, олардың өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту процесін қолдау.

Бейімделуге көмек көрсету: Оқушылардың жаңа жағдайларға (мысалы, мектепке, сыныпқа, жаңа оқу пәндеріне) бейімделуіне психологиялық көмек көрсету, қиындықтарды жеңуге жәрдемдесу.

Оқу мотивациясын арттыру: Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру, олардың оқу процесіне қатысуын ынталандыру, оқу мотивациясын дамытуға арналған стратегияларды қолдану.

Психологиялық кеңес беру: Оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға психологиялық кеңес беру, олардың арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға көмектесу, мәселелерді шешу жолдарын ұсыну.

Психологиялық диагностика: Оқушылардың психологиялық жағдайын, мінез-құлқын, оқу үлгерімін және тұлғалық даму ерекшеліктерін анықтау үшін психодиагностикалық әдістерді қолдану.

Қиын жағдайларды шешуге көмек көрсету: Психологиялық жаракаттарды, конфликттерді, буллинг жағдайларын және басқа да қиыншылықтарды шешу үшін қолдау көрсету.

Педагогтармен жұмыс: Мұғалімдерге оқушылардың психологиялық жағдайы туралы ақпарат беру, олармен бірлесіп, оқушыларға тиімді көмек көрсету жолдарын табу, педагогикалық ұжымның психологиялық мәдениетін арттыру.

БЕЛГІСІ
Қызылорда облысы білім бөлімі
«ІТ Мектеп-лицейі» ЖММ директоры
К. Батырбаев
2024 жыл



Р/С	ҚАҒАЗДАР	ЖҰМЫСТЫҢ САРАПТАРЫ	НЫСАНДЫ ТОП	ОҒАНДАУ МЕРЗІМІ	ОҒАНДАУ НЫСАН	ЖАУАПТЫ	ОҒАНДАУ БЕЛГІСІ
1	«Керн-Йирасек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Анықтама	Педагог- психолог	Даму карта
2	Буллингтен қорған	Профилактика	5-11 сыныптар	16 – 20 Қыркүйек	ДТЖО Педагог- психолог, сынып жетекшісі	Әлеуметті ік желі, сайттарда жариялау	ДТЖО Педагог- психолог, сынып жетекшісі
3	Бірінші сынып білім алушыларына психологиялық түзете-дамыту сабақтары: Эмоционалды тұрақтылықты дамыту: • "Көңіл-күй күнделігі" жаттығуы Өз-өзіңе сенімділік қалыптастыру: • "Менің қолымнан келеді!" жаттығуы Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру: • "Дос табу" жаттығуы: Когнитивтік дағдыларды дамыту: • "Естесактау ойыны" жаттығуы	Түзете-дамыту	1 - сынып білім алушылары	Қазан	Хаттама	Педагог- психолог	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
4	«Бірінші сыныпқа дайындық кезінде ата- аналарға кенес» бұл кеңестер бағанын	Консультация	Бірінші сынып ата-аналары	Қазан	Бума	Педагог- психолог	Әлеуметтік желі,

	мектеп өміріне сәтті кірісуіне және ата-ананың қолдау көрсетуіне көмектеседі					сайттарда жариялау
5	Дипломания алдын алу шаралары	Профилактика	8-11 сыныптар	1-4 қазан		Педагог-психолог, сынып жетекші
6	Профилы әлемде қауіпсіз қадам. «Білімалушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану» дамыту сабағы	Профилактика	5-7 сыныптар	7-11 қазан	хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекші
7	10 – Дүниежүзілік психикалық денсаулық апталығы	Профилактика	5-11 сыныптар	қазан	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекші
8	1 және 5 сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Бағаның бас ұстазы ата-ана»	Профилактика	Бірінші сынып ата-аналары	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекші
9	Жеткіншектердің интеллектуалдық даму деңгейін түзете-дамыту сабағы Ойлау қабілетін дамыту Есте сақтау қабілетін дамыту Зейінді дамыту Қиял және шығармашылықты дамыту	Түзете-дамыту	5-6 сынып білім алушылары	Қараша	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекші
10	Буллингтен қорған	Профилактика	5-11 сыныптар	11-15 қараша	Хаттама	ДТЖО Педагог-психолог, сынып жетекші
11	«Н.Г. ЛУСКАНОВА» әдістемесі	Тест	5-сыныптар	Қазан	Анықтама	Педагог-психолог
12	Социометрия әдісі (Д. Морено)	Диагностика	6-7 сынып білім алушылары (5,8 кәжет болған жағдайда)	Қыркүйек	Анықтама	Педагог-психолог
						Қорытынды жинақтау

13	«Дүниеде жок жануар» проективті тесті	Проективті тест	5-11 сыныптар (сұраныс бойынша)	Желтоқсан	Анықтама	Педагог-психолог	Қорытынды жинақтау
14	Бесінші сынып бейімделуіне түзете- дамыту сабақтары: 1. "Орта буынтақөшу: не күттіледі?" 2. "Уақыттығимдібасқару" 3. "Жанәпәндерментанысу" 4. "Достық пен сыныптастарменқарым- қатынас" 5. "Өзін-өзі реттеу және эмоцияларды басқару" 6. "Қауіпсіздік ережелері және мектеп мәдениеті" 7. "Оқумотивациясы мен мақсатқою" 8. "Денсаулықжәнеденешынықтыру" (тақырыптар тандау бойынша)	Түзете-дамыту	5 сынып білім алушылары	Қараша	Хаттама	Педагог- психолог, сынып жетекші	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
15	Субъектінің суицидке бейімділігін анықтау (ДАСС -8 сынып, ЛЮШЕР – 9,10,11 сыныптар)	Тест	8-9-10-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Анықтама	Педагог- психолог	Қорытынды жинақтау
16	Үлгермеуші оқушылармен жұмыс	Профиләктика	1-11 сыныптар	Қараша	Анықтама	Педагог- психолог	Қорытынды жинақтау
17	«Алғандаушылықты жеңу жолдары» психологиялық түзету сабағы	Түзете-дамыту	5-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Хаттама	Педагог- психолог, сынып жетекші	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
18	Жеке және топтық жұмыс әртүрлі қиындықтарға тап болған оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес ұйымдастыру	Түзете-дамыту	1-11 сынып білім алушылары (сұраныс бойынша)	Қажетіне қарай	Жинақ	Педагог- психолог, сынып жетекші	Құпия сақтау
19	Алғандаушылықты басу үшін бірнеше тәжірибелік әдіс бар: 1. Тыныс алу жаттығулары 2. Медитация мен релаксация 3. Денсаулықты сақтау	Консультация	Жалпы білім алушылар	Қажетіне қарай	Анықтама	Педагог- психолог	Қажеттілігіне қарай

	4. Күнделік жүрізу 5. Әлеуметтік қоғамдау 6. Өзін-өзі бағалау 7. Жоспарлау мен ұйымдастыру 8. Ақпаратты бақылау; 9. Психологиялық қоғамдау 10. Өзін-өзі бағалау						
20	Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу	Тест	Жалпы білім алушылар	Қажеттіне қарай	Анықтама	Педагог-психолог	Қажеттілігіне қарай
21	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі	Түзете-дамыту	1-11 сынып білім алушылары	Қажеттіне қарай	Қорытынды тапдау	Педагог-психолог, сынып жетекшісі	Психолог құжаттамасы
22	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» (мотивацияға арналған тест немесе сауатнамалар)	Тест	7-8-9-10 сыныптар	Қазан	Анықтама, хаттама	Педагог-психолог	Психолог құжаттамасы
23	Білім алушылардың оқу мотивациясын көтеру сабақтары: 1-сабақ: Мотивацияны анықтау және мақсат қою; 2-сабақ: Оқу процесіне деген қызығушылықты арттыру; 3-сабақ: Оқу барысында қиындықтарды жеңу; 4-сабақ: Өзін-өзі бағалау және жетістіктерді бақылау.	Түзете-дамыту	5-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекшісі	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
24	Дарынды балалармен жұмыс 1. Анықтау 2. Қолдау көрсету 3. Жағымды қарым-қатынас қалыптастыру	Профилактика	білім алушылары	Қажеттіне қарай	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекшісі	Психолог құжаттамасы
25	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану» дамыту сабағы	Профилактика	5-11 сынып білім алушылары	Қажеттіне қарай	Хаттама	Педагог-психолог, сынып жетекшісі	Психолог құжаттамасы

26	Е.А.Климов «Дифференциалды- диагностикалық» әдістеме	Тест	9-10-11 сыныптар	Караша	Анықтама	Педагог- психолог	Профферентол ог. Психолог құжаттамасы
27	Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»	Профилактика	9-10 сыныптар	Қантар	Анықтама, хаттама	Педагог- психолог	Профферентоло г. Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
28	«Өмірге «Иә» деп айт!» психологиялық апаталық	Профилактика	5-11 сыныптар	Ақпан	Анықтама, хаттама	Педагог- психолог сынып жетекшісі	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
29	Бүллінгтен қорған	Профилактика	5-11 сыныптар	9-13 қантар	Хаттама	ДТЖО Педагог- психолог, сынып жетекшісі	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
30	«Оқушының мамандық таңдауында ата- анасының маңызы»	Профилактика	Ата-аналар	Ақпан	Жалнама	Педагог- психолог	Профферентол ог. Психолог құжаттамасы
31	В.Ряховский тесті	Тест	педагогтар	Ақпан	Анықтама	Педагог- психолог	Психолог құжаттамасы
32	«Сіздің жүйке жүйеңіз?» тест	Тест	педагогтар	Наурыз	Анықтама	Педагог- психолог	Психолог құжаттамасы
	Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын және психологиялық дағдыларын арттыру 1. «Педагогикалық стратегиялар мен әдістер» 2. «Стресс және иеленісті басқару» 3. «Оқушылармен тиімді қарым- қатынас жасау» 4. «Туғалық және кәсіби даму»	Профилактика	Жас мамандар	Наурыз	Жаднама	Педагог- психолог	Психолог құжаттамасы
33	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (сүйішдік бейімділік) алдын алу психокоррекциялық сабақтар	Коррекциялық сабақ	Білім алушылар, ата-аналар, педагогтар	Қажетіне қарай	Қорытынды талдау	Педагог- психолог	Психолог құжаттамасы

34	«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»	Профилактика.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау	Сәуір	Қорытынды талдау	Педагог-психолог	Психолог құжаттамасы
35	«Баға өміріндегі жөбірілену» баяндама	Ағартушылық	Ата-аналар	Сәуір	Қорытынды талдау	Педагог-психолог	Психолог құжаттамасы
	Бүлпінгітен қорған	Профилактика	5-11 сыныптар	14-18 сәуір	Хаттама	ДТЖО Педагог-психолог, сынып жетекші	Әлеуметтік желі, сайттарда жариялау
36	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен кәжетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кенестер	Консультация	Жалпы білім алушылар	Кәжетіне қарай	Тіркеу журналы	Педагог-психолог	Кәжеттілігіне қарай
37	Психологиялық кенес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға және ата - аналарға ұсынылатын кенестер. 4. ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кенес:	Консультациялық	Кәжетіне, 11-сынып білім алушылары	Жылы бойы	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	

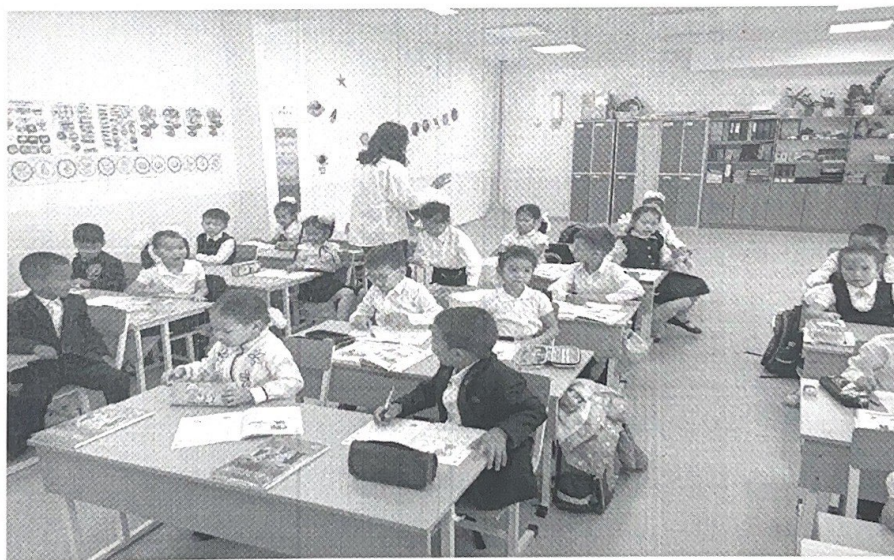
Ақпарат

АҚББ «ІТ мектеп-лицей» КММ

Тақырыбы: Керн-йирасектің «мектепке қалыптасуын бағдарлаушы» тесті

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау.

2024 оқу жылында мектебіміздің психологтары қыркүйек айында барлық *алты бірінші сыныптарға* кіріп таныса отырып, оқушылардан керн-йирасектің мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында үш әдістемеден тұратын тапсырмалар жиынтығы алынды. Әдістеме оқушының жас ерекшелігіне сай берілді. Тапсырмада оқушы «ер адамның суретін салу» және «сөздер көшірмелері», «нүктелер көшірмесі» жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар оқушылармен танысу тренингі өткізілді. Оқушылардың 80% тапсырмаларды жақсы деңгейде, 20% пайызы орташа деңгейде орындады. Әр тоқсан сайын бірінші сынып оқушылармен байланыста бола отырып мектепке бейімделу деңгейлері әліде бақыланатын болады. Сынып жетекшілерімен жеке байланыста болып, оқушылардың сынып ішінде бейімделуіне ықпал ететін, дамытатын тренинг-жаттығу жұмыстары жүргізіледі.



Мектеп психологтары:

Ералиева Г.Қ., Бектегенова Л.

Е.Қ.

Л.Б.

НӘТИЖЕСІ

Мерзімі: 4.09.2024ж

Сыныбы: 1 «Б»

Әдістеме: Керн-Йерасик

Мақсаты: Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау

Жалпы оқушы саны: 26.

Қатысқаны: 24

№	Оқушының аты-жөні	«Ер адам суреті»	«Әріптерді көшіріп салу»	«Бір топ нүктелерді көшіріп салу»	Жалпы балл
1.	Алтынғалиұлы Жігер	1	1	1	3
2.	Амалбек Аружан Бакытқызы	3	1	1	5
3.	Ахметов Искандер Нурбекович	4	2	2	8
4.	Арман Айсұлтан Ержанұлы	2	1	1	4
5.	Бегмурат Айлин Алламұратқызы	3	3	3	9
6.	Бердеш Бексұлтан Қуанышұлы	4	3	3	10
7.	Данабай Нұрислам Жомартұлы	3	2	1	6
8.	Жанболат Әлинұр Ерқанатұлы	4	-	3	7
9.	Ерланқызы Райяна	2	1	1	4
10.	Есен Маржан Берікқызы	3	1	1	4
11.	Қуан Хадиша Құрметқызы	2	1	2	5
12.	Мұрат Аллихан Сағындықұлы	2	1	-	3
13.	Орахбаева Раяна Исламбековна	2	2	2	6
14.	Рзабекқызы Аида	3	4	3	10
15.	Рысбай Акерке Илиясқызы	2	-	-	2
16.	Сагинғалиева Аруназ	1	1	1	3
17.	Сақып Алдияр Берікұлы				
18.	Сақып Айару Берікқызы	3	1	4	8
19.	Сәуірбекқызы Айзере	5	1	-	6
20.	Сәндібай Хабибулла Досболұлы	1	2	2	5
21.	Сисенғали Тамирис	1	-	-	

22	Серікқызы Акмейір	2	2	3	7
23	Суймбай Дінмұхаммед	3	2	1	6
24	Талғат Аймырза Мерейұлы	1	1	-	2
25	Төлеген Әмір Асылбекұлы	3	2	-	5
2-5 балл – психомоторлық даму деңгейі дамыған, мектепке дайын 6-7 балл – орта деңгей, «ашылып келе жатқан»; 8-9 балл – орта деңгейден төмен, әлі де біраз дайындықты қажет етеді; 10 балдан жоғары – психомоторлық жағынан дамымаған деңгейі төмен.					

Қорытынды: баланың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын және үйлесімділігін анықталды.

Жоғары 12 оқушы, орта 6 оқушы, ортадан төмен – 3 оқушы, төмен 2 оқушы құрады.

Ұсыныс: Бердеш Б, Рзабекқызы Айда көбірек назарға алынып, жұмыс жасалыну керек.

Сынып жетекшісі: Каниева Мереке Молдағалиқызы

Педагог-психологтар: Ералиева Г, Бектигенова Л

Анықтама

8.01.2024 ж. 5 сынып оқушыларынан мектептегі оқуға деген мотивацияларын анықтау мақсатында Лусканованың «Оқу мотивациясы» әдістемесі жүргізілді.

Жүргізілілетін психологиялық жұмыстың тақырыбы :

«Оқу мотивациясы» Лусканова әдістемесі

Мақсаты: оқушылардың мектепке, оқуға деген мотивациясын анықтау

Сынып жетекшілері:

Қатысқандар саны: 123 оқушы

Қорытынды:

5 «А» сынып жоғары-7, орташа- 13, төмен-4.

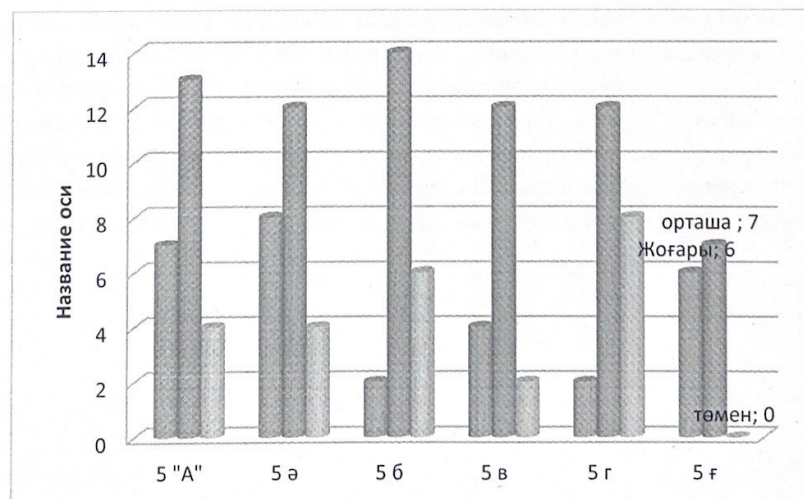
5 «Ә» сынып жоғары -8, орташа -12, төмен -4

5 «Б» сынып жоғары-2, орташа- 14, төмен-6

5 «В» сынып жоғары-4, орташа- 12, төмен-2.

5 «Г» сынып жоғары-2, орташа- 12, төмен-8.

5 «Ғ» сынып жоғары-6, орташа- 7, төмен-0.



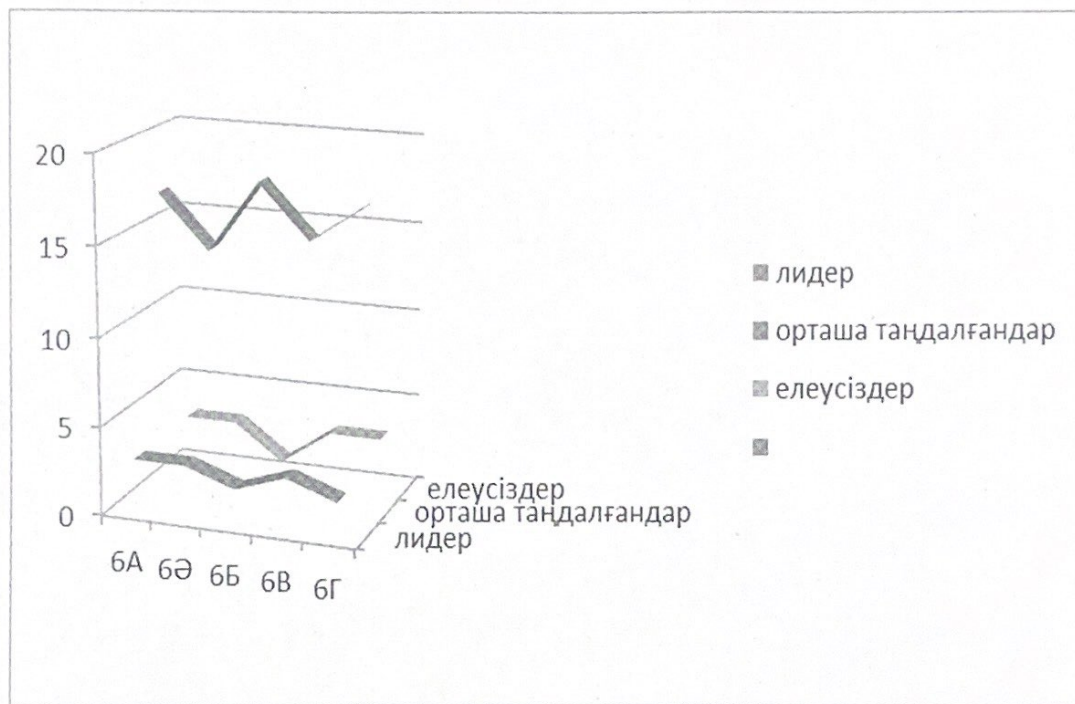
Ұсыныс: оқу мотивациясы төмен оқушыларды мадақтау, қолдау арқылы мотивацияларын көтеру

Мектеп психологтары:

Ералиева Г, Бектигенова Л

2.Орташа таңдалғандар: 17оқушы

3. Елеусіздер: 3. С.Рамазан,Нұрхат, Інкә



Анықтама

19.09.2024 жылы 6 сынып оқушылары арасында тұлғааралық қарым-қатынасын зерделеу мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды.

Оқушыларға мынандай сұрақтар берілді:

1. Егер сіздің сыныбыңыз таратылса, жаңа командада кіммен бірге оқуды жалғастырғыңыз келеді?
2. Туған күніңізге кімді шақырар едіңіз?
3. Сіз өз сыныбыңызда кіммен көп күндік сапарға барар едіңіз?
4. Сыныпта кіммен бірге отырғың келеді?
5. Сыныпта кіммен бір партада отырғың келмейді?
6. Емтиханға қай сыныптасыңмен бірге қатысқың келеді?
7. Сіз ешқашан емтиханға кіммен бірге оқымас едіңіз?

Сауалнама қорытындысы бойынша:

6 «А» сыныбы бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 23

1. Лидер оқушы: 3: Газиз, Абдулкарим, Айсұлтан
2. Орташа тандалғандар: 17 оқушы
3. Елеусіздер: 3: Ерасыл, Асия, Мадина,

6 «Ә» сыныбы бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 21

1. Лидер оқушы: 3: Тайр, Алихан, Саяма
2. Орташа тандалғандар: 14 оқушы
3. Елеусіздер: 4: Медина, Нұрасыл, Бекет, Айша

6 «Б» сыныбы бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 21

1. Лидер оқушы: Әулет, Жандарбек, Салтанат
2. Орташа тандалғандар: 13 оқушы
3. Елеусіздер: Айзере, Инкәр, Ерасыл, Ғазиза, Гаухар

6 «В» сыныбы бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 21

1. Лидер оқушы: 3 Абай, Айнұр, Амина
2. Орташа тандалғандар: 15 оқушы
3. Елеусіздер: 3 Алмат, Сабыр, Адаят

6 «Г» сыныбы бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 22

1. Лидер оқушы: 2 Қасым, Ақбаян