

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2018 ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бозжигитов Акежан

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Мырзахмет

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018 ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>жүруге тырысады</i>			II- деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ботай Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гамзатова Нармин

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2018 ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Музаффар

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбекұлы Нұртілек

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумағали Санжар

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмали Абуғазиз

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көптілеу Қайдар

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытуш ы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>			II- деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Бағым

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірбек Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2019ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерген Аяла

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2019ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабеков Нұрбек

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>			I- деңгей жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теміртас Ғазиз

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>талдау жасай алады</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>ішінара белсенділік танытады</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін,айтады</i>			III- деңгей төмен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайзадин Айару

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : Қызылбаева Шолпан Есетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>			III- деңгей төмен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембекұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018ж

Мектептегі мектепалды сынып: 0 «Б» сынып

Мектепалды 0 Б сынып педогогы : **Қызылбаева Шолпан Есетқызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділік танытады</i>			I- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	<i>сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			I- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>			I- деңгей жоғары

