2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынғали Жігер

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III**  **деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа»**  **I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету | Сапта бір – бірден,  екеуден,үшеуден,белгі бойынша  заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету | Сапта жүреді, аттап жүреді | III - деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты,дауыссыз  дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету | Талдау жасай алады | III - деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Бауырымен  жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай  біледі | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды біледі | III - деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс**  **- әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының  бөліктерінен,өсімдік және геометриялық  пішіндерден өрнек жасауды ,дұрыс  желімдеуді пысықтау | Парақтың  ортасын,бұрыштарын,жоғары,төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету | Ажырата алады | III - деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге  қызығушылығын  арттыруды дамыту | Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлейді үйрету | Алғыс айтады сыпайы сөйлейді | III - деңгей |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Диас

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -**  **шаралары(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту,түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа»**  **I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым  байланыстарын орната білуді қалыптастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс - әрекетінің дамуы** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу  әдістерін меңгерту | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың  маңызын , атауларын білуді үйрету | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Бейбарыс

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту,түзету Іс - шаралары**  **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III**  **деңгей-**  **«жоғары» II деңгей-**  **«орташа» I деңгей-**  **«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті | Бір қолымен қағып алады | III- деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету | Әңгімелер құрастырады | III- деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік**  **дағдылары** | Заттардың салмағын, өлшемін,түсін ,пішінін  ажыратуды | Геометриялық пішіндерді  (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)ажы ратуды үйрету | Ажыратады және атап айтады | III- деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету | Ішінара сюжеттік композицияларды құрады | III- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру | Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету | ұмтылады | III- деңгей |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Ғабиден

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III**  **деңгей-**  **«жоғары» II деңгей-**  **«орташа» I деңгей-**  **«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығулары мен  сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту | Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын  өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету | Жіптерден аттап жүреді | III- деңгей |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді мазмұндап беруді,  өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Анық айтады | III- деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Қазақстанда аумағында  мекендейтін жануарлар мен  олардың төлдерін ажыратуды үйрету | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды біледі | III- деңгей |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. | Бояуларды қолдана  алады,түрліше басып бояуды біледі | III- деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Достарымен байланыстарды орнатуды | Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. | Өз бетінше  анықтайды, сапалары мен қасиеттерін  сипаттайды. | III- деңгей |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есберген Гүлжанат

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді: III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Ертеңгілік жаттығуларын орындауға  қызығушылығын дамыту | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды | Кейіпкерлерге және олардың  әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау | Өз көз қарасын білдіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қазақстан аумағында  мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету | Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды, тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс**  **- әрекетінің дамуы** | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту | Парақтың ортасын,  бұрыштарын,жоғары,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету | Ажыратады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды  ажыратады,құстардың пай0дасы  туралы білімдерін нығайту | Құстарды  ажыратады,пайдасын  біледі,қамқорлық жасайды | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Айару

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-**  **желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -**  **шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды  орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту | Бір қатарға бір -бірден тұра  алады, бір орында бұрылады үйрету | Бір орында түра алады, бір орында бұрылады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын  арттыру | Ана тіліндегі барлық  дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету | Анық айта алады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктерін айтуды дамыту | Қоршаған ортадан  геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін  анықтауға үйрету | Пішіндерін анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Қазақ оюларының  элементтерін қолдана білуді | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға  машықтандыру | Құрастырады, келісіп орындайдй,құрылыспен орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің  қажеттігін айтып  түсіндіремін | Білімнің қажеттілігін түсінеді | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жастерек Айшат

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III**  **деңгей- «жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір- бірден сапта жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта  жүруді үйрету | Тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілде сөйлемдердің әртүрлі  түрлерін,қосымшаларды қолдана бәлуді | Тілде сөйлемдердің әртүрлі  түрлерін,қосымшаларды қолдана білуді үйрету | Қосымшаларды қолдана біледі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету | Тәулік бөліктерін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс - әрекетінің**  **дамуы** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды  дағдыландыру | Заттардың суретін салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Мамандық иелерін атап береді | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандарбекқызы Амира

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Қимылды ойындардың  ережелерін сақтап ойнауды үйренеді | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Жануарлардың мүсінін  жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Кезекшінің  міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуан Хадиша

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III**  **деңгей-**  **«жоғары» II деңгей-**  **«орташа» I деңгей-**  **«төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін  сақтауды үйрету | Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету | Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды | **III деңгей-**  **«жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,  суреттердегі шағын  әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды,  суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету | Үлгі бойынша әңгіме құрастырады | **III деңгей-**  **«жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін  қалыптастыру | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін  қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау | Апта күндерін жатқа айтады | **III деңгей-**  **«жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету | Қайшыны дұрыс пайдаланады | **III деңгей-**  **«жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру** | Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету | Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін  бақылайды,талдайды,салыстырады,ажыратады | Талдайды,салыстырады,ажыратады | **III деңгей-**  **«жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдағали Әлихан

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жалпы жаттығуларын  орындауға қызығушылығын арттыр | Спорттық ойындар мен  жаттығуларда белсенділік танытады үйрету | Белсенділік танытады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын  әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ң,һ дыбыстарын,осы  дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды  атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | Пазылдарды  жинайды,логикалық ойын  тапсырмаларын орындайды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Үлгі бойынша сурет салуды | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету | Өз қалауы бойынша таңдайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін  ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Қолынан келгенше көмектесуге үйрету | Көмектесуге тырысады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысбай Ақерке

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа  қарқынмен тоқтамай  жүгіруді үйрету | Тоқтамай жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Дауысты,дауыссыз  дыбыстарды дұрыс айтады | Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған  сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету | Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды  үйрету | Анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Жануарлардың мүсінін  жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету | Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті  ойындарды сахналауды үйрету | Қимылдар  жасайды,ойындарды сахналайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру | Еңбек етуде,  шығармашылық әрекеттерде  жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету | Ұмтылады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Ақмейір

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір қатарға қайта тұра  алады,сап түзеп жүр біледі | Ойындарда физикалық қасиеттерді:  жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік, ептілік көрсетуді үйрету | Физикалық қасиеттерді көрсетеді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін  дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету | Дыбыстарды анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Өсімдіктер мен  жануарларды таниды және күтім жасауды  үйренеді | Заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын біледі | Орналастырады, бағыттарын біледі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді  сумен араластыруды,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету | Бояуларды қолдана  алады,түрліше басып бояуды біледі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру** | Достарымен  байланыстарды орнатуды | Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтуды үйрету | Түсінікті  жеткізеді,пікірін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сардар Кәусәр

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III**  **деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту | Сапта бір – бірден,  екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді  үйрету | Сапта жүреді,аттап жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа  мәнерлеп айтып беруін дамыту | Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету | Өз ойын еркін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Бауырымен  жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді | Түрлі сызықтарды салады | Сызықтарды салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге  келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету | Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Достарымен байланыстарды орнатуды | Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету | Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді | **III деңгей- «жоғары** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Аймырза

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді  мазмұндай білуді | Дыбыстардың белгілерін ажыратады  (дауысты/дауыссыз)  дыбыстарды ажыратуды үйрету | Дауысты/дауыссыз  дыбыстарды ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты  ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту | Пазлдарды  жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды**  **дағдыларды қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау | Әдістерін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайрулина Сафия

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар  орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Түрлі тапсырмалар  орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді, | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ  ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын  сөздерін дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен  орналастыруды жетілдіру | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды үйрету | **II деңгей- «орташа** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып,  мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру | Үй жұмыстарына көмектеседі | Көмектеседі | **II деңгей- «орташа** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шахшаев Алангир

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру | Сапта бір – бірден,  екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап  жүруді үйрету | Сапта жүреді,аттап жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын  әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді | Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету | Өз ойын еркін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік**  **дағдылары** | Заттарды  атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | Түрлі сызықтарды салады | Сызықтарды салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс -**  **әрекетінің дамуы** | Сурет салуда адамның  қарапайым бейнесін салуды үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге  келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету | Құрастырады,келісіп  орындайды,құрылыспен ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін  ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын  арқылы түсіндіру | Нанға ұқыпты қарайды,  адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету | Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді | **III деңгей- «жоғары** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өрлеш Аңсар

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта  жүруді үйрету | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді  үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Таныс ертегілерді  мазмұндап айта білуді | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Заттарды  атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды  пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Сурет салуда адамның  қарапайым бейнесін салуды үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады | Кезекшінің  міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланқызы Райяна

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды  дұрыс орындауын жетілдіру | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді, | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ  ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын  сөздерін дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды үйрету | **II деңгей- «орташа** |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Заттар мен жануарлардың  пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру | Мүсіндеген заттарымен  түрлі ойында ойнауды пысықтау | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Кейбір мамандықтардың  маңызын , атауларын білуді | Үй жұмыстарына көмектеседі | Көмектеседі | **II деңгей- «орташа** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатжанқызы Аянат

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту,түзету Іс -шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа  қарқынмен тоқтамай  жүгіруді үйрету | Тоқтамай жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі  желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету | Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған  сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету | Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Заттарды  атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды  үйрету | Анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Сурет салуда адамның  қарапайым бейнесін салуды үйрету | Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті  ойындарды сахналауды үйрету | Қимылдар  жасайды,ойындарды сахналайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүру ережелерін  ,бағдаршам белгілерін, өзін  дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру | Еңбек етуде,  шығармашылық әрекеттерде  жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету | Ұмтылады | **III деңгей- «жоғары»** |

2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурдовлет Айзере

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзіреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары** | **Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей-**  **«жоғары»**  **II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта  жүруді | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік  танытуды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру | Дыбыстардың белгілерін ажыратады  (дауысты/дауыссыз)  дыбыстарды ажыратуды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу  және кему ретімен орналастыруды дамыту | Пазлдарды  жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы** | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету |  | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды  үйрету | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау |  | **II деңгей- «орташа»** |