2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

 Баланың Т.А.Ә. Алтынғали Жігер

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III****деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа»****I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету | Сапта бір – бірден,екеуден,үшеуден,белгі бойыншазаттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету | Сапта жүреді, аттап жүреді | III - деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуды үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету | Талдау жасай алады | III - деңгей |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Бауырыменжорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттайбіледі | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды біледі | III - деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс****- әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларыныңбөліктерінен,өсімдік және геометриялықпішіндерден өрнек жасауды ,дұрысжелімдеуді пысықтау | Парақтыңортасын,бұрыштарын,жоғары,төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету | Ажырата алады | III - деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізугеқызығушылығынарттыруды дамыту | Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлейді үйрету | Алғыс айтады сыпайы сөйлейді | III - деңгей |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Диас

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -****шаралары(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту,түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа»****I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету | Гигиеналық шаралардыжүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы менжоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайымбайланыстарын орната білуді қалыптастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу****іс - әрекетінің дамуы** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуәдістерін меңгерту | Заттардың жазықтықтаәртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардыңмаңызын , атауларын білуді үйрету | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғысайтады,сыпайы сөйлеугетәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Бейбарыс

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту,түзету Іс - шаралары****(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III****деңгей-****«жоғары» II деңгей-****«орташа» I деңгей-****«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті | Бір қолымен қағып алады | III- деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету | Әңгімелер құрастырады | III- деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік****дағдылары** | Заттардың салмағын, өлшемін,түсін ,пішінінажыратуды | Геометриялық пішіндерді(дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)ажы ратуды үйрету | Ажыратады және атап айтады | III- деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету | Ішінара сюжеттік композицияларды құрады | III- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру | Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету | ұмтылады | III- деңгей |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Ғабиден

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III****деңгей-****«жоғары» II деңгей-****«орташа» I деңгей-****«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығулары менсауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытынөзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету | Жіптерден аттап жүреді | III- деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді мазмұндап беруді,өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Анық айтады | III- деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қазақстанда аумағындамекендейтін жануарлар менолардың төлдерін ажыратуды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды біледі | III- деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. | Бояуларды қолданаалады,түрліше басып бояуды біледі | III- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Достарымен байланыстарды орнатуды | Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. | Өз бетіншеанықтайды, сапалары мен қасиеттерінсипаттайды. | III- деңгей |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есберген Гүлжанат

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі****сәйкес келеді: III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығуларын орындауғақызығушылығын дамыту | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды | Кейіпкерлерге және олардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау | Өз көз қарасын білдіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Қазақстан аумағындамекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету | Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды, тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс****- әрекетінің дамуы** | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | Парақтың ортасын,бұрыштарын,жоғары,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету | Ажыратады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстардыажыратады,құстардың пай0дасытуралы білімдерін нығайту | Құстардыажыратады,пайдасынбіледі,қамқорлық жасайды | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Айару

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-****желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -****шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдардыорындаудың қимылдық дағдыларын дамыту | Бір қатарға бір -бірден тұраалады, бір орында бұрылады үйрету | Бір орында түра алады, бір орында бұрылады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығынарттыру | Ана тіліндегі барлықдауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету | Анық айта алады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктерін айтуды дамыту | Қоршаған ортадангеометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерінанықтауға үйрету | Пішіндерін анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларыныңэлементтерін қолдана білуді | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойданқұрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауғамашықтандыру | Құрастырады, келісіп орындайдй,құрылыспен орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімніңқажеттігін айтыптүсіндіремін | Білімнің қажеттілігін түсінеді | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жастерек Айшат

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III****деңгей- «жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір- бірден сапта жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден саптажүруді үйрету | Тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілде сөйлемдердің әртүрлітүрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді | Тілде сөйлемдердің әртүрлітүрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету | Қосымшаларды қолдана біледі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету | Тәулік бөліктерін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс - әрекетінің****дамуы** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салудыдағдыландыру | Заттардың суретін салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Мамандық иелерін атап береді | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандарбекқызы Амира

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардыңережелерін сақтап ойнауды үйренеді | Белгіленген жерге дейінжылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету | Айналасында болыпжатқан оқиғаларға өзініңкөзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Жануарлардың мүсінінжасаудың әртүрлі әдістерін үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнаудыүйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Кезекшініңміндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетінтапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуан Хадиша

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III****деңгей-****«жоғары» II деңгей-****«орташа» I деңгей-****«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесінсақтауды үйрету | Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету | Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды | **III деңгей-****«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,суреттердегі шағынәңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастырады | **III деңгей-****«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерінқалыптастыру | Тәулік бөліктері туралы түсініктерінқалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау | Апта күндерін жатқа айтады | **III деңгей-****«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету | Қайшыны дұрыс пайдаланады | **III деңгей-****«жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерінбақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады | Талдайды,салыстырады,ажыратады | **III деңгей-****«жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдағали Әлихан

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы жаттығуларынорындауға қызығушылығын арттыр | Спорттық ойындар менжаттығуларда белсенділік танытады үйрету | Белсенділік танытады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағынәңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ң,һ дыбыстарын,осыдыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттардыатап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | Пазылдардыжинайды,логикалық ойынтапсырмаларын орындайды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Үлгі бойынша сурет салуды | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету | Өз қалауы бойынша таңдайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Қолынан келгенше көмектесуге үйрету | Көмектесуге тырысады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбай Ақерке

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташақарқынмен тоқтамайжүгіруді үйрету | Тоқтамай жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты,дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады | Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету | Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтаудыүйрету | Анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Жануарлардың мүсінінжасаудың әртүрлі әдістерін үйрету | Заттармен қимылдар жасайды,сюжеттіойындарды сахналауды үйрету | Қимылдаржасайды,ойындарды сахналайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру | Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттердежақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету | Ұмтылады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Ақмейір

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір қатарға қайта тұраалады,сап түзеп жүр біледі | Ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетуді үйрету | Физикалық қасиеттерді көрсетеді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруіндамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету | Дыбыстарды анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Өсімдіктер менжануарларды таниды және күтім жасаудыүйренеді | Заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын біледі | Орналастырады, бағыттарын біледі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельдісумен араластыруды,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету | Бояуларды қолданаалады,түрліше басып бояуды біледі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Достарыменбайланыстарды орнатуды | Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтуды үйрету | Түсініктіжеткізеді,пікірін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сардар Кәусәр

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III****деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту | Сапта бір – бірден,екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүрудіүйрету | Сапта жүреді,аттап жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқамәнерлеп айтып беруін дамыту | Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету | Өз ойын еркін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бауырыменжорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді | Түрлі сызықтарды салады | Сызықтарды салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойданқұрастырады,жұмысты біргекелісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету | Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Достарымен байланыстарды орнатуды | Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету | Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді | **III деңгей- «жоғары** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Аймырза

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілердімазмұндай білуді | Дыбыстардың белгілерін ажыратады(дауысты/дауыссыз)дыбыстарды ажыратуды үйрету | Дауысты/дауыссыздыбыстарды ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шамасы әртүрлі 2-3 заттыұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | Пазлдардыжинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды****дағдыларды қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау | Әдістерін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрулина Сафия

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмаларорындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Түрлі тапсырмаларорындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді, | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерін дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретіменорналастыруды жетілдіру | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды үйрету | **II деңгей- «орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып,мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Үй жұмыстарына көмектеседі | Көмектеседі | **II деңгей- «орташа** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шахшаев Алангир

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру | Сапта бір – бірден,екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттапжүруді үйрету | Сапта жүреді,аттап жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағынәңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді | Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету | Өз ойын еркін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік****дағдылары** | Заттардыатап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | Түрлі сызықтарды салады | Сызықтарды салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,****зерттеу іс -****әрекетінің дамуы** | Сурет салуда адамныңқарапайым бейнесін салуды үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойданқұрастырады,жұмысты біргекелісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету | Құрастырады,келісіпорындайды,құрылыспен ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды****қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойынарқылы түсіндіру | Нанға ұқыпты қарайды,адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету | Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді | **III деңгей- «жоғары** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өрлеш Аңсар

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден саптажүруді үйрету | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгірудіүйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілердімазмұндап айта білуді | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзініңкөзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттардыатап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санаудыпысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Сурет салуда адамныңқарапайым бейнесін салуды үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады | Кезекшініңміндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетінтапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланқызы Райяна

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдардыдұрыс орындауын жетілдіру | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді, | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерін дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды үйрету | **II деңгей- «орташа** |
| **Шығармашылық****дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Заттар мен жануарлардыңпішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру | Мүсіндеген заттарыментүрлі ойында ойнауды пысықтау | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардыңмаңызын , атауларын білуді | Үй жұмыстарына көмектеседі | Көмектеседі | **II деңгей- «орташа** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатжанқызы Аянат

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташақарқынмен тоқтамайжүгіруді үйрету | Тоқтамай жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегіжелісін ретімен мазмұндай білуге үйрету | Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету | Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және****зияткерлік дағдылары** | Заттардыатап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтаудыүйрету | Анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Сурет салуда адамныңқарапайым бейнесін салуды үйрету | Заттармен қимылдар жасайды,сюжеттіойындарды сахналауды үйрету | Қимылдаржасайды,ойындарды сахналайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін,бағдаршам белгілерін, өзіндұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттердежақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету | Ұмтылады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурдовлет Айзере

 **Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

 **Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-****«жоғары»****II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден саптажүруді | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділіктанытуды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру | Дыбыстардың белгілерін ажыратады(дауысты/дауыссыз)дыбыстарды ажыратуды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсужәне кему ретімен орналастыруды дамыту | Пазлдардыжинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындаудыүйрету | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау |  | **II деңгей- «орташа»** |