**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абзалқызы Жібек**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигенасын үйрету | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айбол Азиза**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Кезекшінің  міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амалбай Алихан**

**Білім беру ұйымы:«ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Дыбыстардың белгілерін ажыратады  (дауысты/дауыссыз)  дыбыстарды ажыратуды үйрету | Дауысты/дауыссыз  дыбыстарды ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | Пазлдарды  жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау | Әдістерін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амандық Әділжан**

**Білім беру ұйымы:«ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Түрлі тапсырмалар  орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді, | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ  ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын  сөздерін дұрыс айтуды үйрету | Сөздерді дұрыс айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды үйрету | **II деңгей- «орташа** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Үй жұмыстарына көмектеседі | Көмектеседі | **II деңгей- «орташа** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Базарбай Іңкәр**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. | Сапта бір – бірден,  екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді  үйрету | Сапта жүреді,аттап жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді. | Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету | Өз ойын еркін айтады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды. | Түрлі сызықтарды салады | Сызықтарды салады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге  келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету | Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету | Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді | **III деңгей- «жоғары** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Байділдә Қайсар**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі | Кезекшінің  міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Балораз Алим**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді  үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды  пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі | Кезекшінің  міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Беркін Дамина**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа  қарқынмен тоқтамай  жүгіруді үйрету | Тоқтамай жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. | Әңгімелеусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған  сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету | Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды  үйрету | Анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті  ойындарды сахналауды үйрету | Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Еңбек етуде,  шығармашылық әрекеттерде  жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету | Ұмтылады | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Болат Айару**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. Жаттығуды қайталай алады | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік  танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады  (дауысты/дауыссыз)  дыбыстарды ажыратуды үйрету | Дауысты/дауыссыз  дыбыстарды ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Пазлдарды  жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау | Әдістерін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Болатова Раяна**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бөкенбай Ән-нұр**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады  (дауысты/дауыссыз)  дыбыстарды ажыратуды үйрету | Дауысты/дауыссыз  дыбыстарды ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Пазлдарды  жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау | Әдістерін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Әубәкір Байбол**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын  өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету | Жіптерден аттап жүреді | III- деңгей |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Анық айтады | III- деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету | Тура және кері санауды біледі | III- деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. | Бояуларды қолдана  алады,түрліше басып бояуды біледі | III- деңгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. | Өз бетінше  анықтайды, сапалары мен қасиеттерін  сипаттайды. | III- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Жаңаберген Муслима**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді. | Кейіпкерлерге және олардың  әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау | Өз көз қарасын білдіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды, тапсырмаларды орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Парақтың ортасын,  бұрыштарын,жоғары,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету | Ажыратады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды  ажыратады,құстардың пай0дасы  туралы білімдерін нығайту | Құстарды  ажыратады,пайдасын  біледі,қамқорлық жасайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні** **Жаңбырбай Нурислам**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы баяу дамыған. Жаттығуларды қайталай алады | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша сөйлем құрап айта алады | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Түстерді ажырата алады | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қалбай Дінмұхаммед**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы дамыған. | Бір қатарға бір -бірден тұра  алады, бір орында бұрылады үйрету | Бір орында түра алады, бір орында бұрылады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Ана тіліндегі барлық  дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету | Анық айта алады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Қоршаған ортадан  геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін  анықтауға үйрету | Пішіндерін анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға  машықтандыру | Құрастырады, келісіп орындайдй,құрылыспен орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің  қажеттігін айтып  түсіндіремін | Білімнің қажеттілігін түсінеді | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Қыдырбай Абзал**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Баяу қимылдайды. | Бір қатарға бір -бірден тұра  алады, бір орында бұрылады үйрету | Бір орында түра алады, бір орында бұрылады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Ана тіліндегі барлық  дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету | Анық айта алады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Қоршаған ортадан  геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін  анықтауға үйрету | Пішіндерін анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға  машықтандыру | Құрастырады, келісіп орындайдй,құрылыспен орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің  қажеттігін айтып  түсіндіремін | Білімнің қажеттілігін түсінеді | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нахимов Дастан**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыатастыру | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұрбосынова Айару**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Нұрлыбекұлы Еркебұлан**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Түрлі тапсырмалар  орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі  желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету | Шығармаларды айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Заттарды  атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету | Заттарды атап,түсін,пішінін айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Сурет салуда адамның  қарапайым бейнесін салуды үйрету | Сурет салады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Жолда жүру ережелерін  ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын  арқылы түсіндіру | Жалда жүру ережесін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Нұрсайын Раяна**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -«жоғары»**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жеке бас гигенасын үйрету | Бір қатарға бір -бірден тұра  алады, бір орында бұрылады үйрету | Бір орында түра алады, бір орында бұрылады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Ана тіліндегі барлық  дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету | Анық айта алады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Қоршаған ортадан  геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін  анықтауға үйрету | Пішіндерін анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға  машықтандыру | Құрастырады, келісіп орындайдй,құрылыспен орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің  қажеттігін айтып  түсіндіремін | Білімнің қажеттілігін түсінеді | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Рысбай Марғұлан**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей-«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Санатжан Қуандық**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Түрлі тапсырмалар  орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету | Сапта жүреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,  отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі  желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету | Шығармаларды айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,  5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | Заттарды  атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету | Заттарды атап,түсін,пішінін айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Сурет салуда адамның  қарапайым бейнесін салуды үйрету | Сурет салады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Жолда жүру ережелерін  ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын  арқылы түсіндіру | Жалда жүру ережесін біледі | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Сатым Дания**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Темірбек Хаким**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Тілепі Әлихан**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**  **Төлеухан Айзат**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. | Белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа жүгіруді үйрету | Жылдамдыққа жүгіреді | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры бар, аз сөйлейді. | Айналасында болып  жатқан оқиғаларға өзінің  көзқарасын білдіруге үйрету | Көзқарасын білдіредіі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажыраталмайды. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау | Тура және кері санауды біледі | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды  үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін  тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау | Тапсырмаларды өз бетінше орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Шектібай Айсұлтан**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті | Бір қолымен қағып алады | III- деңгей |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер  Бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету | Әңгімелер құрастырады | III- деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа | Геометриялық пішіндерді  (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш)ажыратуды үйрету | Ажыратады және атап айтады | III- деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету | Ішінара сюжеттік композицияларды құрады | III- деңгей |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі | Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету | ұмтылады | III- деңгей |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Якшибай Айша**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимыл қозғалысы жақсы түрлі жаттығуларды қайталайды | Бір қатарға бір -бірден тұра  алады, бір орында бұрылады үйрету | Бір орында түра алады, бір орында бұрылады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Берілген тапсырманы орындапсурет бойынша сөйлем құрап айта алады | Ана тіліндегі барлық  дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету | Анық айта алады | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа | Қоршаған ортадан  геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін  анықтауға үйрету | Пішіндерін анықтайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Қабілеті өте жақсы. Түстерді ажырата алады. | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан  құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға  машықтандыру | Құрастырады, келісіп орындайдй,құрылыспен орындайды | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін біледі | Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің  қажеттігін айтып  түсіндіремін | Білімнің қажеттілігін түсінеді | **III деңгей- «жоғары»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Доғдырбекұлы Ахмад**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Гигиеналық шараларды  жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету | Бір -біріне көмектеседі | **III деңгей- «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада  жұмысын жалғастыру. | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен  жоларалық кеңістікті үйрету | Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,  кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,  құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл  мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау | Бағдарлай біледі ретімен айтады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | сурет салу техникасын игерген  түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | Заттардың жазықтықта  әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді | түсінеді | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс  айтады,сыпайы сөйлеуге  тәрбиелеу | Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | **II деңгей- «орташа»** |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  **Нұрғали Раяна**

**Білім беру ұйымы: «ІТ мектеп-лицей»**

**Сынып: 0 «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілікт ер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың**  **даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей -**  **«жоғары»; II деңгей –**  **«орташа»; I деңгей -**  **«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Қимылы жақсы дамыған. Жаттығуды қайталай алады | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету | Белсенділік танытады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Коммуника тивтік**  **дағдылары** | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Дыбыстардың белгілерін ажыратады  (дауысты/дауыссыз)  дыбыстарды ажыратуды үйрету | Дауысты/дауыссыз  дыбыстарды ажыратады | **II деңгей- «орташа»** |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Пазлдарды  жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету | Жинайды,тапсырмаларды орындайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің**  **дамуы** | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету | Түрлі ойындар ойнайды | **II деңгей- «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды**  **қалыптастыру** | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау | Әдістерін біледі | **II деңгей- «орташа»** |