

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқарбек Иброһим Нұрланұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы			

дағдыларды қалыптастыру	түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байшылық Амин Жалғасбекұлы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Балораз Адель Бакытжанқызы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері	Аралық бақылау жүйелері	Қорытынды	
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------	--

	бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржанқызы Зарина

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жалғас Әсия Қанатқызы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);гимнастикалық скамейка			

	бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңбырбай Әлинұр Жамбылұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді			

	буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен шығару			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстіненқатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттарды салу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға баулу.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңбырбай Әлихан Жамбылұлы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.			

Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмамурад Әмірхан Асылбекұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру..			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кеңшілік Асабай Алдияр Арманұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін			

	менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кримкул Нұржас Қаршығаұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс			

	атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатұлы Әлижан

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды,			

дамуы	нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қызылбай Жібек Есетқызы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты/дауыссыз) үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.			
Әлеуметтік эмоциональды	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат			

дағдыларды қалыптастыру	бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу.			
----------------------------	---	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нығмет Әмір Асылбекұлы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан			

	Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуге үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сайлаубай Абдурахман Асхатұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыруға жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Санат Мариям Ерболатқызы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сарсен Сафия Бақытжанқызы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету	Қорытынды бақылау жүйелері	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей
------------------	---	---	----------------------------	--------------------------------------

	іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	іс-шаралары (ақпан-сәуір)	бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	«жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сисен Бекзат Еркінұлы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бірқырымен аттап жүруге жаттықтыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұраш Дана Нариманқызы
Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»
Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
-------------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ходжанепес Риза Наурызбекқызы

Білім беру ұйымының атауы «ІТ мектеп – лицей»

Тобы мектепалды даярлық «Ә» сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму дең Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіруге үйрету.			

Коммуникативтік дағдылары	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәлімет толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.